Годовая контрольная работа по математике за 3 класс
(оценка индивидуальных достижений обучающихся)
УМК «Школа России»

2019

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по курсу «Математика и информатика» для проведения процедуры оценки качества обучающихся 3 класса

	КОД	Проверяемые умения
		1 раздел «Числа и величины»
1.1	*Обучающийся научится*	
	1.1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 1000.
	1.1.2	читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,), переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, квадратный метр – квадратный сантиметр, километр в час – метр в час);
		2 раздел «Арифметические действия»
2.1	*Обучающийся научится*	
	2.1.1	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
	2.1.2.	выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах тысячи;
	2.1.3.	находить неизвестный компонент арифметического действия;
	2.1.4.	читать, записывать, сравнивать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов).
	2.1.5.	устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок);
	2.1.6.	находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок).
		3 раздел «Работа с текстовыми задачами»
3.1	*Обучающийся научится*	
	3.1.1	анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом

		задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение (ответ)
	3.1.2.	планировать ход решения задачи
4 раздел «Геометрические величины»		
4.1	*Выпускник научится*	
	4.1.1.	находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата;

СПЕЦИФИКАЦИЯ
Годовой контрольной работы для обучающихся 3 класса начальной школы по математике (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

1. Назначение контрольных измерительных материалов.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика и информатика» в конце 3 года обучения.

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2.Содержание работы

Распределение заданий по основным разделам содержания
представлено в таблице:

№ п/п	Разделы содержания	Задания в работе
1	Числа и величины	4
2	Арифметические действия	2,3
3	Текстовые задачи	1
4	Геометрические величины	5
Всего заданий:		**5**

3.Характеристика заданий

Распределение заданий по уровню сложности

Цель итоговой работы определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой подготовки.

4. Рекомендации к проведению работы

Время проведения: апрель. Время на выполнение работы: 1 урок (45 минут). Работа выполняется на двойных листах в клетку с печатью ОО. Раздаточный материал: карточки с текстом работы.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

№	Раздел содержания	Контролируемые умения	Номер задания	Кол-во баллов
1.	Работа с текстовыми задачами	Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)	1	5 б.
2.	Числа и арифметические действия	Умение выполнять устные вычисления	2а	9б.
3.		Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления.	2б	4б.
4.		Умение выполнять письменные вычисления.	2в	5б.
5.		Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения.	3	2б.
6.	Числа и величины	Умение выполнять преобразование величин.	4	3б.
7.	Геометрические величины	Умение находить периметр и площадь квадрата.	5	4б.
		Итого		32 балла

Критерии оценивания

32б. – 100%

31б.- 97%

30 б.- 94%

29б. – 91%

28 б. – 88%

27б. – 84%

26 б. – 81%

25б. – 78%

24б. -75%

23б.- 72 %

22б. - 69%

21б.- 66%

20 б.-62%

19б. -59%

18 б.-56%

17 б.- 53%

53%. - 69%- «3»

72%-88% - «4»

91%-100% - «5»

53% - критический уровень (НБ)

56%-69%– допустимый

72%-100% – оптимальный уровень

<u>1 вариант</u>

1.Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2.Запиши и найди значения выражений.

а) $20 \cdot 3$ $48 : 12$ $580 + 50$

$12 \cdot 8$ $78 : 6$ $428 - 400$

$74 : 9$ $370 - 40$ $234 - 34$

б) $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

216+82 69+87 456+252 695-283 548-93

3. Запиши. Реши уравнения

$y + 90 = 170$ $6 \bullet x = 60$

4. Преобразуй величины:

6 м 3 см= ____см

7 р.=___к.

215 м =___ м____см

5. Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

2 вариант

1. ***Реши задачу:***

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значения выражений:

а) 23 · 4   75 : 25   837-37

30 · 3   45 : 8   440 + 80

98 : 7   860 – 50   536 – 500

б) (56+ 44) : 5 ·4

в) Вычисли, используя запись столбиком:

513+85   89+78   326+273   493-181   562-81

3. Реши уравнения

y+60=130   8 • x=80

4. Преобразуй величины:

3 м 7 см= ____см

5 р.=___к.

325 см=____м____см

5. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника