

Контрольная работа №11

М5кл

I Вариант

1. Выполните действия:
а) $4,125 \cdot 1,6$; б) $0,042 \cdot 7,3$; в) $29,64 : 7,6$; г) $7,2 : 0,045$.
2. Найдите значение выражения: $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$.
3. С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по $1,3\text{кг}$ в коробке и 30 коробок по $1,1\text{кг}$ мармелада. Сколько весит в среднем одна коробочка?
4. С одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через $0,15\text{ч}$ между ними было $6,3\text{км}$. Одна пчела летела со скоростью $21,6\text{км/ч}$. Найдите скорость полёта другой пчелы.
5. Как изменится число, если его умножить на $0,5$? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

II Вариант

1. Выполните действия:
а) $3,2 \cdot 5,125$; б) $0,084 \cdot 6,9$; в) $60,03 : 8,7$; г) $36,4 : 0,065$.
2. Найдите значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.
3. В магазин привезли 10 ящиков яблок по $3,6\text{кг}$ в одном ящике и 40 ящиков яблок по $3,2\text{кг}$ в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике?
4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через $0,12\text{ч}$ между ними было $7,8\text{км}$. Скорость одной вороны $32,8\text{км/ч}$. Найдите скорость полёта второй вороны.
5. Как изменится число, если его разделить на $0,25$? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

I Вариант

1. Выполните действия:
а) $4,125 \cdot 1,6$; б) $0,042 \cdot 7,3$; в) $29,64 : 7,6$; г) $7,2 : 0,045$.
2. Найдите значение выражения: $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$.
3. С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по $1,3\text{кг}$ в коробке и 30 коробок по $1,1\text{кг}$ мармелада. Сколько весит в среднем одна коробочка?
4. С одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через $0,15\text{ч}$ между ними было $6,3\text{км}$. Одна пчела летела со скоростью $21,6\text{км/ч}$. Найдите скорость полёта другой пчелы.
5. Как изменится число, если его умножить на $0,5$? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

II Вариант

1. Выполните действия:
а) $3,2 \cdot 5,125$; б) $0,084 \cdot 6,9$; в) $60,03 : 8,7$; г) $36,4 : 0,065$.
2. Найдите значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.
3. В магазин привезли 10 ящиков яблок по $3,6\text{кг}$ в одном ящике и 40 ящиков яблок по $3,2\text{кг}$ в ящике. Сколько в среднем килограммов яблок в одном ящике?
4. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через $0,12\text{ч}$ между ними было $7,8\text{км}$. Скорость одной вороны $32,8\text{км/ч}$. Найдите скорость полёта второй вороны.
5. Как изменится число, если его разделить на $0,25$? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

III Вариант

1. Выполните действия:

а) $1,6 \cdot 7,125$; б) $0,069 \cdot 5,2$; в) $53,82 : 6,9$; г) $32,3 : 0,095$.

2. Найдите значение выражения: $(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$.

3. Для обшивки стен использовали 8 досок длиной 4,2м каждая и 12 досок длиной 4,5м каждая. Найдите среднюю длину одной доски.

4. С одного цветка одновременно вылетели в противоположные стороны две стрекозы. Через 0,08ч между ними было 4,4км. Скорость полёта одной стрекозы 28,8км/ч. Найдите скорость полёта другой стрекозы.

5. Как изменится число, если его умножить на 0,25? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

IV Вариант

1. Выполните действия:

а) $3,2 \cdot 6,125$; б) $0,057 \cdot 6,4$; в) $50,46 : 5,8$; г) $38,7 : 0,086$.

2. Найдите значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$.

3. В гараже 9 автомобилей грузоподъёмностью 8,3т и 6 автомобилей грузоподъёмностью 7,2т. Найдите среднюю грузоподъёмность одного автомобиля.

4. Из одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,15ч между ними было 16,5км. Скорость полёта одного скворца 52,4км/ч. Найдите скорость полёта другого скворца.

5. Как изменится число, если его разделить на 0,5? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

III Вариант

1. Выполните действия:

а) $1,6 \cdot 7,125$; б) $0,069 \cdot 5,2$; в) $53,82 : 6,9$; г) $32,3 : 0,095$.

2. Найдите значение выражения: $(41 - 38,7) \cdot 8,8 + 4 : 0,8$.

3. Для обшивки стен использовали 8 досок длиной 4,2м каждая и 12 досок длиной 4,5м каждая. Найдите среднюю длину одной доски.

4. С одного цветка одновременно вылетели в противоположные стороны две стрекозы. Через 0,08ч между ними было 4,4км. Скорость полёта одной стрекозы 28,8км/ч. Найдите скорость полёта другой стрекозы.

5. Как изменится число, если его умножить на 0,25? Приведите примеры.

Контрольная работа №11

М5кл

IV Вариант

1. Выполните действия:

а) $3,2 \cdot 6,125$; б) $0,057 \cdot 6,4$; в) $50,46 : 5,8$; г) $38,7 : 0,086$.

2. Найдите значение выражения: $(51 - 48,8) \cdot 7,7 + 6 : 0,75$.

3. В гараже 9 автомобилей грузоподъёмностью 8,3т и 6 автомобилей грузоподъёмностью 7,2т. Найдите среднюю грузоподъёмность одного автомобиля.

4. Из одного скворечника одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,15ч между ними было 16,5км. Скорость полёта одного скворца 52,4км/ч. Найдите скорость полёта другого скворца.

5. Как изменится число, если его разделить на 0,5? Приведите примеры.