# Контрольные работы

В данных контрольных работах приняты обозначения:
▲ — задания базового уровня сложности;
■ — задания повышенного уровня сложности, выполняемые в два-четыре шага;
♦ — задания высокого уровня сложности, требующие применения знаний в нестандартной ситуации.

**Контрольная работа № 1 Вариант 1**

▲ 1. Начертите отрезок *AB* и отметьте на нем точку С. Измерьте отрезки *AB* и *CB*.

2. Постройте отрезок *MN,* длина которого 4 см 8 мм. Отметьте на нем точки *K* и *P* так, чтобы точка *P* лежала между точками *M* и *K*.

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки *A(2),* B(6), D(8), C(11).

4. Отметьте точки *D и. E*. Проведите через них прямую. Начертите луч *OC,* пересекающий прямую *DE,* и луч *MK,* не пересекающий прямую *DE*.

5. Сравните числа:
а) 40 200 и 40 020; б) 830 018 и 808 310.

■ 6. На координатном луче отметьте точку *X,* если ее координата — натуральное число, большее 11, но меньшее 13.

♦ 7. Запишите четырехзначное число, которое меньше 1019 и оканчивается цифрой 9.

**Контрольная работа № 1 Вариант 2**

▲ 1. Начертите отрезок *KM* и отметьте на нем точку *P*. Измерьте отрезки *KM* и *PM*.

2. Постройте отрезок *AB,* длина которого 5 см 4 мм. Отметьте на нем точки С и *D* так, чтобы точка С лежала между точками *D* и *B*.

3. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки M(3), N(*5),* P(7), T(13).

4. Отметьте точки А и *B*. Проведите через них прямую. Начертите луч *OP,* пересекающий прямую *AB,* и луч *MX,* не пересекающий прямую АВ.

5. Сравните числа:
а) 2 000 050 и 2 005 000; б) 63 208 и 62 803.

■ 6. На координатном луче отметьте точку *E,* если ее координата — натуральное число, меньшее 15, но большее 13.

♦ 7. Запишите пятизначное число, которое больше 99 988 и оканчивается цифрой 5.

Ярлыков

**Контрольная работа № 2** *Вариант 1*

А 1. Выполните действие:
а) 40 658 + 289 532; б) 594 136 - 47 185.
2. Вычислите, на сколько число 27 843:
а) больше числа 11 282;
б) меньше числа 37 123.
3. В красной папке 243 листа бумаги. В голубой — на 54 листа меньше. В зеленой папке бумаги столько, сколько в красной и голубой вместе. Сколько листов бумаги в трех папках вместе?
■ 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:
а) 1385 + 548 + 615; б) 937 - (137 + 794).
♦ 5. В треугольнике *ABC* стороны *AC* и *BC* равны, *AC* = 15 см 6 мм. Сторона *AB* на 6 см 8 мм меньше стороны *BC*. Вычислите периметр треугольника *ABC*.

**Контрольная работа № 2** *Вариант 2*

А 1. Выполните действие:
а) 399 645 + 80 261; б) 178 214 - 94 153.
2. Вычислите, на сколько число 27 843:
а) больше числа 24 625;
б) меньше числа 58 974.
3. В магазин завезли яблоки, сливы и груши. Яблок — 438 кг, груш на 69 кг меньше. Слив завезли столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько всего килограммов фруктов завезли в магазин?
■ 4. Вычислите, выбрав удобный порядок выполнения действий:
а) 241 + 2427 + 373; б) (654 + 289) - 354.
♦ 5. Периметр треугольника *KMP* равен 37 см 5 мм. Сторона *KM* равна 11 см 4 мм, сторона *MP* короче ее на 2 см 6 мм. Найдите длину стороны *KP*.

**Контрольная работа № 3** *Вариант 1*

А 1. Выполните действия: 1899 - 3 *(427 + 173).
2. Найдите значение выражения:
а) 375 + *a* -175, если *a* = 89;
б) *m* + *n,* если *m* = 99, *n* = 261.
3. Решите уравнение:
а) *x* + 24 = 43; б) 99 - *y* = 87.
■ 4. В актовом зале находится несколько школьников. После того, как в него вошли 7 учеников, а 9 вышли, в зале осталось 99 учеников. Сколько учеников было в актовом зале первоначально?
♦ 5. На отрезке *AB* отмечена точка *K*. Найдите длину отрезка *AB,* если *AK* = 45 см, отрезок *KB* короче отрезка *AK* на *m* см. Упростите полученное выражение и вычислите его значение, если:
а) *m* = 24; б) *m* = 44.

**Контрольная работа № 3** *Вариант 2*

А 1. Выполните действия: 490 + (582 - 32) : 5. 2.
Найдите значение выражения:
а) 181 - *c* + 19, если *c* = 163;
*б) x - y,* если *x* = 193, *y* = 43.
3. Решите уравнение:
а) 37 + *x* = 64; б) *y* - 27 = 45.
■ 4. В магазине продаются магнитофоны. После того как привезли еще 35 магнитофонов, а 12 продали, магазине стало 93 магнитофона. Сколько их был первоначально в магазине?
♦ 5. На отрезке *AB* отмечены точки *C* и *D* так, что точка *D* лежит между точками *C и B*. Найдите длин отрезка *DB,* если АВ = 56 см, *AC* = 16 см и *CD* = *n* см Упростите полученное выражение и найдите его значение, если:
а) *n* = 18; б) *n* = 29.

**Контрольная работа** № 4 *Вариант 1*

А 1. Выполните действие:
а) 658-13; 6)401-79;
в) 6370: 98; г) 29 116:58
2. В треугольнике *ABC* сторона *AB* равна 56 см Она больше стороны *BC* в 4 раза. Найдите длины сторон *BC* и *AC,* если сумма длин всех сторон треугольника равна 130 см.
■ 3. Подберите корень уравнения 15 • у = 15 : у и выполните проверку.
♦ 4. В магазине нужно расфасовать 343 кг творога. Какое наименьшее количество пакетов, вмещающих по 3 кг творога каждый, необходимо для расфасовки творога?

**Контрольная работа №4** *Вариант 2*

А 1. Выполните действие:
а) 294*24; 6)85*603;
в) 1312 : 16; г) 7224 : 24.
2. В треугольнике *KMP* сторона *KM* равна 13 см. Она меньше стороны *MP* в 2 раза. Найдите длины сторон *MP* и *KP,* если сумма длин всех сторон треугольника *KMP* равна 59 см.
■ 3. Подберите корень уравнения 10*х = х:10и выполните проверку.
♦ 4. По железной дороге нужно перевезти 830 т зерна. Какое наименьшее количество вагонов, вмещающих по 30 т зерна каждый, необходимо для перевозки зерна?

**Контрольная работа № 5** *Вариант 1*

А 1. Упростите выражение:
а) 20у+ 7*у;* б) 42а - а.
2. Найдите значение выражения:
а) 23 - 69 : 3 + 21; б) (396 - 341) • 8 - 104.
3. На две полки поставили 44 книги. На одну из них поставили на 14 книг больше, чем на другую. Сколько книг поставили на каждую полку?
■ 4. Найдите значение выражения $8^2 - 2^3 + 44$.
♦ 5. У Пети несколько монет по 50 копеек. У его друга столько же монет по 5 копеек. Сколько денег у. каждого из них, если у Пети на 270 копеек больше, чем у его друга?

## Контрольная работа № 5 — Вариант 2

▲ 1. Упростите выражение:
а) 13x - 12x; б) 51$m$ + $m$.

2. Найдите значение выражения:
а) 49 + 41 • 11 - 300; б) 88 + (129 + 15) : 12.

3. В двух коробках 52 карандаша. В одной из них на 16 карандашей меньше, чем в другой. Сколько карандашей в каждой коробке?

■ 4. Найдите значение выражения $7^3 + 6^2 - 79$. ♦ 5. Одинаковое число учеников 5«А» и 5«Б» классов поехали в театр. Ученики 5«А» класса воспользовались автобусом, стоимость проезда в котором составляет 10 рублей. Ученики 5«Б» воспользовались маршрутным такси, проезд в нем стоит 15 рублей. Стоимость проезда всех учеников от школы до театра составила 450 рублей. Сколько учеников каждого класса ездили в театр?

## Контрольная работа № 6 — Вариант 1

▲ **1.** Запишите дроби $\frac{5}{3}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{11}{13}$, $\frac{18}{17}$ и подчеркните правильные дроби.

**2.** Сравните числа:

а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) **1** и $\frac{4}{3}$.

**3.** В книге 200 страниц. Петя прочитал $\frac{1}{5}$ этой книги. Сколько страниц прочитал Петя?

**4.** Выполните действия: 42 + (16 386 − 396) : 78.

■ **5.** Света истратила на покупку торта $\frac{2}{3}$ своих денег. Сколько денег было у Светы, если торт стоит 96 рублей?

♦ **6.** Начертите окружность с центром в точке $O$ и радиусом 2 см. Отметьте на ней точку $A$. Постройте на окружности точку $B$, удаленную от точки $A$ на 4 см.

## Контрольная работа № 6 — Вариант 2

▲ **1.** Запишите дроби $\frac{17}{15}$, $\frac{21}{23}$, $\frac{11}{8}$, $\frac{12}{7}$ и подчеркните неправильные дроби.

**2.** Сравните числа:

а) $\frac{7}{12}$ и $\frac{11}{12}$; б) $\frac{5}{8}$ и 1.

**3.** Для прогулки пятиклассник наметил себе маршрут длиной 3 км. В тот момент, когда он прошел $\frac{1}{6}$ намеченного пути, начался дождь. Сколько метров прошел пятиклассник до начала дождя?

**4.** Выполните действия: 68 + (10 403 − 9896) · 204.

■ **5.** Маша прочитала $\frac{3}{4}$ всей книги. Сколько страниц в книге, если Маша прочитала 240 страниц?

♦ **6.** Начертите окружность с центром в точке $M$ и радиусом 3 см. Отметьте на ней точку $K$. Постройте на окружности точку $P$, удаленную от точки $K$ на 6 см.

## Контрольная работа № 7 — Вариант 1

▲ **1.** Выполните действие:

а) $\frac{5}{16} + \frac{3}{16}$; б) $\frac{8}{15} - \frac{4}{15}$; в) $7\frac{1}{7} + 3\frac{2}{7}$;

г) $7\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$; д) $9\frac{13}{17} + 2$; е) $6\frac{2}{5} - 3$;

ж) $9\frac{5}{39} - 1\frac{1}{39}$; з) $1 - \frac{3}{4}$.

**2.** Длина прямоугольника равна $3\frac{2}{5}$ см. Ширина его на $\frac{1}{5}$ см меньше длины. Вычислите ширину прямоугольника.

■ **3.** Найдите значение выражения

$$13\frac{3}{20} + 2\frac{3}{20} - 4\frac{9}{20}.$$

♦ **4.** Найдите число, которое в сумме с числом $\frac{5}{6}$ дает число 2.

## Контрольная работа № 7 — Вариант 2

▲ **1.** Выполните действие:

а) $\frac{7}{20} + \frac{4}{20}$; б) $\frac{12}{17} - \frac{3}{17}$; в) $3\frac{1}{5} + 5\frac{2}{5}$;

г) $9\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$; д) $8\frac{5}{13} + 6$; е) $8\frac{3}{7} - 4$;

ж) $6\frac{11}{27} - \frac{5}{27}$; з) $1 - \frac{2}{5}$.

**2.** Отрезок $AB$ равен $4\frac{1}{8}$ см. Отрезок $KM$ длиннее отрезка $AB$ на $\frac{5}{8}$ см. Вычислите длину отрезка $KM$.

■ **3.** Найдите значение выражения

$$10\frac{7}{15} - 3\frac{11}{15} + 4\frac{2}{15}.$$

♦ **4.** Найдите число, которое в сумме с числом $\frac{2}{3}$ дает число 4.

## Контрольная работа № 8 — Вариант 1

*А.* 1. Запишите в виде десятичных дробей числа

$$\frac{3}{10};\ 2\frac{17}{100}.$$

2. Сравните числа:
а) 0,26 и 0,27; б) 1,5 и 1,51; в) 2,1 и 1,85.

3. Выполните действие:
а) 2,3 + 5,4; б) 5,7 + 0,332; в) 0,708 + 11,353;
г) 8,3 - 5,4; д) 3,9 - 1,785.

■ 4. Округлите число 35,631 до:
а) сотых; б) единиц.

♦ 5. Катер плывет против течения реки со скоростью 15,3 км/ч. Скорость течения реки 2,9 км/ч. Найдите собственную скорость катера и его скорость по течению реки.

**Контрольная работа № 8** *Вариант 2*

А 1. Запишите в виде десятичных дробей числа

$$\frac{7}{10};\ 5\frac{263}{1000}.$$

2. Сравните числа: а) 0,53 и 0,54; б) 2,3 и 2,31; в) 3,2 и 2,75.
3. Выполните действие:
   а) 1,6 + 3,3; б) 6,4 + 0,795; в) 9,495 + 0,306;
   г) 9,5 - 6,8; д) 7,5 - 2,493. ■ 4.

Округлите число 27,375 до:
   а) десятых; б) единиц.

♦ 5. Теплоход плывет по течению реки со скоростью 32,4 км/ч. Скорость течения реки 2,8 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения реки.

**Контрольная работа № 9** *Вариант 1*

*А* 1. Выполните действие:
   а) 304-45; б)4,5-16; в) 4,07*28;
   г) 2616 : 8; д) 17,78 : 7;
   е) 26,03 : 95.
2. Найдите значение выражения 12,378**y,* если: а) *y* = 10; б) *y* = 10 000.
3. Найдите значение выражения 48,7 : *м,* если: а) м = 10; б) м = 100.

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{2}{5};\ 5\frac{12}{25}.$$

5. Найдите значение выражения

53-0,92 + 10,08 : 42.

♦ 6. Два мотоциклиста едут навстречу друг другу. Скорость одного равна 38 км/ч, другого — 46 км/ч. Сейчас расстояние между ними 80 км. Какое рассто яние будет между ними через 0,6 ч?

**Контрольная работа № 9** *Вариант 2*

▲ 1. Выполните действие
   а) 206 *65; б)3,5*18; в) 2,07*37;
   г) 3942 : 9; д) 82,44 : 12; е) 47,94 : 85.
2. Найдите значение выражения 3,51 • *x,* если: а) *x* = 10; б) *x* = 1000.
3. Найдите значение выражения 61,6 : *p,* если: а)р=10; 6)р= 100.

■ 4. Представьте в виде десятичных дробей числа

$$\frac{1}{2};\ 1\frac{19}{50}.$$

5. Найдите значение выражения

53*3,72 - 2,72 : 17.

♦ 6. Два велосипедиста едут навстречу друг другу. Один со скоростью 13 км/ч, другой — 14 км/ч. Сей час расстояние между ними 10 км. Какое расстояние будет между ними через 0,3 ч?

**Контрольная работа № 10** *Вариант 1*

А 1. Выполните действие:
   а) 21*0,56; б)4,31*1,2; в) 3,02 • 6,4;
   г) 7,6 : 0,2; д) 7,14 : 1,4; е) 39 : 0,39.

**2.** Найдите значение выражения 2,3*x + 7,21 : *x* если *x* = **0,01.**

**3.** Найдите среднее арифметическое чисел

51,3; 53,7; 57,3.

■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 4,6 Одно из них в 1,3 раза больше другого. Найдите мень шее число.

♦ 5. От двух пристаней одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода. Первый имеет собственную скорость 24,5 км/ч и плывет по течению реки. Собственная скорость второго 28,5 км/ч. Ско рость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между пристанями равно 185,5 км?

**Контрольная работа № 10** *Вариант 2*

▲ 1. Выполните действие:
   а) 64*2,1; 6)6,08-3,5; в) 4,3 • 2,9;
   г) 9,2 : 0,4; д) 3,84 : 2,4; е) 48 : 4,8.
2. Найдите значение выражения 8,1 • *x* + **81,5** : *x,* если *x* = 0,01.
3. Найдите среднее арифметическое чисел

12,9; 24,3; 18,6.

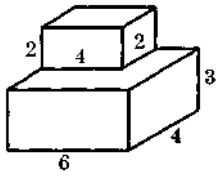
■ 4. Среднее арифметическое двух чисел равно 7,2. Одно число в 1,4 раза меньше другого. Найдите мень шее число.

♦ 5. Две моторные лодки отплыли одновременно от двух поселков навстречу друг другу с одинаковой соб ственной скоростью 12,5 км/ч. Расстояние между поселками 80 км. Скорость течения реки 2,5 км/ч. Через сколько часов лодки встретятся?

**Контрольная работа N2 11** *Вариант 1*

▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина ко торого равна 4 см, а ширина 2,5 см. Ответ выразите в квадратных миллиметрах.
2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 3 дм, 1 дм, 2 дм.
3. Выполните действия: 3 : 0,75 + (37 - 34,7)*6,6.
4. Воспользуйтесь формулой пути s = v*ти найди те значение *t,* если *v* = **100** м/мин, *s* = 200 м.

■ 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в метрах.




♦ 6. Длина прямоугольника равна 35 см. На сколько уменьшится его площадь, если ширину прямоугольника уменьшить на 4 см?

**Контрольная работа №11** *Вариант 2*

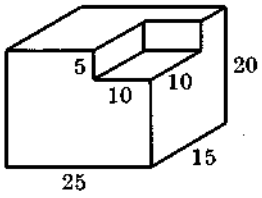
▲ 1. Вычислите площадь прямоугольника, длина ко торого равна 6 дм, а ширина 1,5 дм. Ответ выразите в квадратных сантиметрах.

2. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны 5 см, 2 см, 3 см.

3. Выполните действия: (45 - 42,6) • 3,3 + 9 : 7,5.

4. Воспользуйтесь формулой пути $s = v \cdot t$ и найдите значение $v$, если $s$ = 100 м, $t$ = 5 мин.

■ 5. Воспользуйтесь формулой объема прямоугольного параллелепипеда и вычислите объем изображенной фигуры. Все размеры указаны в сантиметрах.




♦ 6. Ширина прямоугольника равна 28 см. На сколь ко увеличится его площадь, если длину прямо угольника увеличить на 5 см?

### Контрольная работа № 12 *Вариант 7*

А 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:
а) 0,37; б) 1,3.

2. Запишите десятичной дробью:
а) 7%; б) 25%.

3. Найдите 10% от числа 150.

4. Найдите значение выражения

$$2{,}75 * 1{,}2 + 0{,}82 : 0{,}8.$$

■ 5. Найдите число, 30% которого равны 6.

♦ 6. В волейбольной секции занимаются 40 школь ников. Среди них 16 девочек. Сколько процентов от общего числа занимающихся составляют девочки?

### Контрольная работа № 12 *Вариант 2*

А 1. Запишите с помощью процентов десятичную дробь:
а) 0,71; б) 2,1.

2. Запишите десятичной дробью:
а) 3%; б) 45% .

3. Найдите 5% от числа 120.

4. Найдите значение выражения

$$2{,}575 : 2{,}5 - 4{,}25 * 0{,}16.$$

■ 5. Найдите число, 25% которого равны 9.

♦ 6. В парке высадили 160 деревьев. Среди них 48 лип. Сколько процентов от числа высаженных деревь ев составляют липы?

### Контрольная работа № 13 *Вариант 1*

А 1. Постройте:
а) угол *CAB,* равный 53°;
б) угол *KMN,* равный 90°;
в) угол *POE,* равный 118°.

2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

3. Луч *OE* делит угол *COD* на два угла. Вычислите градусную меру угла *COD,* если */LCOE* = 68°, */LEOD* = 37°.

■ 4. Постройте угол, градусная мера которого состав ляет 30% прямого угла.

5. В треугольнике *ABC* угол *A* равен 50°, угол *B* равен 75°. Вычислите градусную меру угла С.

♦ 6. Луч *MP* делит развернутый угол *KMN* на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол *KMP* в 2,6 раза меньше угла *PMN.*

### Контрольная работа № 13 *Вариант 2*

А 1. Постройте:
а) угол *BAC,* равный 28°;
б) угол *MNK,* равный 154°;
в) угол *EPO,* равный 90°.

2. Начертите два угла — острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.

3. Луч *BK* делит угол *ABC* на два угла. Вычислите градусную меру угла *ABC,* если */LABK* = 54°, *Z.KBC* = 68°.

■ 4. Постройте угол, градусная мера которого состав ляет 45% развернутого угла.

5. В треугольнике *BCD* угол С равен 90°, угол *D* равен 35°. Вычислите градусную меру угла *B.*

♦ 6. Луч *OP* делит прямой угол *MOK* на два угла. Вычислите их градусные меры, если угол *MOP* на 18° больше угла *POK.*

### Итоговая контрольная работа *Вариант 1*

А 1. Выполните действия:
а) 21*192 + 11 988 : 37;
б) (1,09- 3,8*0,15) : 2,6.

2. Один тракторист может засеять за один день поле площадью 22,9 га. Второй - на 8 га больше. Сколько дней потребуется двум трактористам, чтобы засеять при совместной работе поле площадью 215,2 га?

3. Площадь поля прямоугольной формы равна 28 га. Его длина 700 м. Вычислите ширину поля.

■ 4. Постройте угол, градусная мера которого состав ляет 25% развернутого угла.

♦ 5. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Их скорости равны 11,5 км/ч и 13,5 км/ч. Через 0,8 часа расстояние меж ду велосипедистами было 95,8 км. Найдите расстоя ние между городами.

### Итоговая контрольная работа *Вариант 2*

А 1. Выполните действия:
а) 17*214 + 20 496 : 48;
б) (2,07- 3,5*0,14) : 7,9.

2. На одной мельнице можно обработать за один день 10,2 т зерна. На другой — на 3 т меньше. За сколько дней можно обработать 104,4 т зерна, если использовать одновременно обе мельницы?

3. Площадь лесного участка прямоугольной формы равна 27 га. Его ширина 300 м. Вычислите длину участка.

■ 4. Постройте угол, градусная мера которого состав ляет 60% прямого угла.

♦ 5. Из двух поселков, расстояние между которыми равно 103,8 км, выехали одновременно навстречу друг другу два мотоциклиста. Скорость одного 65,5 км/ч, другого — 60,5 км/ч. Какое расстояние будет между мотоциклистами через 0,6 часа после их выезда?