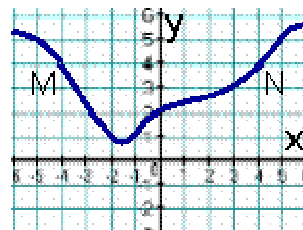


Контрольная работа №3

«Функции»

Вариант 1

- A1. Функция задана формулой $y = 5x - 9$. Найдите значения функции, соответствующие значению аргумента, равному 3; 4,2; -3,4.
- A2. Функция задана формулой $y = -2x + 7$. Найдите значения аргумента, при которых $y = -9$; 0; 3,2.
- A3. Постройте график прямой пропорциональности, заданной формулой $y = 0,5x$. Найдите по графику:
- а) значение y при $x = -2$; 0; 6.
- б) значение x , при котором $y = -4$; -2; 3.



- B1. На рисунке кривая MN – график некоторой функции. Найдите по графику значение функции, соответствующее значению аргумента -2; -1; 0; 3.
- B2. Не выполняя построения, найдите координаты точки пересечения графиков функций $y = 8x$ и $y = -2x - 10$.

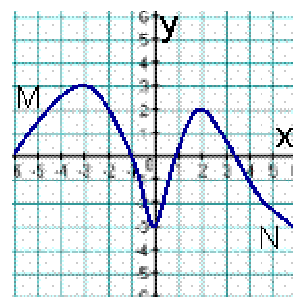
Задания A1-A3 соответствуют уровню обязательной подготовки.

Контрольная работа №3

«Функции»

Вариант 2

- A1. Функция задана формулой $y = -3x - 8$. Найдите значения функции, соответствующие значению аргумента, равному -4; 4,2; -3,4.
- A2. Функция задана формулой $y = 5x - 7$. Найдите значения аргумента, при которых $y = -8$; 0; 3,5.
- A3. Постройте график прямой пропорциональности, заданной формулой $y = 4x$. Найдите по графику:
- а) значение y при $x = -2$; 0; 1.
- б) значение x , при котором $y = -4$; -2; 8.



- B1. На рисунке кривая MN – график некоторой функции. Найдите по графику значение функции, соответствующее значению аргумента -3; -1; 0; 2.
- B2. Не выполняя построения, найдите координаты точки пересечения графиков функций $y = 7x$ и $y = -2x - 18$.

Задания A1-A3 соответствуют уровню обязательной подготовки.