КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4

Цели: проверить знания и умения: находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

Ход урока

I вариант

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок — в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$900\ 000 - 32\ 576$$
 $427\ 816 + 298\ 795$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

4. Переведите:

$$5$$
 мин 32 с = ... с 2 г. 5 мес. = ... мес. $5\,000$ лет = ... в. 2 сут. 3 ч = ... ч 600 с = ... мин 72 ч = ... сут. 4 в. = ... лет

5. Вставьте пропущенные цифры.

II вариант

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом — на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

```
800 080 - 54 996 397 631 + 128 679
```

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16$$
 т 290 кг -8 т 830 кг 6 ч 20 мин -35 мин

52 км 260 м + 39 км 890 м 10 км - 480 м

4. Переведите:

4 мин 40 с = ... с 6 090 лет = ... в. ... лет

 $4 \, \Gamma$. $8 \, \text{мес.} = \dots \, \text{мес.}$ $1 \, \text{сут.} \, 1 \, \text{ч} = \dots \, \text{ч}$

1 мин 16 с = ... с 240 мин. = ... ч

72 мес. = ... лет 12 в. = ... лет

5. Вставьте пропущенные цифры.

671□

+ 5□83

76□9

□□626