



Математика-5

©Горина ЛВ

Мини-тренажёр по теме
«Буквенные выражения»
(дополнительное задание для учащихся)

I. Найти значения выражений при заданных значениях переменной

- 1) Найдите значение выражения $901 - x$, если $x = 15$; 569; 871.
- 2) Найдите значения выражения $45 + y \cdot 14$, если $y = 5$; 80; 902.
- 3) Найдите значение выражения $2a + 3b$, если $a = 56$, $b = 18$.
- 4) Найдите значение выражения $a : 27 + 37$, если $a = 729$; 1053.
- 5) Найдите значение выражения $(c - 57) : (87 - d)$, если $c = 183$, $d = 69$.

II. Составить буквенные выражения для решения задач

- 1) В одной железнодорожной цистерне 50 т нефти, а в другой – на **X** тонн больше. Сколько тонн нефти содержится во второй цистерне? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $x = 20$.
- 2) В двух товарных составах **m** вагонов. В одном из них 116 вагонов. Сколько вагонов в другом составе? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $m = 23$.
- 3) В классе **y** учеников. Из них после уроков ушли домой 7 человек, а остальные разбились на 3 команды для игры. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $y = 25$.
- 4) Столяр изготовил за смену 8 рам, что в **k** раз больше, чем сделал его помощник. Сколько рам за смену изготовили столяр и помощник вместе? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $k = 2$.
- 5) Три банана можно купить за **m** рублей, а три апельсина - за **n** рублей. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $m = 18$,
 $n = 15$.
- 6) В трамвае ехало **a** человек. На первой остановке вышли **X** человек, а на второй остановке никто не вышел, но вошло в два раза больше человек, чем вышло на первой. Сколько человек стало в трамвае после второй остановки? Составьте буквенное выражение для решения задачи и найдите его значение при $a = 15$, $x = 4$.