

Данная работа проводится в конце учебного года, когда пройдены все темы. Работа представлена в виде теста на основе тестов по математике для промежуточной аттестации 5 – 6 классов под редакцией Ф.Ф. Лысенко, что позволяет подготовиться ученикам к ОГЭ. Пятиклашки на протяжении всего учебного года работали с подобными тестами.

Итоговая контрольная работа рассчитана на 45 минут и состоит из двух частей. Часть 1- задания с выбором ответа, при выполнении которых в строке ответов необходимо обвести номер, который соответствует номеру выбранного ответа. Часть 2- при выполнении заданий 1 – 3 надо записать номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

Оценивается каждое задание:

части 1 – 1 балл,

части 2 – 2 балла.

Бланк ответов:

Фамилия, имя				Вариант №			Количество баллов		Оценка		
Часть 1.									Часть 2.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.

Критерии оценивания:

13 – 15 баллов «5»

10 – 2 баллов «4»

6 – 9 баллов «3»

Менее 6 баллов – «2»

Ответы:

Фамилия, имя				Вариант № 1				Количество баллов		Оценка	
Часть 1.									Часть 2.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.
2	3	4	2	3	3	3	1	1	x=3	1126	2 км/ч

Фамилия, имя				Вариант № 2			Количество баллов			Оценка		
Часть 1.									Часть 2.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	1.	2.	3.	
2	4	4	3	1	4	1	2	2	x=10	7822,5	12км/ч	

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе.

ВАРИАНТ 1

Часть 1 При выполнении заданий 1-9 в строке ответов обведите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа

1. Представьте в виде неправильной дроби $7\frac{2}{3}$.
1) $\frac{23}{2}$ 2) $\frac{23}{3}$ 3) $\frac{14}{3}$ 4) $\frac{21}{3}$
2. Замените неправильную дробь $\frac{29}{4}$ смешанным числом.
1) $2\frac{9}{4}$ 2) $6\frac{5}{4}$ 3) $7\frac{1}{4}$ 4) $8\frac{3}{4}$
3. Вычислите: $5 \times (189,1 - 135,27 \div 2,7)$
1) 69,5 2) 690,5 3) 139 4) 695
4. Округлите число 0,6539 до сотых.
1) 0,7 2) 0,65 3) 0,66 4) 0,654
5. Расположите в порядке убывания числа 3,78; 3,784; 3,7801
1) 3,7801; 3,78; 3,784 3) 3,784; 3,7801; 3,78
2) 3,784; 3,78; 3,7801 4) 3,78; 3,7801; 3,784
6. Выразите в метрах 0,002 км.
1) 20 м 2) 200 м 3) 2 м 4) 2000 м
7. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?
1) 46 2) 38 3) 40 4) 24
8. Градусная мера угла 90° . Какой это угол?
1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развёрнутый
9. Вычислите: $5^2 + 2^2$
1) 29 2) 9 3) 14 4) 49

Часть 2 При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: $(399 - 3x) \div 78 = 5$
2. В доме отдыха было a мужчин, а женщин на 222 чел. меньше. Сколько человек было в доме отдыха? Составьте выражение и найдите его значение, если $a = 674$.
3. От пристани А к пристани В, расстояние до которой равно 28,8 км, отправился плот. Через 0,4 ч навстречу ему от пристани В вышел катер, собственная скорость которого равна 17,5 км/ч, и встретился с плотом через 1,6 ч. Найдите скорость течения реки.

Итоговая контрольная работа по математике в 5 классе.

ВАРИАНТ 2

Часть 1 При выполнении заданий 1-9 в строке ответов обведите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа

1. Представьте в виде неправильной дроби $4\frac{2}{3}$.
1) $\frac{14}{2}$ 2) $\frac{14}{3}$ 3) $\frac{12}{3}$ 4) $\frac{8}{3}$
2. Замените неправильную дробь $\frac{17}{5}$ смешанным числом.
1) $2\frac{7}{5}$ 2) $2\frac{3}{5}$ 3) $3\frac{2}{17}$ 4) $3\frac{2}{5}$
3. Вычислите: $6,72 \div 2,4 \times 0,15 + 0,38$
1) 0,05 2) 8 3) 80 4) 0,8
4. Округлите число 0,2513 до десятых.
1) 0,25 2) 0,2 3) 0,3 4) 0,251
5. Расположите в порядке убывания числа 1,4302; 1,43; 1,437
1) 1,437; 1,4302; 1,43 3) 1,43; 1,4302; 1,437
2) 1,437; 1,43; 1,4302 4) 1,4302; 1,43; 1,437
6. Выразите в тоннах 16 кг.
1) 0,16 т 2) 0,00016 т 3) 0,0016 т 4) 0,016 т
7. При помоле пшеницы получается 80% муки. Сколько муки получится из 440 кг пшеницы?
1) 352 кг 2) 35,2 кг 3) 3520 кг 4) 0,352 кг
8. Градусная мера угла 45° . Какой это угол?
1) прямой 2) острый 3) тупой 4) развёрнутый
9. Вычислите: $6^2 - 2^2$
1) 2 2) 32 3) 16 4) 40

Часть 2 При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ

1. Найдите корень уравнения: $(300 - 3x) \div 27 = 10$
2. Река Обь имеет длину с км, а река Енисей на 209,5 км короче Оби. Найдите в километрах их общую длину. Вычислите, если $s = 4016$.
3. От речной пристани отправился плот. Через 0,4 ч вслед за ним вышла лодка и ещё через 0,4 ч обогнала плот на 4 км. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения равна 2 км/ч.