

Листок 6. Календарь

В начале занятия у доски следует обсудить: а) как определять количество дней в месяце (по кулачкам: выпадает на костяшку — 31 день, между ними — 30, февраль — 28 или 29 в високосном году); б) сколько вообще дней в году, какие именно годы — високосные (те, которые делятся на 4, но не делятся на 100, или те, которые делятся на 400).

- 1** Какое максимальное количество понедельников может быть **а)** в одном месяце; **б)** в одном году?
- 2** В 2014 году было 53 среды. Каким днем могло быть 20 февраля?
- 3** В марте некоторого года было 4 воскресенья и 4 четверга. Каким днем недели могло быть 20 марта?
- 4** Бабушка Варя рассказывала, что в 2016 ей исполнилось 17 лет. **а)** Когда она родилась? **б)** Сколько на самом деле сейчас лет бабушке Варе?
- 5** Тёма сказал Коле: «Позавчера мне ещё было 10 лет, а в следующем году мне исполнится 13!» Могли такой разговор состояться в какой-либо день какого-либо года?
- 6** Как-то раз Вовочка сказал: «В прошлом месяце воскресений было больше, чем любых других дней недели». В каком месяце это могло произойти?
- 7** «Кубиковый календарь» состоит из двух кубиков, на каждой из граней которых написано по одной цифре. При этом поставив рядом два кубика, можно получить любое число месяца. Какие цифры написаны на гранях?
- 8** Какой день недели будет **а)** через 100 дней; **б)** через 100 лет? **в)** 13 октября 2027?
- 9** Оля записала дату своего рождения (в формате дд.мм.гггг), сложила все цифры этой записи и получила 48. Когда Оля родилась?
- 10** Когда в следующий раз пригодится календарь на **а)** 2017; **б)** 2016 год?