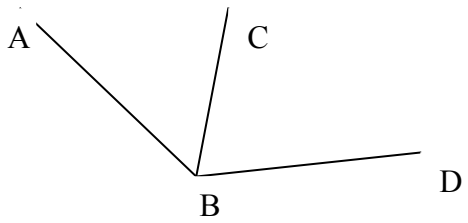
Фролова М.П. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 , г. Алапаевска. Свердловской области.

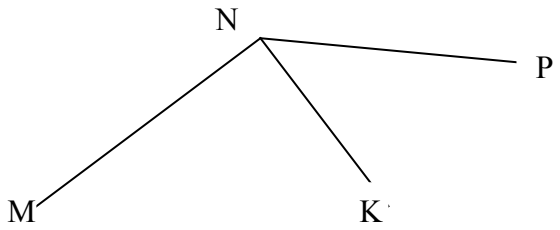
5 класс №14

Цель: Проверить умение выполнять измерение и построение углов.

I Измерьте углы изображенные на рисунке. Выпишите все найденные углы.



3б



II Построить углы:

а) ∠ CDN=83°	1б	а) ∠ DKL=95°
б) ∠ XOP=120°	1б	б) ∠ KMN=59°
в) ∠ ABC=90°	1б	в) ∠ CDN=180°

III Задачи на построение

а) Начертить треугольник BCD такой, что ∠C=135°. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.	3б	а) Начертить треугольник POC такой, что ∠O=110°. Измерьте и запишите градусные меры остальных углов треугольника.
б) Луч NB делит прямой угол MNK на два угла так, что угол KNB составляет 0,6 угла MNK. Найдите градусную меру угла MNB.	5б	б) Луч DB делит прямой угол XDE на два угла так, что угол XDB составляет 0,4 угла XDE. Найдите градусную меру угла BDE.
в) Развернутый угол ADE разделен лучом DX на два угла ADX и XDE. Найдите градусные меры этих углов, если угол ADX втрое больше угла XDE.	5б	в) Развернутый угол NPK разделен лучом PK на два угла NPR и RPK. Найдите градусные меры этих углов, если угол NPR вдвое меньше угла RPK.

IV Решить задачу

В выражении 4 + 32 : 8 + 4 *3 расставьте скобки так, чтобы в результате получилось: как можно большее число .	4б	В выражении 4 + 32 : 8 + 4 *3 расставьте скобки так, чтобы в результате получилось: как можно меньшее число.

Лубов.рф