

**1.1.** Известно, что  $a(1-b) > \frac{1}{4}$ , где  $a$  и  $b$  – положительные числа. Какое из чисел больше:  $a$  или  $b$ ?

Ответ:  $a > b$ .

Так как  $a > 0$ , то из неравенства в условии следует, что  $1 - b > 0$ . Далее возможны различные способы.

Первый способ. Используем неравенство о средних:  $\frac{a+(1-b)}{2} \geq \sqrt{a(1-b)} > \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$ . Следовательно,  $a + (1 - b) > 1 \Leftrightarrow a - b > 0 \Leftrightarrow a > b$ .

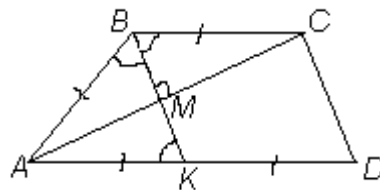
Второй способ. Из данного неравенства следует, что  $a > \frac{1}{4(1-b)}$ . Поэтому,

$$a - b > \frac{1}{4(1-b)} - b = \frac{1 - 4b + 4b^2}{4(1-b)} = \frac{(1-2b)^2}{4(1-b)} \geq 0, \text{ то есть, } a > b.$$

Третий способ. Рассмотрим два случая: 1)  $a \geq 1$ , тогда  $a \geq 1 > b$ , то есть,  $a > b$ ;

2)  $0 < a < 1$ , тогда  $b > ab$ , следовательно,  $a - b > a - ab = a(1 - b) > \frac{1}{4}$ , то есть,  $a > b$ .

**1.2.** В трапеции  $ABCD$  ( $AD \parallel BC$ ):  $AB = BC = 0,5AD$ . Найдите  $\angle ACD$ .



Ответ:  $90^\circ$ .

Проведем в данной трапеции биссектрису угла  $ABC$ , которая пересечет диагональ  $AC$  в точке  $M$ , а основание  $AD$  – в точке  $K$  (см. рис. 1). Так как  $\angle CBK = \angle AKB = \angle ABK$ , то  $AB = AK = KD = BC$ , то есть,  $BCDK$  – параллелограмм;  $\triangle ABC$  – равнобедренный, значит,  $BM \perp AC$ . Так как  $CD \parallel BM$ , то  $CD \perp AC$ .

Рис. 1

**1.3.** По кольцевой линии в одном направлении курсируют с одинаковой скоростью и равными интервалами 12 трамваев. Сколько трамваев нужно добавить, чтобы при той же скорости интервалы между трамваями уменьшились на одну пятую?

Ответ: 3.

Так как время ожидания каждого трамвая должно уменьшиться на одну пятую, то оно составит  $\frac{4}{5}$  от первоначального. Значит, за день мимо любой остановки должно проезжать в  $\frac{5}{4}$  раз больше трамваев, то есть их должно стать 15.

Возможно и иное рассуждение. Остановим в какой-то момент все трамваи, тогда интервал между ними составит  $\frac{1}{12}$  часть окружности. Уменьшение интервала движения на  $\frac{1}{5}$  означает, что интервал между трамваями будет равен  $\frac{1}{12} - \frac{1}{60} = \frac{1}{15}$  части окружности, то есть трамваев должно стать 15.

*Хорошей моделью описываемой ситуации является циферблат часов, где первоначальное положение двенадцати трамваев соответствует положению чисел 0, 1, 2, ..., 11 (условный интервал движения – 5 минут), а новый интервал движения трамваев – 4 минуты.*

**2.1.** Решите систему: 
$$\begin{cases} x + y + z = 0, \\ xy + yz + zx \geq 0 \end{cases}$$

Ответ:  $x = y = z = 0$ .

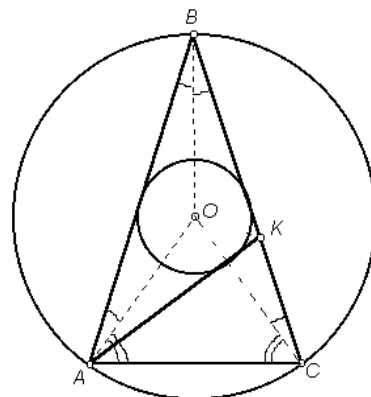
Первый способ. Из уравнения системы следует, что  $(x + y + z)^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 + y^2 + z^2 + 2(xy + yz + zx) = 0$ . Так как неравенство  $x^2 + y^2 + z^2 \geq 0$  верно при всех  $x, y$  и  $z$ , а неравенство  $xy + yz + zx \geq 0$  выполняется по условию, то полученное равенство возможно т. и т. т., когда 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 + z^2 = 0, \\ xy + yz + zx = 0 \end{cases}$$
, что достигается только при  $x = y = z = 0$ .

Второй способ. Из условия следует, что:  $\begin{cases} -x = y+z, \\ x(y+z) + yz \geq 0. \end{cases}$  Следовательно,  $yz \geq -x(y+z) = x^2$ ,

значит,  $2yz \geq x^2$ . Из уравнения системы получим, что  $x^2 = y^2 + 2yz + z^2$ , тогда,  $x^2 \geq y^2 + x^2 + z^2$ , то есть,  $y = z = 0$ , значит, и  $x = 0$ .

**2.2.** В треугольнике  $ABC$  проведена биссектриса  $AK$ . Известно, что совпадают центры двух окружностей: вписанной в  $\triangle AVK$  и описанной около  $\triangle ABC$ . Найдите углы треугольника  $ABC$ .

Ответ:  $\angle A = \angle C = 72^\circ$ ;  $\angle B = 36^\circ$ .



Из условия следует, что центр  $O$  окружности описанной около  $\triangle ABC$  лежит внутри этого треугольника. Кроме того, так как  $OA = OB = OC$  и биссектриса угла  $B$  проходит через точку  $O$ , то  $\angle OAB = \angle OBA = \angle OBC = \angle OCB = \alpha$  и  $\angle OAC = \angle OCA$  (см. рис. 2), значит,  $\angle BAC = \angle BCA$ , то есть,  $\triangle ABC$  – равнобедренный.

Так как  $AK$  – биссектриса  $\angle BAC$ , а  $AO$  – биссектриса  $\angle BAK$ , то  $\angle BAC = \angle BCA = 4\alpha$ ;  $\angle ABC = 2\alpha$ ; тогда  $4\alpha + 4\alpha + 2\alpha = 180 \Leftrightarrow \alpha = 18$ .

**2.3.** Найдите все целые значения  $m$  такие, что выражение  $\frac{2m+7}{5m+11}$  принимает целые значения.

Рис. 2

Ответ:  $m = -2$ .

Первый способ. Так как  $(5m + 11) - (2m + 7) = 3m + 4 \geq 0$  при  $m \geq -\frac{4}{3}$ , то целые значения  $m$ , большие  $-2$ , решением задачи не являются, так как числитель меньше знаменателя. При  $m = -2$  данная дробь принимает целое значение 3. При  $m = -3$  данная дробь принимает значение  $-\frac{1}{4}$ .

При целых  $m \leq -4$  числитель и знаменатель данной дроби – отрицательны, значит,  $|5m + 11| - |2m + 7| = -5m - 11 + 2m + 7 = -3m - 4 > 0$ , то есть модуль числителя меньше модуля знаменателя, поэтому целых значений данная дробь принимать не может.

Второй способ. Данная дробь принимает целые значения, если модуль ее знаменателя равен 1 или ее можно сократить на выражение, равное модулю знаменателя.

$|5m + 11| = 1$  при  $m = -2$  или  $m = -2,4 \notin \mathbb{Z}$ . Выясним, при каких целых значениях  $m$  данная дробь сократима. Для этого, найдем наибольший общий делитель числителя и знаменателя с помощью алгоритма Евклида:  $\text{НОД}(5m + 11; 2m + 7) = \text{НОД}(2m + 7; m - 3) = \text{НОД}(m - 3; 13) = 13$ , если  $m - 3$  кратно 13 (в остальных случаях НОД равен 1 и дробь – не сократима).

Таким образом данная дробь сократима тогда и только тогда, когда  $m = 13k + 3$ , где  $k$  – целое число. При найденных значениях  $k$   $\frac{2m+7}{5m+11} = \frac{26k+13}{65k+26} = \frac{13(2k+1)}{13(5k+2)} = \frac{2k+1}{5k+2}$ . Так как  $|5k + 2| \neq 1$  ни при каких целых значениях  $k$ , то других целых  $m$ , удовлетворяющих условию задачи, не существует.

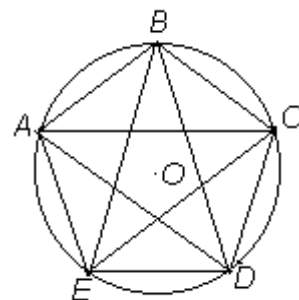
**3.1.** Существуют ли такие числа  $a, b, c, k, m, n, x, y$  и  $z$ , что  $amz > 0$ ;  $bnx > 0$ ;  $cky > 0$ ;  $any < 0$ ;  $bkz < 0$ ;  $cmx < 0$ ?

Ответ: нет, не существуют.

Предположим, что такие  $a, b, c, k, m, n, x, y$  и  $z$  существуют, тогда произведение данных шести чисел:  $amz$ ;  $bnx$ ;  $cky$ ;  $any$ ;  $bkz$  и  $cmx$  отрицательно, так как среди них – три положительных и три отрицательных числа. Но это невозможно, так как это произведение равно  $(abc m n p x y z)^2$ , а

значит оно – неотрицательно. Таким образом, исходное предположение неверно, и таких чисел не существует.

**3.2.** Расположите на плоскости 6 точек так, чтобы каждые три из них являлись вершинами равнобедренного треугольника. Ответ поясните.



Ответ: см. рис. 3.

Искомые точки  $A, B, C, D, E, O$  можно получить, например, следующим образом. Проведем произвольную окружность с центром  $O$  и разделим ее на 5 равных частей. Указанные точки – искомые, так как  $OA = OB = OC = OD = OE$  (радиусы окружности),  $AB = BC = CD = DE = EA$  и  $AC = AD = BD = BE = CE$  (в обоих случаях – хорды, стягивающие равные дуги).

Рис. 3

**3.3.** Играя с компьютером, Антон выиграл 60% партий. Отдохнув, он выиграл еще 10 партий подряд, и процент выигранных партий достиг 70%. Какое наименьшее количество партий он должен еще сыграть и сколько из них выиграть, чтобы в итоге количество выигранных партий опять составило 60%?

Ответ: 10 партий, из них две – выиграть.

Пусть сначала Антон сыграл с компьютером  $n$  партий, из которых выиграл –  $0,6n$ . По условию,  $\frac{0,6n+10}{n+10}=0,7$ . Решением этого уравнения является  $n = 30$ , значит, на данный момент,

Антон сыграл 40 партий, из которых выиграл 28.

Пусть он должен сыграть еще  $x$  партий, из которых выиграть –  $y$ . Тогда, по условию  $\frac{28+y}{40+x}=0,6 \Leftrightarrow \frac{3}{5}x - 4 = y$ . Так как  $x$  и  $y$  – натуральные числа, то значение  $x$  должно быть кратно 5.

При  $x = 5$   $y < 0$ , при  $x = 10$   $y = 2$ .

**4.1.** Найдите все положительные решения системы уравнений

$$\begin{cases} a+b=c^2, \\ b+c=d^2, \\ c+d=a^2, \\ d+a=b^2. \end{cases}$$

Ответ:  $a = b = c = d = 2$ .

Первый способ. Вычитая из первого уравнения второе, из второго – третье, и т. д., получим, что:  $a - c = c^2 - d^2$  (1);  $b - d = d^2 - a^2$  (2);  $c - a = a^2 - b^2$  (3);  $d - b = b^2 - c^2$  (4).

Пусть  $a \geq c$ , тогда из (1) следует, что  $c \geq d$ , а из (3) следует, что  $b \geq a$ . Таким образом получим, что  $b \geq a \geq c \geq d$ . Но, если  $b \geq d$ , то из (2) следует, что  $d \geq a$ , а из (4) следует, что  $c \geq b$ , то есть  $c \geq b \geq d \geq a$ .

Таким образом, выполняются неравенства:  $a \geq c$  и  $c \geq a$ , то есть,  $c = a$ . Тогда, из неравенства  $c \geq b \geq d \geq a$  следует, что  $a = b = c = d$ , откуда подстановкой в любое из данных уравнений получаем ответ.

Случай, когда  $a \leq c$  рассматривается аналогично и приводит к тому же ответу.

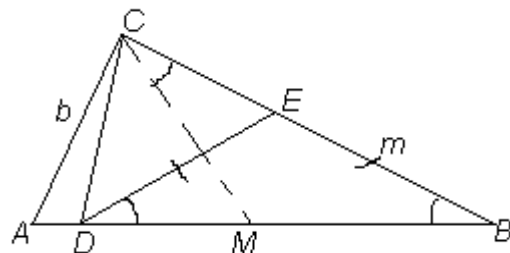
Второй способ. Вычтем из первого уравнения третье и преобразуем:  $c^2 - a^2 = (a - c) + (b - d)$   
 $\Leftrightarrow (c - a)(c + a + 1) = b - d$ . Аналогично, вычитаем из второго уравнения четвертое:  
 $d^2 - b^2 = (b - d) + (c - a) \Leftrightarrow (d - b)(d + b + 1) = c - a$ . Из полученных уравнений следует, что  $(d - b)(d + b + 1)(c + a + 1) = b - d$ .

Если  $b \neq d$ , то  $(d + b + 1)(c + a + 1) = -1$ , а это уравнение положительных решений не имеет. Следовательно,  $b = d$ , а тогда из полученных ранее уравнений следует, что  $c = a$ . Таким образом, в исходной системе первое уравнение совпадет с третьим, а второе – с четвертым. Тогда

получаем:  $\begin{cases} a+b=a^2, \\ b+a=b^2 \end{cases}$ , то есть,  $a = b$ . Подставив этот результат в любое из уравнений, получаем

ответ.

**4.2.** Меньший катет  $AC$  прямоугольного треугольника  $ABC$  имеет длину  $b$ . На гипотенузе  $AB$  выбрана такая точка  $D$ , что  $BD = BC$ . На катете  $BC$  взята такая точка  $E$ , что  $DE = BE = m$ . Найдите периметр четырехугольника  $ADEC$ .



Ответ:  $2m + b$ .

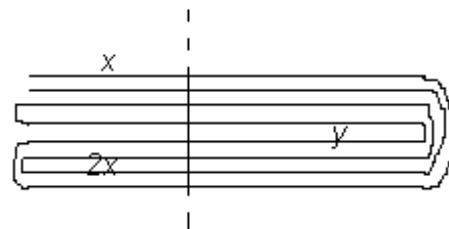
Пусть  $M$  – середина гипотенузы  $AB$  данного прямоугольного треугольника  $ABC$  (см. рис. 4). Тогда,  $AM = BM = CM$  и  $\angle BDE = \angle MBC = \angle MCB$  (углы при основаниях двух равнобедренных треугольников). Так как  $BD = BC$ , то  $\triangle BDE = \triangle BCM$  (по стороне и двум прилежащим углам), следовательно,  $CM = DE = m$  и  $CE = BC - BE = BD - BM = DM$ . Тогда  $P_{ADEC} = AD + DE + EC + CA =$

Рис. 4

$$AD + m + DM + b = AM + b + m = 2m + b.$$

**4.3.** Веревку сложили пополам, потом еще раз пополам, потом снова пополам, а затем разрезали в каком-то месте. Какова может быть длина веревки, если известно, что какие-то два из получившихся кусков имеют длины 9 м и 4 м?

Ответ: 52 м или 68 м или 88 м.



При разрезании могут образоваться куски трех различных типов (см. рис. 5), причем длина одного из типов кусков ровно вдвое больше, чем другого. Обозначим эти длины:  $x$ ,

$x$	4	2	9	4,5
$y$	9	9	4	4
$L$	68	52	88	52

$2x$  и  $y$  соответственно, а длину всей веревки –  $L$ . Подсчитав количество кусков каждого типа, получим, что  $L = 8x + 4y = 4(2x + y)$ . Все возможные, исходя из условия, варианты длин кусков представлены в таблице:

Рис. 5