

Варіант 1

- У ящику п'ять білих і три чорні кульки. Навмання виймають одну кулю. Що ймовірніше: витягти білу чи чорну кулю?
 - Білу;
 - чорну;
 - однаково ймовірно;
 - даних задачі недостатньо, щоб визначити.
- Підкидають гральний кубик. Які результати цього експерименту сприяють події A — «випадання парної кількості очок»?
 - Випадання 1, 2, 3;
 - випадання 2, 4, 6;
 - випадання 3, 4, 5, 6;
 - випадання 4, 5, 6.
- Чому дорівнює ймовірність події A попереднього завдання?
 - $\frac{1}{2}$;
 - $\frac{1}{3}$;
 - $\frac{2}{3}$;
 - $\frac{5}{6}$.
- Рік складається з 365 днів. Навмання обирають одну зі сторінок відривного календаря. Знайдіть ймовірність того, що на сторінці — число 29.
 - $\frac{11}{365}$;
 - $\frac{12}{365}$;
 - $\frac{29}{365}$;
 - $\frac{1}{365}$.

Варіант 2

- У ящику п'ять білих і п'ять чорних кульок. Навмання виймають одну кульку. Що ймовірніше: витягти білу чи чорну кулю?
 - Білу;
 - чорну;
 - однаково ймовірно;
 - даних задачі недостатньо, щоб визначити.
- Підкидають гральний кубик. Які результати цього експерименту сприяють події A — «випадання кількості очок, що не менше ніж три»?
 - Випадання 1, 2, 3;
 - випадання 2, 4, 6;
 - випадання 3, 4, 5, 6;
 - випадання 4, 5, 6.
- Чому дорівнює ймовірність події A попереднього завдання?
 - $\frac{1}{2}$;
 - $\frac{1}{3}$;
 - $\frac{2}{3}$;
 - $\frac{5}{6}$.
- В 11 класі навчається 32 учні, серед яких дівчат на 8 більше, ніж юнаків. Яка ймовірність того, що навмання вибраний учень буде чоловічої статі?
 - $\frac{3}{5}$;
 - $\frac{1}{4}$;
 - $\frac{3}{8}$;
 - $\frac{2}{5}$.

Варіант 1

- У ящику п'ять білих і три чорні кульки. Навмання виймають одну кулю. Що ймовірніше: витягти білу чи чорну кулю?
 - Білу;
 - чорну;
 - однаково ймовірно;
 - даних задачі недостатньо, щоб визначити.
- Підкидають гральний кубик. Які результати цього експерименту сприяють події A — «випадання парної кількості очок»?
 - Випадання 1, 2, 3;
 - випадання 2, 4, 6;
 - випадання 3, 4, 5, 6;
 - випадання 4, 5, 6.
- Чому дорівнює ймовірність події A попереднього завдання?
 - $\frac{1}{2}$;
 - $\frac{1}{3}$;
 - $\frac{2}{3}$;
 - $\frac{5}{6}$.
- Рік складається з 365 днів. Навмання обирають одну зі сторінок відривного календаря. Знайдіть ймовірність того, що на сторінці — число 29.
 - $\frac{11}{365}$;
 - $\frac{12}{365}$;
 - $\frac{29}{365}$;
 - $\frac{1}{365}$.

Варіант 2

- У ящику п'ять білих і п'ять чорних кульок. Навмання виймають одну кульку. Що ймовірніше: витягти білу чи чорну кулю?
 - Білу;
 - чорну;
 - однаково ймовірно;
 - даних задачі недостатньо, щоб визначити.
- Підкидають гральний кубик. Які результати цього експерименту сприяють події A — «випадання кількості очок, що не менше ніж три»?
 - Випадання 1, 2, 3;
 - випадання 2, 4, 6;
 - випадання 3, 4, 5, 6;
 - випадання 4, 5, 6.
- Чому дорівнює ймовірність події A попереднього завдання?
 - $\frac{1}{2}$;
 - $\frac{1}{3}$;
 - $\frac{2}{3}$;
 - $\frac{5}{6}$.
- В 11 класі навчається 32 учні, серед яких дівчат на 8 більше, ніж юнаків. Яка ймовірність того, що навмання вибраний учень буде чоловічої статі?
 - $\frac{3}{5}$;
 - $\frac{1}{4}$;
 - $\frac{3}{8}$;
 - $\frac{2}{5}$.