

Фамилия _____ № (по списку) _____ Класс _____

Вариант МА140961

Диагностическая работа по математике

для учащихся 6 классов

Для заданий 1-8 запишите ответ в указанном месте. Для заданий 9-10 запишите полное решение и ответ.

1. Вычислите: $(4,5 + 3,8) \cdot 6 - 2,8$.

Ответ: _____

2. Решите уравнение: $2x - 4 = 9$.

Ответ: _____

3. Проехали $\frac{3}{4}$ дороги. Какова длина всей дороги, если проехали 12 км?

Ответ: _____

4. Ширина прямоугольника 30 см, и она в 2 раза меньше длины.

Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: _____

5. Собрали 180 кг яблок и груш. Груши составляют 35% этого количества. Сколько килограммов яблок собрали?

Ответ: _____

6. У Кати была ленточка длиной 24 см. У Маши была ленточка длиной 28 см. Катя отрезала ровно треть от своей ленточки, а Маша – ровно четверть от своей ленточки. Кто отрезал больше? На сколько сантиметров?

Ответ: _____

7. Из чисел 1; 1,03; $\frac{15}{31}$; $\frac{17}{31}$ выберите наименьшее.

Ответ: _____

8. Дыня весит b кг, а арбуз – на 1,8 кг больше. Сколько килограммов весит дыня и арбуз вместе?

Ответ: _____

9. С одной станции одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного из них 56,3 км/ч, скорость другого на 8,7 км/ч меньше. Какое расстояние будет между поездами через 1,5 ч?

Решение.

Ответ: _____

10. Среднее арифметическое четырех чисел равно 3,16. Первое число 3,6, и оно в 1,5 раза больше второго числа. Третье число составляет 40% первого числа. Найдите четвертое число.

Решение.

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140961

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	47
2	6,5
3	16 км
4	1800 см^2
5	117 кг

№ задания	Ответ
6	Катя, на 1 см
7	$\frac{15}{31}$
8	$2b + 1,8 \text{ кг}$
9	155,85 км
10	5,2

Критерии оценивания ответа на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)	
Решение. Возможно решение: 1) $56,3 - 8,7 = 47,6$ (км/ч) – скорость второго поезда. 2) $56,3 + 47,6 = 103,9$ (км/ч) – скорость удаления. 3) $103,9 \cdot 1,5 = 155,85$ (км) – будет расстояние между поездами через 1,5 ч. Ответ: 155,85 км.	
Указания к оцениванию	Баллы
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	2
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания ответа на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)
Решение. Возможно решение: 1) $3,16 \cdot 4 = 12,64$ – сумма четырех чисел. 2) $3,6 : 1,5 = 2,4$ – второе число. 3) $3,6 \cdot 0,4 = 1,44$ – третье число. 4) $3,6 + 2,4 + 1,44 = 7,44$ – сумма трех чисел.

5) $12,64 - 7,44 = 5,2$ – четвертое число. Ответ: 5,2.	
Указания к оцениванию	Баллы
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	3
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	2
Верно найдены второе и третье числа ИЛИ сумма трех чисел, дальнейших продвижений в решении нет.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее

Фамилия _____ № (по списку) _____ Класс _____

Вариант МА140962

Диагностическая работа по математике

для учащихся 6 классов

Для заданий 1-8 запишите ответ в указанном месте. Для заданий 9-10 запишите полное решение и ответ.

1. Вычислите: $(3,8 + 5,6) \cdot 4 - 2,6$.

Ответ: _____

2. Решите уравнение: $23 - 2x = 4$.

Ответ: _____

3. Заасфальтировали $\frac{2}{3}$ дороги. Какова длина всей дороги, если заасфальтировали 18 км?

Ответ: _____

4. Длина прямоугольника 40 см, и она в 2 раза больше ширины. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: _____

5. Собрали 180 кг огурцов и помидор. Огурцы составляют 65% этого количества. Сколько килограммов помидоров собрали?

Ответ: _____

6. У Кати была ленточка длиной 30 см. У Маши была ленточка длиной 36 см. Катя отрезала ровно треть от своей ленточки, а Маша – ровно четверть от своей ленточки. Кто отрезал больше? На сколько см?

Ответ: _____

7. Среди чисел 0,93; $\frac{32}{23}$; $\frac{29}{23}$; 1 выберите наибольшее.

Ответ: _____

8. Длина первого куска ткани u м, а второго – на 0,3 м меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

Ответ: _____

9. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них 49,6 км/ч, скорость другого на 3,7 км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами 257,25 км?

Решение.

Ответ: _____

10. Среднее арифметическое четырех чисел равно 1,35. Первое число равно 1,8, и оно в 1,2 раза больше второго числа. Третье число составляет 60% второго числа. Найдите четвертое число.

Решение.

Ответ: _____

Система оценивания результатов выполнения диагностической работы
Вариант 140962

Правильные ответы:

№ задания	Ответ
1	35
2	9,5
3	27 км
4	800 см ²
5	63 кг

№ задания	Ответ
6	Катя, на 1 см
7	$\frac{32}{23}$
8	2y – 0,3 м
9	2,5 ч
10	1,2

Критерии оценивания ответа на задание 9

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)	
Решение. Возможно решение: 1) $49,6 + 3,7 = 53,3$ (км/ч) – скорость второго автобуса. 2) $49,6 + 53,3 = 102,9$ (км/ч) – скорость сближения. 3) $257,25 : 102,9 = 2,5$ (ч) – через столько времени автобусы встретятся. Ответ: 2,5 ч.	
Указания к оцениванию	Баллы
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	2
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии оценивания ответа на задание 10

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки)
Решение. Возможно решение: 1) $1,35 \cdot 4 = 5,4$ – сумма четырех чисел. 2) $1,8 : 1,2 = 1,5$ – второе число. 3) $1,5 \cdot 0,6 = 0,9$ – третье число.

4) $1,8 + 1,5 + 0,9 = 4,2$ – сумма трех чисел. 5) $5,4 - 4,2 = 1,2$ – четвертое число. Ответ: 1,2.	
Указания к оцениванию	Баллы
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	3
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	2
Верно найдены второе и третье числа ИЛИ сумма трех чисел, дальнейших продвижений в решении нет.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее