

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

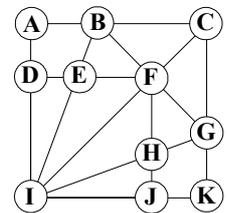
ВЫСШАЯ ЛИГА

1. На бесконечной ленте последовательно выписываются числа: сначала 1, потом 2, а дальше $(n+1)$ -е число получается из n -го прибавлением остатка от деления n -го числа на $n+1$. Какое наибольшее количество раз на ленте может быть выписано одно и то же число?

2. На плоскости отмечены вершины выпуклого n -угольника и несколько точек внутри этого n -угольника так, что никакие три отмеченные точки не лежат на одной прямой. n -угольник разбит на треугольники с вершинами в отмеченных точках. Оказалось, что каждая отмеченная точка, лежащая внутри n -угольника, является вершиной ровно 6 треугольников разбиения. Докажите, что хотя бы три вершины n -угольника принадлежат не более чем двум треугольникам разбиения.

3. В каждой клетке шахматной доски 8×8 стоит 0. Разрешается выбрать любые две клетки, соединенные ходом коня, и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 64 (не обязательно идущие по порядку)?

4. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



5. a, b, c, n — натуральные числа такие, что $(a+bc)(b+ac) = 5^n$. Докажите, что n четно.

6. Сумма чисел x, y, z отлична от 0. Докажите, что $\frac{x(y-z)}{y+z} + \frac{y(z-x)}{z+x} + \frac{z(x-y)}{x+y} = 0$ тогда и только тогда, когда хотя бы два из чисел x, y, z равны.

7. На стороне CD прямоугольника $ABCD$ взяли точку E . Когда точку C отразили относительно отрезка BE , она попала на среднюю линию прямоугольника, параллельную стороне AB . Найдите угол BED .

8. Точки M_1 и M_2 лежат внутри треугольника ABC . Точки C_1 и C_2, A_1 и A_2, B_1 и B_2 выбраны на сторонах AB, BC, AC соответственно таким образом, что A_1M_1 параллельно M_2B_2 и AB, B_1M_1 параллельно M_2C_2 и BC, C_1M_1 параллельно M_2A_2 и AC . Известно, что $A_1M_1 = B_1M_1 = C_1M_1 = l_1, A_2M_2 = B_2M_2 = C_2M_2 = l_2$. Докажите, что $l_1 = l_2$.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

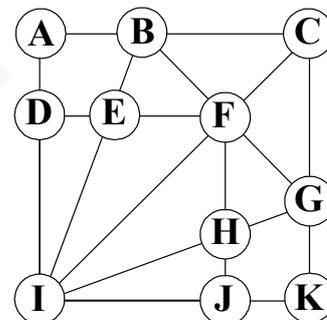
ПЕРВАЯ ЛИГА

1. На бесконечной ленте последовательно выписываются числа: сначала 1, потом 2, а дальше $(n+1)$ -е число получается из n -го прибавлением остатка от деления n -го числа на $n+1$. Какое наибольшее количество раз на ленте может быть выписано одно и то же число?

2. Числа от 1 до 50 разбили на десять пятерок и в каждой пятерке выбрали среднее по величине число. Какое наибольшее значение может принимать сумма выбранных чисел?

3. В каждой клетке шахматной доски 4×4 стоит 0. Разрешается выбрать любые две клетки, соединенные ходом коня, и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 16 (не обязательно идущие по порядку)?

4. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



5. a, b, n — натуральные числа такие, что $(a+4b)(b+4a) = 5^n$. Докажите, что $a = b$.

6. Сумма чисел x, y, z отлична от 0. Докажите, что $\frac{x(y-z)}{y+z} + \frac{y(z-x)}{z+x} + \frac{z(x-y)}{x+y} = 0$ тогда и только тогда, когда хотя бы два из чисел x, y, z равны.

7. На стороне CD прямоугольника $ABCD$ взяли точку E . Когда точку C отразили относительно отрезка BE , она попала на среднюю линию прямоугольника, параллельную стороне AB . Найдите угол BED .

8. Точка M лежит внутри равностороннего треугольника ABC . Точки C_1, A_1 и B_1 выбраны на сторонах AB, BC, AC соответственно таким образом, что A_1M параллельно AB , B_1M параллельно BC , C_1M параллельно AC . Известно, что $A_1M = B_1M = C_1M$. Докажите, что M — центр треугольника ABC .

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

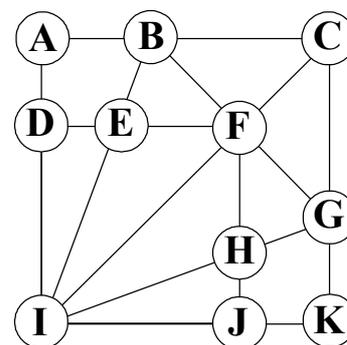
ВТОРАЯ ЛИГА

1. Поезд вышел со станции A , проследовал мимо станции B , затем C и прибыл на станцию D . Часть пути от A до C он прошел за 2 часа, а от B до D – за 3 часа. Расстояние от A до B — 100 км, от B до C — 60 км, от C до D — 180 км. Какое наименьшее время поезд мог потратить на весь путь, если известно, что он нигде не превышал скорость в 100 км/час?

2. В волейбольном турнире участвовали несколько команд седьмых и sixth классов (каждые две команды сыграли ровно один матч, ничьих в волейболе не бывает). Команд семиклассников было в пять раз меньше, чем команд шестиклассников, а побед семиклассники одержали в два раза меньше, чем шестиклассники. Сколько всего команд участвовало в турнире?

3. В каждой клетке доски 4×4 стоит 0. Разрешается выбрать любые две клетки, соединенные ходом коня, и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 16 (не обязательно идущие по порядку)?

4. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



5. Числа от 1 до 30 разбили на десять троек, и в каждой тройке взяли среднее по величине число. Какое наибольшее значение может принимать сумма взятых чисел?

6. Натуральные числа n и m таковы, что $(4m - n)(n + m) = 6m^2$. Докажите, что n кратно m .

7. На стороне CD прямоугольника $ABCD$ взяли точку E . Когда точку C отразили относительно отрезка BE , она попала на среднюю линию прямоугольника, параллельную стороне AB . Найдите угол BED .

8. Точка M лежит внутри равностороннего треугольника ABC . Точки C_1 и C_2 , A_1 и A_2 , B_1 и B_2 выбраны на сторонах AB , BC , AC соответственно таким образом, что A_1M и B_1A_2 параллельны AB , B_1M и C_1B_2 параллельны BC , C_1M_1 и A_1C_2 параллельны AC . Известно, что $A_1C_2 = B_1A_2 = C_1B_2$. Докажите, что M — центр треугольника ABC .

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

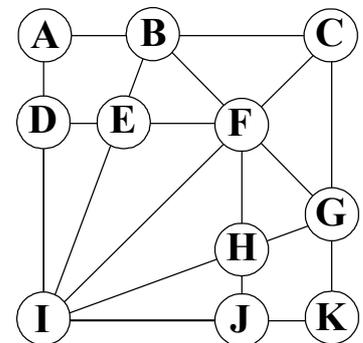
ВЫСШАЯ ЮНИОРСКАЯ ЛИГА

1. Изначально на доске написано число 1. Учительница по очереди вызывает к доске учеников. n -ый ученик прибавляет к числу, записанному последним, остаток от его деления на $n+1$ и записывает результат на доску. (Доска очень большая, а учеников очень много.) Какое наибольшее количество равных чисел может оказаться на доске?

2. На плоскости отмечены вершины выпуклого 10-угольника и 10 точек внутри него так, что никакие три отмеченные точки не лежат на одной прямой. 10-угольник разбит на треугольники с вершинами в отмеченных точках. Оказалось, что каждая отмеченная точка, лежащая внутри 10-угольника, является вершиной ровно шести треугольников разбиения. Докажите, что какая-то вершина 10-угольника принадлежит не более чем двум треугольникам разбиения.

3. В каждой клетке шахматной доски стоит 0. Разрешается выбрать любые две клетки, соединенные ходом коня, и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 64 (не обязательно идущие по порядку)?

4. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



5. a, b, c, n — натуральные числа такие, что $(a+4b)(b+4a) = 5^n$. Докажите, что n четно.

6. Числа от 1 до 50 разбили на десять пятерок и в каждой пятерке выбрали среднее по величине число. Какое наибольшее значение может принимать сумма выбранных чисел?

7. На стороне CD прямоугольника $ABCD$ взяли точку E . Когда точку C отразили относительно отрезка BE , она попала на среднюю линию прямоугольника, параллельную стороне AB . Найдите угол BED .

8. В волейбольном турнире участвовало несколько команд 7 и 6 классов (каждые две команды сыграли ровно один матч, ничьих в волейболе не бывает). Команд семиклассников было в пять раз меньше, чем команд шестиклассников, а побед семиклассники одержали в два раза меньше, чем шестиклассники. Сколько команд участвовало в турнире?

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

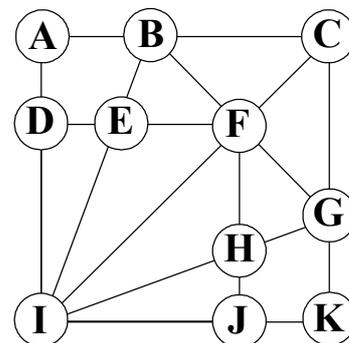
ПЕРВАЯ ЮНИОРСКАЯ ЛИГА

1. Поезд вышел со станции A , проследовал мимо станции B , затем C и прибыл на станцию D . Часть пути от A до C он прошел за 2 часа, а от B до D – за 3 часа. Расстояние от A до B — 100 км, от B до C — 60 км, от C до D — 180 км. Какое наименьшее время поезд мог потратить на весь путь, если известно, что он нигде не превышал скорость в 100 км/час?

2. На плоскости отмечены вершины большого квадрата и маленького квадрата, лежащего внутри большого. Большой квадрат разбит на треугольники с вершинами в отмеченных точках. Оказалось, что каждая отмеченная точка, лежащая внутри большого квадрата, является вершиной ровно четырёх треугольников разбиения. Докажите, что какая-то вершина большого квадрата принадлежит двум треугольникам разбиения.

3. В каждой клетке доски 4×4 стоит 0. Разрешается выбрать любые две клетки, соединенные ходом коня, и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 16 (не обязательно идущие по порядку)?

4. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



5. a, b, c, n — натуральные числа такие, что $(a+4b)(b+4a) = 5^n$. Докажите, что n четно.

6. Числа от 1 до 30 разбили на десять троек, и в каждой тройке взяли наименьшее по величине число. Какое наибольшее значение может принимать сумма взятых чисел?

7. На стороне CD прямоугольника $ABCD$ взяли точку E . Когда точку C отразили относительно отрезка BE , она попала на среднюю линию прямоугольника, параллельную стороне AB . Найдите угол BED .

8. В волейбольном турнире участвовало несколько команд 7 и 6 классов (каждые две команды сыграли ровно один матч, ничьих в волейболе не бывает). Команд семиклассников было в пять раз меньше, чем команд шестиклассников, а побед семиклассники одержали в два раза меньше, чем шестиклассники. Сколько команд участвовало в турнире?

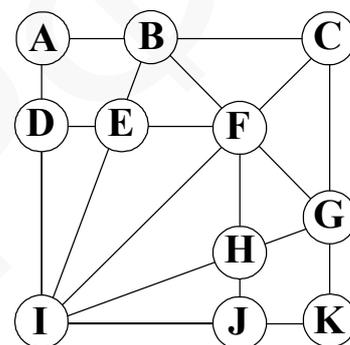
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ №1. 2.11.2006

ЛИГА «СТАРТ»

1. Заплатив 100 рублей, покупатель получил столько рублей сдачи, сколько он купил тетрадей. Сколько тетрадей мог купить покупатель, если известно, что тетрадь стоит четное число рублей?

2. В каждой клетке шахматной доски стоит 0. Разрешается выбрать любые две соседние (по стороне) клетки и увеличить на 1 стоящие в них числа. Можно ли добиться того, чтобы в клетках оказались числа 1, 2, ..., 64?

3. Буквы A, B, \dots, K на рисунке обозначают числа 1, 2, ..., 11 (разные буквы – разные числа) так, что суммы чисел во всех десяти отмеченных рядах из трех клеток одинаковы. Какие значения может принимать буква I ?



4. Существует ли такое простое число, большее 100, которое при любой перестановке своих цифр остается простым?

5. Числа от 1 до 30 разбили на десять троек и в каждой тройке взяли наименьшее число. Какое наибольшее значение может принимать сумма взятых чисел?

6. Найдите наименьшее натуральное число, у которого есть делители, оканчивающиеся всеми цифрами, то есть делитель, оканчивающийся на 0, делитель, оканчивающийся на 1, ..., делитель, оканчивающийся на 9.

7. В волейбольном турнире участвовали несколько команд седьмых и sixth классов (каждые две команды сыграли ровно один матч, ничьих в волейболе не бывает). Команд семиклассников было в пять раз меньше, чем команд шестиклассников, а побед семиклассники одержали в два раза меньше, чем шестиклассники. Сколько всего команд участвовало в турнире?

8. Каждая пятая семья города Нижнекамска, имеющая хотя бы одну кошку, также имеет и собаку (хотя бы одну). Каждая четвертая семья Нижнекамска, имеющая хотя бы одну собаку, также имеет и кошку. В каждой пятой семье Нижнекамска нет ни кошек, ни собак. Какая часть нижнекамских семей имеет и кошек, и собак?