

Натуральные числа

Контрольная работа № 1

Натуральные числа

Вариант 1

1. Запишите цифрами число:
 - а) шестьдесят пять миллиардов сто двадцать три миллиона девятьсот сорок одна тысяча восемьсот тридцать семь;
 - б) восемьсот два миллиона пятьдесят четыре тысячи одиннадцать;
 - в) тридцать три миллиарда девять миллионов один.
2. Сравните числа: а) 5 678 и 5 489; б) 14 092 и 14 605.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 2, 5, 7, 9.
4. Начертите отрезок FK, длина которого равна 5 см 6 мм, отметьте на нём точку С. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
5. Точка К принадлежит отрезку ME, $MK = 19$ см, отрезок KE на 17 см больше отрезка МК. Найдите длину отрезка ME.
6. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):

а) $3\,78^*$ $3\,784$; б) $5\,8^*5$ $5\,872$.

7. На отрезке CD длиной 40 см отметили точки P и Q так, что $CP = 28$ см, $QD = 26$ см. Чему равна длина отрезка PQ?
8. Сравните: а) 3 км и 2 974 м; б) 912 кг и 8 ц.

Вариант 2

1. Запишите цифрами число:
- а) семьдесят шесть миллиардов двести сорок два миллиона семьсот восемьдесят три тысячи сто девяносто пять;
- б) четыреста три миллиона тридцать восемь тысяч сорок девять;
- в) сорок восемь миллиардов семь миллионов два.
2. Сравните числа: а) 6 894 и 6 983; б) 12 471 и 12 324.
3. Начертите координатный луч и отметьте на нём точки, соответствующие числам 3, 4, 6, 8.
4. Начертите отрезок АВ, длина которого равна 4 см 8 мм, отметьте на нём точку D. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.
5. Точка Т принадлежит отрезку MN, $MT = 19$ см, отрезок TN на 18 см меньше отрезка MT. Найдите длину отрезка MN.
6. Запишите цифру, которую можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи):
- а) 2^*14 $2\,316$; б) $4\,78^*$ $4\,785$.
7. На отрезке SK длиной 30 см отметили точки A и B так, что $SA = 14$ см, $BK = 19$ см. Чему равна длина отрезка AB?

8. Сравните: а) 3 986 г и 4 кг; б) 586 см и 6 м.

Контрольная работа №2

«Сложение и вычитание натуральных чисел»

Вариант 1.

№1. Выполните действия

$$7\,632\,547 + 48\,399\,645 =$$

$$48\,665\,247 - 9\,958\,296 =$$

№2. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 18 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

№3. На сколько число 48 234 больше числа 42 459 и меньше числа 58 954?

№4. Периметр треугольника МКР равен 59 см. Сторона МК равна 24 см, сторона КР на 6 см меньше стороны МК. Найдите длину стороны МР.

№5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

$$354 + 867 + 646 =$$

$$182 + 371 + 218 + 429 =$$

Вариант 2.

№1. Выполните действия

$$6\,523\,436 + 57\,498\,756 =$$

$$35\,387\,244 - 8\,592\,338 =$$

№2. Купили шариковую ручку за 34 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 16 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

№3. На сколько число 26 012 меньше числа 49 156 и больше числа 17 381?

№4. Периметр треугольника MNC равен 66 см. Сторона NC равна 16 см, и она меньше стороны MC на 15 см. Найдите длину стороны MN.

№5. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений:

$$483 + 786 + 517 =$$

$$164 + 428 + 436 + 272 =$$

Контрольная работа №3

«Числовые и буквенные выражения. »

1 вариант

2 вариант

№1. Найдите значение выражения:

$$(223-m)+(145-n), \text{ если } m=167, n=93;$$

$$(m+148)-(97+n), \text{ если } m=318, n=45$$

№2. Вычислите, выбирая удобный порядок действий:

а) $7231 + 1437 + 563$;

а) $6485 + 1977 + 1515$;

б) $863 - (163 + 387)$;

б) $(747+896)-236$;

в) $(964+479)-264$;

в) $937 - (137+793)$;

№3. Упростите выражение:

а) $328 + x + 482$;

а) $c + 527 + 293$;

б) $378 - (c + 258)$;

б) $456 - (146 + y)$;

№4. Решите уравнения:

а) $604 + (356 - y) = 887$;

а) $(432 + y) - 89 = 724$;

б) $(x - 653) + 308 = 417$;

б) $(1295 - z) - 402 = 326$;

в) $357 - (x - 281) + 112 = 402$;

в) $342 + (493 - x) - 261 = 285$;

№5. Решите задачу с помощью уравнения:

В вагоне метро ехало 62 пассажира. На остановке из вагона вышло несколько пассажиров, после чего в вагоне осталось 47 человек. Сколько пассажиров вышло из вагона на остановке?

Дима поймал в озере 51 рыбку. Несколько рыбок он подарил другу, после чего у него осталось 37 рыбок. Сколько рыбок Дима подарил другу?

№6. Решите задачу с помощью уравнения:

Учитель задумал число. После этого Он составил разность 52 и суммы задуманного числа и 28. Какой был задуманный число?

Учитель задумал число. После чего он составил сумму 67 и разности задуманного числа и 15. Какой был задуманный число?

манного числа и 15.Полученный результат он вычел из 43 и получил 17.Какое число задумал учитель?

7. Какое число надо поставить вместо a , чтобы корнем уравнения $52-(a-x)=24$ было число 40 ?

36 и задуманного числа.Полученный результат он вычел из 88 и получил 12 .Какое число задумал учитель?

7. Какое число надо поставить вместо a , чтобы корнем уравнения $64-(a-x)=17$ было число 16 ?

Контрольная работа № 4

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения.

1. Вычислите:
а) $32 \cdot 1\,368$; б) $1\,664 : 26$;
в) $145 \cdot 306$; г) $216\,800 : 160$.
2. Найдите значение выражения: $(546 \cdot 31 - 8\,154) : 43$.
3. Решите уравнение:
а) $19x - 7x = 144$; б) $11a - 12 = 1132$; в) $3216 : (5y - 109) = 16$.
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
а) $5 \cdot 97 \cdot 20$; б) $68 \cdot 78 - 78 \cdot 58$.
5. Купили 2700 г сухофруктов. Яблоки составляют 4 части ,груши 3 части и сливы 2 части массы сухофруктов. Сколько купили граммов яблок, груш и слив в отдельности ?
- 6 . Петя, Костя и Гена нашли 112 грибов. Петя нашел грибов в 3 раза меньше, чем Костя и в 4 раза меньше, чем Гена.Сколько грибов нашел каждый мальчик?

Вариант 2

1. Вычислите:
а) $28 \cdot 2\,346$; б) $1\,768 : 34$;
в) $185 \cdot 302$; г) $220\,500 : 180$.
2. Найдите значение выражения: $(224 \cdot 46 - 3\,232) : 34$.
3. Решите уравнение:
а) $22x - 14x = 112$; б) $72 + 106b = 1344$; в) $1836 : (26 - 4t) = 102$.
4. Найдите значение выражения наиболее удобным способом:
а) $2 \cdot 87 \cdot 50$; б) $167 \cdot 92 - 92 \cdot 67$.

5. Для приготовления бетонной смеси берут 1 часть цемента, 4 части песка и 3 части воды. Сколько килограммов песка надо взять для приготовления 320 кг бетонной смеси?
6. Папа, сын и дочь собрали 99 кг свеклы. Сын собрал в 2 раза больше, чем дочь, а папа - в 3 раза больше, чем сын. Сколько килограммов свеклы собрал каждый из них?

Контрольная работа №5

« Квадрат и куб числа. Упрощение выражений.»

Вариант №1

1. Найдите значение выражения:

а) $10576 : 4^2 - 23 \cdot 3^3$; б) $16^2 + (15 - 14)^7$;

2. Решите уравнение :

а) $19y - y + 65 = 767$; б) $(36 + 6x) : 24 = 17$.

3. Упростите выражение и найдите его значение :

а) $445a - 278a$ при $a = 300$; б) $67x + 25 + 15x + 68$ при $x = 39$.

4. Из двух городов, расстояние между которыми равно 980 км, одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Скорость первого поезда 78 км/ч, а скорость второго на 15 км/ч больше. На каком расстоянии друг от друга окажутся поезда через 4 часа?

5. За два букета цветов заплатили 660 руб, причем за первый букет заплатили в 3 раза больше, чем за второй. Сколько стоит каждый букет?

6. Сравните:

а) 3^4 и 4^3 ; б) $5 \cdot 10^2$ и $(5 \cdot 10)^2$;

Вариант №2

1. Найдите значение выражения:

а) $14950 : 5^2 - 61 \cdot 2^3$; б) $(36 - 35)^8 + 19^2$;

2. Решите уравнение :

а) $23x + x - 35 = 997$; б) $(5y + 21) : 26 = 16$;

3. Упростите выражение и найдите его значение :

а) $247a+353a$ при $a=134$; б) $63y+28+15y+18$ при $y=37$;

4. Из двух городов ,расстояние между которыми равно 640 км ,одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость первого автомобиля 75 км/ч, а скорость второго на 12 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга окажутся автомобили через 3 часа?

5. За смену мастер и его ученик изготовил 415 деталей , причем мастер изготовил в 4 раза больше, чем ученик. Сколько деталей изготовил каждый ?

6.Сравните: а) 2^5 и 5^2 ; б) $2 * 10^3$ и $(2 * 10)^3$;

Контрольная работа №6

«Геометрические фигуры».

1 вариант

1.Начертить углы и обозначить их.

2.Начертить окружность радиусом 3см. показать на окружности радиус , диаметр, хорду.

3.Начертить равнобедренный треугольник, измерить его стороны и найти периметр.

4.Найти периметр треугольника, если одна сторона равна 12 см. вторая на 3см. меньше первой , а третья в 2 раза меньше первой .

5.Найти периметр и площадь прямоугольника , если одна сторона равна 20см. а вторая на 7см.меньше.

6.Катер прошел по течению реки 52 км. , а против течения 55 км. Сколько катер затратил времени на прохождения всего пути , если скорость катера равна 12км/ч. а скорость реки 1 км/ч.

2вариант

- 1.Начертить углы и обозначить их.
- 2.Начертить окружность радиусом 4 см. показать на окружности радиус , диаметр, хорду.
- 3.Начертить равнобедренный треугольник, измерить его стороны и найти периметр.
- 4.Найти периметр треугольника, если одна сторона равна 20 см. вторая на 7см. меньше первой , а третья в 4 раза меньше первой .
- 5.Найти периметр и площадь прямоугольника , если одна сторона равна 12см. а вторая на 7см. больше.
- 6.Катер прошел со скоростью 28км/ч. по озеру 56км. а против течения 50км. Найти время за которое прошел катер весь путь, если скорость реки 3км/ч.

Вариант 1

1. В драматическом кружке занимаются 28 человек. Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех участников кружка. Сколько девочек занимаются в драматическом кружке?
2. Возле школы растут только березы и сосны. Березы составляют $\frac{2}{3}$ всех деревьев. Сколько деревьев возле школы, если берез 42?
3. Сравните: а) $\frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$; б) $\frac{8}{9}$ и $\frac{4}{9}$; в) $\frac{5}{10}$ и $\frac{1}{2}$; г) $\frac{11}{12}$ и $\frac{4}{3}$; д) $\frac{12}{8}$ и 1; е) $\frac{6}{7}$ и $\frac{6}{12}$;
4. Какую часть составляют:
а) 7 дм³ от кубического метра; б) 17 мин от суток; в) 50 копеек от 12 рублей?
5. При каких натуральных значениях x дробь $(x+2)/5$ правильной?
6. Расположите в порядке возрастания дроби: $\frac{1}{4}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{25}{25}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{7}{8}$.
7. На выставке представлена композиция из 240 цветов: астр, георгинов, роз и лилий. Георгины составляют $\frac{7}{6}$ от количества астр и $\frac{7}{8}$ от количества роз, а розы составляют $\frac{4}{15}$ всех цветов. Сколько лилий в композиции?
8. При каких x верно равенство $(3x-5)/3 = 2/6$?

Вариант 2

1. Длина прямоугольника 56 см. Ширина составляет $\frac{7}{8}$ длины. Найдите ширину прямоугольника.
2. На районной олимпиаде $\frac{3}{8}$ числа участников получили грамоты. Сколько участников было на олимпиаде, если грамоты получили 48 человек?
3. Сравните: а) $\frac{8}{15}$ и $\frac{4}{15}$; б) $\frac{5}{11}$ и $\frac{6}{11}$; в) $\frac{3}{6}$ и $\frac{1}{2}$; г) $\frac{10}{15}$ и $\frac{5}{2}$; д) $\frac{9}{8}$ и 1; е) $\frac{2}{3}$ и $\frac{2}{12}$.
4. Какую часть составляют:
а) 19 га от квадратного метра; б) 39 ч от недели; в) 37 г от 5 кг.
5. При каких значениях x дробь $(x-1)/4$ будет правильной?

6. Расположите в порядке убывания дроби: $1/4$, $7/5$, $25/25$, $1/2$, $1/8$, $7/8$.

7. Книга состоит из трех рассказов и повести. Первый рассказ занимает $3/4$ от числа страниц второго рассказа и $6/5$ от числа страниц третьего. Третий рассказ занимает $1/6$ всей книги. Сколько страниц занимает повесть, если всего в книге 120 страниц?

8. При каких x верно равенство $(2x-7)/2 = 4/8$?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8 «Правильные и неправильные дроби»

Вариант 1

№1. Перевести смешанные числа в неправильные дроби: $4\frac{3}{8}$; $5\frac{9}{17}$; $7\frac{2}{13}$; $3\frac{7}{19}$.

№2. Перевести неправильные дроби в смешанные числа: $\frac{68}{5}$; $\frac{45}{4}$; $\frac{89}{14}$; $\frac{78}{11}$.

№3. Вычислите: а) $15\frac{12}{18} + 3\frac{9}{18}$; б) $18 - 4\frac{8}{21}$; в) $7\frac{5}{11} - 2\frac{7}{11}$.

№4. Решите уравнения: а) $34 : (x - 9) = 7$; б) $\frac{3x+8}{5} = 11$

№5. За 2 дня турист прошел 45 км. В первый день он прошел $\frac{2}{5}$ от пути. Сколько км турист прошел во 2-ой день?

Вариант 2

№1. Перевести смешанные числа в неправильные дроби: $5\frac{2}{7}$; $3\frac{5}{16}$; $8\frac{9}{12}$; $4\frac{7}{13}$.

№2. Перевести неправильные дроби в смешанные числа: $\frac{74}{6}$; $\frac{52}{7}$; $\frac{93}{15}$; $\frac{87}{11}$.

№3. Вычислите: а) $12\frac{7}{14} + 6\frac{15}{14}$; б) $19 - 6\frac{5}{18}$; в) $9\frac{6}{14} - 3\frac{9}{14}$.

№4. Решите уравнения: а) $\frac{45}{x-6} = 8$; б) $(2x+12) : 7 = 13$

№5. За 3 дня мальчик прочитал 120 страниц. За 2 дня он прочитал $\frac{4}{6}$ книги. Сколько страниц мальчик прочитал за 3-ий день?

Контрольная работа №10 по теме «Десятичные дроби»

Вариант 1

1. Сравните: 1) 14,396 и 14,4; 2) 0,657 и 0,6565; 3) 14 и 14,00.
2. Округлите:
1) 16,76 до десятых; 2) 0,4864 до тысячных; 3) 1453,25 до сотен.
3. Выполните действия:
1) $3,87 + 32,496$; 2) $23,7 - 16,48$; 3) $20 - 12,345$.
4. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(8,63 + 3,298) - 5,63$; 2) $0,927 - (0,327 + 0,429)$.
5. Скорость катера по течению реки равна 24,2 км/ч, а собственная скорость катера – 22,8 км/ч. Найдите скорость катера против течения реки.
6. Одна сторона треугольника равна 5,6 см, что на 1,4 см больше второй стороны и на 0,7 см меньше третьей. Найдите периметр треугольника.
- 7*. Вычислите, записав данные величины в килограммах:
1) $3,4 \text{ кг} + 839 \text{ г}$; 2) $2 \text{ кг } 30 \text{ г} - 1956 \text{ г}$.

Контрольная работа №10 по теме «Десятичные дроби»

Вариант 2

1. Сравните: 1) 17,497 и 17,5; 2) 0,346 и 0,3458; 3) 25,0 и 25.
2. Округлите:
1) 12,88 до десятых; 2) 0,3823 до сотых; 3) 5674,54 до тысяч.
3. Выполните действия:
1) $5,62 + 43,299$; 2) $25,6 - 14,52$; 3) $30 - 14,265$.
4. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений:
1) $(5,94 + 2,383) - 3,94$; 2) $0,852 - (0,452 + 0,214)$.
5. Скорость катера против течения реки равна 18,6 км/ч, а собственная скорость катера – 19,8 км/ч. Найдите скорость катера по течению реки.
6. Одна сторона треугольника равна 4,5 см, что на 3,3 см меньше второй стороны и на 0,6 см больше третьей. Найдите периметр треугольника.
- 7*. Вычислите, записав данные величины в метрах:
1) $8,3 \text{ м} + 784 \text{ см}$; 2) $5 \text{ м } 4 \text{ см} - 385 \text{ см}$.

Контрольная работа №11

Вариант 1

1. Выполните действие:

а) $4,125 \cdot 1,6$; в) $29,64 : 7,6$;

б) $0,042 \cdot 7,3$; г) $7,2 : 0,045$.

2. Найдите значение выражения:

$(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$

3. Площадь прямоугольника $254,016 \text{ дм}^2$. Ширина прямоугольника $12,6 \text{ дм}$. Чему равна длина прямоугольника и во сколько раз она больше ширины?

4. Туристы шли $0,8 \text{ ч}$ лесом, $1,6 \text{ ч}$ по болоту, а вдоль реки $2,3 \text{ км}$. Всего они прошли $8,78 \text{ км}$. С какой скоростью туристы шли по болоту, если лесом они шли со скоростью $4,5 \text{ км/ч}$?

5. Среднее арифметическое четырех чисел равно 8. Первые три числа равны $6,1$; $8,2$; $13,7$.

Найдите четвертое число.

Контрольная работа №11

Вариант 1

1. Выполните действие:

а) $4,125 \cdot 1,6$; в) $29,64 : 7,6$;

б) $0,042 \cdot 7,3$; г) $7,2 : 0,045$.

2. Найдите значение выражения:

$$(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$$

3. Площадь прямоугольника $254,016 \text{ дм}^2$. Ширина прямоугольника $12,6 \text{ дм}$. Чему равна длина прямоугольника и во сколько раз она больше ширины?

4. Туристы шли $0,8 \text{ ч}$ лесом, $1,6 \text{ ч}$ по болоту, а вдоль реки $2,3 \text{ км}$. Всего они прошли $8,78 \text{ км}$. С какой скоростью туристы шли по болоту, если лесом они шли со скоростью $4,5 \text{ км/ч}$?

5. Среднее арифметическое четырех чисел равно 8. Первые три числа равны $6,1$; $8,2$; $13,7$. Найдите четвертое число.

Контрольная работа № 12 по теме «Проценты».	Контрольная работа № 12 по теме «Проценты».
I вариант 1. Решите задачу: В олимпиаде по математике приняли участие 120 учащихся пятых и sixth классов. Пятиклассники составляют 55 % всех участников. Сколько пятиклассников участвовало в олимпиаде? 2. Решите задачу: В библиотеке 12 % всех книг – словари. Сколько книг в библиотеке, если словарей в ней 900? 3. Решите задачу: В роще 700 берез и 300 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны? 4. Решите уравнение: $12 + 8,3x + 1,5x = 95,3$. 5. Найдите значение выражения: $201 - (176,4 : 16,8 + 9,68) \cdot 2,5$. 6. Решите задачу: В столовую завезли 160 кг овощей. Капуста составляла 48 % всех овощей, морковь – 23 %, а остальное – картофель. Сколько килограммов картофеля завезли в столовую?	II вариант 1. Решите задачу: В яблоневом саду собрали 8400 кг яблок. На долю антоновских яблок приходится 45 % всего урожая. Сколько килограммов антоновских яблок собрали в саду? 2. Решите задачу: За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га? 3. Решите задачу: Смешали 4 кг сушеных яблок и 6 кг сушеных груш. Сколько процентов полученной смеси составляют яблоки? 4. Решите уравнение: $6,7y + 13 + 3,1y = 86,5$. 5. Найдите значение выражения: $(299,3 : 14,6 - 9,62) \cdot 3,5 + 72,2$. 6. Решите задачу: Необходимо отремонтировать 140 км дороги. За первую неделю отремонтировали 36 % дороги, за вторую неделю – 32 %, а за третью – остальное. Сколько километров дороги отремонтировали за третью неделю?

Контрольная работа № 13 «Углы»

ВАРИАНТ 1

1. Постройте углы, если: а) $\angle BME = 68^\circ$; б) $\angle CKP = 115^\circ$.
2. Начертите $\triangle AKN$ такой, чтобы $\angle A = 120^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч OK делит прямой угол DOS на два угла так, что угол DOK составляет $0,7$ угла DOS . Найдите градусную меру угла KOS .
4. Развернутый угол AMF разделен лучом MC на два угла AMC и CMF . Найдите градусные меры этих углов, если угол AMC вдвое больше угла CMF .
5. Из вершины развернутого угла DKP проведены его биссектриса KB и луч KM так, что $\angle BKM = 38^\circ$. Какой может быть градусная мера угла DKM ?

ВАРИАНТ 2

1. Постройте углы, если: а) $\angle ADF = 110^\circ$; б) $\angle HON = 73^\circ$.
2. Начертите $\triangle BCF$ такой, чтобы $\angle B = 105^\circ$. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
3. Луч AP делит прямой угол CAN на два угла так, что угол NAP составляет $0,3$ угла CAN . Найдите градусную меру угла PAC .
4. Развернутый угол BOE разделен лучом OT на два угла BOT и TOE . Найдите градусные меры этих углов, если угол BOT втрое меньше угла TOE .
5. Из вершины развернутого угла MNR проведены его биссектриса NB и луч NP так, что $\angle BNP = 26^\circ$. Какой может быть градусная мера угла MNP ?

Вариант 2

Итоговая контрольная работ по математике за 5 класс
Вариант №1

Часть 1. При выполнении заданий 1-12 запишите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Найдите значение выражения: $507 \cdot 308$.
1) 17556; 2) 19266 ; 3) 156156; 4) 154156
2. Представьте в виде неправильной дроби 7 .
1) $7/2$; 2) $7/1$; 3) $13/5$; 4) $14/4$.
3. Замените неправильную дробь смешанным числом $127/9$.
1) 2 ; 2) 6 ; 3) 7 ; 4) 8

4. Вычислите: $0,34 \cdot 0,8$

1) 2,72 ; 2) 0,272 ; 3) 27,2 ; 4) 0,0272

5. Вычислите: $20,4 : 0,8$

1) 25,5 2) 2,55 3) 0,255 4) 255

6. Округлите число 0,6539 до сотых.

1) 0,7 ; 2) 0,65 ; 3) 0,66 ; 4) 0,654

7. Чему равно число, если $\frac{2}{3}$ этого числа равны 60?

1) 70; 2) 40 ;3) 90; 4) 100

8. Выразите в метрах 0,002 км.

1) 20 м ; 2) 200 м ; 3) 2 м ;4) 2000 м

9. Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

1) 44 см² ; 2) 121 см² ;3) 22 см²; 4) 121 см²

10. 22 ученика класса, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе?

1) 46 ; 2) 38; 3) 40; 4) 24

11. Градусная мера угла 90° . Какой это угол?

1) прямой; 2) острый; 3) тупой ;4) развернутый

12. Вычислите: $52 + 22$.

1) 29 ;2)9 ;3) 14; 4)49

Часть 2. При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: $0,01x - 3,01 = 4,2$.

2. В школьном саду 40 фруктовых деревьев, 30% этих деревьев – яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

3. Начертите угол АОС, равный 135°. Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85°. Вычислите градусную меру угла ВОС.

Часть 3. При выполнении заданий 1-2 запишите полное обоснование.

1. Два поля занимают площадь 79,9 га. Площадь первого поля в 2,4 раза больше площади второго. Какова площадь каждого поля?

2. Что меньше и на сколько: 36% от 80 или ; 48% от 68?

Итоговая контрольная работ по математике за 5 класс

Вариант №2

Часть 1. При выполнении заданий 1-12 запишите номер, который соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Найдите значение выражения: $305 \cdot 407$.

1) 14335 ; 2) 122135 ; 3) 14245 ; 4) 124135

2. Представьте в виде неправильной дроби $8\frac{1}{2}$.

1) $17/2$; 2) $16/2$; 3) $15/3$; 4) $8/4$

3. Замените неправильную дробь смешанным числом $218/4$.

1) 2 ; 2) 6 ; 3) 7 ; 4) 8

4. Вычислите: $0,7 \cdot 0,26$

1) 0,182 ; 2) 0,0182 ; 3) 1,82 ; 4) 18,2

5. Вычислите: $20,7 : 0,9$

1) 2,3 ; 2) 0,23 ; 3) 23 ; 4) 230

6. Округлите число 0,2513 до десятых.

1) 0,25 ; 2) 0,2 ; 3) 0,3 ; 4) 0,251

7. Чему равно число, если $\frac{5}{8}$ этого числа равны 40?

1) 25 ; 2) 72 ; 3) 64 ; 4) 58

8. Выразите в тоннах 16 кг.

1) 0,16 т ; 2) 0,00016 т ; 3) 0,0016 т ; 4) 0,016 т

9. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

1) 169 см ; 2) 26 см ; ; 3) 52 см ; 4) 13 см

10. В заводском цехе работают 18 женщин, что составляет 45% всех рабочих цеха. Сколько всего рабочих в цехе?

1) 38 ; 2) 45 ; 3) 40 ; 4) 27

11. Градусная мера угла 45° . Какой это угол?

1) прямой ; 2) острый ; 3) тупой ; 4) развернутый

12. Вычислите: $62 - 22$.

1) 2 ; 2) 32 ; 3) 16 ; 4) 40

Часть 2. При выполнении заданий 1 – 3 запишите номер выполняемого задания, подробное решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: $5,2 + 0,01x = 7,02$.
2. В книге 160 страниц. Рисунки занимают 35% книги. Сколько страниц занимают рисунки
3. Начертите угол MNK, равный 140°. Лучом KP разделите этот угол на два угла так, чтобы угол PKN был равен 55°. Вычислите градусную меру угла MKP.

Часть 3. При выполнении заданий 1-2 запишите полное обоснование.

1. За выполненную работу заплатили 215, 16 р. Мастер получил в 2,3 раза больше, чем ученик. Сколько денег получил каждый из них?
2. Что больше и на сколько: 35% от 70 или 42% от 65?