

3-е занятие (17 октября 2017)

5-ый класс

1. Умножить в двоичной системе 10101011×1011 . Перевести эти числа и произведение из двоичной системы в десятичную систему.

2. Выполнить вычисления $999 \cdot 999 : 7$

$$999 \cdot 999 : 7 \times 2$$

$$999 \cdot 999 : 7 \times 3$$

$$999 \cdot 999 : 7 \times 4$$

$$999 \cdot 999 : 7 \times 5$$

$$999 \cdot 999 : 7 \times 6$$

* Найти способ вычислить в уме сумму этих шести чисел.

3. В двух комнатах было 68 человек. Когда из одной комнаты вышло 25 человек, а из другой 35, то людей в комнатах осталось поровну. Сколько человек было в каждой комнате первоначально?

4. 200 учеников выстроены прямоугольником по 8 человек в каждом поперечном ряду и по 25 человек в каждом продольном ряду. В каждом продольном ряду выбран самый высокий ученик, а затем из отобранных 8 человек выбран самый низкий. С другой стороны, в каждом поперечном ряду выбран самый низкий ученик, а затем среди отобранных 25 выбран самый высокий. Кто из двоих окажется выше?

5. У отца было 3 сына. Он написал такое завещание: оставляю старшему сыну две трети моих коней и еще треть коня, второму сыну оставляю две трети остатка табуна и еще треть коня, также 3-му две трети того, что осталось после выдачи наследства старшим сыновьям и еще треть коня. Оказалось, что это завещание можно выполнить, и при этом каждый сын получает целое количество коней, и все кони оказываются розданными. Сколько коней досталось старшему сыну?

6. Расшифруйте ребус ААВ

+ADD

151A

Однаковыми буквами зашифрованы одинаковые цифры.

7. Какие две последние цифры числа $(86)^{10}$?

8. За 8 дней слониха со слоненком съедает 48 ведра корма. А за 10 дней слониха с двумя слонятами съедает 80 ведер такого же корма. Сколько ведер корма съедает слониха в день, и сколько слоненок?

9. Зачеркните девять точек ломаной линией из 4-х звеньев

якубов.рф