Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
г. Серпухова Московской области

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО,**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании ШМО учителей математики и информатики	Зам. директора по УВР _____	Директор МОУ СОШ №4 _____
протокол №_____ от «____» _____20__г	О.К. Назарова «____» _____20__г	С.Н. Цуканова «____» _____20__г

Экзаменационные материалы по алгебре за курс 8 класса

Ягубов.рф

Учитель: Самойлова Л.Н.

Пояснительная записка

Экзаменационный материал по алгебре за курс 8 класса составлен на основе программного содержания курса предмета «Алгебра» 8 класса. Преподавание велось по УМК:

Алгебра. 8 класс: (Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений) / (Ю.Н. Макарычев и др.); под ред. С.А. Теляковского. -15-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2007. – 271 с.

В.И. Жохов и др. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 1991.– 44 с.

А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова Самостоятельные и контрольные работы по математике для 8 класса. – М.: 2005, - 212 с.

Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. 9 класс / Л.В. Кузнецова, Е.А. Бунимович и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.: ил.

Алгебра: сб. заданий для подгот к гос. итоговой аттестации в 9 кл. /(Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворов, Е.А. Бунимович и др.). – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. – 240 с.: ил. – (Государственная итоговая аттестация).

Работа имеет цель проверить знания, умения и навыки по темам программы: рациональные дроби и их свойства, квадратные корни, квадратные уравнения, неравенства с одной переменной и их системы, степень с целым показателем.

Работа составлена по трем уровням сложности: 1) ответить на вопрос и выбрать правильный ответ из предложенных; 2) требуется применить знания при решении задач и записать ответ; 3) решить задания с полным оформлением, применяя знания.

Критерии оценки знаний

Задания А1-А9 оцениваются 1 баллом, задания В1-В5 - 2 баллами, задания С1-С3 оцениваются 3 баллами

«5» - от 25-28 баллов
«4» - от 16-24 баллов
«3» - от 9-15 баллов
«2» - меньше 9 баллов

Дубов.рф

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

по алгебре за курс 8-го класса (вариант 1)

(учебник Ю.Н. Макарычев)

ЧАСТЬ 1

К каждому заданию А1 – А9 даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. В бланке ответов АВ поставьте знак "×" в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа на данное задание.

А1. При $p = 0{,}2$ ***, значение*** $\frac{3p+9}{4}$ ***равно:***

1) 2,4
2) 3,75
3) 0,375
4) 0,25

А2. После сокращения дробь $\frac{-63xy^3}{81xy^2}$ ***имеет вид:***

1) $\frac{7xy}{9}$ 2) $-\frac{7y}{9}$ 3) $\frac{7y}{9}$ 4) $-\frac{7yx}{9}$

А3. Вычислите сложение дробей $\frac{x+4y}{12}+\frac{2x+5y}{12}$

1) $\frac{x+3y}{4}$ 2) xy 3) $\frac{2x+9y}{12}$ 4) $\frac{2x+9y^2}{4}$

А4. Выполните вычитание дробей $\frac{2x-1}{3}-\frac{x+2}{6}$

1) $\frac{x-3}{-3}$ 2) $\frac{x}{2}$ 3) $\frac{3x-4}{6}$ 4) $x-1$

А5. Выполните умножение $\frac{m^2n}{15p}\cdot\frac{5p}{mn^2}$

1) $\frac{n}{3m}$ 2) $\frac{p}{3m}$ 3) $\frac{m}{3n}$ 4) $\frac{1}{3}$

А6. Значение корня $\sqrt{0{,}64\cdot 25}$ ***равно:***

1) 20 2) 4 3) 0,4 4) 40

А7.Решите уравнение $x^2-9=0$

1) корней нет 2) 9 3) $-3;\ 3$ 4) 3

Ягубов.рф

A8. Расположите в порядке возрастания $0{,}7$; $\sqrt{0{,}5}$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$

1) $\sqrt{0{,}5}$; $0{,}7$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$

2) $0{,}7$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $\sqrt{0{,}5}$

3) $\sqrt{0{,}5}$; $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $0{,}7$

4) $\frac{\sqrt{3}}{3}$; $0{,}7$; $\sqrt{0{,}5}$

A9. Решите неравенство $-x \left\langle 24 \right.$

1) $(-\infty;24)$ 2) $(24;+\infty)$ 3) $(-24;+\infty)$ 4) $(-\infty;-24)$

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий B1 – B5 в бланке ответов впишите полученный ответ.

B1. Найдите наибольший корень уравнения $3x+0{,}4x^2=0$

B2. Найдите пересечение промежутков $[-4;5]$ ***и*** $[0;10]$.

B3. Решите уравнение $2-3x=5x^2$

B4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{10}{2\sqrt{5}}$

B5. Решите неравенство $3(x-2)-5(x+3) \rangle x$

ЧАСТЬ 3.

При выполнении заданий C1 – C3 используйте именной бланк С. Сначала укажите номер задания, а затем запишите решение полностью.

C1. Решите уравнение: $\frac{x^2}{2-x}=\frac{3x}{2-x}$

C2.Решите систему неравенств: $\begin{cases} -(x-2)-3(x-1)(2x \\ 5x+4\geq 12-(x-3) \end{cases}$

C3. Решите задачу:

ЯгубовРФ

Два автомобиля выезжают одновременно из одного города в другой, находящийся на расстоянии 560 км. Скорость первого на 10 км/ч больше скорости второго, и поэтому первый автомобиль приезжает на место на 1 час раньше второго. Определите скорость каждого автомобиля.

ТЕСТОВАЯ РАБОТА

по алгебре за курс 8-го класса (вариант 2)
(учебник Ю.Н. Макарычев)

ЧАСТЬ 1

К каждому заданию А1 – А9 даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. В бланке ответов АВ поставьте знак "×" в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа на данное задание.

А1. При $q = 0{,}4$***, значение*** $\frac{2q+7}{3}$ ***равно:***

1) 2,6
2) 5
3) 0,26
4) 6

А2. После сокращения дробь $\frac{16ab^4}{-56ab^3}$ ***имеет вид:***

1) $\frac{2b}{7}$ 2) $\frac{2ab}{7}$ 3) $\frac{2b}{-7}$ 4) $\frac{2ab}{-7}$

А3. Вычислите сложение дробей $\frac{a+5b}{15}+\frac{2a+4b}{15}$

1) $\frac{a+3b}{5}$ 2) $\frac{4ab}{5}$ 3) $\frac{2a+9b}{15}$ 4) $\frac{2a+9b}{5}$

А4. Выполните вычитание дробей $\frac{2y-2}{6}-\frac{y+1}{3}$

1) $\frac{y}{6}$ 2) $\frac{y-4}{6}$ 3) $\frac{2y-3}{6}$ 4) $\frac{2y-3}{3}$

А5. Выполните умножение $\frac{a^2b}{12c}\cdot\frac{4c}{ab^2}$

1) $\frac{a}{3ab}$ 2) $\frac{b}{3a}$ 3) $\frac{1}{3}$ 4) $\frac{a}{3b}$

А6. Значение корня $\sqrt{0{,}36\cdot 81}$ ***равно:***

1) 0,54 2) 5,4 3) 54 4) 3,6

А7.Решите уравнение $x^2+25=0$

1) корней нет 2) -25 3) $-5;\ 5$ 4) 5

ЯГУБОВ.РФ

A8. Выполните действия $3\sqrt{c}+8\sqrt{c}-9\sqrt{c}$ **.**

1) $2c\sqrt{c}$
2) $20\sqrt{c}$
3) $2\sqrt{c}$
4) 2

A9. Решите неравенство $-x \left\langle 10 \right.$

1) $(-\infty;10)$ 2) $[10;+\infty)$ 3) $[-10;10\ ]$ 4) $(-10;+\infty)$

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий B1 – B5 в бланке ответов впишите полученный ответ.

B1. Найдите произведение корней (или корень, если он единственный) уравнения $24x^2-18=0$

B2. Найдите пересечение промежутков $[-3;6]$ ***и*** $[-1;1]$ **.**

B3. Решите уравнение $-x+3=2x^2$

B4. Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби $\frac{5}{2\sqrt{7}}$

B5. Решите неравенство $5(x+2)-x \left\rangle 6(x-2) \right.$

ЧАСТЬ 3.

При выполнении заданий C1 – C3 используйте именной бланк С. Сначала укажите номер задания, а затем запишите решение полностью.

C1. Решите уравнение: $\frac{4x-1}{4x-3}=\frac{x+2}{1+x}$

C2.Решите систему неравенств: $\begin{cases} 3x-1\langle 2(x+5) \\ 7x+4\geq 3x \end{cases}$

C3. Решите задачу:
Катер проплывает 18 км против течения и 30 км по течению реки за 4 ч . Найдите скорость течения, если собственная скорость катера равна 12 км/ч .

Яуб об.рф