

1.1. (6 баллов) Число 5 возвели в степень 2002. Как вы думаете, в получившемся числе больше, чем 2002 цифры или меньше? Ответ объясните.

2002

Ответ: меньше. Оценить количество цифр числа 5 можно различными способами,

2002

4 500 2

500

500

3 500

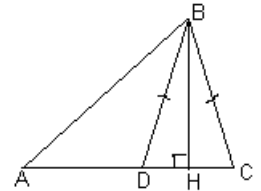
1500

например так: $5^{2002} = (5^2)^{1001} = 25^{1001} < 1000^{1001} = 10^{3003}$. Полученное

2002

число содержит 1502 цифры, следовательно, в десятичной записи числа 5^{2002} меньше, чем 2002 цифры.

1.2. (6 баллов) Две стороны и высота, проведенная к третьей стороне одного треугольника соответственно равны двум сторонам и высоте, проведенной к третьей стороне другого треугольника. Можно ли утверждать, что треугольники равны? Ответ объясните.



Ответ: нет. Рассмотрим, например, остроугольный треугольник ABC ($AB \neq BC$) и проведем его высоту BH (см. рис. 1). Пусть $CH < AH$, тогда на луче HA отметим точку D так, что $HD = HC$, и соединим ее с вершиной B . Из равенства треугольников BHC и BHD следует, что $BC = BD$. Таким образом, в треугольниках ABC и ABD : $BC = BD$, AB – общая сторона, BH – общая высота, проведенная к сторонам AC и AD соответственно. Эти треугольники не равны, так как один из них остроугольный, а другой –

Рис. 1

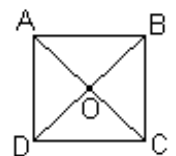
1.3. (6 баллов) Водитель дальнобойного грузовика взглянул на приборы своей машины и увидел, что спидометр показывает число 25952. «Какое красивое число километров я проехал. Наверное, не скоро выпадет следующее красивое число» – подумал он. Однако, через 1 час 20 минут на спидометре высветилось следующее красивое число. С какой скоростью ехал грузовик?

Ответ: 82,5 км/ч. Следующим красивым числом (то есть, числом-палиндромом) будет число 26062. Следовательно за 1 час 20 минут грузовик проехал $26062 - 25952 = 110$ (км), значит его скорость равна $110 : \frac{4}{3} = 82,5$ (км/ч).

2.1. (7 баллов) Известно, что $(a - b + 2002)$, $(b - c + 2002)$ и $(c - a + 2002)$ — три последовательных целых числа. Найдите эти числа.

Ответ: 2001, 2002 и 2003. Пусть $n - 1$; n и $n + 1$ – три последовательных целых числа, тогда их сумма равна $3n$, то есть утроенному второму числу. Так как $(a - b + 2002) + (b - c + 2002) + (c - a + 2002) = 6006$, то $n = 2002$. Значит, $n - 1 = 2001$; $n + 1 = 2003$.

2.2. (7 баллов) Можно ли расположить на плоскости (но не на одной прямой!) пять точек так, чтобы выполнялось условие: «если три точки являются вершинами треугольника, то этот треугольник – прямоугольный»? Ответ объясните.



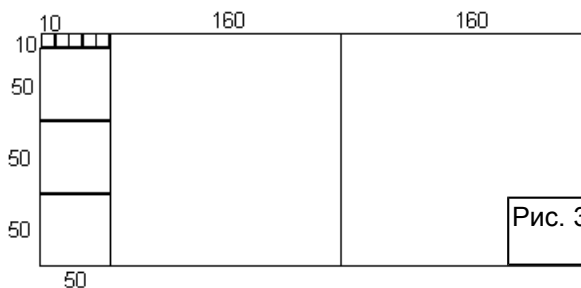
Ответ: можно. Пример такого расположения – вершины квадрата $ABCD$ и точка O пересечения его диагоналей (см. рис. 2). Треугольники AOB , BOC , COD , DOA , ABC , ADC , ABD и CBD являются прямоугольными, а тройки точек A, O, C и B, O, D треугольников не образуют.

Можно доказать, что приведенное расположение точек – единственное, удовлетворяющее условию. Пять точек, лежащих на одной прямой, формально могли бы удовлетворять условию, так как в этом случае не образовывается ни одного треугольника.

Рис. 2

2.3. (7 баллов) Автомат умеет от любого картонного прямоугольника отрезать квадрат со стороной, равной меньшей стороне прямоугольника. Петя разрезал имевшийся у него прямоугольник на 2 больших квадрата, 3 квадрата поменьше и 5 маленьких квадратов со стороной 10 см, используя только этот автомат. Найдите размеры Петиного прямоугольника.

Ответ: 370 см × 160 см (см. рис. 3). Эту задачу удобно решать «с конца». Пять квадратов со стороной 10 см могли быть получены только последовательным разрезанием прямоугольника 50 × 10 (см). Так как этот прямоугольник, в свою очередь, был получен последовательным отрезанием трех одинаковых квадратов, то длина стороны каждого из этих квадратов – 50 см, а отрезались они от прямоугольника, большая сторона которого равна $10 + 50 \times 3 = 160$ (см). Так как размеры этого прямоугольника 160 × 50 (см), то используя аналогичные рассуждения, получим, что длина стороны каждого из двух больших квадратов равна 160 см, что и составляет длину меньшей стороны исходного прямоугольника. Большая сторона этого прямоугольника равна $50 + 160 \times 2 = 370$ (см).



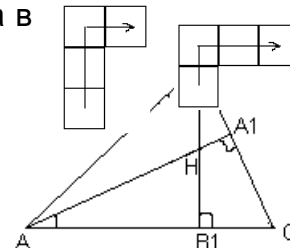
3.1. (8 баллов) Может ли натуральное число иметь в полтора раза больше нечетных делителей, чем четных? Ответ объясните.

Ответ: нет. Рассмотрим разложение натурального числа на простые множители. Если в этом разложении отсутствует множитель 2, то все делители этого числа – нечётные и ответ – очевиден. Пусть в разложении числа на простые множители есть хотя бы одна «двойка». Рассмотрим все нечётные делители этого числа. Если умножить на 2 каждый из них, то получится четный делитель этого же числа. Таким образом, если среди делителей числа есть хотя бы один чётный, то *чётных делителей, по крайней мере, не меньше, чем нечётных*. Следовательно, натуральное число не может иметь нечетных делителей в полтора раза больше, чем четных.

3.2. (8 баллов) В треугольнике ABC H – точка пересечения высот AA_1 и BB_1 . Найдите $\angle BAC$, если известно, что $AH = BC$.

Ответ: 45° . Рассмотрим прямоугольные треугольники AB_1H и BB_1C (см. рис. 4): $AH = BC$ (по условию); $\angle HAC = 90^\circ - \angle ACB = \angle B_1BC$, следовательно, эти треугольники равны по гипотенузе и острому углу. Из равенства треугольников получим, что $AB_1 = BB_1$, значит $\triangle ABB_1$ – прямоугольный и равнобедренный, то есть, $\angle BAC = \angle ABB_1 = 45^\circ$.

3.3. (8 баллов) Шахматный конь хочет попасть из левого нижнего угла в



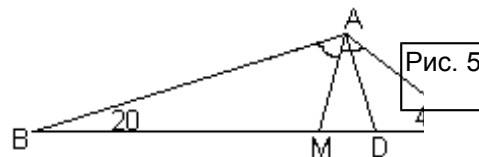
правый верхний угол на доске размером 2002×2003 , делая ходы только вправо и вверх (см. рисунок). Сможет ли он это сделать? Ответ объясните.

Ответ: не сможет. Для того, чтобы переместиться из левого нижнего угла доски в правый верхний конь должен пройти 2001 клетку вдоль меньшей стороны доски и 2002 клетки вдоль большей стороны. Таким образом, ему надо пройти $2001 + 2002 = 4003$ клетки. Любой из двух разрешенных ходов приближает коня к цели ровно на три клетки. Так как 4003 не делится на 3, то попасть в правую верхнюю клетку конь не сможет.

4.1. (9 баллов) Докажите, что число $\frac{11 \dots 1}{2 \cdot 218} - \frac{22 \dots 2}{218}$ является квадратом некоторого натурального числа.

$$\frac{11 \dots 1}{2 \cdot 218} - \frac{22 \dots 2}{218} = \frac{100 \dots 01}{217} \cdot \frac{11 \dots 1}{218} - 2 \cdot \frac{11 \dots 1}{218} = \left(\frac{100 \dots 01}{217} - 2 \right) \cdot \frac{11 \dots 1}{218} = \frac{99 \dots 9}{218} \cdot \frac{11 \dots 1}{218} = 3 \cdot \frac{33 \dots 3}{218} \cdot \frac{11 \dots 1}{218} = \frac{33 \dots 3}{218} \cdot \frac{11 \dots 1}{218}$$

4.2. (9 баллов) В треугольнике ABC : $\angle B = 20^\circ$, $\angle C = 40^\circ$, длина биссектрисы AM равна 2 см. Найдите разность сторон: $BC - AB$.



Ответ: 2 см. Рассмотрим данный треугольник ABC (см. рис. 5). Так как $\angle BAC = 180^\circ - (20^\circ + 40^\circ) = 120^\circ$, то $\angle BAM = \angle CAM = 60^\circ$. На стороне BC отметим точку D такую, что $BD = AB$, тогда $CD = BC - BD = BC - AB$. В равнобедренном треугольнике BAD $\angle BAD = \angle BDA = (180^\circ - 20^\circ) : 2 = 80^\circ$; $\angle AMC$ – внешний для треугольника BAM , поэтому $\angle AMC = 20^\circ + 60^\circ = 80^\circ$. Так как $\angle BDA = \angle AMC$, то $\triangle MAD$ – равнобедренный с основанием MD . $\angle CAD = \angle BAC - \angle BAD = 120^\circ - 80^\circ = 40^\circ$, то есть $\angle CAD = \angle DCA$, значит $\triangle CAD$ – равнобедренный с основанием AC . Таким образом, $CD = AD = AM = 2$ (см).

4.3. (9 баллов) Дана последовательность, в которой пропущено ровно пять чисел: 102; 105; 111; 114; 120; 123; 129; ___; ___; ___; ___; ___; 201; 204; 210; 213; 219. Вставьте пропущенные числа.

Ответ: пропущены числа 141; 147; 159; 174; 186. Для того, чтобы восстановить пропущенные числа, необходимо заметить, что каждый член данной последовательности, начиная со второго, получается в результате сложения предыдущего члена и суммы его цифр: $111 = 105 + 6$; $114 = 111 + 3$; и т. д. Искомые числа: $141 = 129 + 12$; $147 = 141 + 6$; $159 = 147 + 12$; $174 = 159 + 15$; $186 = 174 + 12$.