



## 2 класс



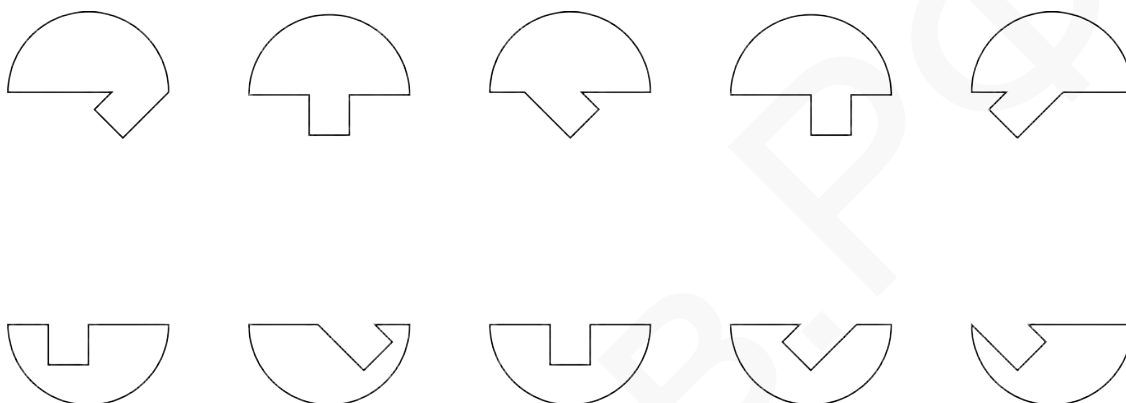
### Математический конкурс «По морям, по волнам» на приз Золотой Устрицы

13 апреля 2014 года, ЦДО

Моё имя \_\_\_\_\_ Моя фамилия \_\_\_\_\_

Я учусь в \_\_\_\_\_ классе школы \_\_\_\_\_

1. Найди пару для каждой части монеты и соедини подходящие пары линией, чтобы получилась целая монета.



2. Впиши в клетки различные числа от 1 до 9. Между клетками указано, какую операцию нужно применить к верхнему числу, чтобы получить нижнее.

|    |    |    |
|----|----|----|
|    |    |    |
| -2 | -2 | +5 |
| x2 | +8 | -2 |
|    |    |    |

|    |    |    |
|----|----|----|
|    |    |    |
| -2 | -2 | +5 |
| x2 | +8 | -2 |
|    |    |    |

Пример

|    |    |    |
|----|----|----|
|    |    |    |
| -3 | +3 | x2 |
| x4 | +2 | -5 |
|    |    |    |

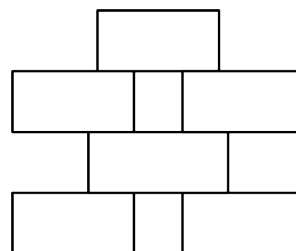
 → 

|    |    |    |
|----|----|----|
| 5  | 4  | 3  |
| -3 | +3 | x2 |
| 2  | 7  | 6  |
| x4 | +2 | -5 |
| 8  | 9  | 1  |

3. Весёлая бабушка пирата собралась в гости к внуку и взяла с собой 6 любимых чемоданов ярких цветов: белого, жёлтого, красного, зелёного, синего и фиолетового. Она сложила чемоданы наподобие кирпичиков, и вот что у неё получилось:

- а) красный чемодан лежит ниже жёлтого;
- б) зелёный чемодан не лежит внизу;
- в) белый чемодан касается верхних граней синего и фиолетового чемоданов.

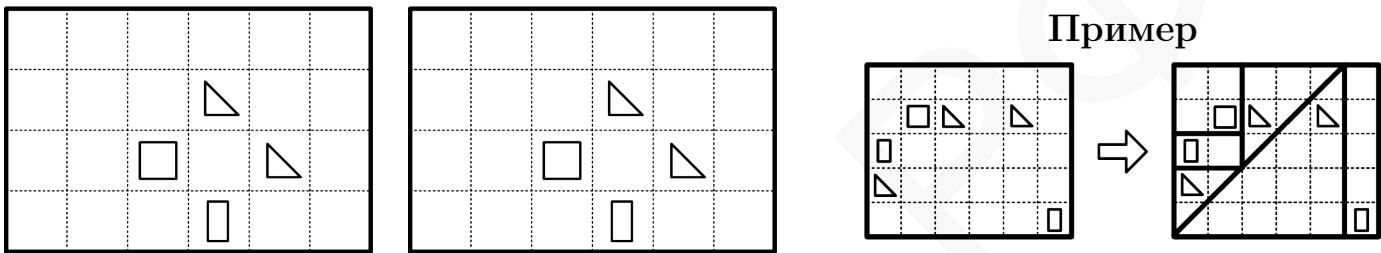
Определи цвета всех чемоданов и напиши на рисунке первые буквы цветов.



4. Вася и Петя собирали кокосы. Если бы к принесённым Васей кокосам Петя добавил 8 кокосов, то получилось бы на 2 больше, чем нужно. А если бы к принесённым Петей кокосам Вася добавил 5 кокосов, то получилось бы на 3 меньше, чем нужно. Кто принёс больше кокосов: Вася или Петя, и на сколько?

**Вася**  
**Петя** принёс на \_\_\_\_\_ кокосов больше.

5. Раздели сетку на части, имеющие форму треугольников, квадратов или прямоугольников. Каждая часть должна содержать ровно одну клетку с фигуркой, причём форма фигурки должна совпадать с формой этой части. Делить можно либо по сторонам, либо по диагоналям.



6. Для путников приготовили три каюты. Если расположить их номера по возрастанию, то окажется, что в номерах первой и третьей кают число единиц на 1 больше, чем удвоенное число десятков. А в номере второй каюты число единиц равно удвоенному числу десятков. При этом все шесть цифр, используемые для записи номеров кают, различны. Запишите номера кают.

Для путников приготовили каюты с номерами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

**НЕ ПИШИ НИЧЕГО В ЭТОЙ ТАБЛИЦЕ!**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |