

4-е занятие

24.10.2017

4-ый класс

1.. Делятся ли числа 572 и 2286 на 3? На 9? А на 11? Итак, нужно дать 6 ответов.

2. Запишите таблицу умножения десятичной системы, но в каждой клеточке напишите не полностью нужное двузначное число, а только его последнюю цифру, т.е. остаток от деления этого числа на 10. Есть ли у этой таблицы какая-нибудь симметрия, кроме хорошо известной симметрии относительно главной диагонали?

3. В доме, который был заселён только супружескими парами и их детьми, проводилась перепись населения. Человек, проводивший перепись, в отчёте указал: "Детей в доме больше, чем взрослых. Ни у одной девочки нет сестры. Мальчиков не больше, чем девочек". Этот отчёт был неверен. Почему?

4. Учитель написал на листке бумаги число 20. Пятнадцать школьников передают листок друг другу, и каждый прибавляет к числу или отнимает от него единицу - как хочет. Может ли в результате получиться число 10?

5. Вычислить $((70-55):5+7):(60:5-7)$

6. Может ли сумма

$$(1+2+3+4) \times 5 + (6+7+8+9) \times 10 + (11+12+13+14) \times 15 + \dots$$

при каком-то количестве слагаемых оканчиваться на 10?

7. К числу 15 припишите слева и справа по одной цифре так, чтобы полученное число делилось на 45, но не делилось бы на 90.

