

Фамилия имя _____

Контрольная работа № 3

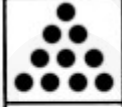
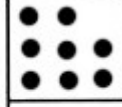
Вариант 1

1. Смотри, пиши и продолжай:

	1	0		2	1		3	2		4	3		5	4		6	5		

2. Начерти отрезок АБ длиной 7 клеток. Отметь на нем точку М так, чтобы длина АМ составляла 3 клетки.

3. Заполни пустые квадраты:

				
6	7		5	

4. Реши примеры:

$1 + 5 =$

$6 - 3 =$

$4 + 5 =$

$7 + 2 =$

$9 - 3 =$

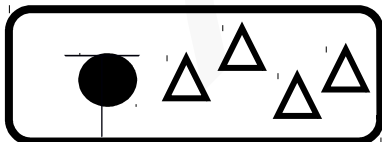
$2 + 8 =$

$2 - 1 + 2 =$

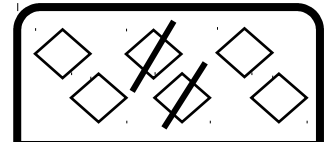
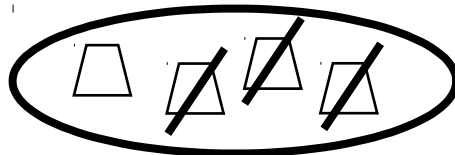
$4 + 4 - 8 =$

$5 - 3 + 4 =$

5. Составь выражения:



--	--	--



--	--	--

6. Реши примеры. Обведи цветным карандашом рамку с лишним примером. Найди два решения. Каждое решение покажи своим цветом.

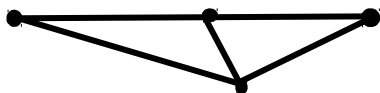
$5 + 3 =$

$1 + 6 =$

$9 - 1 =$

$2 + 6 =$

отрезков

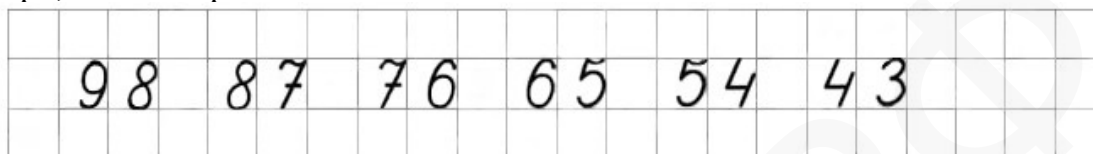


8. Найди правило, по которому составлены неравенства. Запиши ещё два неравенства.

Фамилия имя

Вариант 2

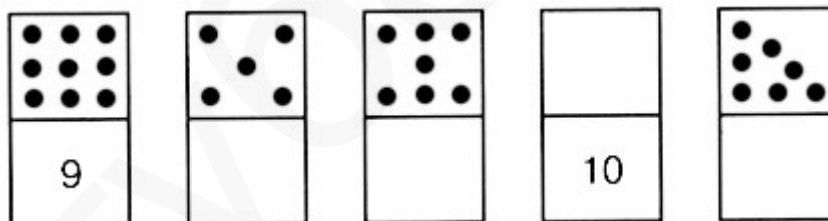
1. Смотри, пиши и продолжай:



2. Начерти отрезок ВД длиной 6 клеток. Отметь на нем точку С так, чтобы длина СД составляла 4 клетки.



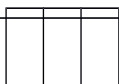
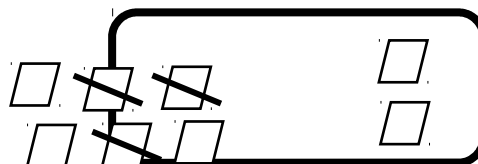
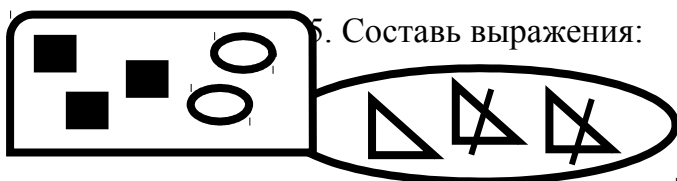
3. Заполни пустые квадраты:



4. Реши примеры:

$$4 - 3 + 2 =$$

5. Составь выражения:



6. Реши примеры. Обведи цветным карандашом рамку с лишним примером. Найди два решения. Каждое решение покажи своим цветом.

$5 + 2 =$

$3 + 4 =$

$8 - 1 =$

$3 + 2 =$

7. Запиши цифрой, сколько на рисунке: треугольников , отрезков .



8. Найди правило, по которому составлены неравенства. Запиши ещё два неравенства.

$2 < 3$

$3 < 4$

$4 < 5$

$5 < 6$

Таблица сформированности предметных умений ученика

0 б. – не научился

1 б. – частично научился

2 б. – в полной мере научился

№ задания	Предметные умения	Балл	Комментарии
1	Знание упорядочивания чисел, умение найти закономерность при записи чисел		
2	Умение чертить отрезок, обозначать его буквами		
3	Соответствие количества предметов с числом, обозначающим его		
4	Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 10. Число 0.		
5	Соответствие рисунка с выражением, его обозначающим		
6	Нахождение лишнего выражения (результат и действие) двумя способами		
7	Задание геометрического содержания повышенной трудности		
8	Умение продолжить запись неравенств, используя закономерность		

**Контрольная работа по математике № 3 по теме:
«Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация»**

Анализ результатов ____ класса

В классе – ____ чел.

Работу писали – ____ чел.

№	Предметные умения	0 б.	1 б.	2 б.	Комментарии
1	Знание упорядочивания чисел, умение найти закономерность при записи чисел				
2	Умение чертить отрезок, обозначать его буквами				
3	Соответствие количества предметов с числом, обозначающим его				
4	Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 10. Число 0.				
5	Соответствие рисунка с выражением, его обозначающим				
6	Нахождение лишнего выражения (результат и действие) двумя способами				
7	Задание геометрического содержания повышенной трудности				
8	Умение продолжить запись неравенств, используя закономерность				

Высокий уровень	16 - 15 б.	чел.	%
Выше среднего	11 - 14 б.	чел.	%
Средний уровень	8 - 10 б.	чел.	%
Низкий уровень	0 - 7 б.	чел.	%

Классный руководитель _____ класса _____ / _____ /