

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 1

1. Выполните действия:
 - а) $6,992 - 2,38 - 4,4$;
 - б) $(35,3 \cdot 3,2 - 580,615 : 5,3) : 3,1$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $3*6*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 3360 и 8544.
4. Являются ли числа 294 и 1785 взаимно простыми?
5. В школе 1600 учащихся. Из них 41,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 2

1. Выполните действия:
 - а) $0,8 - 0,244 - 0,23$;
 - б) $(4064,5 : 5,5 - 7,6 \cdot 89,6) : 6,1$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $4*4*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 645 и 1665.
4. Являются ли числа 336 и 1113 взаимно простыми?
5. Из 480 квартир нового дома 49,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 3

1. Выполните действия:

а) $8,727 + 2,85 - 2,2$;

б) $905525,6 : (82,8 \cdot 0,54 + 7,540 : 6,5)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*2*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 3010 и 5805.

4. Являются ли числа 27 и 3332 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 400 га, причем первый сделал 57,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 4

1. Выполните действия:

а) $9 - 0,241 - 4,4$;

б) $(23,6 \cdot 15,6 + 7230,912 : 5,2) : 38,4$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*5*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1000 и 1720.

4. Являются ли числа 308 и 505 взаимно простыми?

5. В упаковке 1400 лотерейных билетов, из них 63,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 5

1. Выполните действия:
 - а) $9,492 - 3,99 - 3,3$;
 - б) $(25,3 \cdot 5,3 - 556,272 : 4,8) : 2,8$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $2*7*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1892 и 4214.
4. Являются ли числа 868 и 1143 взаимно простыми?
5. В школе 3200 учащихся. Из них 44,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 6

1. Выполните действия:
 - а) $0,6 - 0,145 - 0,32$;
 - б) $(4976,748 : 8,7 - 5,8 \cdot 97,3) : 3,5$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*1*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1368 и 4968.
4. Являются ли числа 1088 и 1887 взаимно простыми?
5. Из 320 квартир нового дома 53,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 7

1. Выполните действия:

а) $7,777 + 4,95 - 3,2$;

б) $2916295,2 : (43,3 \cdot 0,71 + 25,254 : 6,1)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $4*5*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1170 и 3718.

4. Являются ли числа 429 и 980 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 160 га, причем первый сделал 57,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 8

1. Выполните действия:

а) $8 - 0,183 - 3,7$;

б) $(17,3 \cdot 65,3 + 9006,984 : 7,4) : 93,5$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*8*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1008 и 2877.

4. Являются ли числа 259 и 1602 взаимно простыми?

5. В упаковке 200 лотерейных билетов, из них 65,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 9

1. Выполните действия:
 - а) $5,685 - 2,65 - 2,6$;
 - б) $(31,6 \cdot 7,3 - 1166,256 : 6,3) : 6,8$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $4*5*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1197 и 2223.
4. Являются ли числа 280 и 1837 взаимно простыми?
5. В школе 800 учащихся. Из них 48,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 10

1. Выполните действия:
 - а) $0,9 - 0,103 - 0,27$;
 - б) $(738,276 : 6,6 - 6,1 \cdot 14,8) : 8,3$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*1*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1450 и 2800.
4. Являются ли числа 630 и 1463 взаимно простыми?
5. Из 160 квартир нового дома 42,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 11

1. Выполните действия:

а) $5,763 + 4,49 - 2,5$;

б) $90358,2 : (14,6 \cdot 0,23 + 5,96 : 4,9)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*8*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2107 и 6923.

4. Являются ли числа 47 и 891 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 160 га, причем первый сделал 45,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 12

1. Выполните действия:

а) $8 - 0,555 - 2,2$;

б) $(22,5 \cdot 86,2 + 267,36 : 1,7) : 42,1$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $9*3*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2397 и 5076.

4. Являются ли числа 462 и 1463 взаимно простыми?

5. В упаковке 1800 лотерейных билетов, из них 65,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 13

1. Выполните действия:
 - а) $8,756 - 3,85 - 2,2$;
 - б) $(51,9 \cdot 7,4 - 2522,818 : 6,7) : 4,7$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*2*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1700 и 2325.
4. Являются ли числа 375 и 2534 взаимно простыми?
5. В школе 1600 учащихся. Из них 48,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 14

1. Выполните действия:
 - а) $0,8 - 0,182 - 0,36$;
 - б) $(1161,909 : 6,3 - 4,7 \cdot 35,7) : 5,2$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*1*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 720 и 2352.
4. Являются ли числа 87 и 1408 взаимно простыми?
5. Из 800 квартир нового дома 55,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 15

1. Выполните действия:
 - а) $6,574 + 4,44 - 4,5$;
 - б) $1576262,1 : (71,1 \cdot 0,47 + 6,720 : 3,5)$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $9*9*$ делилось на 3, но не делилось на 2?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1036 и 7215.
4. Являются ли числа 435 и 1624 взаимно простыми?
5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 240 га, причем первый сделал 45,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 16

1. Выполните действия:
 - а) $6 - 0,301 - 2,8$;
 - б) $(56,2 \cdot 39,5 + 2769,336 : 5,4) : 27,8$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $5*7*$ делилось на 2, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 420 и 1395.
4. Являются ли числа 605 и 368 взаимно простыми?
5. В упаковке 3600 лотерейных билетов, из них 48,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 17

1. Выполните действия:
 - а) $9,845 - 4,57 - 2,3$;
 - б) $(68,7 \cdot 9,3 - 2075,667 : 3,3) : 3,1$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $2*7*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1260 и 1988.
4. Являются ли числа 184 и 973 взаимно простыми?
5. В школе 3200 учащихся. Из них 43,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 18

1. Выполните действия:
 - а) $0,7 - 0,455 - 0,21$;
 - б) $(3070,888 : 7,9 - 9,7 \cdot 38,6) : 5,5$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $4*4*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 700 и 3052.
4. Являются ли числа 134 и 2275 взаимно простыми?
5. Из 240 квартир нового дома 49,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 19**

1. Выполните действия:

а) $5,494 + 5,57 - 4,1$;

б) $664366,4 : (29,2 \cdot 0,21 + 38,896 : 6,8)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $9*6*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 910 и 3874.

4. Являются ли числа 78 и 891 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 320 га, причем первый сделал 59,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 20**

1. Выполните действия:

а) $7 - 0,189 - 3,6$;

б) $(83,5 \cdot 32,8 + 23771,185 : 8,5) : 58,7$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $8*4*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1020 и 1938.

4. Являются ли числа 564 и 875 взаимно простыми?

5. В упаковке 2400 лотерейных билетов, из них 62,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 21

1. Выполните действия:
 - а) $7,545 - 2,58 - 4,5$;
 - б) $(78,6 \cdot 3,3 - 794,682 : 3,4) : 5,7$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*2*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2021 и 6956.
4. Являются ли числа 448 и 1035 взаимно простыми?
5. В школе 800 учащихся. Из них 50,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 22

1. Выполните действия:
 - а) $0,5 - 0,115 - 0,24$;
 - б) $(4677,49 : 9,7 - 4,9 \cdot 87,1) : 7,1$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*7*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2280 и 7200.
4. Являются ли числа 117 и 3705 взаимно простыми?
5. Из 640 квартир нового дома 53,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 23**

1. Выполните действия:

а) $8,548 + 2,97 - 3,4$;

б) $1951905,5 : (77,7 \cdot 0,44 + 23,694 : 6,6)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $9*9*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2450 и 6550.

4. Являются ли числа 175 и 1188 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 160 га, причем первый сделал 43,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 24**

1. Выполните действия:

а) $8 - 0,126 - 3,5$;

б) $(24,8 \cdot 91,7 + 7650,136 : 6,8) : 62,6$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*8*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1271 и 7667.

4. Являются ли числа 66 и 231 взаимно простыми?

5. В упаковке 3600 лотерейных билетов, из них 63,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 25**

1. Выполните действия:

а) $6,378 - 2,56 - 2,5$;

б) $(78,7 \cdot 9,7 - 1118,25 : 1,5) : 2,2$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $5*4*$ делилось на 3, но не делилось на 9?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 735 и 5670.

4. Являются ли числа 87 и 2322 взаимно простыми?

5. В школе 400 учащихся. Из них 49,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 26**

1. Выполните действия:

а) $0,7 - 0,207 - 0,31$;

б) $(2632,966 : 6,7 - 4,1 \cdot 85,4) : 8,4$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $1*1*$ делилось на 5, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1474 и 1562.

4. Являются ли числа 99 и 3840 взаимно простыми?

5. Из 120 квартир нового дома 52,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 27**

1. Выполните действия:

а) $8,599 + 4,87 - 2,8$;

б) $3419567,9 : (70,8 \cdot 0,98 + 49,147 : 5,9)$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $3*6*$ делилось на 3, но не делилось на 2?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 2408 и 6579.

4. Являются ли числа 377 и 1625 взаимно простыми?

5. Два тракториста вспахали вместе поле площадью 480 га, причем первый сделал 50,5% всей работы. Сколько гектаров вспахал второй тракторист?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение**В а р и а н т 28**

1. Выполните действия:

а) $8 - 0,501 - 2,1$;

б) $(25,2 \cdot 24,2 + 3198,762 : 4,2) : 20,5$.

2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $9*3*$ делилось на 2, но не делилось на 3?

3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 1950 и 3120.

4. Являются ли числа 896 и 1377 взаимно простыми?

5. В упаковке 200 лотерейных билетов, из них 64,5% всех билетов не выиграли. Сколько выигрышных билетов было в упаковке?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 29

1. Выполните действия:
а) $8,489 - 2,48 - 4,4$;
б) $(60,8 \cdot 9,5 - 3682,336 : 6,8) : 8,8$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $2*7*$ делилось на 3, но не делилось на 9?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 504 и 3507.
4. Являются ли числа 266 и 2101 взаимно простыми?
5. В школе 1600 учащихся. Из них 43,5% – девочки. Сколько мальчиков учится в школе?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010

Контрольная работа № 1. Делимость чисел. Повторение

В а р и а н т 30

1. Выполните действия:
а) $0,7 - 0,144 - 0,27$;
б) $(2118,402 : 7,8 - 9,1 \cdot 25,3) : 4,4$.
2. Какую цифру следует поставить вместо знаков *, чтобы число $7*7*$ делилось на 5, но не делилось на 3?
3. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 578 и 2108.
4. Являются ли числа 147 и 2385 взаимно простыми?
5. Из 400 квартир нового дома 50,5% – двухкомнатные, а остальные — трехкомнатные. Сколько трехкомнатных квартир в новом доме?

© А.П. Шестаков (программирование), 2010
