

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 КЛАСС

Вариант 17

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Вычислите: $-21 + 84 : 7$.

Ответ:

2 Вычислите: $1 - \frac{4}{7} : \frac{16}{21}$.

Ответ:

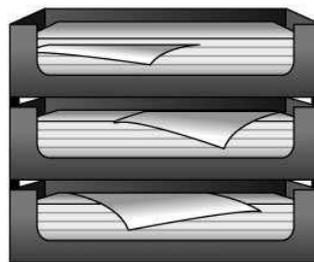
3 Половина задуманного числа на 70 больше седьмой части самого задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $(2,3 - 5,9) : 40$.

Ответ:

5 На рисунке изображены принтер и три лотка для бумаг. Высота всех трёх лотков вместе 20 см. Какова примерная высота принтера? Ответ дайте в сантиметрах.



Ответ:

13

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 456127, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньше 445, как бы ни действовал Костя? Напишите своё решение.

Решение:

Ответ:

