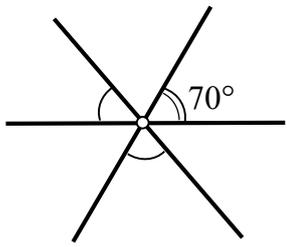
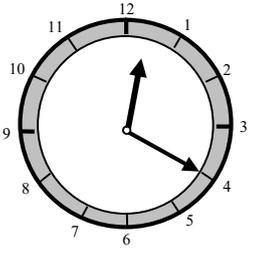
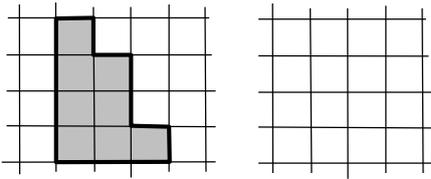
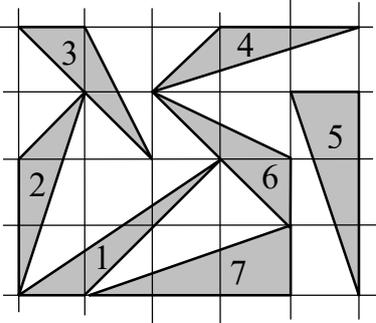
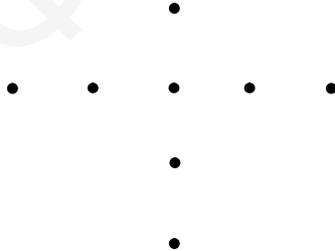
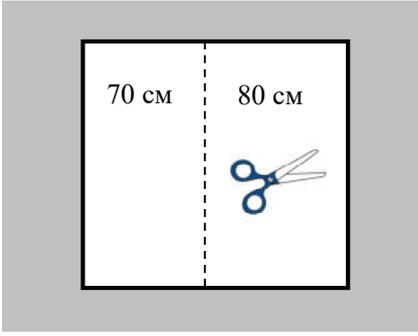


Проект «Математическая вертикаль»
Геометрия: 7 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА
(работа рассчитана на 45 минут)

Школа:					Класс:			Вариант № 1	
Фамилия, Имя									
Таблица для результатов проверки. Ученикам не заполнять!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	сумма

<p>1. (2 балла) Нарисуйте нужный рисунок и продолжите формулировку аксиомы: <i>из любых трех точек на прямой ...</i></p> <p>_____</p>	
<p>2. (3 балла) Нарисуйте на плоскости 5 прямых так, чтобы они пересекались друг с другом ровно в 5 точках.</p>	
<p>3. (3 балла) Три прямые пересекаются в одной точке. На рисунке отметили три угла, образованные этими прямыми. Величина одного из них равна 70°. Напишите величину двух других углов, если известно, что они равны.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>4. (4 балла) Часы показывают 12:20. Найдите угол между их стрелками.</p> <p>Ответ: _____</p>	

<p>5. (3 балла) Разрежьте фигуру, показанную на рисунке, на две равные части. Изобразите на соседнем рисунке одну из получившихся частей.</p>	
<p>6. (3 балла) На клетчатой бумаге нарисовали 7 треугольников и каждый из них отметили числом. Найдите среди этих треугольников как можно больше пар равных фигур и напишите пары соответствующих им чисел.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>7. (4 балла) Соедините 8 точек на рисунке отрезками так, чтобы получился многоугольник с вершинами в этих точках. Не забудьте, что соседние стороны многоугольников не должны лежать на одной прямой!</p>	
<p>8. (4 балла) Точка С разбивает отрезок АВ на две части, длины которых относятся как 5:7. Расстояние от точки С до середины отрезка АВ равно 3 см. Найдите длину отрезка АВ.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>9. (4 балла) Ваня разрезал квадратный лист бумаги на два прямоугольника. Их периметры оказались равны 70 см и 80 см. Найдите площадь целого листа.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	

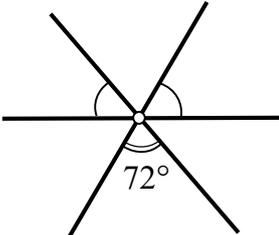
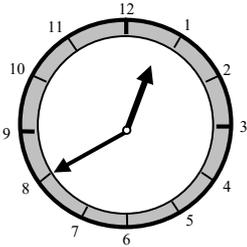
Проект «Математическая вертикаль»

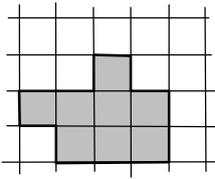
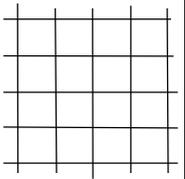
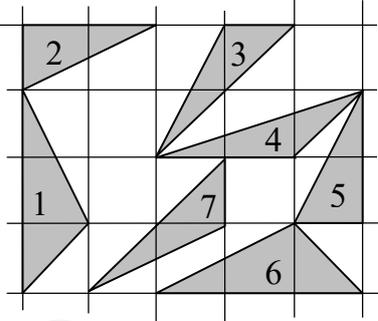
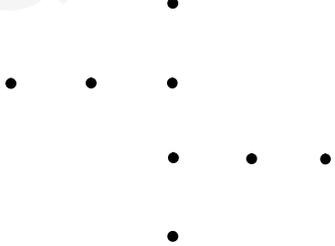
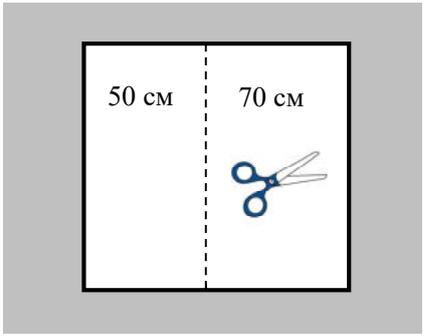
Геометрия: 7 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

(работа рассчитана на 45 минут)

Школа:					Класс:		Вариант № 2		
Фамилия, Имя									
Таблица для результатов проверки. Ученикам не заполнять!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	сумма

<p>1. (2 балла) Нарисуйте нужный рисунок и продолжите формулировку аксиомы: <i>если точка разбивает отрезок на два отрезка, то ...</i></p> <p>_____</p>	
<p>2. (3 балла) Нарисуйте на плоскости 5 прямых так, чтобы они пересекались друг с другом ровно в 7 точках.</p>	
<p>3. (3 балла) Три прямые пересекаются в одной точке. На рисунке отметили три угла, образованные этими прямыми. Величина одного из них равна 72°. Напишите величину двух других углов, если известно, что они равны.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>4. (4 балла) Часы показывают 12:40. Найдите угол между их стрелками.</p> <p>Ответ: _____</p>	

<p>5. (3 балла) Разрежьте фигуру, показанную на рисунке, на две равные части. Изобразите на соседнем рисунке одну из получившихся частей.</p>	 
<p>6 (3 балла) На клетчатой бумаге нарисовали 7 треугольников и каждый из них отметили числом. Найдите среди этих треугольников как можно больше пар равных фигур и напишите пары соответствующих им чисел.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>7. (4 балла) Соедините 8 точек на рисунке отрезками так, чтобы получился многоугольник с вершинами в этих точках. Не забудьте, что соседние стороны многоугольников не должны лежать на одной прямой!</p>	
<p>8. (4 балла) Точка С разбивает отрезок АВ на две части, длины которых относятся как 3:5. Расстояние от точки С до середины отрезка АВ равно 2 см. Найдите длину отрезка АВ.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>9. (4 балла) Трофим разрезал квадратный лист бумаги на два прямоугольника. Их периметры оказались равны 50 см и 70 см. Найдите площадь целого листа.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	

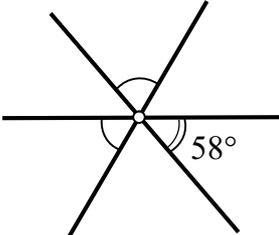
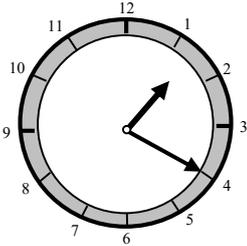
Проект «Математическая вертикаль»

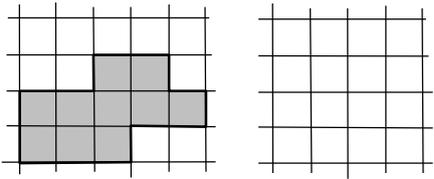
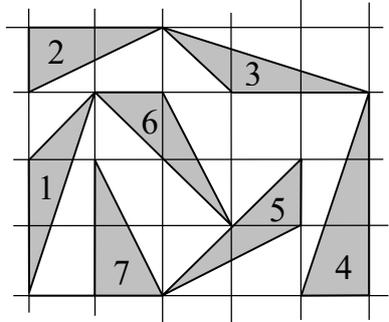
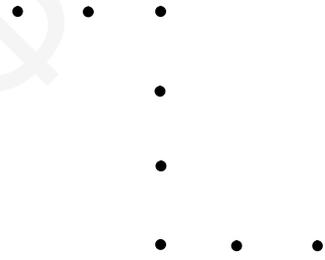
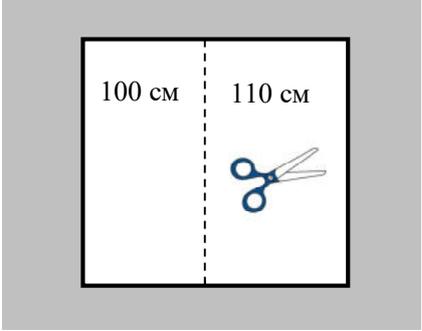
Геометрия: 7 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

(работа рассчитана на 45 минут)

Школа:					Класс:		Вариант № 3		
Фамилия, Имя									
Таблица для результатов проверки. Ученикам не заполнять!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	сумма

<p>1. (2 балла) Нарисуйте нужный рисунок и продолжите формулировку аксиомы: <i>через любые две точки на плоскости можно ...</i></p> <p>_____</p>	
<p>2. (3 балла) Нарисуйте на плоскости 6 прямых так, чтобы они пересекались друг с другом ровно в 6 точках.</p>	
<p>3. (3 балла) Три прямые пересекаются в одной точке. На рисунке отметили три угла, образованные этими прямыми. Величина одного из них равна 58°. Напишите величину двух других углов, если известно, что они равны.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>4. (4 балла) Часы показывают 13:20. Найдите угол между их стрелками.</p> <p>Ответ: _____</p>	

<p>5. (3 балла) Разрежьте фигуру, показанную на рисунке, на две равные части. Изобразите на соседнем рисунке одну из получившихся частей.</p>	
<p>6. (3 балла) На клетчатой бумаге нарисовали 7 треугольников и каждый из них отметили числом. Найдите среди этих треугольников как можно больше пар равных фигур и напишите пары соответствующих им чисел.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>7. (4 балла) Соедините 8 точек на рисунке отрезками так, чтобы получился многоугольник с вершинами в этих точках. Не забудьте, что соседние стороны многоугольников не должны лежать на одной прямой!</p>	
<p>8. (4 балла) Точка С разбивает отрезок АВ на две части, длины которых относятся как 3:7. Расстояние от точки С до середины отрезка АВ равно 5 см. Найдите длину отрезка АВ.</p> <p>Запишите решение:</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>9. (4 балла) Оля разрежала квадратный лист бумаги на два прямоугольника. Их периметры оказались равны 100 см и 110 см. Найдите площадь целого листа.</p> <p>Запишите решение:</p> <p>Ответ: _____</p>	

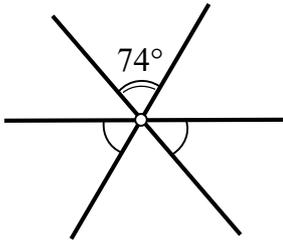
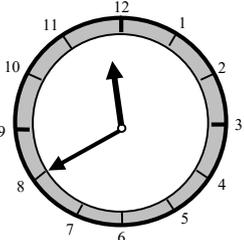
Проект «Математическая вертикаль»

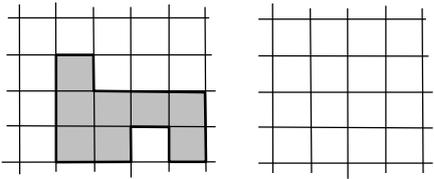
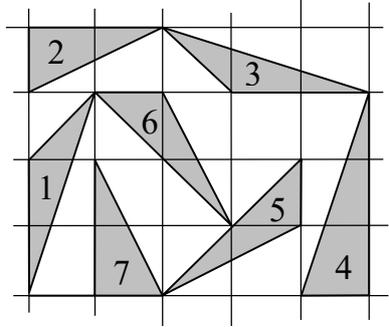
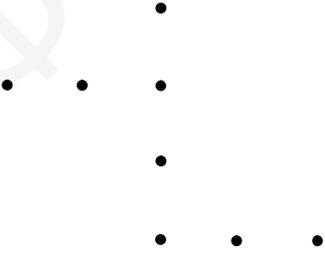
Геометрия: 7 класс

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

(работа рассчитана на 45 минут)

Школа:					Класс:			Вариант № 4	
Фамилия, Имя									
Таблица для результатов проверки. Ученикам не заполнять!									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	сумма

<p>1. (2 балла) Нарисуйте нужный рисунок и продолжите формулировку аксиомы: <i>Если луч разбивает плоский угол на два угла, то ...</i></p> <p>_____</p>	
<p>2. (3 балла) Нарисуйте на плоскости 4 прямые так, чтобы они пересекались друг с другом ровно в 4 точках.</p>	
<p>3. (3 балла) Три прямые пересекаются в одной точке. На рисунке отметили три угла, образованные этими прямыми. Величина одного из них равна 74°. Напишите величину двух других углов, если известно, что они равны.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>4. (4 балла) Часы показывают 11:40. Найдите угол между их стрелками.</p> <p>Ответ: _____</p>	

<p>5. (3 балла) Разрежьте фигуру, показанную на рисунке, на две равные части. Изобразите на соседнем рисунке одну из получившихся частей.</p>	
<p>6. (3 балла) На клетчатой бумаге нарисовали 7 треугольников и каждый из них отметили числом. Найдите среди этих треугольников как можно больше пар равных фигур и напишите пары соответствующих им чисел.</p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>7. (4 балла) Соедините 8 точек на рисунке отрезками так, чтобы получился многоугольник с вершинами в этих точках. Не забудьте, что соседние стороны многоугольников не должны лежать на одной прямой!</p>	
<p>8. (4 балла) Точка С разбивает отрезок АВ на две части, длины которых относятся как 5:9. Расстояние от точки С до середины отрезка АВ равно 3 см. Найдите длину отрезка АВ.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	
<p>9. (4 балла) Катя разрежала квадратный лист бумаги на два прямоугольника. Их периметры оказались равны 110 см и 130 см. Найдите площадь целого листа.</p> <p><i>Запишите решение:</i></p> <p>Ответ: _____</p>	