Варіант 1

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. **Яке з наведених тверджень правильне?**

А) Число $\frac{2}{3}$ протилежне числу $\frac{3}{2}$.

Б) Модуля числа 0 не існує.

В) Число $-13{,}6$ на координатній прямій розташовано ліворуч від числа $-14{,}2$.

Г) Число $-36{,}6$ протилежне числу $36{,}6$.

2. **Між якими сусідніми цілими числами знаходиться число $-6{,}38$?**

А) -5 і -6; **Б)** -7 і -6; **В)** -7 і -8; **Г)** -6 і -8.

3. **Яка з наведених нерівностей правильна?**

А) $6{,}5 < -10$; **Б)** $-1 > 0$; **В)** $-37 < -36$; **Г)** $-14 > -11$.

4. **Знайдіть суму чисел -8 і $13{,}7$.**

А) $-21{,}7$; **Б)** $-5{,}7$; **В)** $5{,}3$; **Г)** $5{,}7$.

5. **Виконайте віднімання $-9{,}2-(-5{,}6)$.**

А) $-14{,}8$; **Б)** $-4{,}6$; **В)** $-3{,}6$; **Г)** $3{,}6$.

6. **Знайдіть значення виразу $|a|-|b|+|c|$, якщо $a=-3$, $b=-7$, $c=5$.**

А) -9; **Б)** -5; **В)** 9; **Г)** 1.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Знайдіть усі цілі числа, для яких справджується нерівність $|x| \le 4{,}8$, і позначте їх на координатній прямій.

8. Розв'яжіть рівняння $-x-\left(-2\frac{1}{2}+5\frac{3}{4}\right)=-5\frac{5}{6}$.

Високий рівень навчальних досягнень

9. Знайдіть значення виразу

$$102\frac{2}{5}-(|-3{,}59|+|-6{,}62|)-\left(-6\frac{31}{50}\right)-(102{,}4-3{,}59).$$

Варіант 2

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Яке з наведених тверджень правильне?

А) Модуль будь-якого від'ємного числа дорівнює 0.

Б) Число $-\frac{4}{5}$ протилежне числу $\frac{5}{4}$.

В) Число $-17{,}8$ на координатній прямій розташовано праворуч від числа $-16{,}7$.

Г) Число $-1{,}04$ протилежне числу $1{,}04$.

2. Між якими сусідніми цілими числами знаходиться число $-7{,}89$?

А) -8 і -9; Б) -6 і -7; В) -7 і -8; Г) -9 і -7.

3. Яка з наведених нерівностей правильна?

А) $-11{,}8 > 2$; Б) $-13 < -17$; В) $0 < -99$; Г) $-18 > -100$.

4. Знайдіть суму чисел $-6{,}8$ і 11.

А) $-17{,}8$; Б) $-4{,}2$; В) $4{,}8$; Г) $4{,}2$.

5. Виконайте віднімання $-10{,}1-(-7{,}4)$.

А) $-17{,}4$; Б) $3{,}5$; В) $-2{,}7$; Г) $-3{,}3$.

6. Знайдіть значення виразу $|x|-|y|+|z|$, якщо $x=-10$, $y=-16$, $z=17$.

А) 9; Б) 1; В) -9; Г) 11.

Достатній рівень навчальних досягнень

7. Знайдіть усі цілі числа, для яких справджується нерівність $|x| \le 3{,}9$, і позначте їх на координатній прямій.

8. Розв'яжіть рівняння $-x-\left(-10\frac{11}{12}+2\frac{7}{8}\right)=-9\frac{1}{4}$.

Високий рівень навчальних досягнень

9. Знайдіть значення виразу

$$13{,}04+|-203{,}7|-\left(14{,}904+13\frac{1}{25}\right)-\left(-14\frac{113}{125}+203\frac{7}{10}\right).$$

ЯПУБОВ.РФ

ЯГУБОВ.РФ