

Контрольна робота № 1

(Тема «Повторення вивченого матеріалу за 1 клас»)

1. Математичний диктант

Записати число, яке йде попереду 16.

Яке передує числу 12.

Сусідів числа 8.

Яке складається з 1 десятка 4 одиниць.

Сума чисел 3 і 7.

Різниця чисел 12 і 0.

I – варіант

2. Розв'язати задачу

Бабуся купила на ринку 8 кг картоплі, а цибулі на 5 кг менше. Скільки кілограм цибулі купила бабуся?

3. Обчислити значення виразів

$$8 - 2 = \quad 10 - 4 + 3 =$$

$$7 + 3 = \quad 0 + 7 - 6 =$$

$$4 + 5 = \quad 13 + 2 - 5 =$$

$$9 - 6 = \quad 19 - 7 + 8 =$$

4. Порівняй нерівності $>$, $<$, $=$

$$14 - 3 \quad 18 - 7 \quad 15 - 4 \quad 20 - 9$$

$$9 + 1 \quad 6 + 3 \quad 13 + 7 \quad 11 + 9$$

$$12 - 0 \quad 6 + 6 \quad 17 - 2 \quad 15 + 0$$

Додаткове завдання

Накресли відрізок завдовжки 1 дм 1 см.

II – варіант

1. Математичний диктант

Записати число, яке йде попереду 16.

Яке передує числу 12.

Сусідів числа 8.

Яке складається з 1 десятка 4 одиниць.

Сума чисел 3 і 7.

Різниця чисел 12 і 0.

2. Розв'язати задачу

У парку росло 6 каштанів, а кленів на 4 більше. Скільки кленів росло у парку?

3. Обчислити значення виразів

$$2 + 7 = \quad 17 - 6 + 2 =$$

$$10 - 1 = \quad 10 - 8 + 7 =$$

$$9 - 5 = \quad 18 + 2 - 9 =$$

$$4 + 3 = \quad 13 - 3 + 8 =$$

4. Порівняй нерівності $<$, $>$, $=$

$$15 - 3 \quad 19 - 6 \quad 11 + 8 \quad 14 + 5$$

$$8 + 2 \quad 7 - 4 \quad 7 - 0 \quad 9 - 3$$

$$16 - 3 \quad 11 + 2 \quad 4 + 2 \quad 10 - 5$$

Додаткове завдання

Накресли відрізок довжина якого становить 1 дм.

Контрольна робота № 2

(Тема: «Таблиця додавання та віднімання чисел.

Задачі на дві дії, вирази з дужками»)

I – варіант

1. Розв'яжи задачу

У шкільній бібліотеці було 14 книг про тварин, а про рослин на 4 менше. Скільки всього книг було у шкільній бібліотеці. (Скласти скорочений запис)

Т – 14 книг
Р – на 4 менше

2. Обчислити значення виразів

$$\begin{array}{ll} 11 - 8 + 6 = & 12 - (5 + 7) = \\ 14 - 9 + 3 = & 9 + (14 - 9) = \\ 18 - 10 - 7 = & 17 - (18 - 9) = \\ 6 + 7 - 8 = & 4 + (12 - 9) = \end{array}$$

3. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків

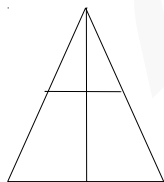
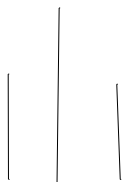
$$\begin{array}{ll} 18 = + & 83 = + \\ 57 = + & 42 = + \\ 91 = + & 39 = + \end{array}$$

4. Знайди суму $a + 6$, якщо $a = 8$, то...

Знайди різницю $17 - a$, якщо $a = 9$, то...

Додаткове завдання

Скільки трикутників на малюнках.



II – варіант

1. Розв'яжи задачу

З однієї грядки зібрали 16 кг полуниці, а з другої на 10 кг менше. Скільки кілограм полуниці зібрали з двох рядок разом. Скласти скорочений запис.

I – 16 кг полуниці
II – на 10 кг менше

2. Обчислити значення виразів

$$\begin{array}{ll} 9 + 7 - 4 = & 8 + (6 + 3) = \\ 6 + 8 - 3 = & 12 - (5 + 6) = \\ 11 - 9 + 4 = & 13 - (7 + 4) = \\ 18 - 9 + 0 = & 5 + (9 + 3) = \end{array}$$

3. Запиши числа у вигляді суми розрядних доданків

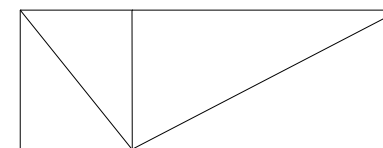
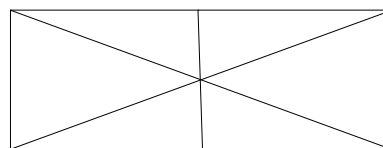
$$\begin{array}{ll} 32 = + & 99 = + \\ 68 = + & 86 = + \\ 59 = + & 41 = + \end{array}$$

4. Знайти різницю $14 - a$, якщо $a = 7$, то ...

Знайди суму $8 + a$, якщо $a = 5$, то ...

Додаткове завдання

Скільки прямокутників на малюнках



Контрольна робота № 3
(Тема: Нумерація чисел від 21 до 100)

I – варіант

1. Записати вирази і знайти їх значення і знайти їх значення

8 плюс 6	19 збільшити на 2
до 4 додати 9	15 зменшити на 4
від 7 відняти 0	знайти суму чисел 16 і 3
18 мінус 7	знайти різницю чисел 18 і 5

2. Розв'язати задачу

До магазину привезли 65 кг цукерок. Першого дня продали 20 кг, другого дня 15 кг. Скільки кілограм цукерок залишилося?

3. Знайди значення виразів

$50 + 7 =$	$40 - 9 - 1 =$
$48 - 40 =$	$7 + 50 + 2 =$
$89 + 1 =$	$47 - (10 + 3) =$
$67 - 7 =$	$30 - (10 + 20) =$

4. Довжина першого відрізка 1 дм 2 см, а довжина другого на 4 см коротша від довжини першого. Яка довжина другого відрізка? Накресліть другий відрізок.

Додаткове завдання

Розмістіть числа у порядку спадання:

8, 26, 37, 5, 0, 94, 3, 62.

II – варіант

1. Записати вирази і знайти їх значення і знайти їх значення

5 плюс 8	14 збільшити на 0
до 8 додати 4	11 зменшити на 3
від 6 відняти 2	знайти суму чисел 12 і 8
мінус 6	знайти різницю чисел 17 і 5

2. Розв'язати задачу

На екскурсію до музею ходило 80 дітей початкових класів. 30 дітей першого класу, 20 дітей другого класу. Скільки дітей відвідало музей 3 класу.

3. Знайди значення виразів

$80 + 8 =$	$30 - 9 - 1 =$
$35 - 30 =$	$5 + 30 + 4 =$
$69 + 1 =$	$63 - (10 + 3) =$
$78 - 8 =$	$40 - (10 + 10) =$

4. Довжина першого відрізка становить 1 дм 3 см. Довжина другого на 7 см коротша. Яка довжина другого відрізка? Накресліть другий відрізок.

Додаткове завдання

Розмістіть числа у порядку зростання:

54, 45, 31, 9, 96, 69, 73, 36.

Контрольна робота № 4

(за I семестр)

I- варіант

1. Математичний диктант

Знайти:

різницю чисел 50 і 25

суму чисел 30 і 40

8 збільшили на 5

14 зменшили на 7

записати сусідів числа 28

85 = ...десятків ...одиниць

число у якому 3 дес. 5 од.

1 дм = ...см

2. Розв'яжи задачу

З однієї пасіки зібрали 48 кг меду, а з другої на 20 кг меду більше, ніж з першої. А з третьої на 16 менше, ніж з другої. Скільки кілограм меду зібрали з третьої пасіки.

3. Знайти значення виразів

$$37 - 9 =$$

$$80 - 37 =$$

$$56 + 38 =$$

$$25 + 34 =$$

$$42 + 29 =$$

$$56 + 18 =$$

$$24 + 7 =$$

$$43 - 19 =$$

4. Виразити у відповідних одиницях

$$1 \text{ м} = \dots \text{дм}$$

$$24 \text{ дм} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$16 \text{ см} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$1 \text{ доба} = \dots \text{год}$$

$$1 \text{ год} = \dots \text{хв}$$

$$42 \text{ дм} = \dots \text{м} \dots \text{дм}$$

Додаткове завдання

Обчислити периметр прямокутника довжина якого 7 см, а ширина – 3 см.

II – варіант

1. Математичний диктант

Знайти:

суму чисел 30 + 60

різницю чисел 28 і 10

5 збільшили на 9

12 зменшили на 3

записати сусідів числа 31

42 = ...десятків ...одиниць

число у якому 1 дес. 9 од.

1 м = ...см

2. Розв'язати задачу

У похід пішли 27 першокласників, другокласників на 10 більше, ніж першокласників, а третьокласників на 9 менше, ніж другокласників. Скільки третьокласників пішло у похід?

3. Знайди значення виразів

$$37 - 9 =$$

$$50 - 26 =$$

$$62 + 19 =$$

$$37 + 21 =$$

$$55 + 6 =$$

$$68 + 18 =$$

$$23 + 38 =$$

$$72 - 29 =$$

4. Виразити у відповідних одиницях

$$1 \text{ дм} = \dots \text{см}$$

$$1 \text{ год} = \dots \text{хв}$$

$$42 \text{ см} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$1 \text{ доба} = \dots \text{год}$$

$$102 \text{ см} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

$$56 \text{ дм} = \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

Додаткове навчання

Обчислити периметр квадрата зі стороною 4 см.

Контрольна робота № 5

(Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через десятком)

I – варіант

1. Розв'яжи задачу

З першої грядки зібрали 26 кг помідор, а з другої на 14 кг менше, ніж з першої. На скільки більше зібрали з першої грядки.

2. Обчислити значення виразів

$26 + 54 =$	$35 + 46 =$
$90 - 81 =$	$83 - 45 =$
$32 - 9 =$	$32 - 10 =$
$43 - 17 =$	$63 + 27 =$

3. Побудуй трикутник зі сторонами 3, 5, 7 см. Обчислити периметр трикутника.

4. Встав знаки $>$, $<$, $=$

$56 - 13$	47	$31 + 12$	17
$34 - 20$	19	$26 - 6$	41
$62 - 50$	12	$70 - 8$	62

II – варіант

1. Розв'яжи задачу

Сергійко прочитав 37 сторінок підручника, а Надійка на 15 сторінок менше. На скільки більше сторінок прочитав Сергійко?

2. Обчисли значення виразів

$31 + 49 =$	$48 + 24 =$
$80 - 53 =$	$72 - 53 =$
$27 - 8 =$	$41 - 10 =$
$61 - 38 =$	$35 + 15 =$

3. Побудуй квадрат зі стороною 3 см. Обчисли площу квадрата.

4. Встав знаки $>$, $<$, $=$

$42 - 11$	28	$46 + 32$	84
$59 - 30$	41	$34 - 4$	28
$82 - 40$	42	$90 - 7$	83

Контрольна робота №6
(«Множення числа 2 і ділення на 2»)

I – варіант

1. Математичний диктант

Знайти:

- добуток чисел 2 і 7
- суму чисел 2 і 6
- різницю чисел 12 і 2
- частку чисел 16 і 2

2. Розв'яжи задачу

У їдальні було 6 пачок рису по 2 кг в кожній. Для приготування обіду 5 кг. Скільки кілограмів рису залишилось?

3. Обчисли значення виразів

$$\begin{aligned}2 * 7 + 13 &= \\2 * 9 - 9 &= \\7 + 2 * 8 &= \\16 - 12 : 2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}84 - 17 &= \\2 * 8 + 65 &= \\46 - (34 - 27) &= \\60 + (57 - 39) &= \end{aligned}$$

4. Встав потрібні числа

$$- 26 = 52$$

$$50 + \quad = 80$$

$$+ 14 = 56$$

$$+ 30 = 72$$

5. Відрізок завдовжки 14 см розділили на 2 однакові частини. Яка довжина однієї частини? Накресли її.

II – варіант

1. Математичний диктант

Знайти:

- добуток чисел 2 і 9
- суму чисел 2 і 9
- різницю чисел 16 і 2
- частку чисел 10 і 2

2. Розв'яжи задачу

У ящику 24 кг помідорів. Продавець продала 4 покупцям по 2 кг помідорів. Скільки кілограмів помідорів залишилось?

3. Обчисли значення виразів

$$\begin{aligned}2 * 8 + 27 &= \\2 * 7 + 39 &= \\16 : 2 + 54 &= \\9 + 2 * 9 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}56 - 27 &= \\2 * 6 + 79 &= \\32 - (87 - 71) &= \\50 + (68 - 29) &= \end{aligned}$$

4. Встав потрібні числа

$$- 35 = 44$$

$$+ 12 = 67$$

$$40 + \quad = 60$$

$$+ 30 = 84$$

5. Відрізок завдовжки 18 см розділили на 2 однакові частини. Яка довжина однієї частини? Накресли її.

Контрольна робота №7

(Тема «Множення числа 3 і ділення на 3»)

I – варіант

1. Записати вирази і обчислити їх значення

- частку чисел 24 і 3 збільшили на 17
- добуток чисел 2 і 7 зменшили на 8
- суму чисел 10 і 6 поділили на 2
- різницю чисел 30 і 3 поділили на 3

2. Розв'яжи задачу

Мама купила 6 олівців по 2 гривні і блокнот за 9 гривень. Скільки грошей заплатила мама?

3. Обчисли значення виразів

$21 : 3 + 59 =$	$3 * 4 + 26 =$
$2 * 7 - 18 : 3 =$	$35 - 24 : 3 =$
$3 * 9 - 9 =$	$(10 - 8) * 7 =$
$27 : 3 - 16 =$	$15 : 3 + 38 =$

4. Накресли коло, радіус якого дорівнює 3 см. Познач його.

5. Встав знаки $>$, $<$, $=$

$$1 \text{ дм} \dots 12 \text{ см}$$

$$13 \text{ см} \dots 3 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} \dots 30 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

II – варіант

1. Записати вирази і обчислити їх значення

- добуток чисел 3 і 9 зменшили на 9
- частку чисел 18 і 3 збільшили на 38
- суму чисел 16 і 2 поділили на 3
- різницю чисел 18 і 3 поділили на 3

2. Розв'яжи задачу

Бабуся купила 9 пакетів борошна по 2 кг і 4 кг гречки. Скільки кілограмів продуктів купила бабуся?

3. Обчисли значення виразів

$$2 * 7 + 58 =$$

$$3 * 8 - 16 =$$

$$18 : 3 + 90 =$$

$$16 : 2 - 7 =$$

$$3 * 8 + 67 =$$

$$41 - 21 : 3 =$$

$$(18 - 6) : 2 =$$

$$27 : 3 + 77 =$$

4. Накресли коло, радіус якого дорівнює 8 см. Познач його.

5. Встав знаки $>$, $<$, $=$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 42 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 3 \text{ см} \dots 18 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 9 \text{ см} \dots 29 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$$

80 см ... 40 дм

4 дм 1 см ... 40 дм

Контрольна робота № 8

(Тема: «Арифметичні дії множення і ділення»)

I – варіант

1. Розв'яжи задачу

У саду посадили 27 кущів смородини, а агрусу у 3 рази менше. Скільки всього посадили кущів?

2. Обчисли значення виразів

$$(16 + 16) : 4 =$$

$$49 + 30 : 5 =$$

$$36 : 4 : 3 =$$

$$8 : 2 * 7 =$$

$$60 - 28 : 4 =$$

$$(12 + 18) : 5 =$$

$$12 : 4 + 18 : 3 =$$

$$27 : 3 + 40 : 5 =$$

3. Знайди значення виразу $19 + a * 8$, якщо $a = 3$, то ...

4. Виконай завдання:

а) з прикладу на множення склади 2 приклади на ділення
 $5 * 7 = 35$

б) знайди третину від числа 18.

в) накресли 1 відрізок завдовжки 5 см, а другий у 2 рази довший.

II – варіант

1. Розв'яжи задачу

Бабуся купила 5 булочок по 4 гривні за кожно і один батон за 8 гривень. Скільки грошей заплатила бабуся за покупку?

2. Обчисли значення виразів

$$(12 + 18) : 5 =$$

$$64 + 27 : 3 =$$

$$32 : 4 : 2 =$$

$$2 * 2 * 9 =$$

$$70 - 14 : 2 =$$

$$(16 + 18) : 4 =$$

$$18 : 3 + 40 : 5 =$$

$$28 : 4 + 27 : 3 =$$

3. Знайди значення виразу $16 + a * 7$, якщо $a = 4$, то ...

4. Виконай завдання:

а) з прикладу на множення склади 2 приклади на ділення
 $3 * 8 = 24$

б) знайди чверть від числа 28.

в) накресли відрізок завдовжки 4 см, а другий у 3 рази довший.

Підсумкова контрольна робота з математики № 9

I – варіант

1. Записати вирази і обчислити їх значення:
 - Число 30 зменшили на частку чисел 25 і 5
 - Суму чисел 28 і 4 зменшили в 4 рази
 - Частку чисел 36 і 4 збільшили на 16
 - Добуток чисел 3 і 7 зменшили на 6
2. Розв'яжи задачу
У перший день діти посадили 21 дерево, у другий день на 11 дерев більше, а у третій день у 4 рази менше, ніж у другий. Скільки дерев посадили діти у 3 день?
3. Обчисли значення виразів:

$48 + 57 =$	$3 * 9 - 2 * 7 =$
$69 - 50 =$	$5 * 9 - 4 * 8 =$
$94 - (36 + 27) =$	$24 : 4 : 2 =$
$81 + (64 - 56) =$	$16 : 2 : 4 =$
4. Виконай дії з іменованими числами:
 $2 \text{ м} + 6 \text{ дм} - 17 \text{ дм} =$
 $1 \text{ год} + 7 \text{ хв} - 20 \text{ хв} =$

5. Порівняй вирази і числа
 $5 * 6 - 6 \quad 27$
 $28 : 4 + 4 \quad 10$
 $40 : 5 + 17 \quad 21$
 $36 : 4 + 28 \quad 51$

II – варіант

1. Записати вирази і обчислити їх значення:
 - Число 26 зменшили на частку чисел 20 і 4
 - Суму чисел 28 і 2 зменшили в 5 рази
 - Добуток чисел 4 і 6 зменшили на 9
 - Частку чисел 16 і 2 збільшили на 13
2. Розв'яжи задачу
У першому класі навчалось 14 дівчаток, в другому на 16 більше, а в третьому в 5 разів менше, ніж у другому. Скільки дівчаток навчалось у 3 класі?
3. Обчисли значення виразів:

$67 + 32 =$	$4 * 8 + 3 * 7 =$
$40 - 8 =$	$5 * 6 - 2 * 8 =$
$54 - (72 - 68) =$	$30 : 5 : 2 =$
$79 + (36 - 18) =$	$18 : 2 : 3 =$
4. Виконай дії з іменованими числами:
 $1 \text{ м} - 20 \text{ см} + 1 \text{ дм} =$
 $1 \text{ доба} - 2 \text{ год} + 30 \text{ хв} =$
5. Порівняй вирази і числа

$$4 * 7 - 13 = 21$$

$$24 : 3 + 18 = 51$$

$$35 : 5 + 39 = 46$$

$$27 : 3 + 19 = 38$$

РТУ600В.РФ