

## Треугольник Паскаля

**Задача.** Черепашка Поя находится в нижнем левом углу таблицы  $(n+1) \times (m+1)$ . За один ход Поя может переползти на одну клетку вверх или на одну клетку вправо. Сколько существует способов добраться до верхнего правого угла таблицы?

1. (a) Пронумеруем строки от 1 до  $(n+1)$ , столбцы от 1 до  $(m+1)$ . Пусть черепашка начинает движение из клетки  $(1, 1)$ . Докажите, что количество способов добраться до клетки  $(x, y)$  равно количеству способов добраться до клетки  $(x-1, y)$  плюс количество способов добраться до клетки  $(x, y-1)$ .  
(b) Решите задачу про черепашку для  $n = m = 5$ .
2. (a) Мы выдрессировали черепашку. Теперь мы ей говорим, когда ползти вверх, а когда ползти вправо. Чтобы запомнить как именно черепашка ползёт, мы записываем очередность наших команд. Сколько вариантов записей могло получиться, если черепашка в итоге оказалась в клетке  $(n+1, 2)$ ?  
(b) Решите задачу про черепашку Поя.
3. Посмотрите, куда черепашка может доползти за  $n$  шагов и докажите тождество:

$$C_n^0 + C_n^1 + \cdots + C_n^n = 2^n.$$

4. Пока мальчик Вова командует черепашкой, мальчик Петя начал раскрывать скобки выражения:

$$(a+b)^n = (a+b)(a+b)\cdots(a+b).$$

Но получилось так, что когда Петя умножал слагаемое на  $a$ , то Вова говорил черепашке ползти вверх, а если Петя умножал слагаемое на  $b$ , то Вова говорил черепашке ползти вправо. В конце концов Петя привел подобные слагаемые. Выразите получившиеся коэффициенты.

Запишем в каждую клетку таблицы число, равное количеству способов добраться до этой клетки. Повернем нашу таблицу так, чтобы все числа, отвечающие за одинаковое количество ходов, были на одном уровне. Результат называется **треугольником Паскаля**.

На краях этого треугольника стоят единицы, а каждое число внутри является суммой двух, стоящих над ним.  $k$ -е число  $n$ -й строки треугольника Паскаля равно  $C_n^k$  (строки нумеруются сверху вниз, начиная с нуля, а числа в строках нумеруются слева направо, также начиная с нуля).

Коэффициенты разложения из 4 задачи называются **бином Ньютона**.

5. Вычислите выражение  $C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - \cdots \pm C_n^n$ 
  - (a) используя треугольник Паскаля;
  - (b) используя бином Ньютона.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & & 1 & & & \\
 & & & 1 & 1 & & \\
 & & 1 & 2 & 1 & & \\
 & & 1 & 3 & 3 & 1 & \\
 & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 & \\
 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 & \\
 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1
 \end{array}$$

6. У Тома Сойера есть забор из  $2n$  досок и белая краска. Сколько способами он может покрасить в этом заборе четное число досок?
7. Чему равно  $C_k^k + C_{k+1}^k + \dots + C_n^k$ ?
8. (а) Для каждой из первых 4 строчек треугольника Паскаля сложите квадраты стоящих в ней чисел и найдите полученное число в треугольнике Паскаля. Запишите полученное тождество.  
 (б) Докажите это тождество.

**Числа Фибоначчи** — последовательность чисел:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, \dots,$$

удовлетворяющая условию  $F_0 = 1, F_1 = 1, F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$ .

9. Используя треугольник Паскаля докажите тождество:

$$F_n = C_n^0 + C_{n-1}^1 + C_{n-2}^2 + \dots .$$