

Итоговая работа за курс математики для бкласса.
Учебник «Математика - 6» автор Н.Я.Виленкин, Жохов
В.И, Чесноков А.С. и др., Москва «Мнемозина», 2014г.

Составитель: Котова Л.А, учитель математики

МБОУ СОШ №1 г. Сальск.

Работа состоит из 9 заданий. Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи на движение, решать задачи с помощью уравнения, отмечать на координатной плоскости точки.

Ответы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во бал.	2 бал	2 бал	1 бал	2 бал	2 бал	2 бал	2 бал	2 бал	2 бал
Вариант 1	1)- 27,2 2)-9,2 3)0 4)- $1\frac{1}{3}$ 5) $1\frac{31}{56}$	$x = -1,3$	32	$25x$	35кг; 40кг	$x = 12,8$	50 км/ч	48ст р.	(4;2)
Вариант 2	1)-27 2)-9,2 3)0 4)-3 $\frac{3}{5}$ 5) 2 $\frac{25}{42}$	$x = 2,1$	31	$9x$	34яб, 68гру ш.	$x = 1,44$	50 км/ч	800к г.	(3;1)

Критерий оценивая:

17-16 бал – «5»

15-13 бал - «4»

12-9 бал – «3»

8-0 бал – «2».

Итоговая работа за курс математики.

Ф.И. _____ 6 « » кл. дата 20.05.2016.

Вариант 1.

1. Вычислить.

1) $-1,7 \cdot 16 =$ _____

2) $-1,3 - 7,9 =$ _____

3) $-5 - (-2) +$

$3 =$ _____

4) $-3\frac{3}{5} : 2\frac{7}{10} =$ _____

5) $1\frac{1}{8} + \frac{3}{7}$

$=$ _____

2. Решить уравнение.

$$-3x + 1,9 = 2x + 8,4$$

Ответ:

3. Сколько целых решений имеет неравенство?

$$-16 < x < 17 ?$$

Ответ:

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

$$8(3x+5) - (40-x) =$$

5. Масса двух контейнеров 75 кг, причём масса одного из них на 5 кг меньше массы второго. Определите массу каждого контейнера.

Ответ:

6. Найти неизвестный член пропорции.

$$\frac{7,2}{1,8} = \frac{x}{3,2}$$

Ответ:

7. Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч?

Ответ:

8. Девочка прочитала 36 страниц, что составило 75% всей книги. Сколько страниц в книге?

Ответ:

9. Постройте на координатной плоскости точки М, D, P, К, если М(-4; 6), D(6;1), P(6;4); К(-4; -6), определите координату точки пересечения **отрезка MD** и **луча KP**.

Итоговая работа за курс математики.

Ф.И. _____ 6 « » кл. дата 20.05.2016.

Вариант 2.

1. Вычислить.

1) $-1,8 \cdot 15 =$ _____

2) $-6,9 - 2,3 =$ _____

3) $-3 - (-8) - 5 =$ _____

4) $-2\frac{4}{7} : \frac{5}{7} =$ _____

5) $2\frac{3}{7} + \frac{1}{6} =$ _____

2. Решить уравнение.

$$0,8x - 3,5 = -1,2x + 0,7$$

Ответ:

3. Сколько целых решений имеет неравенство

$$-17 < y < 15 ?$$

Ответ:

Кол-во баллов _____ Оценка _____

Учитель _____ Котова Л.А

Ассистент _____

4. Раскрыть скобки, привести подобные.

$$5(2x+8) - (x+40) = \underline{\hspace{10em}}$$

5. В городском саду яблонь в два раза меньше чем груш. Сколько яблонь и сколько груш в саду, если всего 102 дерева.

Ответ:

6. Найти неизвестный член пропорции.

$$\frac{4,5}{x} = \frac{12,5}{4}$$

Ответ:

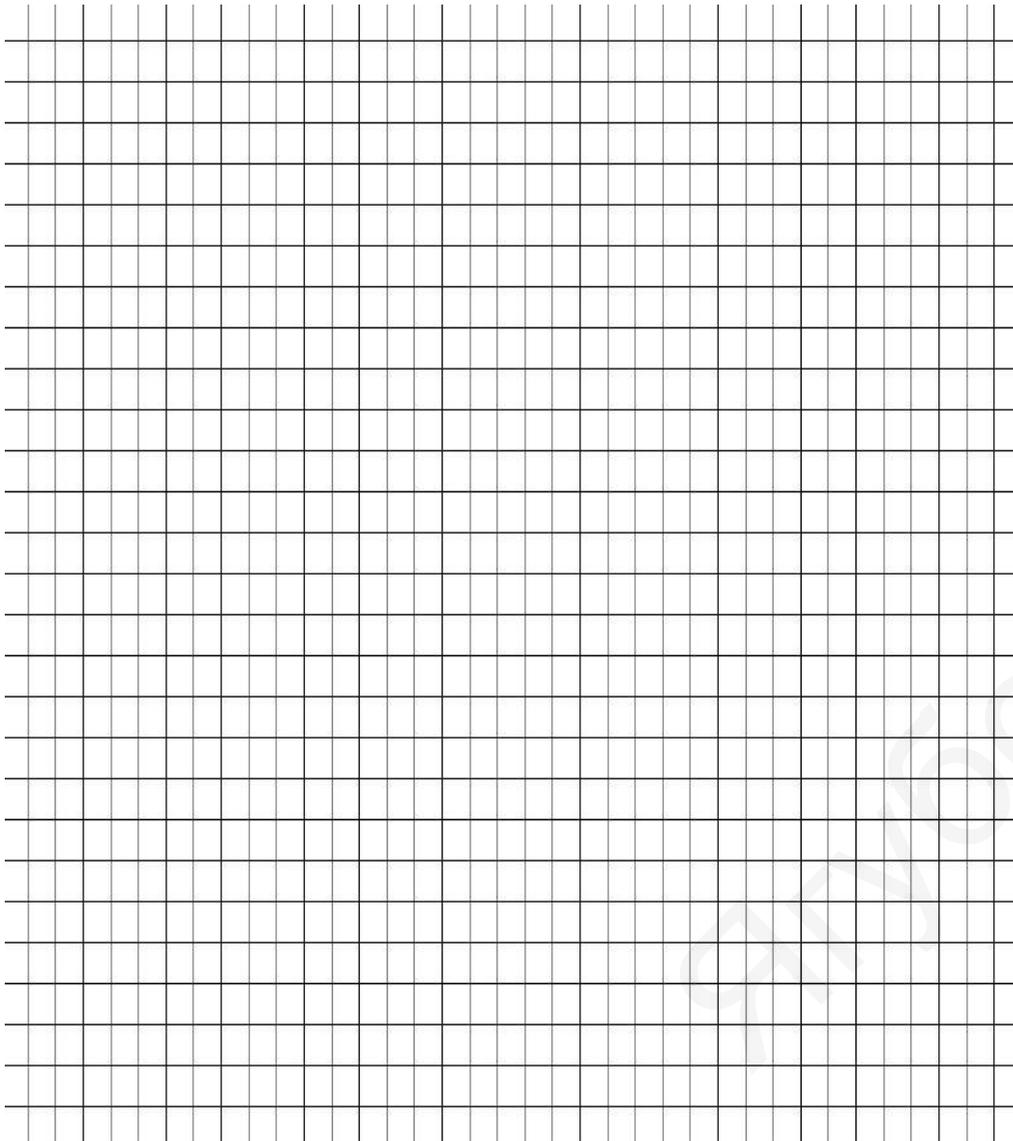
7. Поезд путь от одной станции до другой прошел за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч?

Ответ:

8. Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найти массу белого медведя, если масса медвежонка 120 кг.

Ответ:

9. Постройте на координатной плоскости точки А, В, С, D, если А(-3; 7), В(6;-2), С(7;3); D(-3; -2), определите координату точки пересечения отрезка АВ и луча DC.



Кол-во баллов _____ Оценка _____
Учитель _____ Котова Л.А.
Ассистент _____

АЛЕКСОВ.РФ