

Филиал в п.Жемчужный
МОУ Чакинской сош
имени Героя Советского Союза В.Л.Бурдасова
Ржаксинского района Тамбовской области

Контрольные работы по математике
(УМК Перспективная начальная школа)
в 3 классе

подготовила

учитель начальных классов

Людмила Владимировна Игнатьева

2010-2011 учебный год

Контрольная работа по теме «Повторение материала второго класса»

Цели: проверить усвоение: а) нумерации двузначных и трёхзначных чисел; б) вычислительных приёмов сложения и вычитания в пределах 100; в) табличных навыков сложения однозначных чисел с переходом в другой разряд и соответствующих случаев вычитания; г) математической терминологии; д) смысла умножения

1 ВАРИАНТ

1. Используя цифры 5, 7, 2, запишите наибольшее и наименьшее трёхзначное число.

2. Выпишите выражения, значения которых равны 64.

$$84-30 \quad 74-6 \quad 21+43 \quad 75-9$$

$$57+7 \quad 98-34 \quad 59+3 \quad 84-20$$

3. Вставьте пропущенные знаки.

$$7 \dots 5 \dots 6 = 29 \qquad 14 \dots 5 \dots 20 = 29$$

$$8 \dots 6 \dots 5 = 53 \qquad 12 \dots 2 \dots 9 = 90$$

4. Запишите выражения и найдите их значения

7 увеличить в 4 раза.

Произведение чисел 5 и 9.

48 уменьшить на 6.

На сколько 83 больше 24?

5. Вставь пропущенные числа.

$$5 \cdot 9 - 5 = 5 \cdot ? \qquad ? \cdot 8 = 3 \cdot ?$$

6. На первой полке 36 книг, а на второй - на 27 книг меньше.

Сколько книг на двух полках?

2 вариант

1. Используя цифры 1, 5, 9, запишите наибольшее и наименьшее трёхзначное число.

2. Выпишите выражения, значения которых равны 48.

$$84-36 \quad 55-7 \quad 31+17 \quad 58-9$$

$$32+14 \quad 72-24 \quad 38+7 \quad 78-40$$

3. Вставьте пропущенные знаки.

$$9 \dots 5 \dots 4 = 18 \qquad 15 \dots 2 \dots 3 = 29$$

$$17 \dots 9 \dots 8 = 18 \qquad 23 \dots 2 \dots 7 = 28$$

4. Запишите выражения и найдите их значения

8 увеличить в 3 раза.

Произведение чисел 4 и 6.

54 уменьшить на 6.

На сколько 39 больше 14?

5. Вставь пропущенные числа.

$$6 \cdot 8 + 6 = 6 \cdot ? \qquad ? \cdot 5 = 7 \cdot ?$$

6. Маша прочитала 48 страниц, а Миша на 19 страниц меньше. Сколько страниц они прочитали вместе?

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач»

Цели: проверить усвоение нумерации многозначных чисел; алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел; умение решать задачи.

1ВАРИАНТ

2ВАРИАНТ

1. Запишите число 102512 в виде суммы разрядных слагаемых.	1. Запишите число 575116 в виде суммы разрядных слагаемых.
2. Продолжите ряды чисел: 82395, 82396, 82397,,	2. Продолжите ряды чисел: 12496, 12497, 12498,,
3. Сравни числа:	3. Сравни числа:
82164...82048 89183...80282	12224...33241 27954...20975
657834...876538 235176...48209	472870...472807 558540...35540
4. Найдите значение выражений:	4. Найдите значение выражений:
45814+30864 442305+75116	53814+30864 342305+75116
41179-37296 694382-374927	41179-23605 694382-120307
5. После того, как мама купила трём сёстрам одинаковые шапочки по 10 рублей, у неё осталось 75 рублей. Сколько денег было у мамы?	5. После того, как из мешка взяли 5 раз по 3 кг картофеля, в нём осталось 35 кг. Сколько кг. Картофеля было в мешке?
6. Решите уравнение: $x+29876=40000$	6. Решите уравнение: $83219+x=90000$

Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»

Цели: проверить усвоение распределительного свойства умножения; приёмов устного умножения двузначного числа на однозначное; умение решать задачи.

1ВАРИАНТ

2ВАРИАНТ

1).Найдите значение выражений:

$10*4 \quad 81:9$

$200*7 \quad 40:8$

$80000*5 \quad 15:5$

2) Выполни умножение, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

$235*3=$

3) Начерти диаграмму к задаче и реши её.

На первом поле работало 10 машин, а на втором 12. На сколько машин работало на первом поле меньше, чем на втором?

4)Вырази в мм.

$1\text{м } 5\text{дм } 8\text{мм} =$

$2\text{м} =$

5) Начерти прямоугольный треугольник со сторонами 3см 4см 5см. Найди его периметр.

1).Найдите значение выражений:

$10*8 \quad 63:9$

$300*5 \quad 27:3$

$70000*9 \quad 36:6$

2) Выполни умножение, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

$564*2=$

3) Начерти диаграмму к задаче и реши её.

В 3 «а» классе учатся 16 учеников, а в 3 «в» 8 учеников. На сколько учеников больше в 3 «а» классе, чем в 3 «в»?

4)Вырази в мм.

$4\text{м } 6\text{дм } 7\text{мм} =$

$8\text{м} =$

5) Начерти прямоугольный треугольник со сторонами 5см 6см 8см. Найди его периметр.

Контрольная работа по теме «Решение задач»

Цели: проверить умения и навыки решать составные задачи и уравнения; проверить вычислительные навыки.

1ВАРИАНТ

2ВАРИАНТ

1. Ученики купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

2. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(145-45:5)*7$$

$$297-209+73*8-329:7$$

$$158*6-(468+354):3$$

3. Найдите корни уравнений:

$$173-x=79 \quad 52+x=84 \quad 9*x=45$$

4. Начертите два отрезка: длина первого 12 см, длина второго -на 8см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

1. На участке посадили 7 рядов смородины по 15 кустов в ряду и несколько рядов малины по 12 кустов в ряду. Всего посадили 201 ягодный куст. Сколько посадили рядов малины?

2. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(227-27:9)*11$$

$$346-307+11*6-424:4$$

$$134*5-(725-225):5$$

3. Найдите корни уравнений:

$$284-x=95 \quad 83+x=111 \quad 8*x=64$$

4. Начертите два отрезка: длина первого 12 см, длина второго -на 9см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

Цели: проверить усвоение соотношений между единицами измерения площади; вычислительных приёмов; выполнение кратного и разностного сравнения; правил порядка выполнения действий в выражениях; вычислять периметр и площади прямоугольника.

1ВАРИАНТ

2ВАРИАНТ

1.Найдите значение выражений.

$$80*5-36:6*5 \qquad 640+(940-640)*6$$

2.Даны числа 63 и 7.Запишите равенством:

На сколько одно число больше другого

Во сколько раз одно число больше другого

3.Длина прямоугольника 9м, ширина 4м.Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4.Выполните действия:

$$3\text{кв.дм}+634\text{кв.мм}=\qquad 8\text{кв.дм}+1727\text{кв.мм}=\qquad$$

$$10\text{кв.дм}-30000\text{кв.мм}=\qquad 7\text{кв.дм}-2500\text{кв.мм}=\qquad$$

5.Выполни сравнение величин.

$$50\text{кв.см} \dots 500\text{кв.мм} \qquad 2\text{квм}3\text{квдм} \dots 203\text{кв.дм}$$

Периметр квадрата равен 28см. Найдите его площадь.

1.Найдите значение выражений.

$$60*5-42:6*8 \qquad 690+(480-180)*6$$

2.Даны числа 27 и 3.Запишите равенством:

На сколько одно число больше другого

Во сколько раз одно число больше другого

3.Длина прямоугольника 9м, ширина 5м.Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4.Выполните действия:

$$4\text{кв.дм}+829\text{кв.мм}=\qquad 9\text{кв.дм}+2954\text{кв.мм}=\qquad$$

$$19\text{кв.дм}-50000\text{кв.мм}=\qquad 8\text{кв.дм}-1700\text{кв.мм}=\qquad$$

5.Выполни сравнение величин.

$$50\text{кв.см} \dots 500\text{кв.мм} \qquad 2\text{квм}3\text{квдм} \dots 203\text{кв.дм}$$

Периметр квадрата равен 20см. Найдите его площадь.

Цели: проверить усвоение вычислительных приёмов умножения и деления; правил порядка выполнения действий в выражениях; письменных приёмов сложения и вычитания многозначных чисел; умение находить площадь и периметр прямоугольника; решать задачи.

1ВАРИАНТ

2ВАРИАНТ

1.Найдите значения выражений.				1.Найдите значения выражений.			
23*4	820-160*4	96:3	8*(360: 90)+54:6	23*3	700-170*3	84:4	7*(720: 80)+63:9
85:17	180*3-80*3	560:60	720: 90*6-18	95:19	150*6-50*6	490:70	540: 60*7-19
2.Запишите три числа, в которых 408 сотен.				2.Запишите три числа, в которых 507 сотен.			
3.Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.				3.Начертите прямоугольник со сторонами 6 и 4 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.			
4. Найдите значения выражений.				4. Найдите значения выражений.			
79246-48538	87324+4572	14381-13625		93118- 88367	25678+3948	12369-11981	
253724-85672	23901+79654	94590+97532		564812-54676	89104+56789	72340+71276	
5.В одном мешке 27кг крупы, а в другом- в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получили?				5.С одного участка собрали 96кг картофеля, а с другого-в3разаменьше.Весь картофель расфасовали в пакеты по 4кг. Сколько получилось пакетов?			
6.Сравните величины.				6.Сравните величины.			
1382м...1км382м	9406г...9кг400г			4022м...4км22м	2050г...2кг500г		
6кг2г...602г	834дм...8м34дм			1кг2г...106г	424дм...4м24дм		
800кв.см...40кв.дм	6м4см...64см			500кв.см...50кв.дм	3м2см...32см		

Список использованной литературы

1. Учебник для 3 класса «Математика» в 2 частях, А.Л.Чекин, издательство «Академкнига/учебник», Москва, 2009г.
2. Рабочая тетрадь «Математика в вопросах и заданиях» в 2 частях, О.А.Захарова, Е.П.Юдина, издательство «Академкнига/учебник», Москва, 2009г.
3. Методическое пособие «Математика», А.Л.Чекин, издательство «Академкнига/учебник», Москва, 2006г
4. «Математика 3 класс поурочные планы по учебнику А.Л.Чекина». Н.В.Лободина, Волгоград издательство «Учитель» 2010г.