

Варіант 1

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,5; 0,75; 0,02; 0,36.
- 2) Дріб $\frac{8}{9}$ дістали, коли скоротили дріб $\frac{x}{y}$ на 3. Чому дорівнюють x і y ?
- 3) Дріб $\frac{a}{6}$ скоротили на 2 й дістали дріб $\frac{2}{b}$. Знайдіть a і b .
- 4) Яке число утвориться після скорочення виразу $\frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6}{6 \cdot 2 \cdot 10 \cdot 3}$?

Варіант 2

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,2; 0,25; 0,04; 0,48.
- 2) Дріб $\frac{7}{11}$ утворився в результаті скорочення дробу $\frac{m}{n}$ на 4. Знайдіть m і n .
- 3) Дріб $\frac{x}{12}$ скоротили на 3 й дістали дріб $\frac{2}{y}$. Чому дорівнюють x і y ?
- 4) Яке число утворилося після скорочення виразу $\frac{4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 14}$?

Варіант 1

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,5; 0,75; 0,02; 0,36.
- 2) Дріб $\frac{8}{9}$ дістали, коли скоротили дріб $\frac{x}{y}$ на 3. Чому дорівнюють x і y ?
- 3) Дріб $\frac{a}{6}$ скоротили на 2 й дістали дріб $\frac{2}{b}$. Знайдіть a і b .
- 4) Яке число утвориться після скорочення виразу $\frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6}{6 \cdot 2 \cdot 10 \cdot 3}$?

Варіант 2

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,2; 0,25; 0,04; 0,48.
- 2) Дріб $\frac{7}{11}$ утворився в результаті скорочення дробу $\frac{m}{n}$ на 4. Знайдіть m і n .
- 3) Дріб $\frac{x}{12}$ скоротили на 3 й дістали дріб $\frac{2}{y}$. Чому дорівнюють x і y ?
- 4) Яке число утворилося після скорочення виразу $\frac{4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 14}$?

Варіант 1

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,5; 0,75; 0,02; 0,36.
- 2) Дріб $\frac{8}{9}$ дістали, коли скоротили дріб $\frac{x}{y}$ на 3. Чому дорівнюють x і y ?
- 3) Дріб $\frac{a}{6}$ скоротили на 2 й дістали дріб $\frac{2}{b}$. Знайдіть a і b .
- 4) Яке число утвориться після скорочення виразу $\frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6}{6 \cdot 2 \cdot 10 \cdot 3}$?

Варіант 2

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,2; 0,25; 0,04; 0,48.
- 2) Дріб $\frac{7}{11}$ утворився в результаті скорочення дробу $\frac{m}{n}$ на 4. Знайдіть m і n .
- 3) Дріб $\frac{x}{12}$ скоротили на 3 й дістали дріб $\frac{2}{y}$. Чому дорівнюють x і y ?
- 4) Яке число утворилося після скорочення виразу $\frac{4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 14}$?

Варіант 1

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,5; 0,75; 0,02; 0,36.
- 2) Дріб $\frac{8}{9}$ дістали, коли скоротили дріб $\frac{x}{y}$ на 3. Чому дорівнюють x і y ?
- 3) Дріб $\frac{a}{6}$ скоротили на 2 й дістали дріб $\frac{2}{b}$. Знайдіть a і b .
- 4) Яке число утвориться після скорочення виразу $\frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6}{6 \cdot 2 \cdot 10 \cdot 3}$?

Варіант 2

- 1) Запишіть у вигляді звичайних нескоротних дробів числа: 0,2; 0,25; 0,04; 0,48.
- 2) Дріб $\frac{7}{11}$ утворився в результаті скорочення дробу $\frac{m}{n}$ на 4. Знайдіть m і n .
- 3) Дріб $\frac{x}{12}$ скоротили на 3 й дістали дріб $\frac{2}{y}$. Чому дорівнюють x і y ?
- 4) Яке число утворилося після скорочення виразу $\frac{4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7}{2 \cdot 10 \cdot 3 \cdot 14}$?