

Республика Узбекистан
Г. Ташкент
Мирзо Улугбекский район
Школа №50

Сборник
контрольных и
самостоятельных работ
по математике за 1 четверть
5 класс

Авторы: Репьева И.В, Репьев В.И.
Почта: grrash@yandex.ru

Ташкент, 2017

Вариант 1

1. Запишите цифрами числа:

а) четыре миллиона шестьдесят тысяч сто шестьдесят пять ;

б) семь миллионов тысяч один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и сотен тысяч в числе 6263991.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7559723?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 7, 8, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 9645338. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 2

1. Запишите цифрами числа:

а) семь миллионов четыреста тридцать тысяч восемьсот семьдесят четыре ;

б) семь миллионов одна тысяча сто один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен в числе 8960469.

3. Сколько полных тысяч в числе 6461942?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 3, 1, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 5, получилось 2424827. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 3

1. Запишите цифрами числа:

а) два миллиона тридцать тысяч семьсот шестьдесят семь ;

б) семь миллионов семьсот восемь тысяч шестьдесят два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и тысяч в числе 1624919.

3. Сколько полных тысяч в числе 6598949?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 4, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 7, получилось 10977618. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 4

1. Запишите цифрами числа:

а) три миллиона сто одна тысяча семьсот шестьдесят восемь ;

б) восемь миллионов три тысячи семьдесят семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 4931542.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8705371?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 6, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 5, получилось 10346555. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 5

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона двести пять тысяч триста пятьдесят пять ;
б) два миллиона восьмьсот три тысячи тридцать три .
2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и миллионов в числе 4838633.
3. Сколько полных сотен в числе 7452791?
4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 7, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.
5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 6296898. Найдите первоначальное число.
- 6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 7

1. Запишите цифрами числа:
а) шесть миллионов восьмьсот три тысячи восьмьсот девяносто шесть ;
б) девять миллионов пятьсот шестьдесят тысяч восьмьсот четыре .
2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 1366245.
3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7691427?
4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 4, 7, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.
5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 8, получилось 6030054. Найдите первоначальное число.
- 6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 6

1. Запишите цифрами числа:
а) три миллиона пятьсот пять тысяч двести шестьдесят ;
б) четыре миллиона пятьдесят восемь тысяч пятьдесят семь .
2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 3144269.
3. Сколько полных тысяч в числе 7285619?
4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 9, 7 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.
5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 8, получилось 5871038. Найдите первоначальное число.
- 6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 8

1. Запишите цифрами числа:
а) четыре миллиона шестьсот восемьдесят пять тысяч пятьдесят ;
б) три миллиона семьсот сорок тысяч шестьсот четыре .
2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и сотен в числе 4967799.
3. Сколько полных тысяч в числе 1827000?
4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 6, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.
5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 2, получилось 7965101. Найдите первоначальное число.
- 6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 9

1. Запишите цифрами числа:

а) три миллиона пятьсот пятьдесят две тысячи двести один ;

б) один миллион пятьдесят две тысячи пятьсот три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и миллионов в числе 5619869.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7635147?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 5, 7 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 1095655. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 11

1. Запишите цифрами числа:

а) один миллион пятьдесят одна тысяча двести тридцать пять ;

б) два миллиона шестьсот семьдесят тысяч девятьсот шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 5256181.

3. Сколько полных тысяч в числе 1394919?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 9, 1, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 6, получилось 6001045. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 10

1. Запишите цифрами числа:

а) девять миллионов сорок девять тысяч семьсот семьдесят два ;

б) четыре миллиона сто тысяч двести тридцать шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и сотен в числе 4516328.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8449577?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 2, 0, 7. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 9251263. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 12

1. Запишите цифрами числа:

а) один миллион восемьсот двадцать восемь тысяч шестьдесят семь ;

б) один миллион пятьсот тысяч триста шестьдесят три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков в числе 9683342.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 6493973?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 1, 4 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 4, получилось 3333334. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 13

1. Запишите цифрами числа:

- а) пять миллионов триста три тысячи шесть ;
 б) четыре миллиона четыреста семь тысяч семьдесят два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков в числе 3803571.

3. Сколько полных сотен в числе 9259328?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 4, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 5, получилось 5070153. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 15

1. Запишите цифрами числа:

- а) четыре миллиона девятьсот семьдесят девять тысяч шестьсот восемь ;
 б) два миллиона пятьсот тысяч девятьсот пятьдесят девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и тысяч в числе 6749273.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 8860495?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 7, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 6776495. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 14

1. Запишите цифрами числа:

- а) три миллиона девятьсот двадцать тысяч четыреста четыре ;
 б) шесть миллионов сорок одна тысяча шестьсот два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и единиц в числе 3451482.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 1759973?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 6, 9, 2 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 8770893. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 16

1. Запишите цифрами числа:

- а) семь миллионов двести девяносто шесть тысяч шестьсот восемь ;
 б) семь миллионов тридцать четыре тысячи двадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и сотен тысяч в числе 7795922.

3. Сколько полных тысяч в числе 2701516?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 8, 3. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 4744158. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 17

1. Запишите цифрами числа:

- а) один миллион сто двадцать тысяч восемьсот семьдесят четыре ;
 б) шесть миллионов шестьдесят четыре тысячи пятьдесят восемь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и миллионов в числе 5321994.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 7875663?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 3, 5, 1 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 6, получилось 1777328. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 19

1. Запишите цифрами числа:

- а) один миллион двести сорок тысяч шестьсот тридцать два ;
 б) четыре миллиона семьсот тысяч восемьсот один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 9913239.

3. Сколько полных тысяч в числе 9718330?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 6, 5 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 8, получилось 3458457. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 18

1. Запишите цифрами числа:

- а) четыре миллиона шестьсот восемьдесят тысяч восемьсот пять ;
 б) девять миллионов двести четыре тысячи восемнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и единиц в числе 4184181.

3. Сколько полных сотен в числе 9903735?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 7, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 6, получилось 9452443. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 20

1. Запишите цифрами числа:

- а) восемь миллионов девятьсот двадцать девять тысяч пятьсот девять ;
 б) три миллиона семьсот пять тысяч пятьдесят один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и десятков в числе 2747397.

3. Сколько полных тысяч в числе 1856284?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 5, 4, 8 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 6, получилось 5990661. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 21

1. Запишите цифрами числа:

а) семь миллионов девятьсот девяносто тысяч восемьсот сорок два ;

б) два миллиона двадцать четыре тысячи двадцать один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и единиц в числе 3265344.

3. Сколько полных тысяч в числе 1855362?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 2, 7, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 8, получилось 7847476. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных одиннадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 23

1. Запишите цифрами числа:

а) два миллиона семьдесят тысяч семнадцать ;

б) четыре миллиона двадцать три тысячи восемьсот девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 7353203.

3. Сколько полных сотен в числе 5641704?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 1, 7, 3 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 7, получилось 9316703. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 22

1. Запишите цифрами числа:

а) пять миллионов шестьдесят четыре тысячи шестьсот сорок ;

б) шесть миллионов пятьсот тысяч семьсот девяносто два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и десятков в числе 8141326.

3. Сколько полных тысяч в числе 4106559?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 0, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 2, получилось 9149839. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 24

1. Запишите цифрами числа:

а) три миллиона восемьсот одна тысяча сто тридцать один ;

б) пять миллионов девятьсот девять тысяч сорок шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и десятков тысяч в числе 4289401.

3. Сколько полных сотен в числе 2172853?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3, 8. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 4043277. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 25

1. Запишите цифрами числа:

- а) восемь миллионов двести тридцать две тысячи одиннадцать ;
 б) семь миллионов двести восемьдесят тысяч девятьсот три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и сотен тысяч в числе 6651848.

3. Сколько полных тысяч в числе 6775249?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 5, 1, 9 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 2, получилось 4173590. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 27

1. Запишите цифрами числа:

- а) три миллиона двести девять тысяч семьсот семьдесят три ;
 б) семь миллионов шесть тысяч пятнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и единиц в числе 3073431.

3. Сколько полных тысяч в числе 4388298?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 6, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 7, получилось 4078677. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 26

1. Запишите цифрами числа:

- а) один миллион четыреста тысяч двести тридцать три ;
 б) четыре миллиона сто тысяч девяносто два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков и десятков тысяч в числе 9331050.

3. Сколько полных тысяч в числе 9458471?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 5, 8. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч увеличили на 4, получилось 3911667. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных десятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 28

1. Запишите цифрами числа:

- а) девять миллионов шестьсот восемь тысяч пятьсот двадцать шесть ;
 б) семь миллионов сто пятьдесят тысяч триста семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах тысяч и десятков тысяч в числе 1952016.

3. Сколько полных сотен в числе 1575147?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 9, 5, 8 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 2828607. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 29

1. Запишите цифрами числа:

а) шесть миллионов сорок шесть тысяч семьсот восемьдесят четыре ;

б) один миллион восемьсот тридцать тысяч четыреста шесть .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и тысяч в числе 3315945.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 2297136?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 4, 0, 7. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 4, получилось 1998030. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных шестизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 31

1. Запишите цифрами числа:

а) пять миллионов восемьдесят девять тысяч семьсот один ;

б) два миллиона тысяч двести тридцать один .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и десятков тысяч в числе 6471273.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 9522682?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 2, 0, 5. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 8, получилось 17816927. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 30

1. Запишите цифрами числа:

а) девять миллионов шестьдесят три тысячи шестьсот сорок три ;

б) четыре миллиона двадцать одна тысяча сорок семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и тысяч в числе 8817426.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 5933005?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 7, 5, 2 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 3, получилось 4964290. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 32

1. Запишите цифрами числа:

а) три миллиона триста восемь тысяч шестьсот четырнадцать ;

б) один миллион шесть тысяч восемьсот семь .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах единиц и сотен тысяч в числе 9603237.

3. Сколько полных сотен в числе 3906019?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 4, 5, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде тысяч увеличили на 7, получилось 3588066. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 33

1. Запишите цифрами числа:

а) один миллион сто пятьдесят семь тысяч триста пять ;

б) шесть миллионов семьдесят шесть тысяч сто четыре .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен и миллионов в числе 4680682.

3. Сколько полных сотен в числе 9999254?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 4, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 3, получилось 7895688. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 34

1. Запишите цифрами числа:

а) семь миллионов семьсот две тысячи шестьсот сорок четыре ;

б) восемь миллионов тридцать две тысячи два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах единиц и сотен тысяч в числе 3035028.

3. Сколько полных тысяч в числе 8455201?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 9, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 8, получилось 14020500. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных семизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 35

1. Запишите цифрами числа:

а) один миллион пятьсот тысяч шестьсот сорок четыре ;

б) два миллиона шестнадцать тысяч два .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и тысяч в числе 7313566.

3. Сколько полных десятков тысяч в числе 1456161?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 3, 0. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 4, получилось 13244499. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 36

1. Запишите цифрами числа:

а) шесть миллионов шестьсот семьдесят тысяч восемьдесят шесть ;

б) восемь миллионов пятьсот семьдесят тысяч девятьсот девять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен тысяч в числе 8640871.

3. Сколько полных сотен в числе 6157763?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 0, 6. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 4, получилось 4520513. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных девятизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 37

1. Запишите цифрами числа:

- а) восемь миллионов одна тысяча триста пятьдесят восемь ;
 б) один миллион тысяч девятнадцать .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах миллионов и тысяч в числе 1191014.

3. Сколько полных тысяч в числе 2006873?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 5, 0, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен увеличили на 8, получилось 4683043. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 39

1. Запишите цифрами числа:

- а) пять миллионов семьсот одна тысяча пятьсот тридцать четыре ;
 б) девять миллионов сто тысяч шестьсот девяносто пять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах сотен тысяч и сотен в числе 8244523.

3. Сколько полных сотен в числе 8060970?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 1, 0, 3. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков увеличили на 2, получилось 2191320. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных восьмизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 38

1. Запишите цифрами числа:

- а) один миллион пятьсот тридцать девять тысяч триста ;
 б) семь миллионов пятьсот тысяч девятьсот восемьдесят пять .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и тысяч в числе 9573879.

3. Сколько полных сотен в числе 1977991?

4. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 6, 1. Цифры в числе могут повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц увеличили на 2, получилось 1991097. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных одиннадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Вариант 40

1. Запишите цифрами числа:

- а) семь миллионов сорок шесть тысяч четыреста пятьдесят шесть ;
 б) восемь миллионов девятьсот пять тысяч шестьдесят три .

2. Найдите сумму цифр, стоящих в разрядах десятков тысяч и сотен в числе 5962697.

3. Сколько полных тысяч в числе 3084711?

4. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить из цифр 8, 3, 6 и 0. Цифры в числе не должны повторяться. Найдите сумму этих чисел.

5. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде миллионов увеличили на 6, получилось 10613931. Найдите первоначальное число.

6*. Сколько существует различных двенадцатизначных чисел, сумма цифр каждого из которых равна 2?

Самостоятельная работа №1. Чтение и запись натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	4060165; 7000001	8	755	3838	9645038	6
Вар 2	7430874; 7001101	10	6461	1616	2424777	7
Вар 3	2030767; 7708062	5	6598	3636	3977618	10
Вар 4	3101768; 8003077	3	870	224	5346555	7
Вар 5	4205355; 2803033	12	74527	416	6296896	6
Вар 6	3505260; 4058057	5	7285	4444	5870958	9
Вар 7	6803896; 9560804	11	769	3434	5230054	6
Вар 8	4685050; 3740604	16	1827	288	7963101	12
Вар 9	3552201; 1052503	11	763	3636	1095355	9
Вар 10	9049772; 4100236	7	844	288	9211263	12
Вар 11	1051235; 2670906	7	1394	320	5995045	7
Вар 12	1828067; 1500363	10	649	2828	3332934	8
Вар 13	5303006; 4407072	15	92593	160	4570153	9
Вар 14	3920404; 6041602	5	175	3434	8730893	7
Вар 15	4979608; 2500959	16	886	352	6736495	7
Вар 16	7296608; 7034020	12	2701	352	4737158	6
Вар 17	1120874; 6064058	6	787	1818	1777322	10
Вар 18	4680805; 9204018	9	99037	256	9451843	7
Вар 19	1240632; 4700801	10	9718	3838	3458449	9
Вар 20	8929509; 3705051	11	1856	3434	5990601	6
Вар 21	7990842; 2024021	9	1855	3030	7839476	11
Вар 22	5064640; 6500792	3	4106	320	7149839	10
Вар 23	2070017; 4023809	8	56417	2222	8616703	10
Вар 24	3801131; 5909046	10	21728	352	4036277	7
Вар 25	8232011; 7280903	7	6775	3030	2173590	6
Вар 26	1400233; 4100092	8	9458	416	3511667	10
Вар 27	3209773; 7006015	8	4388	288	3378677	8
Вар 28	9608526; 7150307	7	15751	4444	2828605	8
Вар 29	6046784; 1830406	8	229	352	1958030	6
Вар 30	9063643; 4021047	8	593	2828	4964260	8
Вар 31	5089701; 2000231	13	952	224	9816927	7
Вар 32	3308614; 1006807	13	39060	3030	3581066	8
Вар 33	1157305; 6076104	10	99992	160	7895388	12
Вар 34	7702644; 8032002	8	8455	384	6020500	7
Вар 35	1500644; 2016002	6	145	128	9244499	12
Вар 36	6670086; 8570909	10	61577	288	4520473	9
Вар 37	8001358; 1000019	2	2006	192	4682243	12
Вар 38	1539300; 7500985	10	19779	224	1991095	11
Вар 39	5701534; 9100695	7	80609	128	2191300	8
Вар 40	7046456; 8905063	12	3084	3434	4613931	12

Самостоятельная работа №2. Отрезок. Треугольник. Луч. Прямая.

Вариант 1

1. Выразите в заданных единицах измерения:

а) 90 м 79 дм 45 см в сантиметрах

б) 14 км 38 м в метрах

в) 7614 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см, $DB = 5$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 7 дм 2 см, вторая - 4 дм 8 см, третья - 7 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 35 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 238 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки M , S , B и L так, чтобы луч MS пересекал прямую BL , а луч BL не пересекал прямую MS . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 2

1. Выразите в заданных единицах измерения:

а) 27 дм 71 см в миллиметрах

б) 90 дм 30 см в миллиметрах

в) 8 км 27 м в метрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см, $DB = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 4 см, вторая - 7 дм 8 см, третья - 6 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 39 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 342 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки B , E , O и F так, чтобы луч BE пересекал прямую OF , а луч OF не пересекал прямую BE . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 3

1. Выразите в заданных единицах измерения:

а) 16 м 63 дм в миллиметрах

б) 18 дм 42 см в миллиметрах

в) 73 м 90 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 8$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 3$ см, $DB = 3$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 10 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM , и на 4 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 32 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую CE и два луча RW и LD так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено?

Вариант 4

1. Выразите в заданных единицах измерения:

а) 14 м 90 дм 90 см в сантиметрах

б) 75 км 40 м в метрах

в) 98 км 14 м в метрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см 5 мм, $DB = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 10 см, сторона MP на 7 см длиннее стороны KM , и на 1 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 12 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую WL и два луча NG и EV так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено?

Вариант 5

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 44 м 77 дм в миллиметрах
 - 22 км 98 м в метрах
 - 805 см в дециметрах и сантиметрах
- Начертите отрезок $AB = 9$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 3$ см 5 мм, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 6 дм 6 см, вторая - 4 дм 6 см, третья - 4 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- На прямой отмечены 28 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.
- Начертите прямую BO и два луча CG и HS так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 7

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 43 м 3 дм в миллиметрах
 - 1101 см в дециметрах и сантиметрах
 - 7356 м в километрах и метрах
- Начертите отрезок $AB = 10$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см 5 мм, $DB = 7$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM , и на 6 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 108 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Начертите прямую AV и два луча UE и BW так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 6

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 7394 м в километрах и метрах
 - 97 м 64 дм в миллиметрах
 - 77 дм 89 см в миллиметрах
- Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 3$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 4 см длиннее стороны KM , и на 2 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 60 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Начертите прямую PQ и два луча CK и NV так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 19 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 8

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 7 км 65 м в метрах
 - 7705 см в дециметрах и сантиметрах
 - 27 м 74 дм в миллиметрах
- Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см 5 мм, $DB = 7$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 8 см, сторона MP на 5 см длиннее стороны KM , и на 0 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 17 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 112 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Начертите прямую FQ и два луча CB и NV так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 29 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 9

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 81 дм 14 см в миллиметрах
 - 7622 м в километрах и метрах
 - 1 км 63 м в метрах
- Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 3$ см 5 мм, $DB = 5$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 5 дм 7 см, вторая - 3 дм 6 см, третья - 7 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- На прямой отмечены 34 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.
- Начертите прямую VC и два луча PU и NB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 11

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 11 км 42 м в метрах
 - 29 м 52 дм 42 см в сантиметрах
 - 29 м 27 дм 53 см в сантиметрах
- Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 5 дм 2 см, вторая - 2 дм 7 см, третья - 7 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 84 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Отметьте четыре точки Q , P , M и R так, чтобы луч QP пересекал прямую MR , а луч MR не пересекал прямую QP . Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 10

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 4868 м в километрах и метрах
 - 9307 см в дециметрах и сантиметрах
 - 43 км 31 м в метрах
- Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см, $DB = 5$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 19 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM , и на 0 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- На прямой отмечены 27 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.
- Начертите прямую NA и два луча WV и QB так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 12

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 38 м 24 дм в миллиметрах
 - 25 км 65 м в метрах
 - 8108 см в дециметрах и сантиметрах
- Начертите отрезок $AB = 9$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 3$ см 5 мм, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 13 см, сторона MP на 7 см длиннее стороны KM , и на 5 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- На прямой отмечены 23 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.
- Отметьте четыре точки K , E , T и H так, чтобы луч KE пересекал прямую TH , а луч TH не пересекал прямую KE . Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 13

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 83 м 56 дм в миллиметрах
- б) 5672 м в километрах и метрах
- в) 25 м 87 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 12$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 8$ см, $DB = 7$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 20 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM , и на 8 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 32 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки K , O , S и W так, чтобы луч KO пересекал прямую SW , а луч SW не пересекал прямую KO . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 9 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 15

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 41 м 48 дм в миллиметрах
- б) 3207 см в дециметрах и сантиметрах
- в) 3 м 98 дм 87 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 13$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 5 см, вторая - 5 дм 7 см, третья - 6 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 18 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 153 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Отметьте четыре точки G , R , F и D так, чтобы луч GR пересекал прямую FD , а луч FD не пересекал прямую GR . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 11 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 14

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 96 м 39 дм 80 см в сантиметрах
- б) 66 дм 35 см в миллиметрах
- в) 35 м 11 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 8$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 5$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 2 дм 5 см, вторая - 5 дм 2 см, третья - 7 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 18 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую MD и два луча LN и RN так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 16

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 3445 м в километрах и метрах
- б) 26 дм 55 см в миллиметрах
- в) 48 м 18 дм 17 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 13$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM , и на 8 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 12 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 99 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую WP и два луча QN и CL так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 17

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 89 км 13 м в метрах
- б) 88 м 37 дм 46 см в сантиметрах
- в) 23 м 19 дм 55 см в сантиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 12$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 4$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 8 см, вторая - 3 дм 5 см, третья - 6 дм 8 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 22 точки так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки S , N , C и H так, чтобы луч SN пересекал прямую CH , а луч CH не пересекал прямую SN . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 19

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 81 км 75 м в метрах
- б) 87 м 41 дм в миллиметрах
- в) 4 м 18 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 4 см, вторая - 3 дм 8 см, третья - 4 дм 9 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 26 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки P , D , U и N так, чтобы луч PD пересекал прямую UN , а луч UN не пересекал прямую PD . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 18

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 7970 м в километрах и метрах
- б) 2 дм 34 см в миллиметрах
- в) 7101 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 12$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см 5 мм, $DB = 8$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 2 см, вторая - 2 дм 2 см, третья - 6 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 25 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую PK и два луча AO и ET так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 21 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 20

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 63 м 78 дм в миллиметрах
- б) 8680 м в километрах и метрах
- в) 99 м 24 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см, $DB = 7$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 15 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM , и на 2 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 19 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 162 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую ND и два луча CS и BK так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 21

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 76 км 30 м в метрах
 - б) 61 м 72 дм 27 см в сантиметрах
 - в) 17 м 21 дм 74 см в сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 3$ см 5 мм, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 8 см, сторона MP на 12 см длиннее стороны KM , и на 1 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 17 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 6 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую PN и два луча US и KE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 23

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 2003 см в дециметрах и сантиметрах
 - б) 67 м 56 дм в миллиметрах
 - в) 3110 м в километрах и метрах
2. Начертите отрезок $AB = 12$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 5$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Одна сторона треугольника равна 5 дм 8 см, вторая - 7 дм 3 см, третья - 7 дм 5 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 19 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую MS и два луча AG и TQ так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 27 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 22

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 2060 м в километрах и метрах
 - б) 1008 см в дециметрах и сантиметрах
 - в) 44 м 45 дм 6 см в сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 12$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 5$ см, $DB = 5$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 18 см, сторона MP на 1 см длиннее стороны KM , и на 2 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 18 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 5 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую OB и два луча NE и LK так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 19 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 24

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 6406 см в дециметрах и сантиметрах
 - б) 27 м 13 дм в миллиметрах
 - в) 50 м 50 дм в миллиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 3 см длиннее стороны KM , и на 4 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 39 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую GH и два луча LN и TS так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 25

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 84 дм 75 см в миллиметрах
 - б) 58 дм 37 см в миллиметрах
 - в) 6607 см в дециметрах и сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 13$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 8$ см 5 мм, $DB = 8$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 13 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM , и на 8 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 20 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 57 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую HP и два луча FW и VO так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 27

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 7701 см в дециметрах и сантиметрах
 - б) 1848 м в километрах и метрах
 - в) 4007 см в дециметрах и сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см 5 мм, $DB = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Одна сторона треугольника равна 7 дм 8 см, вторая - 5 дм 4 см, третья - 5 дм 4 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 18 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 85 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую NT и два луча CD и GH так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 25 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 26

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 68 дм 51 см в миллиметрах
 - б) 98 дм 74 см в миллиметрах
 - в) 19 км 19 м в метрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см, $DB = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 15 см, сторона MP на 3 см короче стороны KM , и на 4 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 37 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 144 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую QT и два луча DP и HU так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 28

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 76 дм 12 см в миллиметрах
 - б) 87 м 6 дм в миллиметрах
 - в) 46 км 21 м в метрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 14 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM , и на 2 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 29 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 140 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую TN и два луча FR и MB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 29 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 29

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 7902 см в дециметрах и сантиметрах
 - б) 31 км 14 м в метрах
 - в) 7 м 74 дм 93 см в сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см 5 мм, $DB = 7$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 5 см короче стороны KM , и на 7 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 32 дерева так, что расстояние между крайними деревьями 186 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую LN и два луча RG и PO так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 31

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 1648 м в километрах и метрах
 - б) 85 м 61 дм в миллиметрах
 - в) 70 м 65 дм 92 см в сантиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см 5 мм, $DB = 8$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 20 см, сторона MP на 6 см короче стороны KM , и на 1 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 17 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 8 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую DU и два луча SN и ER так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 30

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 6 м 42 дм в миллиметрах
 - б) 93 м 3 дм 63 см в сантиметрах
 - в) 1 м 49 дм в миллиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см, $DB = 3$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 17 см, сторона MP на 9 см короче стороны KM , и на 12 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. Вдоль аллеи посажены 21 дерево так, что расстояние между крайними деревьями 80 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
5. Начертите прямую GM и два луча WL и VH так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 32

1. Выразите в заданных единицах измерения:
 - а) 50 м 39 дм в миллиметрах
 - б) 64 км 55 м в метрах
 - в) 95 м 56 дм в миллиметрах
2. Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см 5 мм, $DB = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 16 см, сторона MP на 6 см короче стороны KM , и на 0 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
4. На прямой отмечены 25 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 9 см. Найдите расстояние между крайними точками.
5. Начертите прямую DK и два луча UB и VE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- 6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 33

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 1749 м в километрах и метрах
- б) 63 м 37 дм 77 см в сантиметрах
- в) 2103 см в дециметрах и сантиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см 5 мм, $DB = 6$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 9 см, сторона MP на 6 см длиннее стороны KM , и на 5 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 26 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 4 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую OR и два луча ES и NF так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 15 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 35

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 14 дм 47 см в миллиметрах
- б) 86 м 54 дм 67 см в сантиметрах
- в) 83 м 55 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 13$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 8$ см, $DB = 8$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 1 см короче стороны KM , и на 9 см короче стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. Вдоль аллеи посажены 40 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 273 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.

5. Начертите прямую LD и два луча NK и WB так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 31 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 34

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 45 дм 64 см в миллиметрах
- б) 7209 см в дециметрах и сантиметрах
- в) 6669 м в километрах и метрах

2. Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см 5 мм, $DB = 7$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 3 дм 7 см, вторая - 3 дм 9 см, третья - 2 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 30 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 6 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Отметьте четыре точки S , N , C и D так, чтобы луч SN пересекал прямую CD , а луч CD не пересекал прямую SN . Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 36

1. Выразите в заданных единицах измерения:

- а) 7420 м в километрах и метрах
- б) 9360 м в километрах и метрах
- в) 48 м 96 дм в миллиметрах

2. Начертите отрезок $AB = 10$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 7$ см, $DB = 5$ см. Чему равна длина отрезка CD ?

3. Одна сторона треугольника равна 6 дм 6 см, вторая - 6 дм 1 см, третья - 7 дм 3 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.

4. На прямой отмечены 38 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.

5. Начертите прямую VK и два луча LU и QN так, чтобы лучи пересекались, но оба не пересекали прямую. Начертите чертеж.

6*. На плоскости отмечены 13 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 37

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 7005 см в дециметрах и сантиметрах
 - 34 м 44 дм в миллиметрах
 - 81 дм 95 см в миллиметрах
- Начертите отрезок $AB = 11$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 4 дм 3 см, вторая - 5 дм 4 см, третья - 7 дм 7 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 36 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 245 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Отметьте четыре точки D , V , L и C так, чтобы луч DV пересекал прямую LC , а луч LC не пересекал прямую DV . Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 23 точки, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 39

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 9604 см в дециметрах и сантиметрах
 - 27 км 12 м в метрах
 - 65 м 20 дм в миллиметрах
- Начертите отрезок $AB = 9$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см, $DB = 6$ см. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 4 дм 7 см, вторая - 7 дм 2 см, третья - 6 дм 4 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 13 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 48 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Начертите прямую LP и два луча VC и WN так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 38

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 4895 м в километрах и метрах
 - 7805 см в дециметрах и сантиметрах
 - 5919 м в километрах и метрах
- Начертите отрезок $AB = 9$ см 5 мм и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 6$ см, $DB = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Одна сторона треугольника равна 3 дм 2 см, вторая - 2 дм 5 см, третья - 6 дм 3 см. Найдите периметр треугольника и выразите его в сантиметрах. Нарисуйте приблизительный чертеж.
- Вдоль аллеи посажены 39 деревьев так, что расстояние между крайними деревьями 304 м. Найдите расстояние между двумя соседними деревьями.
- Начертите прямую RQ и два луча VO и AE так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 11 точка, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Вариант 40

- Выразите в заданных единицах измерения:
 - 41 дм 50 см в миллиметрах
 - 44 км 56 м в метрах
 - 5609 см в дециметрах и сантиметрах
- Начертите отрезок $AB = 13$ см и отметьте на нем точки C и D так, что $AC = 4$ см 5 мм, $DB = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка CD ?
- Найти периметр треугольника KMP , если длина стороны KM равна 11 см, сторона MP на 8 см длиннее стороны KM , и на 1 см длиннее стороны KP . Нарисуйте приблизительный чертеж.
- На прямой отмечены 40 точек так, что расстояние между двумя соседними точками равно 3 см. Найдите расстояние между крайними точками.
- Начертите прямую EB и два луча GV и NU так, чтобы лучи не пересекались, но оба пересекали прямую. Начертите чертеж.
- *. На плоскости отмечены 17 точек, никакие три из них не лежат на одной прямой. Через каждую пару точек проведена прямая. Сколько всего прямых проведено ?

Самостоятельная работа №2. Отрезок. Треугольник. Луч. Прямая.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 9835см; б) 14038м; в) 7 км 614 м;	2 см	198см	7м	$[MS) \cap (BL),$ $(MS) \cap [BL) = \emptyset$	300
Вар 2	а) 3410мм; б) 9300мм; в) 8027м;	3 см 5 мм	207см	9м	$[BE) \cap (OF),$ $(BE) \cap [OF) = \emptyset$	36
Вар 3	а) 22300мм; б) 2220мм; в) 82000мм;	2 см 5 мм	32см	124см	$(CE) \cap [RW) = \emptyset,$ $(CE) \cap [LD) = \emptyset,$ $[RW) \cap [LD)$	253
Вар 4	а) 2390см; б) 75040м; в) 98014м;	2 см 5 мм	43см	99см	$(WL) \cap [NG),$ $(WL) \cap [EV),$ $[NG) \cap [EV) = \emptyset$	300
Вар 5	а) 51700мм; б) 22098м; в) 8 дм 5 см;	2 см	157см	81см	$(BO) \cap [CG) = \emptyset,$ $(BO) \cap [HS) = \emptyset,$ $[CG) \cap [HS)$	36
Вар 6	а) 7 км 394 м; б) 103400мм; в) 8590мм;	2 см 5 мм	43см	5м	$(PQ) \cap [CK) = \emptyset,$ $(PQ) \cap [NV) = \emptyset,$ $[CK) \cap [NV)$	171
Вар 7	а) 43300мм; б) 11 дм 1 см; в) 7 км 356 м;	2 см	48см	9м	$(AV) \cap [UE) = \emptyset,$ $(AV) \cap [BW) = \emptyset,$ $[UE) \cap [BW)$	300
Вар 8	а) 7065м; б) 77 дм 5 см; в) 34400мм;	3 см	34см	7м	$(FQ) \cap [CB),$ $(FQ) \cap [HV),$ $[CB) \cap [HV) = \emptyset$	406
Вар 9	а) 8240мм; б) 7 км 622 м; в) 1063м;	2 см 5 мм	171см	99см	$(VC) \cap [PU),$ $(VC) \cap [HB),$ $[PU) \cap [HB) = \emptyset$	36
Вар 10	а) 4 км 868 м; б) 93 дм 7 см; в) 43031м;	2 см 5 мм	51см	130см	$(NA) \cap [WV) = \emptyset,$ $(NA) \cap [QB) = \emptyset,$ $[WV) \cap [QB)$	351
Вар 11	а) 11042м; б) 3462см; в) 3223см;	2 см 5 мм	158см	7м	$[QP) \cap (MR),$ $(QP) \cap [MR) = \emptyset$	78
Вар 12	а) 40400мм; б) 25065м; в) 81 дм 8 см;	2 см 5 мм	48см	198см	$[KE) \cap (TH),$ $(KE) \cap [TH) = \emptyset$	465
Вар 13	а) 88600мм; б) 5 км 672 м; в) 33700мм;	3 см 5 мм	46см	248см	$[KO) \cap (SW),$ $(KO) \cap [SW) = \emptyset$	36
Вар 14	а) 10070см; б) 6950мм; в) 36100мм;	2 см	152см	136см	$(MD) \cap [LH),$ $(MD) \cap [RN),$ $[LH) \cap [RN) = \emptyset$	105
Вар 15	а) 45800мм; б) 32 дм 7 см; в) 1367см;	4 см	161см	9м	$[GR) \cap (FD),$ $(GR) \cap [FD) = \emptyset$	55
Вар 16	а) 3 км 445 м; б) 3150мм; в) 4997см;	3 см 5 мм	46см	9м	$(WP) \cap [QN) = \emptyset,$ $(WP) \cap [CL) = \emptyset,$ $[QN) \cap [CL)$	78
Вар 17	а) 89013м; б) 9216см; в) 2545см;	4 см	141см	84см	$[SN) \cap (CH),$ $(SN) \cap [CH) = \emptyset$	300
Вар 18	а) 7 км 970 м; б) 540мм; в) 71 дм 1 см;	3 см 5 мм	121см	96см	$(PK) \cap [AO) = \emptyset,$ $(PK) \cap [ET) = \emptyset,$	210

					$[AO) \cap (ET)$	
Вар 19	а) 81075м; б) 91100мм; в) 5800мм;	2 см	151см	125см	$[PD) \cap (UN),$ $(PD) \cap [UN) = \emptyset$	253
Вар 20	а) 70800мм; б) 8 км 680 м; в) 101400мм;	3 см	41см	9м	$(ND) \cap [CS) = \emptyset,$ $(ND) \cap [BK) = \emptyset,$ $[CS) \cap [BK)$	78
Вар 21	а) 76030м; б) 6847см; в) 1984см;	3 см	47см	96см	$(PN) \cap [US),$ $(PN) \cap [KE),$ $[US) \cap [KE) = \emptyset$	351
Вар 22	а) 2 км 60 м; б) 10 дм 8 см; в) 4856см;	2 см 5 мм	54см	85см	$(OB) \cap [NE),$ $(OB) \cap [LK),$ $[NE) \cap [LK) = \emptyset$	171
Вар 23	а) 20 дм 3 см; б) 72600мм; в) 3 км 110 м;	2 см 5 мм	206см	144см	$(MS) \cap [AG) = \emptyset,$ $(MS) \cap [TQ) = \emptyset,$ $[AG) \cap [TQ)$	351
Вар 24	а) 64 дм 6 см; б) 28300мм; в) 55000мм;	2 см 5 мм	50см	342см	$(GH) \cap [LN) = \emptyset,$ $(GH) \cap [TS) = \emptyset,$ $[LN) \cap [TS)$	253
Вар 25	а) 9150мм; б) 6170мм; в) 66 дм 7 см;	3 см 5 мм	45см	3м	$(HP) \cap [FW) = \emptyset,$ $(HP) \cap [VO) = \emptyset,$ $[FW) \cap [VO)$	136
Вар 26	а) 7310мм; б) 10540мм; в) 19019м;	2 см 5 мм	43см	4м	$(QT) \cap [DP),$ $(QT) \cap [HU),$ $[DP) \cap [HU) = \emptyset$	55
Вар 27	а) 77 дм 1 см; б) 1 км 848 м; в) 40 дм 7 см;	3 см	186см	5м	$(NT) \cap [CD) = \emptyset,$ $(NT) \cap [GH) = \emptyset,$ $[CD) \cap [GH)$	300
Вар 28	а) 7720мм; б) 87600мм; в) 46021м;	3 см	42см	5м	$(TN) \cap [FR),$ $(TN) \cap [MB),$ $[FR) \cap [MB) = \emptyset$	406
Вар 29	а) 79 дм 2 см; б) 31014м; в) 1533см;	3 см	45см	6м	$(LH) \cap [RG) = \emptyset,$ $(LH) \cap [PO) = \emptyset,$ $[RG) \cap [PO)$	465
Вар 30	а) 10200мм; б) 9393см; в) 5900мм;	3 см	45см	4м	$(GM) \cap [WL) = \emptyset,$ $(GM) \cap [BH) = \emptyset,$ $[WL) \cap [BH)$	55
Вар 31	а) 1 км 648 м; б) 91100мм; в) 7742см;	4 см	49см	128см	$(DU) \cap [SN) = \emptyset,$ $(DU) \cap [ER) = \emptyset,$ $[SN) \cap [ER)$	105
Вар 32	а) 53900мм; б) 64055м; в) 100600мм;	2 см 5 мм	36см	216см	$(DK) \cap [UB),$ $(DK) \cap [VE),$ $[UB) \cap [VE) = \emptyset$	136
Вар 33	а) 1 км 749 м; б) 6747см; в) 21 дм 3 см;	2 см 5 мм	34см	100см	$(OR) \cap [ES),$ $(OR) \cap [NF),$ $[ES) \cap [NF) = \emptyset$	105
Вар 34	а) 5140мм; б) 72 дм 9 см; в) 6 км 669 м;	2 см	103см	174см	$[SN) \cap (CD),$ $(SN) \cap [CD) = \emptyset$	136
Вар 35	а) 1870мм; б) 9207см; в) 88500мм;	3 см 5 мм	40см	7м	$(LD) \cap [HK),$ $(LD) \cap [WB),$	465

Репьёва И.В.

Отрезок. Треугольник. Луч. Прямая.

					$[HK) \cap [WB) = \emptyset$	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

Вар 36	а) 7 км 420 м; б) 9 км 360 м; в) 57600мм;	2 см	200см	111см	$(VK) \cap [LU] = \emptyset,$ $(VK) \cap [QN] = \emptyset,$ $[LU] \cap [QN]$	78
Вар 37	а) 70 дм 5 см; б) 38400мм; в) 9050мм;	3 см 5 мм	174см	7м	$[DV] \cap (LC),$ $(DV) \cap [LC] = \emptyset$	253
Вар 38	а) 4 км 895 м; б) 78 дм 5 см; в) 5 км 919 м;	3 см	120см	8м	$(RQ) \cap (VO),$ $(RQ) \cap [AE],$ $[VO] \cap [AE] = \emptyset$	55
Вар 39	а) 96 дм 4 см; б) 27012м; в) 67000мм;	3 см	183см	4м	$(LP) \cap [VC],$ $(LP) \cap [WN],$ $[VC] \cap [WN] = \emptyset$	136
Вар 40	а) 4600мм; б) 44056м; в) 56 дм 9 см;	4 см	48см	117см	$(EB) \cap (GV),$ $(EB) \cap [NU],$ $[GV] \cap [NU] = \emptyset$	136

Самостоятельная работа №3. Шкалы и координаты. Сравнение чисел.

Вариант 1

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(13). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 85, 76, 88, 70, 44, 27 и 39 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 78, 43, 69, 41, 42 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 74 и 40.
5. Сравните числа:
а) 724128 и 784128;
б) 95137 и 95177;
в) 5410 и 541;
- 6*. Азиз стоит в строю девятым слева и седьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 3

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(8). Точка В лежит на 3 деления правее точки А, точка С лежит на 1 деление левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 38, 48, 30, 65, 32, 61 и 57 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 71, 85, 30, 61, 55 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 40 и 79.
5. Сравните числа:
а) 9648 и 9618;
б) 728 и 7280;
в) 87271 и 88271;
- 6*. Азиз стоит в строю одиннадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 2

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(11). Точке В должна стоять правее точки А на 7 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 1 единицу. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 73, 53, 68, 47, 89, 28 и 72 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 69, 52, 51, 56, 54 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 66 и 46.
5. Сравните числа:
а) 562174 и 562176;
б) 995346 и 9950346;
в) 845 и 8450;
- 6*. Азиз стоит в строю пятым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 4

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(6). Точка В лежит на 4 деления правее точки А, точка С лежит на 2 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 50, 29, 47, 33, 81, 78 и 28 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 59, 44, 88, 73, 32 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 56 и 49.
5. Сравните числа:
а) 767842 и 7670842;
б) 73384 и 733084;
в) 837 и 833;
- 6*. Азиз стоит в строю четвертым слева и четырнадцатым справа.

	Сколько человек стоит в строю?
--	--------------------------------

Вариант 5

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(12). Точка В лежит на 2 деления правее точки А, точка С лежит на 6 делений левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 62, 55, 34, 67, 84, 23 и 46 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 65, 89, 70, 52, 66 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 37 меньше числа 52, а число 88 больше числа 52.
5. Сравните числа:
а) 212440 и 21244;
б) 82887 и 83887;
в) 39336 и 39326;
- 6*. Азиз стоит в строю пятнадцатым слева и шестнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 7

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(13). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 66, 20, 78, 64, 34, 55 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 40, 62, 82, 48, 50 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 33 и 74.
5. Сравните числа:
а) 398425 и 338425;
б) 8427 и 8467;
в) 336699 и 3360699;
- 6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 6

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(9). Точка В лежит на 7 делений правее точки А, точка С лежит на 2 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 62, 71, 48, 90, 81, 72 и 70 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 44, 53, 78, 77, 42 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 88 и 31.
5. Сравните числа:
а) 980245 и 98245;
б) 951 и 958;
в) 58520 и 5852;
- 6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 8

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(11). Точке В должна стоять левее точки А на 3 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 68, 21, 75, 89, 26, 77 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 26, 77, 84, 60, 56 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 35 меньше числа 52, а число 89 больше числа 52.
5. Сравните числа:
а) 976 и 974;
б) 12264 и 122064;
в) 521364 и 5213064;
- 6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 9

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 59, 20, 48, 76, 77, 30 и 49 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 79, 37, 47, 39, 56 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 77 и 78.
5. Сравните числа:
а) 8963106 и 896316;
б) 186925 и 186928;
в) 1798 и 1398;
- 6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и двенадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 10

1. Найдите разность самого большого пятизначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 72, 90, 76, 53, 43, 24 и 46 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 24, 21, 25, 69, 88 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 50 и 43.
5. Сравните числа:
а) 413455 и 483455;
б) 51360 и 5136;
в) 685 и 645;
- 6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 11

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(8). Точка В лежит на 3 деления правее точки А, точка С лежит на 2 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 45, 24, 81, 31, 67, 40 и 64 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 32, 76, 83, 68, 63 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 46 меньше числа 74, а число 84 больше числа 74.
5. Сравните числа:
а) 1665 и 1661;
б) 290412 и 29412;
в) 6240 и 624;
- 6*. Азиз стоит в строю восьмым слева и тринадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 12

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять левее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 49, 32, 21, 24, 55, 84 и 60 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 58, 81, 80, 56, 32 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 57 и 87.
5. Сравните числа:
а) 278061 и 27861;
б) 819677 и 8196770;
в) 4895 и 4855;
- 6*. Азиз стоит в строю девятым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 13

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять левее точки А на 7 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 66, 82, 32, 86, 76, 31 и 20 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 54, 64, 35, 31, 43 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 27 меньше числа 65, а число 107 больше числа 65.
5. Сравните числа:
а) 567 и 5607;
б) 178 и 188;
в) 75719 и 76719;
- 6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и двадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 15

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 81, 36, 52, 40, 60, 66 и 84 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 75, 26, 77, 30, 50 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 29 меньше числа 56, а число 93 больше числа 56.
5. Сравните числа:
а) 58804 и 5884;
б) 239611 и 2396101;
в) 75327 и 750327;
- 6*. Азиз стоит в строю одиннадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 14

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять правее точки А на 3 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 48, 36, 46, 49, 73, 52 и 75 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 39, 34, 48, 57, 28 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 68 и 41.
5. Сравните числа:
а) 3232 и 32320;
б) 626245 и 626445;
в) 38218 и 382180;
- 6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 16

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять левее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 21, 61, 82, 60, 44, 69 и 24 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 69, 50, 76, 39, 71 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 40 меньше числа 65, а число 82 больше числа 65.
5. Сравните числа:
а) 736 и 7360;
б) 674458 и 676458;
в) 441896 и 471896;
- 6*. Азиз стоит в строю девятым слева и двадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 17

1. Найдите разность самого большого двузначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 65, 89, 71, 83, 75, 58 и 22 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 54, 53, 46, 87, 81 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 41 и 44.
5. Сравните числа:
а) 4776803 и 477683;
б) 5931 и 59310;
в) 8509 и 859;
- 6*. Азиз стоит в строю шестым слева и пятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 19

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 43, 42, 52, 32, 33, 49 и 59 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 61, 90, 70, 60, 84 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 53 и 75.
5. Сравните числа:
а) 768019 и 76819;
б) 73124 и 73126;
в) 7863 и 78603;
- 6*. Азиз стоит в строю восьмым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 18

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 60, 58, 70, 87, 75, 27 и 72 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 23, 62, 32, 36, 87 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 68 и 45.
5. Сравните числа:
а) 6725 и 6525;
б) 4279 и 42079;
в) 915508 и 91558;
- 6*. Азиз стоит в строю четырнадцатым слева и пятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 20

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять левее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 41, 65, 28, 85, 32, 26 и 48 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 49, 77, 37, 22, 83 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 30 меньше числа 78, а число 102 больше числа 78.
5. Сравните числа:
а) 448318 и 4483018;
б) 49096 и 4996;
в) 1490 и 149;
- 6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и семнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 21

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 7 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 64, 32, 66, 89, 25, 59 и 77 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 66, 44, 76, 87, 41 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 47 и 74.
5. Сравните числа:
а) 361 и 351;
б) 9590 и 959;
в) 2485062 и 248562;
- 6*. Азиз стоит в строю девятым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 23

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(14). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 74, 59, 67, 64, 44, 29 и 21 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 81, 37, 83, 41, 62 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 21 меньше числа 62, а число 86 больше числа 62.
5. Сравните числа:
а) 683736 и 6837306;
б) 9841062 и 984162;
в) 7550 и 755;
- 6*. Азиз стоит в строю десятым слева и седьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 22

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(14). Точке В должна стоять левее точки А на 5 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 67, 26, 82, 60, 30, 33 и 57 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 32, 75, 83, 27, 21 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 37 и 53.
5. Сравните числа:
а) 827 и 826;
б) 771 и 771;
в) 74682 и 74672;
- 6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и четвертым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 24

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького пятизначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(14). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 1 единицу. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 54, 27, 64, 57, 62, 60 и 70 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 63, 66, 49, 56, 59 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 60 и 63.
5. Сравните числа:
а) 447 и 497;
б) 946824 и 946826;
в) 85536 и 855036;
- 6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 25

1. Найдите разность самого большого четырехзначного и самого маленького трехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять левее точки А на 3 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 21, 59, 62, 25, 33, 38 и 44 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 66, 67, 23, 47, 41 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 37 меньше числа 70, а число 89 больше числа 70.
5. Сравните числа:
а) 181 и 188;
б) 276 и 2706;
в) 1248 и 1248;
- 6*. Азиз стоит в строю четвертым слева и восемнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 27

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(11). Точке В должна стоять левее точки А на 7 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 65, 49, 72, 86, 64, 41 и 25 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 53, 72, 85, 83, 32 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 43 меньше числа 56, а число 91 больше числа 56.
5. Сравните числа:
а) 3143 и 3243;
б) 66843 и 65843;
в) 869 и 8690;
- 6*. Азиз стоит в строю шестым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 26

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького однозначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(11). Точка В лежит на 7 делений правее точки А, точка С лежит на 3 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 49, 52, 54, 68, 60, 31 и 79 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 46, 63, 60, 41, 51 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 40 меньше числа 63, а число 85 больше числа 63.
5. Сравните числа:
а) 221 и 211;
б) 622 и 6220;
в) 768 и 7680;
- 6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 28

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять левее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 82, 60, 25, 31, 56, 58 и 21 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 56, 42, 50, 59, 73 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 78 и 67.
5. Сравните числа:
а) 5643 и 5645;
б) 1174 и 11740;
в) 94191 и 941091;
- 6*. Азиз стоит в строю двадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 29

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять левее точки А на 5 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 79, 57, 21, 42, 28, 23 и 47 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 87, 88, 83, 72, 40 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 87 и 84.
5. Сравните числа:
а) 71492 и 714902;
б) 2953 и 2957;
в) 863764 и 8603764;
- 6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и семнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 31

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять правее точки А на 3 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 79, 66, 27, 41, 73, 68 и 35 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 29, 64, 40, 26, 31 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 49 меньше числа 57, а число 84 больше числа 57.
5. Сравните числа:
а) 837 и 839;
б) 97548 и 975480;
в) 3967 и 3977;
- 6*. Азиз стоит в строю восемнадцатым слева и восемнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 30

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(11). Точке В должна стоять правее точки А на 6 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 45, 59, 66, 83, 61, 70 и 56 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 73, 76, 44, 23, 90 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 33 меньше числа 61, а число 108 больше числа 61.
5. Сравните числа:
а) 673 и 6730;
б) 732 и 737;
в) 1911730 и 191173;
- 6*. Азиз стоит в строю седьмым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 32

1. Найдите разность самого большого четырехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(14). Точке В должна стоять правее точки А на 5 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 4 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 32, 74, 28, 45, 27, 66 и 46 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 44, 54, 80, 34, 59 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 43 и 76.
5. Сравните числа:
а) 2728 и 27208;
б) 255 и 285;
в) 462 и 468;
- 6*. Азиз стоит в строю двенадцатым слева и четырнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 33

1. Найдите сумму самого большого двузначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 5 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 1 единицу. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 87, 48, 72, 76, 78, 63 и 24 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 41, 70, 49, 61, 78 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 74 и 40.
5. Сравните числа:
а) 534746 и 531746;
б) 766087 и 76687;
в) 726 и 7206;
- 6*. Азиз стоит в строю девятнадцатым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 35

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького трехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(10). Точке В должна стоять правее точки А на 3 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 4 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 70, 76, 82, 23, 22, 66 и 55 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 58, 83, 59, 77, 56 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 33 меньше числа 73, а число 101 больше числа 73.
5. Сравните числа:
а) 195731 и 191731;
б) 1801 и 181;
в) 7559 и 7549;
- 6*. Азиз стоит в строю тринадцатым слева и двенадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 34

1. Найдите разность самого большого трехзначного и самого маленького двузначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять левее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, большую координаты точки В на 2 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 60, 90, 89, 63, 59, 65 и 43 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 49, 60, 21, 34, 27 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 27 меньше числа 73, а число 110 больше числа 73.
5. Сравните числа:
а) 4280 и 428;
б) 3691 и 3692;
в) 42351 и 423051;
- 6*. Азиз стоит в строю двадцатым слева и девятым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 36

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(11). Точке В должна стоять правее точки А на 7 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 3 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 75, 63, 70, 81, 69, 44 и 80 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 57, 51, 25, 76, 85 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 28 меньше числа 68, а число 92 больше числа 68.
5. Сравните числа:
а) 48174 и 47174;
б) 4528 и 4548;
в) 463015 и 46315;
- 6*. Азиз стоит в строю шестнадцатым слева и шестым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 37

1. Найдите сумму самого большого однозначного и самого маленького четырехзначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(11). Точка В лежит на 1 деление правее точки А, точка С лежит на 3 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 38, 45, 51, 42, 76, 84 и 79 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 26, 28, 86, 34, 79 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 87 и 88.
5. Сравните числа:
а) 735740 и 73574;
б) 840769 и 84769;
в) 32071 и 3271;
- 6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и одиннадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 39

1. Найдите сумму самого большого пятизначного и самого маленького однозначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(12). Точке В должна стоять правее точки А на 5 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 4 единицы. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 87, 84, 65, 21, 23, 62 и 20 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 63, 79, 74, 69, 39 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 45 и 50.
5. Сравните числа:
а) 48963 и 48963;
б) 943 и 993;
в) 716995 и 716195;
- 6*. Азиз стоит в строю семнадцатым слева и четырнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 38

1. Найдите сумму самого большого четырехзначного и самого маленького трехзначного чисел.
2. На координатном луче отметьте точку А(15). Точке В должна стоять правее точки А на 4 делений. Точка С имеет координату, меньшую координаты точки В на 5 единиц. Отметьте точки В и С на координатном луче и найдите координату точки С.
3. а) Какое из чисел 38, 76, 67, 60, 34, 28 и 66 расположено левее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 55, 80, 56, 30, 48 в порядке убывания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: некоторое число x находится между числами 31 и 78.
5. Сравните числа:
а) 9189 и 9169;
б) 618701 и 61871;
в) 9162 и 91602;
- 6*. Азиз стоит в строю шестым слева и восьмым справа. Сколько человек стоит в строю?

Вариант 40

1. Найдите сумму самого большого трехзначного и самого маленького пятизначного чисел.
2. Начертите координатный луч и отметьте на нем точку А(11). Точка В лежит на 1 деление правее точки А, точка С лежит на 2 деления левее точки А. Сколько единичных отрезков лежит между точкой В и точкой С?
3. а) Какое из чисел 47, 84, 77, 66, 52, 70 и 39 расположено правее всех на числовом луче?
б) Расположите числа 34, 47, 25, 43, 89 в порядке возрастания.
4. Запишите в виде двойного неравенства: число 46 меньше числа 57, а число 97 больше числа 57.
5. Сравните числа:
а) 892 и 8902;
б) 667 и 663;
в) 371 и 3710;
- 6*. Азиз стоит в строю десятым слева и девятнадцатым справа. Сколько человек стоит в строю?

Самостоятельная работа №3. Шкалы и координаты. Сравнение чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	989	16	а) 27; б) 41;42;43;69;78	40<x<74	а) 724128<784128; б) 95137<95177; в) 5410>541;	15
Вар 2	100009	17	а) 28; б) 51;52;54;56;69	46<x<66	а) 562174<562176; б) 995346<9950346; в) 845<8450;	15
Вар 3	10000	4	а) 65; б) 85;71;61;55;30	40<x<79	а) 9648>9618; б) 728<7280; в) 87271<88271;	29
Вар 4	109	6	а) 81; б) 32;44;59;73;88	49<x<56	а) 767842<7670842; б) 73384<733084; в) 837>833;	17
Вар 5	100999	8	а) 84; б) 52;65;66;70;89	37<52<88	а) 212440>21244; б) 82887<83887; в) 39336>39326;	30
Вар 6	100	9	а) 48; б) 42;44;53;77;78	31<x<88	а) 980245>98245; б) 951<958; в) 58520>5852;	36
Вар 7	1099	15	а) 78; б) 82;62;50;48;40	33<x<74	а) 398425>338425; б) 8427<8467; в) 336699<3360699;	21
Вар 8	100009	13	а) 89; б) 26;56;60;77;84	35<52<89	а) 976>974; б) 12264<122064; в) 521364<5213064;	34
Вар 9	10099	16	а) 20; б) 37;39;47;56;79	77<x<78	а) 8963106>896316; б) 186925<186928; в) 1798>1398;	28
Вар 10	99989	14	а) 24; б) 88;69;25;24;21	43<x<50	а) 413455<483455; б) 51360>5136; в) 685>645;	23
Вар 11	1099	5	а) 81; б) 83;76;68;63;32	46<74<84	а) 1665>1661; б) 290412>29412; в) 6240>624;	20
Вар 12	10099	6	а) 21; б) 81;80;58;56;32	57<x<87	а) 278061>27861; б) 819677<8196770; в) 4895>4855;	14
Вар 13	1009	10	а) 86; б) 31;35;43;54;64	27<65<107	а) 567<5607; б) 178<188; в) 75719<76719;	31
Вар 14	1099	8	а) 75; б) 57;48;39;34;28	41<x<68	а) 3232<32320; б) 626245<626445; в) 38218<382180;	23
Вар 15	100	11	а) 84; б) 77;75;50;30;26	29<56<93	а) 58804>5884; б) 239611<2396101; в) 75327<750327;	21
Вар 16	19	14	а) 21; б) 76;71;69;50;39	40<65<82	а) 736<7360; б) 674458<676458; в) 441896<471896;	28
Вар 17	98	13	а) 89; б) 46;53;54;81;87	41<x<44	а) 4776803>477683; б) 5931<59310; в) 8509>859;	20
Вар 18	10009	16	а) 87; б) 23;32;36;62;87	45<x<68	а) 6725>6525; б) 4279<42079; в) 915508>91558;	28
Вар 19	1009	13	а) 32; б) 90;84;70;61;60	53<x<75	а) 768019>76819; б) 73124<73126; в) 7863<78603;	16
Вар 20	998	8	а) 26; б) 83;77;49;37;22	30<78<102	а) 448318<4483018; б) 49096>4996; в) 1490>149;	35
Вар 21	10099	17	а) 25; б) 41;44;66;76;87	47<x<74	а) 361>351; б) 9590>959; в) 2485062>248562;	17
Вар	1009	12	а) 26;	37<x<53	а) 827>826;	16

22			б) 21;27;32;75;83		б) 771=771; в) 74682>74672;	
Вар 23	1099	18	а) 74; б) 37;41;62;81;83	21<62<86	а) 683736<6837306; б) 9841062>984162; в) 7550>755;	16
Вар 24	10099	17	а) 27; б) 49;56;59;63;66	60<x<63	а) 447<497; б) 946824<946826; в) 85536<855036;	17
Вар 25	9899	17	а) 62; б) 67;66;47;41;23	37<70<89	а) 181<188; б) 276<2706; в) 1248>1248;	21
Вар 26	100000	10	а) 31; б) 63;60;51;46;41	40<63<85	а) 221>211; б) 622<6220; в) 768<7680;	26
Вар 27	1009	6	а) 86; б) 32;53;72;83;85	43<56<91	а) 3143<3243; б) 66843>65843; в) 869<8690;	13
Вар 28	1000	10	а) 82; б) 73;59;56;50;42	67<x<78	а) 5643<5645; б) 1174<11740; в) 94191<941091;	30
Вар 29	1000	8	а) 79; б) 40;72;83;87;88	84<x<87	а) 71492<714902; б) 2953<2957; в) 863764<8603764;	35
Вар 30	1000	14	а) 45; б) 90;76;73;44;23	33<61<108	а) 673<6730; б) 732<737; в) 1911730>191173;	17
Вар 31	109	16	а) 79; б) 64;40;31;29;26	49<57<84	а) 837<839; б) 97548<975480; в) 3967<3977;	35
Вар 32	9998	15	а) 74; б) 34;44;54;59;80	43<x<76	а) 2728<27208; б) 255<285; в) 462<468;	25
Вар 33	1099	16	а) 87; б) 41;49;61;70;78	40<x<74	а) 534746>531746; б) 766087>76687; в) 726<7206;	26
Вар 34	989	13	а) 90; б) 21;27;34;49;60	27<73<110	а) 4280>428; б) 3691<3692; в) 42351<423051;	28
Вар 35	109	9	а) 82; б) 83;77;59;58;56	33<73<101	а) 195731>191731; б) 1801>181; в) 7559>7549;	24
Вар 36	1000	15	а) 81; б) 25;51;57;76;85	28<68<92	а) 48174>47174; б) 4528<4548; в) 463015>46315;	21
Вар 37	1009	4	а) 38; б) 26;28;34;79;86	87<x<88	а) 735740>73574; б) 840769>84769; в) 32071>3271;	27
Вар 38	10099	14	а) 28; б) 80;56;55;48;30	31<x<78	а) 9189>9169; б) 618701>61871; в) 9162<91602;	13
Вар 39	100000	13	а) 87; б) 39;63;69;74;79	45<x<50	а) 48963=48963; б) 943<993; в) 716995>716195;	30
Вар 40	10999	3	а) 84; б) 25;34;43;47;89	46<57<97	а) 892<8902; б) 667>663; в) 371<3710;	28

Вариант 1

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $570686328 < x < 570686330$

б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 19.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 8$ см и $BC = 4$ см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 7, 3, 5 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между первым и девятым мальчиками.

Вариант 3

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $737914881 < x < 737914883$

б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 43.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 8$ см и $BC = 2$ см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 9 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 9, 1, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 38 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 2

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $598854309 < x < 598854311$

б) число x меньше наименьшего пятизначного числа на 72.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 9 мм и $BC = 4$ см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 14 и большие 10. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 1, 3, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 40 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между первым и девятнадцатым мальчиками.

Вариант 4

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $131348815 < x < 131348817$

б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 8278.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 4 мм и $BC = 3$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 4, 2, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между пятым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 5

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $434470668 < x < 434470670$

б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 73.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 9 мм и $BC = 3$ см 8 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 7 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 9, 6, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и восьмым мальчиками.

Вариант 7

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $492705111 < x < 492705113$

б) число x больше наибольшего однозначного числа на 7369.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 2 мм и $BC = 2$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99983.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 13 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 9, 1, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 26 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между четвертым и восьмым мальчиками.

Вариант 6

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $152818295 < x < 152818297$

б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 3805.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см и $BC = 3$ см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 13 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 3, 1, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 39 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 8

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $745554476 < x < 745554478$

б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 2612.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 4 мм и $BC = 2$ см 2 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 7. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 9, 5, 7, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 28 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между пятым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 9

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $190845938 < x < 190845940$

б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 19.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 4 мм и $BC = 3$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99983.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 14 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 9, 6, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и десятым мальчиками.

Вариант 11

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $458685826 < x < 458685828$

б) число x больше наибольшего однозначного числа на 1375.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 1 мм и $BC = 2$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 4, 9, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 10

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $406468001 < x < 406468003$

б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 8703.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 5 мм и $BC = 5$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 9 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 1, 6, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и девятым мальчиками.

Вариант 12

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $89962169 < x < 89962171$

б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 17.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 4 мм и $BC = 5$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 2, 4, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между пятым и десятым мальчиками.

Вариант 13

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $203156539 < x < 203156541$

б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 4980.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 3 мм и $BC = 4$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 7, 1, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 27 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между первым и седьмым мальчиками.

Вариант 15

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $757979450 < x < 757979452$

б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 6124.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 3 мм и $BC = 5$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 0, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 14 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 3, 4, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и двенадцатым мальчиками.

Вариант 14

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $560648214 < x < 560648216$

б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 2529.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 6 мм и $BC = 5$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 17 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 4, 1, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между первым и десятым мальчиками.

Вариант 16

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $165905636 < x < 165905638$

б) число x больше наименьшего двузначного числа на 5629.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см и $BC = 4$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 7, 1, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между четвертым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 17

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

- а) $200663566 < x < 200663568$
 б) число x больше наибольшего четырехзначного числа на 1692.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 8$ см и $BC = 3$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 3, 1, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между вторым и шестым мальчиками.

Вариант 19

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

- а) $632554433 < x < 632554435$
 б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 6886.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 1 мм и $BC = 5$ см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 15 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 1, 9, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и шестым мальчиками.

Вариант 18

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

- а) $652067417 < x < 652067419$
 б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 51.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 4 мм и $BC = 3$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 9, 8, 5, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 36 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между четвертым и четырнадцатым мальчиками.

Вариант 20

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

- а) $239006937 < x < 239006939$
 б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 44.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 9 мм и $BC = 2$ см 9 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 4, 2, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 21

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $887714977 < x < 887714979$

б) число x меньше наибольшего трехзначного числа на 18.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 4 мм и $BC = 3$ см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 8, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 14 и большие 10. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 3, 8, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между вторым и десятым мальчиками.

Вариант 23

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $180599556 < x < 180599558$

б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 9191.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 8 мм и $BC = 2$ см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 13 и большие 8. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 9, 8, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 22

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $643567751 < x < 643567753$

б) число x больше наименьшего пятизначного числа на 2367.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 6 мм и $BC = 2$ см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 9, 3, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 26 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между первым и седьмым мальчиками.

Вариант 24

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $422608767 < x < 422608769$

б) число x меньше наименьшего трехзначного числа на 62.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 3 мм и $BC = 3$ см 8 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 2, 9, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 25

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $730363167 < x < 730363169$

б) число x меньше наименьшего трехзначного числа на 61.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 8 мм и $BC = 2$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 8, 6, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 39 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между третьим и двенадцатым мальчиками.

Вариант 27

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $933217644 < x < 933217646$

б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 3494.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 3 мм и $BC = 4$ см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 1, 9, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 40 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между вторым и пятнадцатым мальчиками.

Вариант 26

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $284864774 < x < 284864776$

б) число x меньше наименьшего четырехзначного числа на 88.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 6 мм и $BC = 4$ см 6 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 11 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 6, 2, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между первым и десятым мальчиками.

Вариант 28

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $478929679 < x < 478929681$

б) число x больше наибольшего пятизначного числа на 3251.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 6 мм и $BC = 4$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99987.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 5, 7, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 31 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя человеками в ряду расстояние 5 м. Найдите расстояние между третьим и тринадцатым мальчиками.

Вариант 29

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $430614697 < x < 430614699$

б) число x меньше наименьшего пятизначного числа на 49.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 8 мм и $BC = 3$ см 7 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 9 и большие 4. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 8, 2, 4 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 30 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и тринадцатым мальчиками.

Вариант 31

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $817374819 < x < 817374821$

б) число x меньше наибольшего трехзначного числа на 63.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 6 мм и $BC = 4$ см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99988.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 7, 4, 8, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 20 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между вторым и восьмым мальчиками.

Вариант 30

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $15818033 < x < 15818035$

б) число x больше наименьшего четырехзначного числа на 8669.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 4$ см 2 мм и $BC = 2$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 14 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 6, 8, 3 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 32

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $291525275 < x < 291525277$

б) число x меньше наибольшего трехзначного числа на 74.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 5 мм и $BC = 3$ см 3 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 6, 5, 4, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между шестым и десятым мальчиками.

Вариант 33

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $786832294 < x < 786832296$

б) число x больше наименьшего однозначного числа на 2568.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 8$ см и $BC = 3$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 1, 8, 6 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 34 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между шестым и двенадцатым мальчиками.

Вариант 35

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $641092095 < x < 641092097$

б) число x больше наименьшего трехзначного числа на 7957.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 9 мм и $BC = 3$ см 1 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 17 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 6, 7, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 24 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 8 м. Найдите расстояние между вторым и седьмым мальчиками.

Вариант 34

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $288440265 < x < 288440267$

б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 36.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 8 мм и $BC = 5$ см. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 5, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 10 и большие 6. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 2, 3, 8, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 23 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между третьим и седьмым мальчиками.

Вариант 36

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $531830654 < x < 531830656$

б) число x меньше наибольшего четырехзначного числа на 26.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 6$ см 9 мм и $BC = 4$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 8, если оно больше 99989.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 15 и большие 9. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 5, 3, 7, 8 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 32 мальчика и девочки, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между шестым и одиннадцатым мальчиками.

Вариант 37

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $312435696 < x < 312435698$

б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 2080.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 7 мм и $BC = 4$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 1, если оно больше 99986.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 9 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 1, 4, 5, 7 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 21 мальчик и девочка, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 6 м. Найдите расстояние между третьим и девятым мальчиками.

Вариант 39

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $888844666 < x < 888844668$

б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 2706.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 7$ см 7 мм и $BC = 6$ см 5 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 2, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 16 и большие 11. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 3, 4, 5, 9 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 35 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 4 м. Найдите расстояние между четвертым и четырнадцатым мальчиками.

Вариант 38

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $444606897 < x < 444606899$

б) число x больше наибольшего трехзначного числа на 9093.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 8 мм и $BC = 2$ см 6 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 4, если оно больше 99985.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 9 и большие 5. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 8, 4, 9, 2 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 29 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 7 м. Найдите расстояние между четвертым и тринадцатым мальчиками.

Вариант 40

1. Запиши число x словами и цифрами, если:

а) $953748273 < x < 953748275$

б) число x меньше наибольшего пятизначного числа на 78.

2. На прямой a постройте отрезки $AB = 5$ см 6 мм и $BC = 3$ см 4 мм. Чему равна длина отрезка AC ? Сколько решений имеет задача?

3. Напишите пятизначное число, оканчивающееся цифрой 3, если оно больше 99984.

4. Отметьте на координатном луче все точки, координаты которых – натуральные числа, меньшие 7 и большие 3. Найдите сумму координат этих точек.

5. С помощью цифр 4, 5, 6, 1 записали наибольшее и наименьшее четырехзначное число. Цифры в числах не повторяются. Найдите разность этих чисел.

6*. В ряду стоят 25 мальчиков и девочек, причем так, что между любыми двумя мальчиками стоит одна девочка. Между любыми двумя людьми в ряду расстояние 9 м. Найдите расстояние между четвертым и девятым мальчиками.

Контрольная работа №1. Натуральные числа и шкалы.

№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 570686329; б) 981	2 решения: 12 см 7 мм или 3 см 3 мм	99993	от 6 до 10: сумма=40	7653-3567 =4086	112
Вар 2	а) 598854310; б) 9928	2 решения: 12 см 1 мм или 3 см 7 мм	99992	от 11 до 13: сумма=36	9321-1239 =8082	324
Вар 3	а) 737914882; б) 99956	2 решения: 10 см 7 мм или 5 см 3 мм	99994	от 5 до 8: сумма=26	9831-1389 =8442	72
Вар 4	а) 131348816; б) 9278	2 решения: 8 см 8 мм или 2 см	99993	от 8 до 10: сумма=27	5432-2345 =3087	48
Вар 5	а) 434470669; б) 927	2 решения: 8 см 7 мм или 1 см 1 мм	99992	от 4 до 6: сумма=15	9762-2679 =7083	84
Вар 6	а) 152818296; б) 4804	2 решения: 9 см 2 мм или 2 см 8 мм	99991	от 8 до 12: сумма=50	5431-1345 =4086	64
Вар 7	а) 492705112; б) 7378	2 решения: 8 см 7 мм или 3 см 7 мм	99991	от 9 до 12: сумма=42	9861-1689 =8172	32
Вар 8	а) 745554477; б) 2712	2 решения: 7 см 6 мм или 3 см 2 мм	99992	от 8 до 10: сумма=27	9765-5679 =4086	84
Вар 9	а) 190845939; б) 981	2 решения: 7 см 8 мм или 1 см	99990	от 9 до 13: сумма=55	9762-2679 =7083	48
Вар 10	а) 406468002; б) 18702	2 решения: 12 см 5 мм или 2 см 5 мм	99990	от 4 до 8: сумма=30	9621-1269 =8352	98
Вар 11	а) 458685827; б) 1384	2 решения: 6 см 1 мм или 2 см 1 мм	99993	от 5 до 9: сумма=35	9864-4689 =5175	60
Вар 12	а) 89962170; б) 99982	2 решения: 11 см 8 мм или 1 см	99994	от 5 до 9: сумма=35	8432-2348 =6084	70
Вар 13	а) 203156540; б) 104979	2 решения: 11 см 7 мм или 2 см 9 мм	99992	от 7 до 10: сумма=34	8731-1378 =7353	96
Вар 14	а) 560648215; б) 12528	2 решения: 13 см или 2 см 2 мм	99991	от 12 до 16: сумма=70	7421-1247 =6174	90
Вар 15	а) 757979451; б) 7124	2 решения: 12 см 3 мм или 2 см 3 мм	99990	от 9 до 13: сумма=55	6431-1346 =5085	72
Вар 16	а) 165905637; б) 5639	2 решения: 9 см или 1 см	99994	от 6 до 10: сумма=40	9751-1579 =8172	84
Вар 17	а) 200663567; б) 11691	2 решения: 11 см или 5 см	99994	от 12 до 15: сумма=54	8631-1368 =7263	72
Вар 18	а) 652067418; б) 9948	2 решения: 9 см 9 мм или 2 см 9 мм	99995	от 6 до 10: сумма=40	9853-3589 =6264	100
Вар 19	а) 632554434; б) 106885	2 решения: 11 см 2 мм или 1 см	99991	от 10 до 14: сумма=60	9421-1249 =8172	30
Вар 20	а) 239006938; б) 9955	2 решения: 10 см 8 мм или 5 см	99993	от 6 до 10: сумма=40	4321-1234 =3087	64
Вар 21	а) 887714978; б) 981	2 решения: 9 см 1 мм или 1 см 7 мм	99998	от 11 до 13: сумма=36	9843-3489 =6354	112
Вар 22	а) 643567752; б) 12367	2 решения: 6 см 9 мм или 2 см 3 мм	99992	от 7 до 10: сумма=34	9843-3489 =6354	72
Вар 23	а) 180599557; б) 9291	2 решения: 9 см 5 мм или 4 см 1 мм	99994	от 9 до 12: сумма=42	9871-1789 =8082	60
Вар	а) 422608768;	2 решения: 9 см 1 мм	99991	от 12 до 15:	9732-2379	60

24	б) 38	или 1 см 5 мм		сумма=54	=7353	
Вар 25	а) 730363168; б) 39	2 решения: 6 см 8 мм или 2 см 8 мм	99992	от 6 до 10: сумма=40	8651-1568 =7083	72
Вар 26	а) 284864775; б) 912	2 решения: 10 см 2 мм или 1 см	99993	от 7 до 10: сумма=34	9862-2689 =7173	72
Вар 27	а) 933217645; б) 4494	2 решения: 11 см 6 мм или 3 см	99994	от 7 до 10: сумма=34	9831-1389 =8442	234
Вар 28	а) 478929680; б) 103250	2 решения: 11 см 6 мм или 3 см 6 мм	99993	от 7 до 9: сумма=24	7541-1457 =6084	100
Вар 29	а) 430614698; б) 9951	2 решения: 9 см 5 мм или 2 см 1 мм	99991	от 5 до 8: сумма=26	8432-2348 =6084	120
Вар 30	а) 15818034; б) 9669	2 решения: 6 см 7 мм или 1 см 7 мм	99991	от 10 до 13: сумма=46	8632-2368 =6264	72
Вар 31	а) 817374820; б) 9936	2 решения: 10 см 7 мм или 2 см 5 мм	99995	от 6 до 9: сумма=30	8741-1478 =7263	96
Вар 32	а) 291525276; б) 925	2 решения: 10 см 8 мм или 4 см 2 мм	99992	от 6 до 9: сумма=30	8654-4568 =4086	48
Вар 33	а) 786832295; б) 2569	2 решения: 11 см 4 мм или 4 см 6 мм	99995	от 7 до 9: сумма=24	8641-1468 =7173	84
Вар 34	а) 288440266; б) 99963	2 решения: 11 см 8 мм или 1 см 8 мм	99995	от 7 до 9: сумма=24	8732-2378 =6354	32
Вар 35	а) 641092096; б) 8057	2 решения: 9 см или 2 см 8 мм	99992	от 12 до 16: сумма=70	9876-6789 =3087	80
Вар 36	а) 531830655; б) 9973	2 решения: 11 см 4 мм или 2 см 4 мм	99998	от 10 до 14: сумма=60	8753-3578 =5175	90
Вар 37	а) 312435697; б) 3079	2 решения: 12 см 1 мм или 3 см 3 мм	99991	от 6 до 8: сумма=21	7541-1457 =6084	72
Вар 38	а) 444606898; б) 10092	2 решения: 8 см 4 мм или 3 см 2 мм	99994	от 6 до 8: сумма=21	9842-2489 =7353	126
Вар 39	а) 888844667; б) 3705	2 решения: 14 см 2 мм или 1 см 2 мм	99992	от 12 до 15: сумма=54	9543-3459 =6084	80
Вар 40	а) 953748274; б) 99921	2 решения: 9 см или 2 см 2 мм	99993	от 4 до 6: сумма=15	6541-1456 =5085	90

Вариант 1**1.** Выполните сложение:

а) $823\ 297\ 350 + 914\ 976\ 943$;

б) $83\ 638 + 787\ 456\ 732$.

2. Вычислите:

а) $50\text{ м } 26\text{ дм } 33\text{ см} + 20\text{ м } 25\text{ дм } 47\text{ см}$;

б) $3\text{ т } 7\text{ ц } 86\text{ кг} + 7\text{ ц } 40\text{ кг}$.

3. Вычислите наиболее удобным способом: $412+1712+588+8288$.**4.** Купили 6 кг моркови, 6 кг кабачков, 8 кг картофеля, 2 кг капусты, 2 кг груш, 4 кг яблок, 7 кг свеклы, 5 кг слив, 7 кг абрикосов, 8 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 10 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 1 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.**Вариант 3****1.** Выполните сложение:

а) $870\ 662\ 026 + 479\ 229\ 148$;

б) $57\ 391 + 602\ 331\ 888$.

2. Вычислите:

а) $45\text{ м } 29\text{ дм } 27\text{ см} + 36\text{ м } 31\text{ дм } 37\text{ см}$;

б) $7\text{ т } 2\text{ ц } 3\text{ кг} + 7\text{ ц } 96\text{ кг}$.

3. Вычислите наиболее удобным способом: $878+4810+2122+35190$.**4.** Купили 8 кг свеклы, 7 кг кабачков, 3 кг слив, 5 кг яблок, 4 кг моркови, 3 кг груш, 5 кг абрикосов, 8 кг капусты, 6 кг персиков, 3 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая – на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 10 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.**Вариант 2****1.** Выполните сложение:

а) $257\ 887\ 806 + 637\ 968\ 924$;

б) $53\ 714 + 527\ 221\ 427$.

2. Вычислите:

а) $48\text{ дм } 20\text{ см } 25\text{ мм} + 20\text{ дм } 28\text{ см } 20\text{ мм}$;

б) $4\text{ т } 6\text{ ц } 15\text{ кг} + 4\text{ ц } 90\text{ кг}$.

3. Вычислите наиболее удобным способом: $771+2177+1229+47823$.**4.** Купили 3 кг абрикосов, 3 кг кабачков, 5 кг капусты, 2 кг груш, 2 кг персиков, 2 кг моркови, 8 кг свеклы, 3 кг картофеля, 3 кг слив, 2 кг яблок. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 404 кг фруктов, во второй день – на 16 кг больше, чем в первый, а в третий – на 14 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.**Вариант 4****1.** Выполните сложение:

а) $719\ 620\ 999 + 672\ 815\ 045$;

б) $92\ 978 + 245\ 200\ 953$.

2. Вычислите:

а) $37\text{ дм } 46\text{ см } 39\text{ мм} + 23\text{ дм } 26\text{ см } 49\text{ мм}$;

б) $9\text{ т } 6\text{ ц } 80\text{ кг} + 2\text{ ц } 27\text{ кг}$.

3. Вычислите наиболее удобным способом: $251+5429+2749+44571$.**4.** Купили 6 кг капусты, 2 кг абрикосов, 2 кг груш, 8 кг моркови, 4 кг картофеля, 6 кг яблок, 4 кг свеклы, 6 кг кабачков, 4 кг персиков, 8 кг слив. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 496 кг фруктов, во второй день – на 13 кг больше, чем в первый, а в третий – на 16 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 5**1.** Выполните сложение:а) $898\ 298\ 213 + 266\ 878\ 461$;б) $80\ 000 + 409\ 716\ 989$.**2.** Вычислите:а) $21\text{ м } 46\text{ дм } 28\text{ см} + 33\text{ м } 38\text{ дм } 21\text{ см}$;б) $8\text{ т } 3\text{ ц } 56\text{ кг} + 5\text{ ц } 54\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $190+21092+8908+2810$.**4.** Купили 7 кг моркови, 2 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 8 кг капусты, 6 кг яблок, 3 кг картофеля, 7 кг слив, 3 кг кабачков, 7 кг груш, 6 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 5 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.**Вариант 6****1.** Выполните сложение:а) $117\ 019\ 943 + 697\ 537\ 977$;б) $48\ 708 + 47\ 032\ 322$.**2.** Вычислите:а) $24\text{ м } 23\text{ дм } 49\text{ см} + 30\text{ м } 41\text{ дм } 47\text{ см}$;б) $3\text{ т } 8\text{ ц } 7\text{ кг} + 5\text{ ц } 44\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $916+46844+3156+4084$.**4.** Купили 4 кг свеклы, 2 кг груш, 7 кг персиков, 4 кг яблок, 8 кг картофеля, 8 кг моркови, 2 кг кабачков, 7 кг слив, 2 кг абрикосов, 4 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 4 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 3 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.**Вариант 7****1.** Выполните сложение:а) $875\ 642\ 226 + 157\ 232\ 823$;б) $83\ 531 + 706\ 886\ 946$.**2.** Вычислите:а) $48\text{ м } 22\text{ дм } 45\text{ см} + 21\text{ м } 40\text{ дм } 49\text{ см}$;б) $3\text{ т } 3\text{ ц } 84\text{ кг} + 6\text{ ц } 70\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $536+20732+9268+1464$.**4.** Купили 5 кг капусты, 4 кг моркови, 8 кг картофеля, 8 кг яблок, 2 кг абрикосов, 4 кг груш, 5 кг слив, 6 кг кабачков, 4 кг свеклы, 2 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 220 кг фруктов, во второй день – на 17 кг больше, чем в первый, а в третий – на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 28.**Вариант 8****1.** Выполните сложение:а) $549\ 237\ 535 + 597\ 044\ 794$;б) $83\ 542 + 862\ 256\ 927$.**2.** Вычислите:а) $41\text{ дм } 35\text{ см } 38\text{ мм} + 25\text{ дм } 22\text{ см } 42\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 5\text{ ц } 12\text{ кг} + 3\text{ ц } 61\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $758+8154+242+11846$.**4.** Купили 2 кг груш, 8 кг яблок, 2 кг абрикосов, 5 кг кабачков, 3 кг персиков, 7 кг капусты, 8 кг свеклы, 5 кг картофеля, 6 кг слив, 6 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 9 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 9**1.** Выполните сложение:а) $111\ 621\ 581 + 42\ 260\ 815$;б) $91\ 327 + 922\ 120\ 328$.**2.** Вычислите:а) $46\text{ дм } 47\text{ см } 31\text{ мм} + 33\text{ дм } 24\text{ см } 46\text{ мм}$;б) $6\text{ т } 2\text{ ц } 4\text{ кг} + 3\text{ ц } 60\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $874+22390+7610+4126$.**4.** Купили 5 кг персиков, 4 кг моркови, 7 кг свеклы, 8 кг яблок, 6 кг кабачков, 3 кг картофеля, 7 кг абрикосов, 5 кг слив, 7 кг капусты, 4 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 213 кг фруктов, во второй день – на 14 кг больше, чем в первый, а в третий – на 9 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.**Вариант 10****1.** Выполните сложение:а) $990\ 080\ 220 + 178\ 788\ 479$;б) $4\ 744 + 649\ 089\ 056$.**2.** Вычислите:а) $47\text{ дм } 25\text{ см } 33\text{ мм} + 21\text{ дм } 32\text{ см } 41\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 8\text{ ц } 70\text{ кг} + 8\text{ ц } 68\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $345+8456+2655+31544$.**4.** Купили 3 кг моркови, 6 кг яблок, 5 кг свеклы, 4 кг капусты, 3 кг груш, 2 кг слив, 3 кг картофеля, 6 кг кабачков, 7 кг абрикосов, 6 кг персиков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 13 см, сторона МР на 3 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 1 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 38.**Вариант 11****1.** Выполните сложение:а) $63\ 864\ 568 + 191\ 910\ 518$;б) $97\ 830 + 33\ 443\ 095$.**2.** Вычислите:а) $25\text{ дм } 31\text{ см } 49\text{ мм} + 33\text{ дм } 31\text{ см } 23\text{ мм}$;б) $4\text{ т } 6\text{ ц } 14\text{ кг} + 6\text{ ц } 1\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $710+35843+4157+3290$.**4.** Купили 2 кг капусты, 3 кг моркови, 7 кг яблок, 4 кг слив, 7 кг картофеля, 4 кг груш, 5 кг персиков, 8 кг кабачков, 3 кг абрикосов, 6 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 5 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.**Вариант 12****1.** Выполните сложение:а) $219\ 082\ 638 + 778\ 633\ 410$;б) $77\ 817 + 795\ 097\ 991$.**2.** Вычислите:а) $36\text{ дм } 33\text{ см } 23\text{ мм} + 43\text{ дм } 41\text{ см } 49\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 2\text{ ц } 87\text{ кг} + 7\text{ ц } 81\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $5306+487+14694+2513$.**4.** Купили 3 кг капусты, 8 кг кабачков, 5 кг слив, 4 кг персиков, 8 кг картофеля, 7 кг моркови, 2 кг яблок, 8 кг абрикосов, 5 кг свеклы, 5 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая – на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 8 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.

Вариант 13**1.** Выполните сложение:а) $572\ 219\ 661 + 211\ 495\ 224$;б) $37\ 004 + 477\ 449\ 068$.**2.** Вычислите:а) $35\text{ дм } 37\text{ см } 48\text{ мм} + 30\text{ дм } 50\text{ см } 30\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 7\text{ ц } 43\text{ кг} + 6\text{ ц } 1\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $8859+160+11141+840$.**4.** Купили 4 кг картофеля, 7 кг абрикосов, 6 кг слив, 5 кг моркови, 3 кг персиков, 2 кг яблок, 3 кг груш, 6 кг капусты, 8 кг кабачков, 7 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 240 кг фруктов, во второй день – на 17 кг больше, чем в первый, а в третий – на 10 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.**Вариант 14****1.** Выполните сложение:а) $324\ 131\ 894 + 290\ 182\ 536$;б) $74\ 874 + 241\ 450\ 180$.**2.** Вычислите:а) $49\text{ дм } 29\text{ см } 41\text{ мм} + 39\text{ дм } 38\text{ см } 50\text{ мм}$;б) $3\text{ т } 5\text{ ц } 48\text{ кг} + 2\text{ ц } 26\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $941+3923+5059+6077$.**4.** Купили 2 кг слив, 4 кг моркови, 5 кг кабачков, 6 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 7 кг персиков, 3 кг яблок, 2 кг капусты, 7 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 7 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 4 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 44.**Вариант 15****1.** Выполните сложение:а) $91\ 272\ 650 + 764\ 125\ 864$;б) $75\ 856 + 223\ 279\ 534$.**2.** Вычислите:а) $41\text{ дм } 26\text{ см } 21\text{ мм} + 43\text{ дм } 27\text{ см } 32\text{ мм}$;б) $3\text{ т } 7\text{ ц } 50\text{ кг} + 8\text{ ц } 60\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $634+16574+3426+1366$.**4.** Купили 2 кг картофеля, 7 кг свеклы, 8 кг моркови, 4 кг яблок, 2 кг груш, 6 кг кабачков, 2 кг слив, 2 кг персиков, 7 кг капусты, 6 кг абрикосов. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая – на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.**Вариант 16****1.** Выполните сложение:а) $679\ 392\ 740 + 523\ 965\ 989$;б) $83\ 584 + 271\ 738\ 129$.**2.** Вычислите:а) $42\text{ дм } 24\text{ см } 22\text{ мм} + 24\text{ дм } 31\text{ см } 34\text{ мм}$;б) $5\text{ т } 8\text{ ц } 99\text{ кг} + 8\text{ ц } 73\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $631+58255+1745+1369$.**4.** Купили 2 кг кабачков, 2 кг персиков, 8 кг моркови, 2 кг свеклы, 5 кг яблок, 3 кг слив, 2 кг капусты, 4 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 7 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 60.

Вариант 17**1.** Выполните сложение:а) $330\ 397\ 147 + 908\ 931\ 090$;б) $47\ 303 + 755\ 605\ 182$.**2.** Вычислите:а) $27\text{ м } 47\text{ дм } 32\text{ см} + 36\text{ м } 37\text{ дм } 34\text{ см}$;б) $4\text{ т } 9\text{ ц } 23\text{ кг} + 5\text{ ц } 56\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $7103+815+32897+2185$.**4.** Купили 4 кг абрикосов, 7 кг груш, 3 кг яблок, 4 кг свеклы, 6 кг персиков, 8 кг капусты, 5 кг картофеля, 3 кг кабачков, 2 кг слив, 3 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 12 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 3 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.**Вариант 18****1.** Выполните сложение:а) $605\ 749\ 045 + 945\ 280\ 661$;б) $49\ 755 + 131\ 833\ 753$.**2.** Вычислите:а) $41\text{ дм } 35\text{ см } 40\text{ мм} + 22\text{ дм } 38\text{ см } 28\text{ мм}$;б) $7\text{ т } 5\text{ ц } 4\text{ кг} + 9\text{ ц } 58\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $828+8599+3172+41401$.**4.** Купили 7 кг персиков, 7 кг кабачков, 2 кг абрикосов, 4 кг груш, 5 кг яблок, 2 кг моркови, 7 кг свеклы, 8 кг капусты, 7 кг картофеля, 7 кг слив. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 9 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.**Вариант 19****1.** Выполните сложение:а) $601\ 589\ 709 + 138\ 521\ 310$;б) $82\ 975 + 32\ 762\ 285$.**2.** Вычислите:а) $20\text{ м } 37\text{ дм } 46\text{ см} + 47\text{ м } 28\text{ дм } 49\text{ см}$;б) $6\text{ т } 8\text{ ц } 9\text{ кг} + 7\text{ ц } 83\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $5997+130+24003+5870$.**4.** Купили 3 кг яблок, 4 кг слив, 8 кг персиков, 2 кг абрикосов, 3 кг капусты, 8 кг кабачков, 6 кг свеклы, 4 кг моркови, 8 кг груш, 3 кг картофеля. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 8 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.**Вариант 20****1.** Выполните сложение:а) $217\ 941\ 610 + 791\ 593\ 590$;б) $46\ 457 + 833\ 754\ 082$.**2.** Вычислите:а) $21\text{ дм } 26\text{ см } 21\text{ мм} + 42\text{ дм } 40\text{ см } 50\text{ мм}$;б) $6\text{ т } 8\text{ ц } 92\text{ кг} + 9\text{ ц } 89\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $157+2238+1843+17762$.**4.** Купили 4 кг капусты, 5 кг абрикосов, 3 кг персиков, 8 кг моркови, 3 кг яблок, 8 кг картофеля, 7 кг слив, 4 кг свеклы, 3 кг груш, 4 кг кабачков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 248 кг фруктов, во второй день – на 19 кг больше, чем в первый, а в третий – на 12 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 32.

Вариант 21**1.** Выполните сложение:а) $669\ 840\ 590 + 347\ 910\ 435$;б) $93\ 976 + 766\ 041\ 770$.**2.** Вычислите:а) $33\text{ м } 25\text{ дм } 48\text{ см} + 34\text{ м } 38\text{ дм } 30\text{ см}$;б) $6\text{ т } 8\text{ ц } 99\text{ кг} + 6\text{ ц } 45\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $728+46829+3171+5272$.**4.** Купили 6 кг свеклы, 2 кг моркови, 2 кг картофеля, 7 кг капусты, 4 кг персиков, 8 кг яблок, 7 кг слив, 7 кг кабачков, 4 кг абрикосов, 2 кг груш.

Сколько кг фруктов было куплено?

5. Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 3 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 5 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 56.**Вариант 22****1.** Выполните сложение:а) $560\ 265\ 636 + 811\ 686\ 969$;б) $77\ 235 + 518\ 045\ 637$.**2.** Вычислите:а) $43\text{ дм } 26\text{ см } 42\text{ мм} + 48\text{ дм } 38\text{ см } 28\text{ мм}$;б) $7\text{ т } 3\text{ ц } 82\text{ кг} + 4\text{ ц } 23\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $572+5426+1428+34574$.**4.** Купили 8 кг кабачков, 5 кг моркови, 3 кг свеклы, 7 кг абрикосов, 8 кг яблок, 6 кг слив, 5 кг персиков, 7 кг груш, 7 кг капусты, 4 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая – на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 58.**Вариант 23****1.** Выполните сложение:а) $818\ 244\ 971 + 806\ 171\ 182$;б) $68\ 595 + 194\ 884\ 142$.**2.** Вычислите:а) $35\text{ м } 47\text{ дм } 45\text{ см} + 31\text{ м } 33\text{ дм } 27\text{ см}$;б) $9\text{ т } 8\text{ ц } 10\text{ кг} + 9\text{ ц } 96\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $670+8552+5330+51448$.**4.** Купили 3 кг свеклы, 3 кг абрикосов, 7 кг кабачков, 6 кг груш, 2 кг персиков, 4 кг яблок, 2 кг слив, 8 кг капусты, 3 кг картофеля, 3 кг моркови. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 408 кг фруктов, во второй день – на 11 кг больше, чем в первый, а в третий – на 20 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.**Вариант 24****1.** Выполните сложение:а) $704\ 335\ 590 + 2\ 217\ 766$;б) $14\ 894 + 975\ 165\ 437$.**2.** Вычислите:а) $47\text{ дм } 35\text{ см } 50\text{ мм} + 37\text{ дм } 34\text{ см } 35\text{ мм}$;б) $8\text{ т } 9\text{ ц } 48\text{ кг} + 4\text{ ц } 93\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $1324+128+58676+872$.**4.** Купили 4 кг капусты, 8 кг кабачков, 7 кг моркови, 7 кг персиков, 6 кг картофеля, 4 кг слив, 5 кг груш, 3 кг свеклы, 2 кг абрикосов, 2 кг яблок. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая – на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 15 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 22.

Вариант 25**1.** Выполните сложение:а) $677\ 677\ 766 + 579\ 814\ 432$;б) $5\ 470 + 723\ 784\ 259$.**2.** Вычислите:а) $46\text{ м } 41\text{ дм } 37\text{ см } + 44\text{ м } 25\text{ дм } 22\text{ см}$;б) $7\text{ т } 6\text{ ц } 23\text{ кг } + 2\text{ ц } 9\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $455+4108+3545+15892$.**4.** Купили 8 кг свеклы, 2 кг груш, 5 кг моркови, 7 кг яблок, 2 кг капусты, 6 кг слив, 8 кг абрикосов, 5 кг персиков, 7 кг картофеля, 5 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 288 кг фруктов, во второй день – на 10 кг больше, чем в первый, а в третий – на 13 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 24.**Вариант 27****1.** Выполните сложение:а) $558\ 374\ 550 + 112\ 384\ 696$;б) $38\ 175 + 527\ 677\ 733$.**2.** Вычислите:а) $38\text{ дм } 38\text{ см } 40\text{ мм } + 34\text{ дм } 37\text{ см } 34\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 2\text{ ц } 69\text{ кг } + 3\text{ ц } 86\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $253+32432+7568+747$.**4.** Купили 2 кг свеклы, 2 кг капусты, 6 кг груш, 3 кг моркови, 5 кг персиков, 5 кг слив, 3 кг картофеля, 5 кг абрикосов, 8 кг яблок, 3 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 9 см, сторона МР на 8 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.**Вариант 26****1.** Выполните сложение:а) $864\ 607\ 201 + 743\ 541\ 563$;б) $75\ 251 + 903\ 855\ 265$.**2.** Вычислите:а) $27\text{ дм } 39\text{ см } 46\text{ мм } + 40\text{ дм } 44\text{ см } 40\text{ мм}$;б) $7\text{ т } 2\text{ ц } 12\text{ кг } + 2\text{ ц } 1\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $8657+581+1343+1419$.**4.** Купили 4 кг моркови, 3 кг слив, 3 кг кабачков, 7 кг яблок, 3 кг груш, 6 кг капусты, 7 кг свеклы, 3 кг персиков, 8 кг картофеля, 2 кг абрикосов. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 1 кв.м меньше второй, а вторая – на 3 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 38.**Вариант 28****1.** Выполните сложение:а) $302\ 652\ 245 + 392\ 534\ 490$;б) $4\ 000 + 453\ 610\ 955$.**2.** Вычислите:а) $43\text{ дм } 37\text{ см } 50\text{ мм } + 40\text{ дм } 28\text{ см } 20\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 8\text{ ц } 17\text{ кг } + 5\text{ ц } 21\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $895+5597+5105+14403$.**4.** Купили 5 кг капусты, 3 кг персиков, 3 кг абрикосов, 6 кг яблок, 4 кг кабачков, 8 кг груш, 2 кг моркови, 2 кг картофеля, 8 кг свеклы, 6 кг слив. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 8 см, сторона МР на 4 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 26.

Вариант 29**1.** Выполните сложение:а) $465\ 321\ 016 + 55\ 647\ 551$;б) $59\ 447 + 441\ 692\ 970$.**2.** Вычислите:а) $20\text{ м } 28\text{ дм } 35\text{ см} + 40\text{ м } 32\text{ дм } 40\text{ см}$;б) $5\text{ т } 5\text{ ц } 43\text{ кг} + 5\text{ ц } 26\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $7902+753+2098+5247$.**4.** Купили 7 кг моркови, 8 кг капусты, 3 кг груш, 6 кг яблок, 6 кг свеклы, 2 кг слив, 2 кг абрикосов, 7 кг картофеля, 7 кг персиков, 4 кг кабачков. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 2 кв.м меньше второй, а вторая – на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 12 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 24.**Вариант 31****1.** Выполните сложение:а) $474\ 414\ 777 + 701\ 641\ 232$;б) $48\ 129 + 694\ 499\ 429$.**2.** Вычислите:а) $36\text{ м } 44\text{ дм } 38\text{ см} + 20\text{ м } 46\text{ дм } 30\text{ см}$;б) $3\text{ т } 4\text{ ц } 93\text{ кг} + 7\text{ ц } 24\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $717+8619+3283+51381$.**4.** Купили 2 кг кабачков, 2 кг яблок, 4 кг свеклы, 4 кг моркови, 3 кг капусты, 4 кг слив, 2 кг персиков, 5 кг груш, 8 кг абрикосов, 6 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 333 кг фруктов, во второй день – на 13 кг больше, чем в первый, а в третий – на 20 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.**Вариант 30****1.** Выполните сложение:а) $629\ 157\ 469 + 564\ 371\ 326$;б) $12\ 811 + 579\ 850\ 573$.**2.** Вычислите:а) $41\text{ дм } 32\text{ см } 30\text{ мм} + 36\text{ дм } 22\text{ см } 44\text{ мм}$;б) $5\text{ т } 4\text{ ц } 30\text{ кг} + 2\text{ ц } 83\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $461+9760+539+40240$.**4.** Купили 2 кг абрикосов, 2 кг слив, 4 кг картофеля, 6 кг груш, 7 кг капусты, 2 кг яблок, 8 кг персиков, 7 кг свеклы, 2 кг моркови, 6 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 313 кг фруктов, во второй день – на 9 кг больше, чем в первый, а в третий – на 19 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 46.**Вариант 32****1.** Выполните сложение:а) $151\ 193\ 045 + 583\ 883\ 892$;б) $34\ 659 + 97\ 704\ 640$.**2.** Вычислите:а) $21\text{ м } 23\text{ дм } 42\text{ см} + 20\text{ м } 25\text{ дм } 29\text{ см}$;б) $3\text{ т } 7\text{ ц } 86\text{ кг} + 3\text{ ц } 51\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $840+26439+3561+4160$.**4.** Купили 5 кг моркови, 5 кг кабачков, 3 кг груш, 2 кг слив, 3 кг персиков, 3 кг яблок, 7 кг абрикосов, 8 кг свеклы, 5 кг картофеля, 6 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Найти периметр треугольника КМР, если длина стороны КМ равна 12 см, сторона МР на 5 см больше стороны КМ, но меньше стороны КР на 2 см.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 42.

Вариант 33**1.** Выполните сложение:а) $227\ 677\ 455 + 561\ 882\ 320$;б) $47\ 820 + 258\ 948\ 082$.**2.** Вычислите:а) $34\text{ дм } 42\text{ см } 24\text{ мм} + 27\text{ дм } 33\text{ см } 43\text{ мм}$;б) $2\text{ т } 7\text{ ц } 77\text{ кг} + 7\text{ ц } 38\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $990+9655+1010+345$.**4.** Купили 3 кг слив, 4 кг капусты, 8 кг персиков, 8 кг моркови, 5 кг яблок, 4 кг свеклы, 7 кг абрикосов, 7 кг картофеля, 2 кг кабачков, 5 кг груш. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 4 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 14 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 54.**Вариант 35****1.** Выполните сложение:а) $724\ 807\ 339 + 116\ 662\ 170$;б) $31\ 713 + 743\ 167\ 083$.**2.** Вычислите:а) $30\text{ м } 23\text{ дм } 44\text{ см} + 50\text{ м } 31\text{ дм } 36\text{ см}$;б) $8\text{ т } 9\text{ ц } 29\text{ кг} + 4\text{ ц } 88\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $6046+631+23954+2369$.**4.** Купили 2 кг яблок, 7 кг кабачков, 5 кг картофеля, 6 кг персиков, 6 кг слив, 8 кг моркови, 2 кг груш, 4 кг свеклы, 5 кг абрикосов, 8 кг капусты. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 418 кг фруктов, во второй день – на 12 кг больше, чем в первый, а в третий – на 13 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 26.**Вариант 34****1.** Выполните сложение:а) $623\ 073\ 641 + 604\ 196\ 368$;б) $90\ 500 + 197\ 579\ 802$.**2.** Вычислите:а) $45\text{ м } 45\text{ дм } 40\text{ см} + 30\text{ м } 39\text{ дм } 23\text{ см}$;б) $3\text{ т } 8\text{ ц } 33\text{ кг} + 9\text{ ц } 98\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $161+8039+2839+51961$.**4.** Купили 6 кг слив, 7 кг моркови, 3 кг капусты, 7 кг груш, 7 кг яблок, 3 кг кабачков, 5 кг абрикосов, 4 кг картофеля, 4 кг персиков, 4 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 2 кв.м меньше второй, а вторая – на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 11 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.**Вариант 36****1.** Выполните сложение:а) $504\ 921\ 622 + 260\ 527\ 147$;б) $43\ 431 + 565\ 929\ 008$.**2.** Вычислите:а) $41\text{ дм } 40\text{ см } 25\text{ мм} + 27\text{ дм } 43\text{ см } 27\text{ мм}$;б) $6\text{ т } 2\text{ ц } 51\text{ кг} + 9\text{ ц } 1\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $400+9177+2600+50823$.**4.** Купили 5 кг слив, 8 кг кабачков, 7 кг груш, 2 кг капусты, 7 кг моркови, 6 кг свеклы, 3 кг персиков, 7 кг яблок, 7 кг абрикосов, 6 кг картофеля. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 439 кг фруктов, во второй день – на 15 кг больше, чем в первый, а в третий – на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 58.

Вариант 37**1.** Выполните сложение:а) $333\ 856\ 227 + 736\ 163\ 511$;б) $43\ 262 + 834\ 928\ 919$.**2.** Вычислите:а) $36\text{ м }49\text{ дм }35\text{ см} + 33\text{ м }43\text{ дм }35\text{ см}$;б) $6\text{ т }7\text{ ц }41\text{ кг} + 7\text{ ц }47\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $201+3427+799+36573$.**4.** Купили 7 кг абрикосов, 6 кг картофеля, 5 кг слив, 7 кг персиков, 7 кг капусты, 3 кг моркови, 4 кг кабачков, 6 кг яблок, 2 кг груш, 2 кг свеклы. Сколько кг овощей было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 3 кв.м меньше второй, а вторая – на 1 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 14 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.**Вариант 38****1.** Выполните сложение:а) $758\ 128\ 177 + 909\ 272\ 489$;б) $48\ 635 + 671\ 727\ 869$.**2.** Вычислите:а) $32\text{ дм }22\text{ см }34\text{ мм} + 40\text{ дм }29\text{ см }49\text{ мм}$;б) $6\text{ т }7\text{ ц }42\text{ кг} + 3\text{ ц }95\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $7942+437+32058+1563$.**4.** Купили 7 кг свеклы, 3 кг яблок, 7 кг картофеля, 3 кг персиков, 7 кг моркови, 5 кг кабачков, 7 кг капусты, 3 кг абрикосов, 3 кг слив, 7 кг груш. Сколько кг овощей было куплено?**5.** В первый день продали 428 кг фруктов, во второй день – на 20 кг больше, чем в первый, а в третий – на 9 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 34.**Вариант 39****1.** Выполните сложение:а) $399\ 187\ 953 + 921\ 435\ 657$;б) $51\ 623 + 965\ 909\ 425$.**2.** Вычислите:а) $49\text{ м }41\text{ дм }44\text{ см} + 38\text{ м }27\text{ дм }37\text{ см}$;б) $6\text{ т }7\text{ ц }84\text{ кг} + 3\text{ ц }47\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $845+8275+4155+11725$.**4.** Купили 3 кг груш, 6 кг абрикосов, 6 кг картофеля, 2 кг свеклы, 6 кг капусты, 7 кг слив, 6 кг моркови, 4 кг персиков, 3 кг яблок, 7 кг кабачков. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** В первый день продали 500 кг фруктов, во второй день – на 9 кг больше, чем в первый, а в третий – на 8 кг больше, чем во второй день. Сколько всего кг фруктов собрали за три дня?**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 52.**Вариант 40****1.** Выполните сложение:а) $916\ 106\ 658 + 211\ 671\ 234$;б) $1\ 170 + 735\ 268\ 895$.**2.** Вычислите:а) $21\text{ м }33\text{ дм }42\text{ см} + 24\text{ м }43\text{ дм }44\text{ см}$;б) $2\text{ т }2\text{ ц }87\text{ кг} + 6\text{ ц }57\text{ кг}$.**3.** Вычислите наиболее удобным способом: $709+33845+6155+5291$.**4.** Купили 2 кг абрикосов, 5 кг капусты, 2 кг моркови, 8 кг персиков, 6 кг груш, 2 кг яблок, 2 кг слив, 7 кг кабачков, 3 кг свеклы, 4 кг картофеля. Сколько кг фруктов было куплено?**5.** Квартира состоит из трех комнат. Первая комната на 5 кв.м меньше второй, а вторая – на 2 кв.м. меньше третьей. Найдите общую площадь трех комнат, если площадь самой маленькой из них равна 13 кв.м.**6*.** Найдите сумму всех натуральных чисел от 1 до 40.

Самостоятельная работа №4. Сложение натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 1 738 274 293; б) 787 540 370	а) 7590 см = 7 м 5 дм 9 см б) 4526 кг = 4 т 5 ц 26 кг	11000	29 кг овощей	48 см	528
Вар 2	а) 895 856 730; б) 527 275 141	а) 7325 мм = 7 м 3 дм 2 см 5 мм б) 5105 кг = 5 т 1 ц 5 кг	52000	12 кг фруктов	1258 кг	1485
Вар 3	а) 1 349 891 174; б) 602 389 279	а) 8764 см = 8 м 7 дм 6 см б) 7999 кг = 7 т 9 ц 99 кг	43000	30 кг овощей	35 кв.м.	528
Вар 4	а) 1 392 436 044; б) 245 293 931	а) 6808 мм = 6 м 8 дм 8 мм б) 9907 кг = 9 т 9 ц 7 кг	53000	22 кг фруктов	1530 кг	1830
Вар 5	а) 1 165 176 674; б) 409 796 989	а) 6289 см = 6 м 2 дм 8 см б) 8910 кг = 8 т 9 ц 10 кг	33000	23 кг овощей	56 кв.м.	1830
Вар 6	а) 814 557 920; б) 47 081 030	а) 6136 см = 6 м 1 дм 3 см б) 4351 кг = 4 т 3 ц 51 кг	55000	22 кг фруктов	35 см	1830
Вар 7	а) 1 032 875 049; б) 706 970 477	а) 7614 см = 7 м 6 дм 1 см б) 4054 кг = 4 т 54 кг	32000	27 кг овощей	702 кг	406
Вар 8	а) 1 146 282 329; б) 862 340 469	а) 7250 мм = 7 м 2 дм 5 см б) 2873 кг = 2 т 8 ц 73 кг	21000	21 кг фруктов	34 кв.м.	528
Вар 9	а) 153 882 396; б) 922 211 655	а) 8687 мм = 8 м 6 дм 8 см 7 мм б) 6564 кг = 6 т 5 ц 64 кг	35000	27 кг овощей	676 кг	595
Вар 10	а) 1 168 868 699; б) 649 093 800	а) 7444 мм = 7 м 4 дм 4 см 4 мм б) 3738 кг = 3 т 7 ц 38 кг	43000	21 кг овощей	46 см	741
Вар 11	а) 255 775 086; б) 33 540 925	а) 6492 мм = 6 м 4 дм 9 см 2 мм б) 5215 кг = 5 т 2 ц 15 кг	44000	26 кг овощей	42 см	1830
Вар 12	а) 997 716 048; б) 795 175 808	а) 8712 мм = 8 м 7 дм 1 см 2 мм б) 3068 кг = 3 т 68 кг	23000	24 кг фруктов	28 кв.м.	1378
Вар 13	а) 783 714 885; б) 477 486 072	а) 7448 мм = 7 м 4 дм 4 см 8 мм б) 3344 кг = 3 т 3 ц 44 кг	21000	30 кг овощей	764 кг	1378
Вар 14	а) 614 314 430; б) 241 525 054	а) 9561 мм = 9 м 5 дм 6 см 1 мм б) 3774 кг = 3 т 7 ц 74 кг	16000	21 кг овощей	42 см	990
Вар 15	а) 855 398 514; б) 223 355 390	а) 8983 мм = 8 м 9 дм 8 см 3 мм б) 4610 кг = 4 т 6 ц 10 кг	22000	16 кг фруктов	49 кв.м.	528
Вар 16	а) 1 203 358 729; б) 271 821 713	а) 7206 мм = 7 м 2 дм 6 мм б) 6772 кг = 6 т 7 ц 72 кг	62000	21 кг фруктов	55 кв.м.	1830
Вар 17	а) 1 239 328 237; б) 755 652 485	а) 7206 см = 7 м 2 дм б) 5479 кг = 5 т 4 ц 79 кг	43000	22 кг фруктов	49 см	1378
Вар 18	а) 1 551 029 706; б) 131 883 508	а) 7098 мм = 7 м 9 см 8 мм б) 8462 кг = 8 т 4 ц 62 кг	54000	31 кг овощей	35 кв.м.	820
Вар 19	а) 740 111 019; б) 32 845 260	а) 7445 см = 7 м 4 дм 4 см б) 7592 кг = 7 т 5 ц 92 кг	36000	25 кг фруктов	33 кв.м.	1485
Вар 20	а) 1 009 535 200; б) 833 800 539	а) 7031 мм = 7 м 3 см 1 мм б) 7881 кг = 7 т 8 ц 81 кг	22000	28 кг овощей	794 кг	528
Вар 21	а) 1 017 751 025; б) 766 135 746	а) 7408 см = 7 м 4 дм б) 7544 кг = 7 т 5 ц 44 кг	56000	25 кг фруктов	38 см	1596
Вар 22	а) 1 371 952 605; б) 518 122 872	а) 9810 мм = 9 м 8 дм 1 см б) 7805 кг = 7 т 8 ц 5 кг	42000	27 кг овощей	51 кв.м.	1711
Вар 23	а) 1 624 416 153; б) 194 952 737	а) 7472 см = 7 м 4 дм 7 см б) 10806 кг = 10 т 8 ц 6 кг	66000	17 кг фруктов	1266 кг	595

Вар 24	а) 706 553 356; б) 975 180 331	а) 9175 мм = 9 м 1 дм 7 см 5 мм б) 9441 кг = 9 т 4 ц 41 кг	61000	20 кг фруктов	57 кв.м.	253
Вар 25	а) 1 257 492 198; б) 723 789 729	а) 9719 см = 9 м 7 дм 1 см б) 7832 кг = 7 т 8 ц 32 кг	24000	28 кг фруктов	897 кг	300
Вар 26	а) 1 608 148 764; б) 903 930 516	а) 7616 мм = 7 м 6 дм 1 см 6 мм б) 7413 кг = 7 т 4 ц 13 кг	12000	18 кг фруктов	41 кв.м.	741
Вар 27	а) 670 759 246; б) 527 715 908	а) 8024 мм = 8 м 2 см 4 мм б) 2655 кг = 2 т 6 ц 55 кг	41000	29 кг фруктов	45 см	595
Вар 28	а) 695 186 735; б) 453 614 955	а) 9020 мм = 9 м 2 см б) 3338 кг = 3 т 3 ц 38 кг	26000	21 кг овощей	34 см	351
Вар 29	а) 520 968 567; б) 441 752 417	а) 6675 см = 6 м 6 дм 7 см б) 6069 кг = 6 т 69 кг	16000	32 кг овощей	42 кв.м.	300
Вар 30	а) 1 193 528 795; б) 579 863 384	а) 8314 мм = 8 м 3 дм 1 см 4 мм б) 5713 кг = 5 т 7 ц 13 кг	51000	20 кг фруктов	976 кг	1081
Вар 31	а) 1 176 056 009; б) 694 547 558	а) 6568 см = 6 м 5 дм 6 см б) 4217 кг = 4 т 2 ц 17 кг	64000	19 кг овощей	1045 кг	820
Вар 32	а) 735 076 937; б) 97 739 299	а) 4651 см = 4 м 6 дм 5 см б) 4137 кг = 4 т 1 ц 37 кг	35000	18 кг фруктов	48 см	903
Вар 33	а) 789 559 775; б) 258 995 902	а) 6917 мм = 6 м 9 дм 1 см 7 мм б) 3515 кг = 3 т 5 ц 15 кг	12000	28 кг фруктов	52 кв.м.	1485
Вар 34	а) 1 227 270 009; б) 197 670 302	а) 8403 см = 8 м 4 дм б) 4831 кг = 4 т 8 ц 31 кг	63000	21 кг овощей	38 кв.м.	1378
Вар 35	а) 841 469 509; б) 743 198 796	а) 8620 см = 8 м 6 дм 2 см б) 9417 кг = 9 т 4 ц 17 кг	33000	21 кг фруктов	1291 кг	351
Вар 36	а) 765 448 769; б) 565 972 439	а) 7682 мм = 7 м 6 дм 8 см 2 мм б) 7152 кг = 7 т 1 ц 52 кг	63000	29 кг овощей	1355 кг	1711
Вар 37	а) 1 070 019 738; б) 834 972 181	а) 7890 см = 7 м 8 дм 9 см б) 7488 кг = 7 т 4 ц 88 кг	41000	22 кг овощей	49 кв.м.	595
Вар 38	а) 1 667 400 666; б) 671 776 504	а) 7793 мм = 7 м 7 дм 9 см 3 мм б) 7137 кг = 7 т 1 ц 37 кг	42000	33 кг овощей	1333 кг	595
Вар 39	а) 1 320 623 610; б) 965 961 048	а) 9461 см = 9 м 4 дм 6 см б) 7131 кг = 7 т 1 ц 31 кг	25000	23 кг фруктов	1526 кг	1378
Вар 40	а) 1 127 777 892; б) 735 270 065	а) 5346 см = 5 м 3 дм 4 см б) 2944 кг = 2 т 9 ц 44 кг	46000	20 кг фруктов	51 кв.м.	820

Вариант 1

1. Выполните сложение:

а) $433\ 044\ 402 - 34\ 335\ 982$;

б) $560\ 758\ 462 - 48\ 914$.

2. На сколько число 57 278 больше числа 16 545 и меньше числа 81 277? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:

а) $11600 - (4100 + 600)$;

б) $(2575 + 3872) - 872$.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1247 км, при этом в первый день он проехал 625 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 20 мин, на преодоление второго – 2 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 20 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 36, а вычитаемое уменьшится на 46?

Вариант 2

1. Выполните сложение:

а) $323\ 908\ 393 - 248\ 675\ 000$;

б) $574\ 888\ 888 - 63\ 470$.

2. На сколько число 45 853 больше числа 26 790 и меньше числа 66 044? В ответе укажите большее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:

а) $8123 - 1197 - 2803$;

б) $(6310 + 1333) - 310$.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 831 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 530 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 10 сек, на втором – 4 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 53, а вычитаемое увеличится на 56?

Вариант 3

1. Выполните сложение:

а) $269\ 490\ 353 - 176\ 072\ 768$;

б) $553\ 485\ 741 - 90\ 935$.

2. На сколько число 55 317 меньше числа 86 326 и больше числа 22 756? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:

а) $10916 - (1700 + 916)$;

б) $(3812 + 3358) - 812$.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 358 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 177 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго – 2 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41, а вычитаемое увеличится на 53?

Вариант 4

1. Выполните сложение:

а) $914\ 903\ 985 - 213\ 107\ 519$;

б) $699\ 858\ 573 - 30\ 740$.

2. На сколько число 54 219 больше числа 12 064 и меньше числа 62 424? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:

а) $10655 - 2113 - 3887$;

б) $(4217 + 3191) - 191$.

4. Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 151 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 41 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором – 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 20 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 31, а вычитаемое увеличится на 80?

Вариант 5**1.** Выполните сложение:а) $417\ 618\ 406 - 227\ 112\ 718$;б) $219\ 600\ 219 - 86\ 213$.**2.** На сколько число $47\ 822$ больше числа $11\ 031$ и меньше числа $89\ 795$? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10454 - (3300 + 454)$;б) $(5975 - 324) + 3324$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:В мотке было 378 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 87 м. Сколько м проволоки отрезали?**5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 50 сек, на втором – 5 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 18 мин 40 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 47 , а вычитаемое увеличится на 52 ?**Вариант 6****1.** Выполните сложение:а) $696\ 970\ 952 - 449\ 276\ 037$;б) $615\ 957\ 365 - 32\ 246$.**2.** На сколько число $45\ 390$ меньше числа $84\ 620$ и больше числа $14\ 769$? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9659 - (1500 + 659)$;б) $(5400 + 4135) - 400$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:За два дня автомобиль проехал 817 км, при этом в первый день он проехал 715 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?**5.** Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 40 сек, на втором – 7 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 50 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 44 , а вычитаемое увеличится на 64 ?**Вариант 7****1.** Выполните сложение:а) $283\ 412\ 475 - 94\ 780\ 108$;б) $451\ 473\ 086 - 31\ 922$.**2.** На сколько число $48\ 782$ меньше числа $70\ 286$ и больше числа $22\ 727$? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10549 - 283 - 3717$;б) $(5374 + 5526) - 374$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:В мотке было 554 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 314 м. Сколько м проволоки отрезали?**5.** Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 40 мин, на преодоление второго – 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 12 ч?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 82 , а вычитаемое уменьшится на 27 ?**Вариант 8****1.** Выполните сложение:а) $984\ 629\ 732 - 876\ 407\ 885$;б) $262\ 616\ 656 - 28\ 982$.**2.** На сколько число $33\ 837$ меньше числа $72\ 363$ и больше числа $22\ 775$? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9251 - (251 + 4800)$;б) $(2817 + 5825) - 825$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:В магазин утром привезли 871 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 737 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?**5.** Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 50 мин, на преодоление второго – 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 20 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41 , а вычитаемое увеличится на 85 ?

Вариант 9**1.** Выполните сложение:а) $822\ 049\ 782 - 606\ 248\ 296$;б) $579\ 427\ 273 - 13\ 334$.**2.** На сколько число 32 095 больше числа 23 790 и меньше числа 71 488? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $8913 - 664 - 1336$;б) $(1773 - 127) + 4127$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 654 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 33 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 20 сек, на втором – 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 13 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 58, а вычитаемое увеличится на 50?

Вариант 10**1.** Выполните сложение:а) $226\ 335\ 343 - 156\ 678\ 712$;б) $817\ 544\ 516 - 17\ 193$.

2. На сколько число 54 793 меньше числа 88 438 и больше числа 29 386? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10378 - (5500 + 378)$;б) $(5702 - 266) + 3266$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 683 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 273 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 10 сек, на втором – 8 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 56, а вычитаемое увеличится на 48?

Вариант 11**1.** Выполните сложение:а) $899\ 482\ 280 - 337\ 594\ 868$;б) $256\ 029\ 869 - 46\ 202$.

2. На сколько число 51 916 больше числа 18 756 и меньше числа 73 753? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:а) $8721 - (721 + 3400)$;б) $(5664 + 4968) - 968$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 753 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 475 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 50 мин, на преодоление второго – 2 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 40 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 65, а вычитаемое увеличится на 58?

Вариант 12**1.** Выполните сложение:а) $946\ 785\ 815 - 879\ 895\ 739$;б) $581\ 169\ 422 - 16\ 561$.

2. На сколько число 50 305 меньше числа 83 993 и больше числа 24 397? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.

3. Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10624 - (4100 + 624)$;б) $(5409 - 206) + 5206$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 743 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 360 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 40 мин, на преодоление второго – 4 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 17 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 73, а вычитаемое уменьшится на 75?

Вариант 13**1.** Выполните сложение:а) $814\ 577\ 404 - 100\ 388\ 638$;б) $581\ 303\ 478 - 40\ 460$.**2.** На сколько число 31 445 меньше числа 73 734 и больше числа 23 045? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11843 - (4600 + 843)$;б) $(3316 + 5779) - 316$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 707 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 201 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 20 мин, на преодоление второго – 1 ч 30 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 30 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 56, а вычитаемое увеличится на 59?**Вариант 14****1.** Выполните сложение:а) $695\ 150\ 627 - 470\ 279\ 320$;б) $698\ 402\ 962 - 43\ 395$.**2.** На сколько число 57 128 больше числа 17 038 и меньше числа 90 694? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $8351 - (2200 + 351)$;б) $(6936 + 5910) - 936$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 797 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 632 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 40 сек, на втором – 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 50 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 68, а вычитаемое уменьшится на 74?**Вариант 15****1.** Выполните сложение:а) $797\ 962\ 155 - 562\ 947\ 056$;б) $786\ 815\ 894 - 84\ 397$.**2.** На сколько число 42 170 меньше числа 66 762 и больше числа 10 682? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11828 - (2200 + 828)$;б) $(2921 - 458) + 4458$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 987 км, при этом в первый день он проехал 704 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором – 4 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин ?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 63, а вычитаемое увеличится на 51?**Вариант 16****1.** Выполните сложение:а) $866\ 975\ 509 - 492\ 369\ 911$;б) $976\ 481\ 748 - 91\ 525$.**2.** На сколько число 40 878 меньше числа 61 359 и больше числа 28 787? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $7133 - (133 + 2100)$;б) $(1161 + 5411) - 411$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1168 км, при этом в первый день он проехал 892 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 30 сек, на втором – 6 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 30 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 43, а вычитаемое увеличится на 40?

Вариант 17**1.** Выполните сложение:а) $465\ 895\ 050 - 149\ 325\ 498$;б) $690\ 051\ 904 - 91\ 742$.**2.** На сколько число 32 497 больше числа 10 770 и меньше числа 75 411? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11953 - 2304 - 3696$;б) $(5316 + 1151) - 316$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 644 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 396 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 40 сек, на втором – 4 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 40 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 39, а вычитаемое увеличится на 56?

Вариант 19**1.** Выполните сложение:а) $167\ 454\ 134 - 26\ 223\ 474$;б) $943\ 318\ 783 - 55\ 048$.**2.** На сколько число 54 343 меньше числа 74 106 и больше числа 26 007? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11226 - (3600 + 226)$;б) $(5098 - 666) + 3666$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 675 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 290 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 50 сек, на втором – 6 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 20 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 64, а вычитаемое увеличится на 77?

Вариант 18**1.** Выполните сложение:а) $937\ 753\ 504 - 259\ 472\ 193$;б) $947\ 158\ 839 - 92\ 678$.**2.** На сколько число 48 270 меньше числа 78 789 и больше числа 20 603? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11361 - (5500 + 361)$;б) $(4666 - 124) + 4124$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1367 км, при этом в первый день он проехал 688 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго – 2 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 55, а вычитаемое увеличится на 47?

Вариант 20**1.** Выполните сложение:а) $987\ 062\ 474 - 744\ 312\ 950$;б) $715\ 603\ 583 - 20\ 934$.**2.** На сколько число 56 675 больше числа 29 193 и меньше числа 90 559? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9118 - (118 + 4300)$;б) $(4789 + 2430) - 789$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 764 км, при этом в первый день он проехал 630 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 40 сек, на втором – 7 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 17 мин 30 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 80, а вычитаемое уменьшится на 78?

Вариант 21**1.** Выполните сложение:а) $758\ 994\ 219 - 172\ 873\ 780$;б) $106\ 872\ 233 - 7\ 109$.**2.** На сколько число 37 005 больше числа 24 696 и меньше числа 85 555? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10406 - (406 + 5700)$;б) $(3102 - 114) + 6114$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 713 км, при этом в первый день он проехал 493 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 30 сек, на втором – 3 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 20 мин 10 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 44, а вычитаемое уменьшится на 26?**Вариант 22****1.** Выполните сложение:а) $845\ 941\ 314 - 59\ 995\ 621$;б) $67\ 686\ 510 - 1\ 327$.**2.** На сколько число 53 257 меньше числа 89 873 и больше числа 26 828? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11859 - (859 + 4300)$;б) $(3464 - 203) + 3203$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В пакете было 182 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 359 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 30 мин, на преодоление второго – 3 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 30 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 47, а вычитаемое уменьшится на 25?**Вариант 23****1.** Выполните сложение:а) $77\ 607\ 236 - 20\ 701\ 954$;б) $871\ 759\ 025 - 44\ 140$.**2.** На сколько число 39 696 больше числа 22 149 и меньше числа 77 918? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $11686 - 1023 - 977$;б) $(2123 - 944) + 6944$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В пакете было 353 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 544 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 30 сек, на втором – 4 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 50 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 41, а вычитаемое увеличится на 39?**Вариант 24****1.** Выполните сложение:а) $260\ 485\ 600 - 83\ 570\ 491$;б) $542\ 852\ 574 - 42\ 840$.**2.** На сколько число 44 270 меньше числа 72 831 и больше числа 18 590? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $7168 - (168 + 1600)$;б) $(1231 - 163) + 3163$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1274 км, при этом в первый день он проехал 817 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 40 мин, на преодоление второго – 2 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 50 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 32, а вычитаемое увеличится на 58?

Вариант 25**1.** Выполните сложение:а) $819\ 836\ 564 - 428\ 806\ 042$;б) $380\ 308\ 294 - 40\ 213$.**2.** На сколько число $36\ 519$ меньше числа $83\ 052$ и больше числа $13\ 041$? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9185 - 1431 - 3569$;б) $(1352 + 4688) - 688$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 895 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 191 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 10 мин, на преодоление второго – 1 ч 20 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 10 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 52 , а вычитаемое увеличится на 57 ?

Вариант 27**1.** Выполните сложение:а) $774\ 533\ 151 - 708\ 397\ 381$;б) $776\ 468\ 219 - 19\ 118$.**2.** На сколько число $37\ 799$ меньше числа $80\ 608$ и больше числа $17\ 566$? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9328 - 723 - 2277$;б) $(2508 + 3181) - 181$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 863 км, при этом в первый день он проехал 640 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 20 мин, на преодоление второго – 2 ч 20 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 14 ч 50 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 78 , а

Вариант 26**1.** Выполните сложение:а) $737\ 520\ 501 - 546\ 214\ 274$;б) $850\ 519\ 043 - 23\ 963$.**2.** На сколько число $46\ 815$ меньше числа $74\ 654$ и больше числа $21\ 961$? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9366 - (4100 + 366)$;б) $(4248 + 1491) - 248$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 537 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 47 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 10 мин, на преодоление второго – 2 ч 40 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 15 ч 50 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 46 , а вычитаемое уменьшится на 76 ?

Вариант 28**1.** Выполните сложение:а) $828\ 635\ 392 - 51\ 307\ 393$;б) $632\ 826\ 167 - 74\ 681$.**2.** На сколько число $56\ 339$ меньше числа $62\ 045$ и больше числа $17\ 443$? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10813 - (813 + 1100)$;б) $(1788 - 166) + 6166$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1203 км, при этом в первый день он проехал 643 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 1 ч 30 мин, на преодоление второго – 4 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 30 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 57 , а

вычитаемое уменьшится на 35?	вычитаемое уменьшится на 31?
Вариант 29 1. Выполните сложение: а) $529\ 116\ 215 - 270\ 708\ 269$; б) $236\ 911\ 198 - 54\ 931$. 2. На сколько число $41\ 562$ меньше числа $80\ 460$ и больше числа $10\ 154$? В ответе укажите большее из получившихся чисел. 3. Вычислите, используя свойства вычитания: а) $9492 - (5300 + 492)$; б) $(1876 + 3239) - 239$. 4. Составьте выражение для задачи и вычислите его: В пакете было 333 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 612 г. Сколько граммов сахара добавили? 5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 3 мин 30 сек, на втором – 5 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин 40 сек? 6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 28 , а вычитаемое уменьшится на 44 ?	Вариант 30 1. Выполните сложение: а) $961\ 270\ 316 - 851\ 891\ 821$; б) $151\ 457\ 797 - 68\ 701$. 2. На сколько число $55\ 068$ больше числа $20\ 488$ и меньше числа $65\ 359$? В ответе укажите большее из получившихся чисел. 3. Вычислите, используя свойства вычитания: а) $10701 - (701 + 3000)$; б) $(2798 + 3906) - 906$. 4. Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 407 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 70 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? 5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 20 сек, на втором – 5 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин 20 сек? 6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 54 , а вычитаемое уменьшится на 28 ?
Вариант 31 1. Выполните сложение: а) $857\ 079\ 339 - 525\ 192\ 716$; б) $287\ 299\ 376 - 24\ 531$. 2. На сколько число $42\ 887$ меньше числа $78\ 198$ и больше числа $28\ 793$? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел. 3. Вычислите, используя свойства вычитания: а) $9576 - 2141 - 859$; б) $(1284 - 483) + 3483$. 4. Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 717 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 482 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? 5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 30 сек, на втором – 8 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 19 мин 40 сек? 6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 64 , а вычитаемое уменьшится на 62 ?	Вариант 32 1. Выполните сложение: а) $838\ 035\ 552 - 452\ 044\ 832$; б) $931\ 199\ 308 - 53\ 198$. 2. На сколько число $44\ 772$ меньше числа $76\ 656$ и больше числа $17\ 954$? В ответе укажите большее из получившихся чисел. 3. Вычислите, используя свойства вычитания: а) $11248 - 2448 - 3552$; б) $(2264 - 436) + 6436$. 4. Составьте выражение для задачи и вычислите его: В магазин утром привезли 573 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 297 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня? 5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 6 мин 30 сек, на втором – 3 мин 50 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин 10 сек? 6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 46 , а вычитаемое уменьшится на 43 ?

Вариант 33**1.** Выполните сложение:а) $809\ 324\ 755 - 591\ 345\ 556$;б) $683\ 853\ 837 - 10\ 350$.**2.** На сколько число 43 783 меньше числа 69 778 и больше числа 26 532? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $7952 - (5100 + 952)$;б) $(1140 - 374) + 5374$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В магазин утром привезли 476 кг овощей. К концу дня в магазине осталось 176 кг овощей. Сколько кг овощей продали в течение дня?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором – 5 мин 10 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 16 мин ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 66, а вычитаемое увеличится на 57?

Вариант 35**1.** Выполните сложение:а) $465\ 382\ 201 - 299\ 338\ 043$;б) $141\ 528\ 496 - 71\ 732$.**2.** На сколько число 43 076 больше числа 19 675 и меньше числа 81 238? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10705 - (2000 + 705)$;б) $(3415 - 543) + 3543$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 444 км, при этом в первый день он проехал 262 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 3 ч 50 мин, на преодоление второго – 2 ч 50 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 20 мин?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 53, а вычитаемое уменьшится на 33?

Вариант 34**1.** Выполните сложение:а) $902\ 660\ 138 - 420\ 862\ 324$;б) $736\ 316\ 267 - 16\ 564$.**2.** На сколько число 42 683 больше числа 22 269 и меньше числа 88 821? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9428 - (1400 + 428)$;б) $(5059 - 285) + 4285$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В пакете было 714 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 856 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 5 мин 50 сек, на втором – 3 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 15 мин ?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 84, а вычитаемое увеличится на 31?

Вариант 36**1.** Выполните сложение:а) $806\ 463\ 538 - 73\ 550\ 043$;б) $634\ 881\ 376 - 29\ 577$.**2.** На сколько число 36 924 меньше числа 85 297 и больше числа 23 611? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $8515 - (515 + 5400)$;б) $(4369 + 4901) - 901$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 763 км, при этом в первый день он проехал 630 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 4 мин 30 сек, на втором – 4 мин 40 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 14 мин 50 сек?

6*. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 45, а вычитаемое увеличится на 33?

Вариант 37**1.** Выполните сложение:а) $655\ 208\ 921 - 93\ 975\ 728$;б) $722\ 690\ 712 - 9\ 792$.**2.** На сколько число 59 779 меньше числа 82 831 и больше числа 22 027? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $8260 - 679 - 2321$;б) $(4111 - 510) + 3510$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1620 км, при этом в первый день он проехал 889 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 2 ч 20 мин, на преодоление второго – 3 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 16 ч 10 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 36, а вычитаемое увеличится на 46?**Вариант 38****1.** Выполните сложение:а) $866\ 548\ 544 - 684\ 204\ 108$;б) $880\ 988\ 051 - 32\ 618$.**2.** На сколько число 56 048 меньше числа 86 750 и больше числа 29 849? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $10690 - 675 - 325$;б) $(4253 + 4695) - 253$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В пакете было 429 г сахара. Когда в него добавили еще сахара, в нем стало 574 г. Сколько граммов сахара добавили?

5. Туристы запланировали маршрут, состоящий из двух участков пути. На преодоление первого участка они затратили 4 ч 30 мин, на преодоление второго – 2 ч 10 мин. В котором часу вышли туристы, если к пункту назначения они добрались в 18 ч 10 мин?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 67, а вычитаемое уменьшится на 56?**Вариант 39****1.** Выполните сложение:а) $961\ 908\ 295 - 5\ 630\ 108$;б) $109\ 757\ 553 - 35\ 839$.**2.** На сколько число 46 349 меньше числа 90 325 и больше числа 13 638? В ответе укажите меньшее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $9534 - (4100 + 534)$;б) $(1384 + 5735) - 735$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

В мотке было 884 м проволоки. Когда часть проволоки отрезали, в мотке осталось 750 м. Сколько м проволоки отрезали?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 8 мин 40 сек, на втором – 8 мин 30 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 23 мин 30 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 65, а вычитаемое увеличится на 48?**Вариант 40****1.** Выполните сложение:а) $381\ 642\ 833 - 180\ 875\ 233$;б) $568\ 821\ 272 - 74\ 159$.**2.** На сколько число 51 187 меньше числа 71 391 и больше числа 29 635? В ответе укажите большее из получившихся чисел.**3.** Вычислите, используя свойства вычитания:а) $7700 - (700 + 2300)$;б) $(4797 - 347) + 5347$.**4.** Составьте выражение для задачи и вычислите его:

За два дня автомобиль проехал 1122 км, при этом в первый день он проехал 886 км. Сколько км автомобиль проехал во второй день?

5. Деталь требуется последовательно обработать на трех станках. Обработка детали на первом станке занимает 7 мин 10 сек, на втором – 5 мин 20 сек. Сколько времени займет обработка детали на третьем станке, если на весь процесс тратится 18 мин 20 сек?**6*.** Как изменится разность, если уменьшаемое увеличится на 45, а вычитаемое уменьшится на 51?

Самостоятельная работа №5. Вычитание натуральных чисел.

№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 398 708 420; б) 560 709 548	а) 40733; б) 23999; итог - 40733	а) 6900; б) 5575;	$1247 - 625 = 622$	9 ч 30 мин	увеличится на 82
Вар 2	а) 75 233 393; б) 574 825 418	а) 19063; б) 20191; итог - 20191	а) 4123; б) 7333;	$831 - 530 = 301$	6 мин 50 сек	уменьшится на 3
Вар 3	а) 93 417 585; б) 553 394 806	а) 32561; б) 31009; итог - 31009	а) 8300; б) 6358;	$358 - 177 = 181$	12 ч 20 мин	уменьшится на 12
Вар 4	а) 701 796 466; б) 699 827 833	а) 42155; б) 8205; итог - 8205	а) 4655; б) 7217;	$151 - 41 = 110$	6 мин 30 сек	уменьшится на 49
Вар 5	а) 190 505 688; б) 219 514 006	а) 36791; б) 41973; итог - 36791	а) 6700; б) 8975;	$378 - 87 = 291$	7 мин 30 сек	уменьшится на 5
Вар 6	а) 247 694 915; б) 615 925 119	а) 30621; б) 39230; итог - 39230	а) 7500; б) 9135;	$817 - 715 = 102$	8 мин 40 сек	уменьшится на 20
Вар 7	а) 188 632 367; б) 451 441 164	а) 26055; б) 21504; итог - 21504	а) 6549; б) 10526;	$554 - 314 = 240$	8 ч 50 мин	увеличится на 109
Вар 8	а) 108 221 847; б) 262 587 674	а) 11062; б) 38526; итог - 38526	а) 4200; б) 7817;	$871 - 737 = 134$	9 ч	уменьшится на 44
Вар 9	а) 215 801 486; б) 579 413 939	а) 8305; б) 39393; итог - 39393	а) 6913; б) 5773;	$654 - 33 = 621$	7 мин 10 сек	увеличится на 8
Вар 10	а) 69 656 631; б) 817 527 323	а) 25407; б) 33645; итог - 25407	а) 4500; б) 8702;	$683 - 273 = 410$	6 мин 30 сек	увеличится на 8
Вар 11	а) 561 887 412; б) 255 983 667	а) 33160; б) 21837; итог - 21837	а) 4600; б) 9664;	$753 - 475 = 278$	10 ч	увеличится на 7
Вар 12	а) 66 890 076; б) 581 152 861	а) 25908; б) 33688; итог - 25908	а) 5900; б) 10409;	$743 - 360 = 383$	10 ч 40 мин	увеличится на 148
Вар 13	а) 714 188 766; б) 581 263 018	а) 8400; б) 42289; итог - 8400	а) 6400; б) 8779;	$707 - 201 = 506$	8 ч 40 мин	уменьшится на 3
Вар 14	а) 224 871 307; б) 698 359 567	а) 40090; б) 33566; итог - 33566	а) 5800; б) 11910;	$797 - 632 = 165$	4 мин 50 сек	увеличится на 142
Вар 15	а) 235 015 099; б) 786 731 497	а) 31488; б) 24592; итог - 31488	а) 8800; б) 6921;	$987 - 704 = 283$	7 мин 40 сек	увеличится на 12
Вар 16	а) 374 605 598; б) 976 390 223	а) 12091; б) 20481; итог - 12091	а) 4900; б) 6161;	$1168 - 892 = 276$	3 мин 40 сек	увеличится на 3
Вар 17	а) 316 569 552; б) 689 960 162	а) 21727; б) 42914; итог - 42914	а) 5953; б) 6151;	$644 - 396 = 248$	6 мин 30 сек	уменьшится на 17
Вар 18	а) 678 281 311; б) 947 066 161	а) 27667; б) 30519; итог - 30519	а) 5500; б) 8666;	$1367 - 688 = 679$	12 ч 20 мин	увеличится на 8
Вар 19	а) 141 230 660; б) 943 263 735	а) 28336; б) 19763; итог - 19763	а) 7400; б) 8098;	$675 - 290 = 385$	4 мин 10 сек	уменьшится на 13
Вар 20	а) 242 749 524; б) 715 582 649	а) 27482; б) 33884; итог - 27482	а) 4700; б) 6430;	$764 - 630 = 134$	3 мин 30 сек	увеличится на 158
Вар 21	а) 586 120 439; б) 106 865 124	а) 12309; б) 48550; итог - 12309	а) 4300; б) 9102;	$713 - 493 = 220$	8 мин 30 сек	увеличится на 70
Вар 22	а) 785 945 693; б) 67 685 183	а) 26429; б) 36616; итог - 26429	а) 6700; б) 6464;	$359 - 182 = 177$	11 ч 20 мин	увеличится на 72
Вар 23	а) 56 905 282; б) 871 714 885	а) 17547; б) 38222; итог - 38222	а) 9686; б) 8123;	$544 - 353 = 191$	8 мин 30 сек	увеличится на 2
Вар	а) 176 915 109;	а) 25680; б) 28561;	а) 5400;	$1274 - 817 =$	12 ч	уменьшится на 26

24	б) 542 809 734	итог - 25680	б) 4231;	457		
Вар 25	а) 391 030 522; б) 380 268 081	а) 23478; б) 46533; итог - 46533	а) 4185; б) 5352;	895 - 191 = 704	9 ч 40 мин	уменьшится на 5
Вар 26	а) 191 306 227; б) 850 495 080	а) 24854; б) 27839; итог - 27839	а) 4900; б) 5491;	537 - 47 = 490	9 ч	увеличится на 122
Вар 27	а) 66 135 770; б) 776 449 101	а) 20233; б) 42809; итог - 20233	а) 6328; б) 5508;	863 - 640 = 223	10 ч 10 мин	увеличится на 113
Вар 28	а) 777 327 999; б) 632 751 486	а) 38896; б) 5706; итог - 5706	а) 8900; б) 7788;	1203 - 643 = 560	10 ч 50 мин	увеличится на 88
Вар 29	а) 258 407 946; б) 236 856 267	а) 31408; б) 38898; итог - 38898	а) 3700; б) 4876;	612 - 333 = 279	7 мин 20 сек	увеличится на 72
Вар 30	а) 109 378 495; б) 151 389 096	а) 34580; б) 10291; итог - 34580	а) 7000; б) 5798;	407 - 70 = 337	3 мин 10 сек	увеличится на 82
Вар 31	а) 331 886 623; б) 287 274 845	а) 14094; б) 35311; итог - 14094	а) 6576; б) 4284;	717 - 482 = 235	5 мин 50 сек	увеличится на 126
Вар 32	а) 385 990 720; б) 931 146 110	а) 26818; б) 31884; итог - 31884	а) 5248; б) 8264;	573 - 297 = 276	4 мин 50 сек	увеличится на 89
Вар 33	а) 217 979 199; б) 683 843 487	а) 17251; б) 25995; итог - 17251	а) 1900; б) 6140;	476 - 176 = 300	6 мин 20 сек	увеличится на 9
Вар 34	а) 481 797 814; б) 736 299 703	а) 20414; б) 46138; итог - 20414	а) 7600; б) 9059;	856 - 714 = 142	5 мин 50 сек	увеличится на 53
Вар 35	а) 166 044 158; б) 141 456 764	а) 23401; б) 38162; итог - 23401	а) 8000; б) 6415;	444 - 262 = 182	9 ч 40 мин	увеличится на 86
Вар 36	а) 732 913 495; б) 634 851 799	а) 13313; б) 48373; итог - 13313	а) 2600; б) 8369;	763 - 630 = 133	5 мин 40 сек	увеличится на 12
Вар 37	а) 561 233 193; б) 722 680 920	а) 37752; б) 23052; итог - 37752	а) 5260; б) 7111;	1620 - 889 = 731	10 ч 40 мин	уменьшится на 10
Вар 38	а) 182 344 436; б) 880 955 433	а) 26199; б) 30702; итог - 30702	а) 9690; б) 8695;	574 - 429 = 145	11 ч 30 мин	увеличится на 123
Вар 39	а) 956 278 187; б) 109 721 714	а) 32711; б) 43976; итог - 32711	а) 4900; б) 6384;	884 - 750 = 134	6 мин 20 сек	увеличится на 17
Вар 40	а) 200 767 600; б) 568 747 113	а) 21552; б) 20204; итог - 21552	а) 4700; б) 9797;	1122 - 886 = 236	5 мин 50 сек	увеличится на 96

Вариант 1

1. Выполните действия:

а) $552\,494\,166 - 209\,195\,965 + 37\,448$;

б) $782\,164 + 9\,585\,235 - 44\,556$.

2. Дано число 912657. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 31 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$11472 - (4600 + 472)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 10 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 11 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 43 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$80 + 90 + 100 + 110 + \dots + 210$.

Вариант 3

1. Выполните действия:

а) $889\,109\,171 - 855\,477\,079 + 77\,012$;

б) $526\,178 + 9\,205\,622 - 98\,544$.

2. Дано число 413543. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 46 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 27 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$10363 - (2000 + 363)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 10 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 28 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 200$.

Вариант 2

1. Выполните действия:

а) $635\,874\,189 - 473\,484\,306 + 97\,451$;

б) $341\,263 + 3\,497\,190 - 59\,701$.

2. Дано число 591544. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 64 игрушки, что на 36 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$8896 - (2200 + 896)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков.

В июне на этот канал подписалось еще 10 тыс.

человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на

этом канале добавилось еще 11 тыс. подписчиков, а

удалило подписку 16 тыс. человек. Сколько человек

было подписано в мае, если к августу на канале

были зарегистрированы 74 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$30 + 40 + 50 + 60 + \dots + 160$.

Вариант 4

1. Выполните действия:

а) $387\,867\,608 - 27\,107\,806 + 80\,115$;

б) $856\,170 + 5\,491\,759 - 17\,161$.

2. Дано число 459168. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 57 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 30 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(1471 + 6994) - 994$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой

остановке вошло 10 пассажиров и вышло 6

пассажиров. На второй остановке вошло 12

пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько

человек было изначально в автобусе, если после

второй остановки в автобусе находилось 35

пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 180$.

Вариант 5

1. Выполните действия:

а) $480\,095\,584 - 438\,921\,684 + 22\,830$;

б) $958\,830 + 1\,211\,274 - 79\,456$.

2. Дано число 989795. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 75 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 64 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$517 + 6094 + 5483 + 33906$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 6 своих конфет, а в ответ получил от них 13 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 10 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 36 конфет?

6*. Найдите сумму:

$90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 280$.

Вариант 6

1. Выполните действия:

а) $707\,500\,874 - 290\,039\,395 + 23\,376$;

б) $922\,187 + 8\,131\,256 - 15\,505$.

2. Дано число 315124. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 55 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 34 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$554 + 1760 + 2446 + 38240$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 10 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находился 41 пассажир?

6*. Найдите сумму:

$80 + 90 + 100 + 110 + \dots + 220$.

Вариант 7

1. Выполните действия:

а) $732\,582\,074 - 36\,902\,267 + 92\,591$;

б) $783\,593 + 9\,268\,501 - 60\,586$.

2. Дано число 838992. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 66 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 51 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(4096 + 5325) - 325$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 7 тыс. человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 9 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 40 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 230$.

Вариант 8

1. Выполните действия:

а) $982\,995\,523 - 915\,574\,940 + 39\,562$;

б) $514\,855 + 3\,757\,509 - 43\,519$.

2. Дано число 548654. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 80 игрушки, что на 70 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$348 + 54698 + 5302 + 2652$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 5 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 23 пассажира?

6*. Найдите сумму:

$90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 260$.

Вариант 9

1. Выполните действия:

а) $866\,367\,778 - 375\,500\,162 + 45\,996$;

б) $178\,413 + 2\,971\,804 - 32\,144$.

2. Дано число 688424. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 61 игрушка, что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(5819 + 1678) - 819$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 9 пассажиров. На второй остановке вошло 11 пассажиров и вышло 6 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 36 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$10 + 20 + 30 + 40 + \dots + 180$.

Вариант 11

1. Выполните действия:

а) $541\,597\,688 - 176\,693\,732 + 40\,460$;

б) $602\,459 + 6\,632\,944 - 48\,376$.

2. Дано число 458676. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 64 игрушки, что на 53 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$3564 + 544 + 56436 + 1456$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 9 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 13 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 66 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 190$.

Вариант 10

1. Выполните действия:

а) $367\,278\,830 - 266\,602\,099 + 6\,180$;

б) $772\,775 + 5\,985\,001 - 31\,325$.

2. Дано число 359251. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 80 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 54 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(1678 + 3971) - 971$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 12 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 11 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 72 конфеты?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 220$.

Вариант 12

1. Выполните действия:

а) $920\,320\,053 - 476\,293\,401 + 90\,386$;

б) $937\,620 + 9\,900\,999 - 85\,650$.

2. Дано число 147291. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 52 игрушки, что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$195 + 20197 + 9803 + 5805$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 16 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 5 конфет и получил 9 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 36 конфет?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 150$.

Вариант 13

1. Выполните действия:

а) $836\,509\,703 - 370\,117\,660 + 94\,388$;

б) $297\,390 + 8\,690\,530 - 43\,208$.

2. Дано число 119331. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 62 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 33 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$432 + 2236 + 1568 + 7764$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 7 тыс.

человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 9 тыс. подписчиков, а удалило подписку 14 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 51 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 210$.

Вариант 15

1. Выполните действия:

а) $783\,626\,552 - 688\,295\,113 + 37\,707$;

б) $245\,139 + 9\,087\,313 - 70\,685$.

2. Дано число 525716. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек, что на 57 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(3992 + 4458) - 992$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 14 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 7 конфет и получил 8 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 66 конфет?

6*. Найдите сумму:

$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 180$.

Вариант 14

1. Выполните действия:

а) $891\,556\,689 - 837\,261\,301 + 16\,684$;

б) $442\,213 + 7\,810\,833 - 67\,367$.

2. Дано число 565853. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 45 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 26 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(6610 + 3825) - 610$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 12 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 61 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 180$.

Вариант 16

1. Выполните действия:

а) $788\,822\,343 - 641\,015\,528 + 10\,866$;

б) $602\,730 + 6\,917\,499 - 27\,951$.

2. Дано число 872474. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 74 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 46 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$598 + 3382 + 4402 + 36618$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 5 своих конфет, а в ответ получил от них 18 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 8 конфет и получил 13 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 51 конфету?

6*. Найдите сумму:

$90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 280$.

Вариант 17

1. Выполните действия:

а) $993\,274\,704 - 870\,248\,069 + 42\,983$;

б) $863\,110 + 9\,398\,589 - 87\,719$.

2. Дано число 835795. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 69 игрушек, что на 57 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$9397 - (2400 + 397)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 11 своих конфет, а в ответ получил от них 12 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 9 конфет и получил 8 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 64 конфеты?

6*. Найдите сумму:

$90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 180$.

Вариант 19

1. Выполните действия:

а) $528\,291\,855 - 133\,427\,466 + 2\,416$;

б) $573\,624 + 4\,948\,555 - 57\,922$.

2. Дано число 523556. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек, что на 45 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$11829 - (829 + 3500)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 9 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 25 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

Вариант 18

1. Выполните действия:

а) $651\,852\,654 - 459\,541\,366 + 27\,143$;

б) $992\,175 + 4\,694\,737 - 51\,938$.

2. Дано число 866897. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 45 игрушек, что на 27 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$8129 - (5800 + 129)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 11 тыс. человек, а отписалось 18 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 8 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале была зарегистрирована 71 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$30 + 40 + 50 + 60 + \dots + 200$.

Вариант 20

1. Выполните действия:

а) $820\,779\,809 - 211\,941\,639 + 95\,664$;

б) $482\,970 + 8\,070\,730 - 15\,408$.

2. Дано число 424354. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 75 игрушек, что на 50 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$7136 - (136 + 4500)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 14 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 10 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 29 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 250$.

$20 + 30 + 40 + 50 + \dots + 200.$	
------------------------------------	--

Вариант 21

1. Выполните действия:

а) $887\,907\,500 - 866\,643\,803 + 70\,850$;

б) $598\,957 + 6\,870\,745 - 83\,440$.

2. Дано число 829552. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 63 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 41 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(2821 - 625) + 4625$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 8 тыс. человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 17 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 27 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$30 + 40 + 50 + 60 + \dots + 210$.

Вариант 23

1. Выполните действия:

а) $927\,075\,319 - 24\,199\,931 + 17\,455$;

б) $336\,791 + 8\,457\,676 - 30\,184$.

2. Дано число 984979. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 49 игрушек, что на 32 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$11885 - (885 + 3800)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 14 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 42 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 240$.

Вариант 22

1. Выполните действия:

а) $885\,519\,312 - 423\,938\,783 + 90\,693$;

б) $352\,395 + 9\,169\,413 - 74\,874$.

2. Дано число 379476. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 48 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 28 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(2167 - 345) + 6345$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 10 тыс. человек, а отписалось 13 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 8 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 63 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 160$.

Вариант 24

1. Выполните действия:

а) $824\,208\,864 - 647\,698\,671 + 36\,401$;

б) $831\,633 + 1\,270\,212 - 23\,172$.

2. Дано число 451848. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 41 игрушка, что на 28 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$11281 - (281 + 2300)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 8 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 18 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 39 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$20 + 30 + 40 + 50 + \dots + 170$.

Вариант 25

1. Выполните действия:

а) $507\,783\,005 - 30\,499\,747 + 39\,275$;

б) $301\,088 + 6\,956\,973 - 75\,231$.

2. Дано число 479759. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 62 игрушки, что на 39 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$9885 - (2900 + 885)$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 8 своих конфет, а в ответ получил от них 10 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 8 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 45 конфет?

6*. Найдите сумму:

$80 + 90 + 100 + 110 + \dots + 240$.

Вариант 27

1. Выполните действия:

а) $538\,587\,452 - 350\,135\,126 + 28\,759$;

б) $271\,343 + 7\,376\,156 - 29\,231$.

2. Дано число 484991. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 56 рублей, альбом для рисования, который дешевле ручки на 26 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$553 + 7148 + 447 + 52852$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 6 пассажиров и вышло 5 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 11 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 39 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$10 + 20 + 30 + 40 + \dots + 120$.

Вариант 26

1. Выполните действия:

а) $931\,850\,057 - 724\,064\,122 + 27\,168$;

б) $113\,929 + 6\,468\,381 - 52\,634$.

2. Дано число 425395. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 71 игрушка, что на 49 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(3351 + 4440) - 351$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 11 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 8 пассажиров и вышло 5 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 32 пассажира?

6*. Найдите сумму:

$20 + 30 + 40 + 50 + \dots + 140$.

Вариант 28

1. Выполните действия:

а) $623\,228\,199 - 483\,872\,864 + 34\,343$;

б) $743\,034 + 2\,923\,861 - 32\,830$.

2. Дано число 374893. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 40 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 17 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(3855 + 6523) - 523$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 13 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 16 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 26 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 160$.

Вариант 29 1. Выполните действия: а) $415\ 664\ 572 - 236\ 308\ 333 + 49\ 593$; б) $915\ 378 + 8\ 101\ 270 - 11\ 574$. 2. Дано число 794797. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным? 3. Купили шариковую ручку за 80 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 54 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка? 4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания: $868 + 16922 + 3078 + 3132$. 5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 11 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 10 тыс. подписчиков, а удалило подписку 12 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 67 тыс. подписчиков? 6*. Найдите сумму: $60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 150$.	Вариант 30 1. Выполните действия: а) $995\ 757\ 580 - 116\ 387\ 011 + 87\ 207$; б) $951\ 757 + 1\ 234\ 291 - 63\ 563$. 2. Дано число 517883. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным? 3. Купили шариковую ручку за 42 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 20 рубля, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка? 4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания: $10936 - 2292 - 1708$. 5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 6 тыс. человек, а отписалось 7 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 5 тыс. подписчиков, а удалило подписку 13 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале были зарегистрированы 53 тыс. подписчиков? 6*. Найдите сумму: $90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 270$.
Вариант 31 1. Выполните действия: а) $126\ 347\ 860 - 27\ 016\ 428 + 77\ 646$; б) $259\ 612 + 4\ 450\ 440 - 81\ 564$. 2. Дано число 392425. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным? 3. Купили шариковую ручку за 54 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 29 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка? 4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания: $626 + 27681 + 2319 + 2374$. 5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 7 пассажиров и вышло 12 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 19 пассажиров? 6*. Найдите сумму: $80 + 90 + 100 + 110 + \dots + 170$.	Вариант 32 1. Выполните действия: а) $380\ 405\ 859 - 351\ 868\ 855 + 30\ 095$; б) $641\ 069 + 8\ 278\ 934 - 14\ 397$. 2. Дано число 585151. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным? 3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 65 игрушек, что на 39 игрушек больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе? 4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания: $(4462 - 986) + 5986$. 5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 8 своих конфет, а в ответ получил от них 10 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 6 конфет и получил 18 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 39 конфет? 6*. Найдите сумму: $90 + 100 + 110 + 120 + \dots + 270$.

Вариант 33

1. Выполните действия:

а) $853\ 270\ 822 - 728\ 909\ 361 + 18\ 323$;

б) $926\ 235 + 5\ 448\ 459 - 14\ 452$.

2. Дано число 669898. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 52 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 31 рубль, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(5576 + 3908) - 908$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписались еще 8 тыс. человек, а отписалось 17 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 6 тыс. подписчиков, а удалило подписку 7 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 65 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$50 + 60 + 70 + 80 + \dots + 160$.

Вариант 35

1. Выполните действия:

а) $683\ 296\ 629 - 639\ 113\ 023 + 82\ 944$;

б) $410\ 623 + 4\ 349\ 766 - 40\ 818$.

2. Дано число 271194. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 62 игрушки, что на 34 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$(4640 - 913) + 6913$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписались еще 8 тыс. человек, а отписалось 16 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 7 тыс. подписчиков, а удалило подписку 9 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 58 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

Вариант 34

1. Выполните действия:

а) $372\ 949\ 600 - 213\ 279\ 296 + 55\ 053$;

б) $448\ 566 + 4\ 975\ 339 - 47\ 000$.

2. Дано число 291657. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 63 игрушки, что на 50 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$5456 + 738 + 14544 + 4262$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Очень добрый мальчик вышел из дома, имея с собой пакет с x конфетами. В школе он раздал друзьям 6 своих конфет, а в ответ получил от них 8 конфет. Затем во дворе дома он раздал ещё 5 конфет и получил 15 конфет. Сколько конфет было изначально в пакете, если, вернувшись домой, мальчик насчитал в пакете 58 конфет?

6*. Найдите сумму:

$40 + 50 + 60 + 70 + \dots + 130$.

Вариант 36

1. Выполните действия:

а) $896\ 906\ 104 - 234\ 918\ 041 + 7\ 688$;

б) $907\ 844 + 2\ 496\ 283 - 31\ 347$.

2. Дано число 358858. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. Купили шариковую ручку за 52 рубля, альбом для рисования, который дешевле ручки на 27 рублей, и записную книжку, которая стоит столько, сколько стоят альбом и ручка вместе. Сколько стоит вся покупка?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$263 + 4049 + 2737 + 35951$.

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 11 пассажиров и вышло 8 пассажиров. На второй остановке вошло 6 пассажиров и вышло 7 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 45 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$80 + 90 + 100 + 110 + \dots + 180$.

$$60 + 70 + 80 + 90 + \dots + 210.$$

Вариант 37

1. Выполните действия:

а) $453\,654\,286 - 271\,435\,716 + 80\,377$;

б) $802\,319 + 8\,286\,672 - 45\,946$.

2. Дано число 639965. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 74 игрушки, что на 60 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$$(2643 - 268) + 6268.$$

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 10 пассажиров. На второй остановке вошло 6 пассажиров и вышло 10 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 37 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 200.$$

Вариант 39

1. Выполните действия:

а) $852\,022\,558 - 256\,043\,513 + 3\,883$;

б) $416\,316 + 4\,574\,276 - 31\,177$.

2. Дано число 755181. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 51 игрушка, что на 21 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$$(1762 + 5638) - 638.$$

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 10 пассажиров и вышло 8 пассажиров. На второй остановке вошло 11 пассажиров и вышло 10 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находились 33 пассажира?

6*. Найдите сумму:

Вариант 38

1. Выполните действия:

а) $751\,523\,508 - 360\,267\,858 + 7\,831$;

б) $284\,777 + 5\,107\,538 - 22\,597$.

2. Дано число 855263. Если в нем переставить местами цифру из разряда десятков тысяч и цифру из разряда сотен, а цифру из разряда единиц поменять местами с цифрой из разряда тысяч, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 59 игрушек, что на 40 игрушки больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$$4059 + 574 + 15941 + 5426.$$

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В автобусе находилось x пассажиров. На первой остановке вошло 9 пассажиров и вышло 11 пассажиров. На второй остановке вошло 9 пассажиров и вышло 12 пассажиров. Сколько человек было изначально в автобусе, если после второй остановки в автобусе находилось 35 пассажиров?

6*. Найдите сумму:

$$20 + 30 + 40 + 50 + \dots + 210.$$

Вариант 40

1. Выполните действия:

а) $859\,516\,433 - 167\,886\,093 + 16\,493$;

б) $515\,805 + 5\,712\,137 - 60\,622$.

2. Дано число 179246. Если в нем переставить местами две средние цифры и две крайние, то на сколько изменится число по сравнению с данным?

3. В красной коробке столько игрушек, сколько в белой и зеленой коробках вместе. В зеленой коробке 40 игрушки, что на 21 игрушку больше, чем в белой. Сколько игрушек в трех коробках вместе?

4. Выполните действия, используя свойства сложения и вычитания:

$$10818 - (818 + 2800).$$

5. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

На игровом канале в мае было x тыс. подписчиков. В июне на этот канал подписалось еще 5 тыс. человек, а отписалось 16 тыс. человек. В июле на этом канале добавилось еще 8 тыс. подписчиков, а удалило подписку 17 тыс. человек. Сколько человек было подписано в мае, если к августу на канале было зарегистрировано 46 тыс. подписчиков?

6*. Найдите сумму:

$$70 + 80 + 90 + 100 + \dots + 200.$$

70 + 80 + 90 + 100 + ... + 220.

Контрольная работа №2. Сложение и вычитание натуральных чисел.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	а) 343 335 649; б) 10 322 843;	увеличилось на 54495	118 игр.	6400	53 подп.	2030
Вар 2	а) 162 487 334; б) 3 778 752;	уменьшилось на 36603	184 игр.	5800	80 подп.	1330
Вар 3	а) 33 709 104; б) 9 633 256;	увеличилось на 39600	130 руб	8000	29 пасс.	1950
Вар 4	а) 360 839 917; б) 6 330 768;	увеличилось на 392796	168 руб	7471	28 пасс.	1650
Вар 5	а) 41 196 730; б) 2 090 648;	уменьшилось на 13896	172 руб	46000	51 конф.	3700
Вар 6	а) 417 484 855; б) 9 037 938;	уменьшилось на 999	152 руб	43000	39 пасс.	2250
Вар 7	а) 695 772 398; б) 9 991 508;	уменьшилось на 599094	162 руб	9096	45 подп.	2700
Вар 8	а) 67 460 145; б) 4 228 845;	уменьшилось на 101799	180 игр.	63000	26 пасс.	3150
Вар 9	а) 490 913 612; б) 3 118 073;	уменьшилось на 203598	180 игр.	6678	34 пасс.	1710
Вар 10	а) 100 682 911; б) 6 726 451;	уменьшилось на 37692	212 руб	4678	80 конф.	2470
Вар 11	а) 364 944 416; б) 7 187 027;	увеличилось на 7902	150 игр.	62000	71 подп.	1840
Вар 12	а) 444 117 038; б) 10 752 969;	уменьшилось на 25794	144 игр.	36000	45 конф.	1140
Вар 13	а) 466 486 431; б) 8 944 712;	уменьшилось на 5400	182 руб	12000	66 подп.	2160
Вар 14	а) 54 312 072; б) 8 185 679;	увеличилось на 17802	128 руб	9825	73 подп.	1560
Вар 15	а) 95 369 146; б) 9 261 767;	увеличилось на 101799	186 игр.	7458	70 конф.	1500
Вар 16	а) 147 817 681; б) 7 492 278;	уменьшилось на 398196	204 руб	45000	69 конф.	3700
Вар 17	а) 123 069 618; б) 10 173 980;	увеличилось на 39600	162 игр.	6600	64 конф.	1350
Вар 18	а) 192 338 431; б) 5 634 974;	уменьшилось на 98199	126 игр.	2200	76 подп.	2070
Вар 19	а) 394 866 805; б) 5 464 257;	увеличилось на 32697	210 игр.	7500	31 пасс.	2090
Вар 20	а) 608 933 834; б) 8 538 292;	увеличилось на 9900	200 игр.	2500	42 подп.	3040
Вар 21	а) 21 334 547; б) 7 386 262;	уменьшилось на 603594	170 руб	6821	43 подп.	2280
Вар 22	а) 461 671 222; б) 9 446 934;	уменьшилось на 32697	136 руб	8167	69 подп.	1210
Вар 23	а) 902 892 843;	увеличилось на 4500	132 игр.	7200	48 подп.	2790

	б) 8 764 283;					
Вар 24	а) 176 546 594; б) 2 078 673;	увеличилось на 406296	108 игр.	8700	55 подп.	1520
Вар 25	а) 477 322 533; б) 7 182 830;	увеличилось на 0	170 игр.	6100	57 конф.	2720
Вар 26	а) 207 813 103; б) 6 529 676;	увеличилось на 9900	186 игр.	7440	28 пасс.	1040
Вар 27	а) 188 481 085; б) 7 618 268;	уменьшилось на 295497	172 руб	61000	41 пасс.	780
Вар 28	а) 139 389 678; б) 3 634 065;	увеличилось на 3600	126 руб	9855	45 подп.	1150
Вар 29	а) 179 405 832; б) 9 005 074;	увеличилось на 2700	212 руб	24000	74 подп.	1050
Вар 30	а) 879 457 776; б) 2 122 485;	уменьшилось на 199098	128 руб	6936	62 подп.	3420
Вар 31	а) 99 409 078; б) 4 628 488;	увеличилось на 201798	158 руб	33000	25 пасс.	1250
Вар 32	а) 28 567 099; б) 8 905 606;	уменьшилось на 403596	182 игр.	9462	53 конф.	3420
Вар 33	а) 124 379 784; б) 6 360 242;	увеличилось на 199098	146 руб	8576	75 подп.	1260
Вар 34	а) 159 725 357; б) 5 376 905;	уменьшилось на 23706	152 игр.	25000	70 конф.	850
Вар 35	а) 44 266 550; б) 4 719 571;	уменьшилось на 56403	180 игр.	10640	68 подп.	2160
Вар 36	а) 661 995 751; б) 3 372 780;	увеличилось на 499995	154 руб	43000	43 пасс.	1430
Вар 37	а) 182 298 947; б) 9 043 045;	увеличилось на 55404	176 игр.	8643	42 пасс.	1890
Вар 38	а) 391 263 481; б) 5 369 718;	уменьшилось на 31698	156 игр.	26000	40 пасс.	2300
Вар 39	а) 595 982 928; б) 4 959 415;	уменьшилось на 43596	162 игр.	6762	30 пасс.	2320
Вар 40	а) 691 646 833; б) 6 167 320;	увеличилось на 493695	118 игр.	7200	66 подп.	1890

Вариант 1

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 36519 и 3605 уменьшили на 2351.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$921 - g - h$, если $g = 116$, $h = 167$.

3. Пешеходу надо пройти m км. В час он проходит b км. Сколько км ему осталось пройти после d часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=77$; $b=5$; $d=9$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 13 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 34 открытки.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 293 куста роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 58 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 3

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 7329 и 2733 увеличили на 5403.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1012 - q - k$, если $q = 154$, $k = 100$.

3. Один станок производит y деталей в минуту, а второй станок - g таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за n минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $y=31$; $g=25$; $n=12$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 33 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 104 км. В первый день они прошли 32 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 5 числа ?

Вариант 2

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 30821 и 9940 уменьшили на 5834.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$d + 291 - a$, если $d = 1045$, $a = 158$.

3. Пешеходу надо пройти s км. В час он проходит h км. Сколько км ему осталось пройти после d часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=74$; $h=3$; $d=9$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 13 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 33 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 213 км. В первый день они прошли 15 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 28 числа ?

Вариант 4

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 6210 и 7311 увеличили на 2627. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$d - 289 - f$, если $d = 980$, $f = 145$.

3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит n км. Сколько км ему осталось пройти после s часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $z=68$; $n=3$; $s=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 15 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 39 открыток.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 87 км. В первый день они прошли 11 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 3 числа ?

Вариант 5

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 9822 и 2096 увеличили на 1630. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1116 - m - h$, если $m = 183$, $h = 169$.

3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит n км. Сколько км ему осталось пройти после h часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $z=82$; $n=4$; $h=8$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 7 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 14 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 30 л жидкости.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 90 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 46 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 9 числа ?

Вариант 7

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 2506 и 1875 увеличили на 4298. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$y - 276 - a$, если $y = 972$, $a = 201$.

3. В магазин привезли t коробок, в каждой коробке по b пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки d г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=14$; $b=30$; $d=160$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем - на 10 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 133 куста роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 57 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 26 числа ?

Вариант 6

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 4305 и 7549 уменьшили на 2009. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$k - 243 - b$, если $k = 935$, $b = 214$.

3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за x минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=30$; $k=25$; $x=14$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 15 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 32 яблока.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 231 куст роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 55 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 21 числа ?

Вариант 8

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 6632 и 9998 увеличили на 9510. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1084 - b + a$, если $b = 254$, $a = 255$.

3. Один станок производит f деталей в минуту, а второй станок - n таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $f=39$; $n=27$; $k=14$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 6 яблок больше, а у Рано - на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 259 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 54 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 9

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 8498 и 3409 увеличили на 7302. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$f + 145 - d$, если $f = 929$, $d = 204$.

3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по d пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки s г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=13$; $d=50$; $s=170$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 8 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 23 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 329 км. В первый день они прошли 33 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 11

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 3527 и 2825 увеличили на 4492. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$m + 300 - n$, если $m = 1119$, $n = 151$.

3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по s пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки h г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=13$; $s=30$; $h=140$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 13 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 30 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 137 км. В первый день они прошли 17 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 15 числа ?

Вариант 10

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 2389 и 8370 уменьшили на 8234. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$m + 158 - p$, если $m = 980$, $p = 116$.

3. В пятом классе n человек. После урока домой ушли s человек, а из других пятых классов пришли g человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=32$; $s=4$; $g=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 182 км. В первый день они прошли 22 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 12

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 5034 и 1918 увеличили на 6540. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$f - 188 - d$, если $f = 1138$, $d = 164$.

3. В магазин привезли m коробок, в каждой коробке по s пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки h г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=16$; $s=60$; $h=180$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 15 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 52 детали.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 210 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 55 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 28 числа ?

Вариант 13

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 8657 и 2831 увеличили на 8638. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$911 - b - t$, если $b = 284$, $t = 208$.

3. В пятом классе у человек. После урока домой ушли t человек, а из других пятых классов пришли s человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $u=30$; $t=4$; $s=7$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 34 яблока.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 61 км. В первый день они прошли 9 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 15

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 4232 и 3085 увеличили на 6138. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1146 - d + m$, если $d = 209$, $m = 189$.

3. Один станок производит k деталей в минуту, а второй станок - m таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за b минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=38$; $m=26$; $b=18$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 8 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 22 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 249 км. В первый день они прошли 21 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 14 числа ?

Вариант 14

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 9531 и 2608 увеличили на 6119. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$k - 158 - d$, если $k = 903$, $d = 162$.

3. В пятом классе p человек. После урока домой ушли k человек, а из других пятых классов пришли f человек. Для игры ребята разбились на 3 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=39$; $k=4$; $f=7$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 178 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 38 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 8 числа ?

Вариант 16

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 6896 и 3938 уменьшили на 8004. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$940 - z + c$, если $z = 133$, $c = 187$.

3. Пешеходу надо пройти b км. В час он проходит z км. Сколько км ему осталось пройти после g часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $b=84$; $z=4$; $g=9$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 9 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 29 открыток.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 235 км. В первый день они прошли 37 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 17

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8003 и 3542 увеличили на 4037. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $963 - f + g$, если $f = 189$, $g = 275$.
3. В магазин привезли k коробок, в каждой коробке по t пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки s г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=17$; $t=30$; $s=190$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 9 деталей больше, чем первый, а третий - на 8 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 40 деталей.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 250 км. В первый день они прошли 26 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 9 числа ?

Вариант 19

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 68476 и 4995 уменьшили на 3671. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $952 - f - n$, если $f = 173$, $n = 296$.
3. В пятом классе a человек. После урока домой ушли t человек, а из других пятых классов пришли d человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $a=38$; $t=3$; $d=5$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 9 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 27 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 120 км. В первый день они прошли 12 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 4 числа ?

Вариант 18

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 71550 и 5824 уменьшили на 4060. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $1128 - g - p$, если $g = 135$, $p = 132$.
3. Один станок производит g деталей в минуту, а второй станок - q таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $g=37$; $q=28$; $f=11$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 28 яблок.
5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 268 км. В первый день они прошли 34 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 21 числа ?

Вариант 20

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 36289 и 8477 уменьшили на 6926. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $1052 - a - k$, если $a = 132$, $k = 225$.
3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - p таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за y минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=31$; $p=29$; $y=17$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 8 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 28 открыток.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 183 км. В первый день они прошли 31 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 21

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 5257 и 9558 уменьшили на 5174.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1066 - d - x$, если $d = 185$, $x = 230$.

3. Один станок производит t деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=38$; $x=20$; $f=11$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 27 яблок.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 110 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 25 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 14 числа ?

Вариант 23

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 9244 и 6282 увеличили на 4583. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1095 - k + g$, если $k = 175$, $g = 199$.

3. Один станок производит u деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за h минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $u=33$; $k=19$; $h=13$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 8 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 10 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 265 км. В первый день они прошли 9 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой

Вариант 22

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 7298 и 1709 уменьшили на 7125. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$z - 229 - c$, если $z = 1153$, $c = 188$.

3. Пешеходу надо пройти z км. В час он проходит s км. Сколько км ему осталось пройти после t часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $z=83$; $s=7$; $t=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 7 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 15 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 186 км. В первый день они прошли 12 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 3 числа ?

Вариант 24

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 9029 и 2095 увеличили на 2608. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1057 - q + x$, если $q = 125$, $x = 168$.

3. В пятом классе h человек. После урока домой ушли n человек, а из других пятых классов пришли s человек. Для игры ребята разбились на 4 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=36$; $n=4$; $s=8$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 7 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 6 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 16 л жидкости.

5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 292 км. В первый день они прошли 28 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 18 числа ?

день недели в этом месяце был 26 числа ?

Вариант 25

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 76844 и 5532 уменьшили на 2940.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$t + 145 - y$, если $t = 1188$, $y = 277$.

3. Один станок производит q деталей в минуту, а второй станок - s таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за d минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $q=31$; $s=23$; $d=17$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 209 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 59 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 27

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 5502 и 1247 увеличили на 2279.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$z + 254 - h$, если $z = 1043$, $h = 271$.

3. В пятом классе g человек. После урока домой ушли a человек, а из других пятых классов пришли q человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $g=30$; $a=3$; $q=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 14 яблок больше, а у Рано - на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 29 яблок.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 93 км. В первый день они прошли 9 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 24 числа ?

Вариант 26

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 3797 и 8710 увеличили на 2328. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$p - 286 - s$, если $p = 1118$, $s = 250$.

3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - f таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за p минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=30$; $f=21$; $p=18$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 30 открыток.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 225 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 33 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 20 числа ?

Вариант 28

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 80097 и 7533 уменьшили на 7391.

Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$965 - q - t$, если $q = 219$, $t = 161$.

3. Один станок производит p деталей в минуту, а второй станок - k таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за n минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=32$; $k=21$; $n=13$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 28 л жидкости.

5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 93 куста роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 60 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 29

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 20028 и 1041 уменьшили на 8659. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1019 - f - p$, если $f = 118$, $p = 258$.

3. Пешеходу надо пройти g км. В час он проходит d км. Сколько км ему осталось пройти после h часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $g=72$; $d=7$; $h=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 28 открыток.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 112 куста роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 22 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 27 числа ?

Вариант 31

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 3606 и 6190 увеличили на 5010. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$k + 201 - p$, если $k = 1123$, $p = 267$.

3. В пятом классе x человек. После урока домой ушли y человек, а из других пятых классов пришли p человек. Для игры ребята разбились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $x=35$; $y=3$; $p=8$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 9 открыток меньше, а в третьем - на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 33 открытки.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 144 км. В первый день они прошли 30 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 11 числа ?

Вариант 30

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 8709 и 5867 увеличили на 4577. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$1143 - b + z$, если $b = 194$, $z = 272$.

3. Один станок производит p деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=37$; $x=29$; $k=11$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй на 7 деталей больше, чем первый, а третий - на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 35 деталей.

5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 116 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 41 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 22 числа ?

Вариант 32

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 7990 и 5844 увеличили на 4736. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$c - 112 - d$, если $c = 1179$, $d = 168$.

3. Один станок производит g деталей в минуту, а второй станок - y таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за f минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $g=34$; $y=24$; $f=13$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 8 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 26 л жидкости.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 201 куст роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 31 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 25 числа ?

Вариант 33

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 7894 и 1350 увеличили на 7764. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$y + 247 - k$, если $y = 1061$, $k = 211$.

3. Один станок производит m деталей в минуту, а второй станок - a таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за t минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=36$; $a=29$; $t=17$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: Один токарь выточил x деталей, второй - на 14 деталей больше, чем первый, а третий - на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 50 деталей.

5. На четырех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 121 куст роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 49 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 29 числа ?

Вариант 35

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 7937 и 2788 уменьшили на 7919. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$c + 293 - z$, если $c = 1053$, $z = 289$.

3. В магазин привезли q коробок, в каждой коробке по d пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки n г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $q=17$; $d=60$; $n=160$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 8 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 21 яблоко.

5. Туристы путешествовали 7 дней и прошли 224 км. В первый день они прошли 38 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 6 числа ?

Вариант 34

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Сумму 6288 и 5390 увеличили на 8917. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$a + 291 - s$, если $a = 945$, $s = 211$.

3. Один станок производит u деталей в минуту, а второй станок - q таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за h минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $u=33$; $q=24$; $h=14$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 15 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.

5. На пяти одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 235 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 20 ?

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 18 числа ?

Вариант 36

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:

Разность 50934 и 6468 уменьшили на 8082. Какое число получилось в результате?

2. Вычислите значение выражения:

$t - 220 - z$, если $t = 1008$, $z = 153$.

3. В магазин привезли d коробок, в каждой коробке по u пачек печенья. Какова масса всего печенья, если масса одной пачки c г? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $d=17$; $u=70$; $c=170$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 183 км. В первый день они прошли 27 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.

6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 19 числа ?

Вариант 37

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8419 и 1851 уменьшили на 1180. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $995 - g - x$, если $g = 162$, $x = 103$.
3. Один станок производит k деталей в минуту, а второй станок - x таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за y минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=34$; $x=23$; $y=13$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 6 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 9 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 24 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 113 км. В первый день они прошли 37 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 10 числа ?

Вариант 39

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 2854 и 8180 уменьшили на 4863. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $g + 182 - p$, если $g = 1118$, $p = 203$.
3. Пешеходу надо пройти t км. В час он проходит q км. Сколько км ему осталось пройти после m часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=58$; $q=3$; $m=5$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом сосуде x л жидкости, во втором на 5 л меньше, чем в первом, а в третьем - на 11 л больше, чем во втором. Всего в трех сосудах налито 31 л жидкости.
5. Туристы путешествовали 9 дней и прошли 250 км. В первый день они прошли 10 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 7 числа ?

Вариант 38

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Сумму 8907 и 9577 увеличили на 4549. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $981 - z + g$, если $z = 208$, $g = 295$.
3. Пешеходу надо пройти p км. В час он проходит q км. Сколько км ему осталось пройти после x часов ходьбы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=99$; $q=5$; $x=9$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 11 яблок больше, а у Рано - на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 33 яблока.
5. Туристы путешествовали 5 дней и прошли 181 км. В первый день они прошли 25 км. В каждый из последующих дней они проходили одно и то же расстояние. Найдите это расстояние.
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 29 числа ?

Вариант 40

1. Запишите числовое выражение и вычислите его:
Разность 5798 и 2529 увеличили на 2213. Какое число получилось в результате?
2. Вычислите значение выражения:
 $1130 - x + z$, если $x = 154$, $z = 110$.
3. Один станок производит s деталей в минуту, а второй станок - t таких же деталей в минуту. Сколько деталей будет изготовлено за k минут работы обоих станков? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=37$; $t=26$; $k=16$.
4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 8 открыток меньше, а в третьем - на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 26 открыток.
5. На трех одинаковых клумбах и вдоль дорожек посадили 129 кустов роз. Сколько кустов роз на одной клумбе, если количество кустов, посаженных вдоль дорожек, равно 21 ?
- 6*. В одном из месяцев года три субботы пришлись на четные числа месяца. Какой день недели в этом месяце был 26 числа ?

Самостоятельная работа №6. Числовые и буквенные выражения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	$(36519-3605)-2351=30563$	638	$m \cdot b \cdot d = 32$	9	47	четверг
Вар 2	$(30821-9940)-5834=15047$	1178	$s \cdot h \cdot d = 47$	10	33	четверг
Вар 3	$(7329-2733)+5403=9999$	758	$(y+g) \cdot n = 672$	10	12	вторник
Вар 4	$(6210+7311)+2627=16148$	546	$z \cdot n \cdot s = 53$	10	19	воскресенье
Вар 5	$(9822+2096)+1630=13548$	764	$z \cdot n \cdot h = 50$	10	11	суббота
Вар 6	$(4305+7549)-2009=9845$	478	$(s+k) \cdot x = 770$	8	44	четверг
Вар 7	$(2506-1875)+4298=4929$	495	$tbd = 67200$	6	19	вторник
Вар 8	$(6632+9998)+9510=26140$	1085	$(f+n) \cdot k = 924$	9	41	пятница
Вар 9	$(8498+3409)+7302=19209$	870	$kds = 110500$	9	37	пятница
Вар 10	$(2389+8370)-8234=2525$	1022	$(n-s+g):3 = 11$	10	40	четверг
Вар 11	$(3527-2825)+4492=5194$	1268	$kch = 54600$	9	15	пятница
Вар 12	$(5034+1918)+6540=13492$	786	$msh = 172800$	9	31	четверг
Вар 13	$(8657+2831)+8638=20126$	419	$(y-t+s):3 = 11$	10	13	воскресенье
Вар 14	$(9531-2608)+6119=13042$	583	$(p-k+f):3 = 14$	7	28	пятница
Вар 15	$(4232-3085)+6138=7285$	1126	$(k+m) \cdot b = 1152$	9	38	четверг
Вар 16	$(6896+3938)-8004=2830$	994	$b \cdot z \cdot g = 48$	9	33	понедельник
Вар 17	$(8003+3542)+4037=15582$	1049	$ktc = 96900$	10	28	суббота
Вар 18	$(71550-5824)-4060=61666$	861	$(g+q) \cdot f = 715$	8	39	четверг
Вар 19	$(68476-4995)-3671=59810$	483	$(a-t+d):2 = 20$	10	27	понедельник
Вар 20	$(36289-8477)-6926=20886$	695	$(s+p) \cdot y = 1020$	9	19	понедельник
Вар 21	$(5257+9558)-5174=9641$	651	$(t+x) \cdot f = 638$	7	17	четверг
Вар 22	$(7298+1709)-7125=1882$	736	$z \cdot s \cdot t = 48$	6	29	воскресенье
Вар 23	$(9244+6282)+4583=20109$	1119	$(y+k) \cdot h = 676$	10	32	вторник
Вар 24	$(9029-2095)+2608=9542$	1100	$(h-n+s):4 = 10$	8	33	понедельник
Вар 25	$(76844-5532)-2940=68372$	1056	$(q+c) \cdot d = 918$	8	30	воскресенье
Вар 26	$(3797+8710)+2328=14835$	582	$(c+f) \cdot p = 918$	10	48	среда
Вар 27	$(5502-1247)+2279=6534$	1026	$(g-a+q):2 = 16$	7	14	воскресенье
Вар 28	$(80097-7533)-7391=65173$	585	$(p+k) \cdot n = 689$	9	11	понедельник
Вар 29	$(20028-1041)-8659=10328$	643	$g \cdot d \cdot h = 37$	9	18	среда
Вар 30	$(8709-5867)+4577=7419$	1221	$(p+x) \cdot k = 726$	9	25	пятница
Вар 31	$(3606+6190)+5010=14806$	1057	$(x-y+p):2 = 20$	10	19	понедельник
Вар 32	$(7990+5844)+4736=18570$	899	$(g+y) \cdot f = 754$	10	34	понедельник
Вар 33	$(7894-1350)+7764=14308$	1097	$(m+a) \cdot t = 1105$	9	18	пятница
Вар 34	$(6288+5390)+8917=20595$	1025	$(y+q) \cdot h = 798$	7	43	понедельник
Вар 35	$(7937+2788)-7919=2806$	1057	$qdn = 163200$	6	31	среда
Вар 36	$(50934-6468)-8082=36384$	635	$dyc = 202300$	10	39	вторник
Вар 37	$(8419+1851)-1180=9090$	730	$(k+x) \cdot y = 741$	9	19	воскресенье
Вар 38	$(8907+9577)+4549=23033$	1068	$p \cdot q \cdot x = 54$	9	39	пятница
Вар 39	$(2854+8180)-4863=6171$	1097	$t \cdot q \cdot m = 43$	10	30	четверг
Вар 40	$(5798-2529)+2213=5482$	1086	$(c+s) \cdot k = 1008$	9	36	вторник

Вариант 1

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $369 + d + 658$;
 б) $c - 603 - 722$;
 в) $(559 + m) - 137$.

2. Вычислите значение выражения:
 $1125 - x + d$, если $x = 292$, $d = 252$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 296$ мм, $CD = 103$ мм и $DB = z$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 79 - 37 = 49$

5. Запишите в виде выражения число, в котором n сотен x десятков и 4 единицы .

Вариант 2

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $630 + z + 303$;
 б) $b - 138 - 324$;
 в) $(797 + a) - 459$.

2. Вычислите значение выражения:
 $d - 209 - z$, если $d = 984$, $z = 128$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 430$ мм, $CD = a$ мм и $DB = 391$ мм.

4. Решите уравнение: $23x - 26 = 871$

5. Запишите в виде выражения число, в котором 9 сотен b десятков и y единиц.

Вариант 3

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $845 + a + 683$;
 б) $n - 205 - 299$;
 в) $(598 - n) + 407$.

2. Вычислите значение выражения:
 $1192 - k - p$, если $k = 266$, $p = 287$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 601$ мм, $CD = y$ мм и $DB = 420$ мм.

4. Решите уравнение: $26x + 98 = 1320$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах 5 дециметрах и c сантиметрах.

Вариант 4

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $241 + a + 640$;
 б) $487 - (d + 168)$;
 в) $(868 + y) - 482$.

2. Вычислите значение выражения:
 $m + 288 - f$, если $m = 1065$, $f = 107$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 706$ мм, $CD = 242$ мм и $DB = b$ мм.

4. Решите уравнение: $26x + 55 = 1355$

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен x десятков и 7 единиц .

Вариант 5

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $413 + 366 + z$;
 б) $b - 163 - 507$;
 в) $(267 - n) + 118$.

2. Вычислите значение выражения:
 $980 - q - x$, если $q = 291$, $x = 121$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 600$ мм, $CD = a$ мм и $DB = 205$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 22 + 39 = 42$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в x метрах 4 дециметрах и n сантиметрах.

Вариант 6

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $820 + m + 258$;
 б) $748 - (b + 642)$;
 в) $(891 - y) + 450$.

2. Вычислите значение выражения:
 $d + 135 - h$, если $d = 1030$, $h = 236$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 819$ мм, $CD = 288$ мм и $DB = t$ мм.

4. Решите уравнение: $30x - 66 = 1524$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах a центнерах и 23 килограммах .

Вариант 7

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $x + 596 + 579$;
 б) $340 - b - 105$;
 в) $393 + m - 168$.

2. Вычислите значение выражения:

$1187 - m - k$, если $m = 200$, $k = 117$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1172$ мм, $CD = 337$ мм и $DB = m$ мм.

4. Решите уравнение: $41x + 69 = 2119$

5. Запишите в виде выражения число, в котором 1 сотня t десятков и y единиц.

Вариант 8

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $495 + c + 239$;
 б) $357 - m - 172$;
 в) $c - 219 + 532$.

2. Вычислите значение выражения:

$m + 249 - b$, если $m = 957$, $b = 250$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 565$ мм, $CD = z$ мм и $DB = 560$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 61 - 32 = 43$

5. Запишите в виде выражения число, в котором z сотен b десятков и b единиц.

Вариант 9

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $489 + 344 + m$;
 б) $751 - (t + 440)$;
 в) $559 + n - 241$.

2. Вычислите значение выражения:

$1088 - p - d$, если $p = 178$, $d = 145$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1472$ мм, $CD = 575$ мм и $DB = b$ мм.

4. Решите уравнение: $36x + 63 = 1683$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в 6 метрах t дециметрах и z сантиметрах.

Вариант 10

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $683 + 629 + z$;
 б) $c - 473 - 694$;
 в) $357 + a - 205$.

2. Вычислите значение выражения:

$g + 200 - d$, если $g = 928$, $d = 242$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 916$ мм, $CD = 371$ мм и $DB = m$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 31 + 39 = 40$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах x дециметрах и 5 сантиметрах .

Вариант 11

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $a + 541 + 316$;
 б) $t - 667 - 825$;
 в) $(893 + n) - 465$.

2. Вычислите значение выражения:

$s - 260 - n$, если $s = 1175$, $n = 220$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 548$ мм, $CD = y$ мм и $DB = 679$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 44 - 33 = 48$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в a тоннах 1 центнере и b килограммах.

Вариант 12

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $214 + d + 368$;
 б) $882 - n - 148$;
 в) $x - 392 + 830$.

2. Вычислите значение выражения:

$d + 231 - c$, если $d = 1029$, $c = 261$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 563$ мм, $CD = 316$ мм и $DB = a$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 22 - 26 = 31$

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен 2 десятка и z единиц.

Вариант 13

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $798 + b + 418$;

б) $z - 574 - 655$;

в) $(881 - d) + 476$.

2. Вычислите значение выражения:

$h + 144 - z$, если $h = 1049$, $z = 298$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1028$ мм, $CD = 167$ мм и $DB = a$ мм.

4. Решите уравнение: $22x + 76 = 1154$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в 4 метрах d дециметрах и t сантиметрах.

Вариант 14

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $c + 224 + 792$;

б) $485 - (z + 224)$;

в) $(585 + n) - 349$.

2. Вычислите значение выражения:

$990 - p - f$, если $p = 250$, $f = 145$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1264$ мм, $CD = 452$ мм и $DB = c$ мм.

4. Решите уравнение: $24x + 84 = 1332$

5. Запишите в виде выражения число, в котором d сотен 4 десятка и c единиц.

Вариант 15

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $m + 153 + 261$;

б) $484 - (x + 333)$;

в) $b - 132 + 606$.

2. Вычислите значение выражения:

$p + 197 - g$, если $p = 969$, $g = 165$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 537$ мм, $CD = b$ мм и $DB = 301$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 52 + 45 = 49$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в d метрах n дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 16

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $460 + 582 + z$;

б) $823 - (t + 595)$;

в) $(501 - x) + 398$.

2. Вычислите значение выражения:

$t - 154 - k$, если $t = 1058$, $k = 260$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 409$ мм, $CD = d$ мм и $DB = 537$ мм.

4. Решите уравнение: $41x - 68 = 1818$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в d тоннах c центнерах и 16 килограммах .

Вариант 17

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $311 + a + 551$;

б) $672 - t - 461$;

в) $(772 - z) + 532$.

2. Вычислите значение выражения:

$f - 189 - m$, если $f = 1165$, $m = 209$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 753$ мм, $CD = x$ мм и $DB = 431$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 76 - 24 = 45$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в y тоннах b центнерах и 89 килограммах .

Вариант 18

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $584 + 170 + b$;

б) $711 - d - 336$;

в) $(563 + t) - 273$.

2. Вычислите значение выражения:

$q - 189 - c$, если $q = 966$, $c = 270$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 706$ мм, $CD = 465$ мм и $DB = b$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 47 - 54 = 55$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах 5 центнерах и a килограммах.

Вариант 19

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $b + 398 + 228$;
 б) $a - 144 - 328$;
 в) $(798 - y) + 238$.

2. Вычислите значение выражения:

$1176 - c - g$, если $c = 146$, $g = 237$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 279$ мм, $CD = m$ мм и $DB = 103$ мм.

4. Решите уравнение: $32x + 26 = 1210$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в 7 тоннах n центнерах и b килограммах.

Вариант 20

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $m + 639 + 667$;
 б) $810 - (c + 389)$;
 в) $t - 125 + 478$.

2. Вычислите значение выражения:

$a - 108 - f$, если $a = 1196$, $f = 152$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 868$ мм, $CD = a$ мм и $DB = 672$ мм.

4. Решите уравнение: $50x - 80 = 2570$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах b дециметрах и c сантиметрах.

Вариант 21

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $m + 438 + 372$;
 б) $715 - b - 109$;
 в) $b - 144 + 881$.

2. Вычислите значение выражения:

$916 - m - c$, если $m = 258$, $c = 136$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 807$ мм, $CD = 554$ мм и $DB = a$ мм.

4. Решите уравнение: $30x + 30 = 1500$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в y тоннах 7 центнерах и n килограммах.

Вариант 22

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $n + 171 + 189$;
 б) $878 - m - 455$;
 в) $a - 274 + 582$.

2. Вычислите значение выражения:

$1063 - x + p$, если $x = 203$, $p = 223$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1355$ мм, $CD = 675$ мм и $DB = t$ мм.

4. Решите уравнение: $49x + 64 = 2563$

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен t десятков и 9 единиц .

Вариант 23

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $115 + d + 312$;
 б) $796 - t - 557$;
 в) $896 + n - 235$.

2. Вычислите значение выражения:

$1112 - c - n$, если $c = 282$, $n = 109$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 786$ мм, $CD = n$ мм и $DB = 473$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 78 - 33 = 43$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах x дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 24

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $d + 582 + 855$;
 б) $857 - z - 278$;
 в) $c - 522 + 837$.

2. Вычислите значение выражения:

$g - 202 - s$, если $g = 923$, $s = 245$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1179$ мм, $CD = 390$ мм и $DB = n$ мм.

4. Решите уравнение: $39x - 57 = 1815$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах a дециметрах и 6 сантиметрах .

Вариант 25

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $623 + m + 208$;

б) $b - 123 - 227$;

в) $d - 479 + 715$.

2. Вычислите значение выражения:

$f + 264 - c$, если $f = 1040$, $c = 207$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 700$ мм, $CD = t$ мм и $DB = 443$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 76 - 49 = 50$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах 1 дециметре и n сантиметрах.

Вариант 26

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $136 + 554 + c$;

б) $683 - (b + 111)$;

в) $(627 - a) + 477$.

2. Вычислите значение выражения:

$t + 282 - q$, если $t = 1128$, $q = 167$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 794$ мм, $CD = 442$ мм и $DB = n$ мм.

4. Решите уравнение: $25x - 40 = 710$

5. Запишите в виде выражения число, в котором 2 сотни x десятков и y единиц.

Вариант 27

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $398 + 655 + n$;

б) $m - 295 - 557$;

в) $(848 + t) - 538$.

2. Вычислите значение выражения:

$y - 150 - d$, если $y = 922$, $d = 146$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 625$ мм, $CD = 301$ мм и $DB = y$ мм.

4. Решите уравнение: $22x + 88 = 792$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в a тоннах y центнерах и 45 килограммах .

Вариант 28

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $m + 641 + 692$;

б) $783 - (n + 316)$;

в) $(835 - m) + 649$.

2. Вычислите значение выражения:

$g - 298 - f$, если $g = 1009$, $f = 290$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 636$ мм, $CD = 395$ мм и $DB = b$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 89 - 39 = 50$

5. Запишите в виде выражения число, в котором d сотен t десятков и 9 единиц .

Вариант 29

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $d + 353 + 496$;

б) $347 - (y + 151)$;

в) $(268 - c) + 197$.

2. Вычислите значение выражения:

$d - 286 - g$, если $d = 991$, $g = 239$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 204$ мм, $CD = c$ мм и $DB = 677$ мм.

4. Решите уравнение: $25x + 72 = 1047$

5. Запишите в виде выражения число, в котором m сотен d десятков и 7 единиц .

Вариант 30

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

а) $684 + 590 + d$;

б) $x - 331 - 333$;

в) $(633 - m) + 382$.

2. Вычислите значение выражения:

$m - 190 - c$, если $m = 1057$, $c = 232$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 708$ мм, $CD = 411$ мм и $DB = d$ мм.

4. Решите уравнение: $25x - 37 = 1188$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в b тоннах n центнерах и 19 килограммах .

Вариант 31

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $x + 247 + 413$;
 б) $777 - (m + 641)$;
 в) $(862 - b) + 604$.

2. Вычислите значение выражения:

$918 - a + m$, если $a = 178$, $m = 185$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 312$ мм, $CD = a$ мм и $DB = 621$ мм.

4. Решите уравнение: $44x + 40 = 2328$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в x тоннах n центнерах и 57 килограммах.

Вариант 32

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $662 + x + 593$;
 б) $699 - z - 323$;
 в) $(373 + a) - 350$.

2. Вычислите значение выражения:

$957 - x - s$, если $x = 113$, $s = 237$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 881$ мм, $CD = d$ мм и $DB = 252$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 81 - 25 = 38$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в s тоннах 3 центнерах и m килограммах.

Вариант 33

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $337 + z + 268$;
 б) $886 - (a + 678)$;
 в) $649 + y - 506$.

2. Вычислите значение выражения:

$1039 - n + h$, если $n = 141$, $h = 189$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1308$ мм, $CD = 666$ мм и $DB = m$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 84 + 45 = 55$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в t метрах 6 дециметрах и x сантиметрах.

Вариант 34

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $c + 120 + 842$;
 б) $402 - (a + 379)$;
 в) $a - 216 + 657$.

2. Вычислите значение выражения:

$1080 - c + n$, если $c = 204$, $n = 220$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1227$ мм, $CD = 475$ мм и $DB = y$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 54 + 31 = 50$

5. Запишите в виде выражения число, в котором 4 сотни t десятков и a единиц.

Вариант 35

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $621 + d + 448$;
 б) $t - 498 - 647$;
 в) $d - 677 + 851$.

2. Вычислите значение выражения:

$f - 133 - x$, если $f = 971$, $x = 183$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 261$ мм, $CD = t$ мм и $DB = 350$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 71 + 21 = 53$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в m метрах y дециметрах и 6 сантиметрах.

Вариант 36

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $116 + t + 391$;
 б) $x - 358 - 613$;
 в) $t - 562 + 895$.

2. Вычислите значение выражения:

$928 - n - g$, если $n = 218$, $g = 247$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 1065$ мм, $CD = 343$ мм и $DB = z$ мм.

4. Решите уравнение: $41x + 72 = 2040$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в b метрах 1 дециметре и z сантиметрах.

Вариант 37

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $132 + 444 + z$;
 б) $572 - (a + 157)$;
 в) $(890 + y) - 674$.

2. Вычислите значение выражения:

$1051 - n + a$, если $n = 284$, $a = 100$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 287$ мм, $CD = m$ мм и $DB = 612$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 66 - 49 = 55$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в z метрах у дециметрах и 4 сантиметрах .

Вариант 38

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $b + 535 + 835$;
 б) $455 - (z + 268)$;
 в) $(313 + y) - 112$.

2. Вычислите значение выражения:

$1182 - n + b$, если $n = 250$, $b = 142$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 976$ мм, $CD = 463$ мм и $DB = d$ мм.

4. Решите уравнение: $29x + 63 = 1513$

5. Запишите в виде выражения число килограммов в c тоннах 3 центнерах и n килограммах.

Вариант 39

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $107 + x + 370$;
 б) $859 - n - 505$;
 в) $n - 247 + 643$.

2. Вычислите значение выражения:

$h + 245 - p$, если $h = 1142$, $p = 189$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АС, если $AB = 908$ мм, $CD = 470$ мм и $DB = a$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 26 - 45 = 47$

5. Запишите в виде выражения число сантиметров в m метрах 4 дециметрах и y сантиметрах.

Вариант 40

1. Упростите выражения, используя свойства сложения и вычитания:

- а) $286 + z + 125$;
 б) $y - 250 - 848$;
 в) $(366 + m) - 121$.

2. Вычислите значение выражения:

$1040 - t + d$, если $t = 253$, $d = 238$.

3. На отрезке АВ отмечены точки С и D, причем точка С лежит между точками А и D. Составьте выражение для длины отрезка АВ, если $AC = 571$ мм, $CD = n$ мм и $DB = 428$ мм.

4. Решите уравнение: $x : 71 + 20 = 49$

5. Запишите в виде выражения число, в котором у сотен a десятков и 7 единиц .

Самостоятельная работа №7. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	
Вар 1	а) $d+1027$; б) $c-1325$; в) $422+m$.	1085	$193 - z$	6794	$100n+10x+4$	
Вар 2	а) $z+933$; б) $b-462$; в) $338+a$.	647	$821 + a$	39	$900+10b+y$	
Вар 3	а) $a+1528$; б) $n-504$; в) $1005-n$.	639	$1021 + y$	47	$100b+50+c$	
Вар 4	а) $a+881$; б) $319-d$; в) $386+y$.	1246	$464 - b$	50	$100m+10x+7$	
Вар 5	а) $z+779$; б) $b-670$; в) $385-n$.	568	$805 + a$	66	$100x+40+n$	
Вар 6	а) $m+1078$; б) $106-b$; в) $1341-y$.	929	$531 - t$	53	$1000x+100a+23$	
Вар 7	а) $x+1175$; б) $235-b$; в) $225+m$.	870	$835 - m$	50	$100+10t+y$	
Вар 8	а) $c+734$; б) $185-m$; в) $c+313$.	956	$1125 + z$	4575	$100z+60+b$	
Вар 9	а) $m+833$; б) $311-t$; в) $318+n$.	765	$897 - b$	45	$600+10t+z$	
Вар 10	а) $z+1312$; б) $c-1167$; в) $152+a$.	886	$545 - m$	31	$100t+10x+5$	
Вар 11	а) $a+857$; б) $t-1492$; в) $428+n$.	695	$1227 + y$	3564	$1000a+100+b$	
Вар 12	а) $d+582$; б) $734-n$; в) $x+438$.	999	$247 - a$	1254	$100m+20+z$	
Вар 13	а) $b+1216$; б) $z-1229$; в) $1357-d$.	895	$861 - a$	49	$400+10d+t$	
Вар 14	а) $c+1016$; б) $261-z$; в) $236+n$.	595	$812 - c$	52	$100d+40+c$	
Вар 15	а) $m+414$; б) $151-x$; в) $b+474$.	1001	$838 + b$	208	$100d+10n+4$	
Вар 16	а) $z+1042$; б) $228-t$; в) $899-x$.	644	$946 + d$	46	$1000d+100c+16$	
Вар 17	а) $a+862$; б) $211-t$; в) $1304-z$.	767	$1184 + x$	5244	$1000y+100b+89$	
Вар 18	а) $b+754$; б) $375-d$; в) $290+t$.	507	$241 - b$	5123	$1000x+500+a$	
Вар 19	а) $b+626$; б) $a-472$; в) $1036-y$.	793	$382 + m$	37	$7000+100n+b$	
Вар 20	а) $m+1306$; б) $421-c$; в) $t+353$.	936	$1540 + a$	53	$100t+60+c$	
Вар 21	а) $m+810$; б) $606-b$; в) $b+737$.	522	$253 - a$	49	$1000y+700+n$	
Вар 22	а) $n+360$; б) $423-m$; в) $a+308$.	1083	$680 - t$	51	$100m+10t+9$	
Вар 23	а) $d+427$; б) $239-t$; в) $661+n$.	721	$1259 + n$	5928	$100b+10x+4$	
Вар 24	а) $d+1437$; б) $579-z$; в) $c+315$.	476	$789 - n$	48	$100t+10a+6$	
Вар 25	а) $m+831$; б) $b-350$; в) $d+236$.	1097	$1143 + t$	7524	$100t+10+n$	
Вар 26	а) $c+690$; б) $572-b$; в) $1104-a$.	1243	$352 - n$	30	$200+10x+y$	
Вар 27	а) $n+1053$; б) $m-852$; в) $310+t$.	626	$324 - y$	32	$1000a+100y+45$	
Вар 28	а) $m+1333$; б) $467-n$; в) $1484-m$.	421	$241 - b$	7921	$100d+10t+9$	
Вар 29	а) $d+849$; б) $196-y$; в) $465-c$.	466	$881 + c$	39	$100m+10d+7$	
Вар 30	а) $d+1274$; б) $x-664$; в) $1015-m$.	635	$297 - d$	49	$1000b+100n+19$	
Вар 31	а) $x+660$; б) $136-m$; в) $1466-b$.	925	$933 + a$	52	$1000x+100n+57$	
Вар 32	а) $x+1255$; б) $376-z$; в) $23+a$.	607	$1133 + d$	5103	$1000c+300+m$	
Вар 33	а) $z+605$; б) $208-a$; в) $143+y$.	1087	$642 - m$	840	$100t+60+x$	
Вар 34	а) $c+962$; б) $23-a$; в) $a+441$.	1096	$752 - y$	1026	$400+10t+a$	
Вар 35	а) $d+1069$; б) $t-1145$; в) $d+174$.	655	$611 + t$	2272	$100m+10y+6$	
Вар 36	а) $t+507$; б) $x-971$; в) $t+333$.	463	$722 - z$	48	$100b+10+z$	
Вар 37	а) $z+576$; б) $415-a$; в) $216+y$.	867	$899 + m$	6864	$100z+10y+4$	
Вар 38	а) $b+1370$; б) $187-z$; в) $201+y$.	1074	$513 - d$	50	$1000c+300+n$	
Вар 39	а) $x+477$; б) $354-n$; в) $n+396$.	1198	$438 - a$	2392	$100m+40+y$	
Вар 40	а) $z+411$; б) $y-1098$; в) $245+m$.	1025	$999 + n$	2059	$100y+10a+7$	

Вариант 1 1. Решить уравнение: $38-x=35$ 2. Решить уравнение: $32x+181=885$ 3. Решить уравнение: $10 \cdot (x+7)=180$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (2x+27)=110$ 5. Решить уравнение: $14x+175=5x+499$	Вариант 2 1. Решить уравнение: $x+40=65$ 2. Решить уравнение: $46x-173=425$ 3. Решить уравнение: $5 \cdot (x-3)=10$ 4. Решить уравнение: $8 \cdot (3x+16)=344$ 5. Решить уравнение: $12x-165=5x+87$
Вариант 3 1. Решить уравнение: $9-x=8$ 2. Решить уравнение: $12x+25=205$ 3. Решить уравнение: $19 \cdot (x+7)=399$ 4. Решить уравнение: $6 \cdot (2x+3)=138$ 5. Решить уравнение: $4x-3=2x+7$	Вариант 4 1. Решить уравнение: $25+x=67$ 2. Решить уравнение: $33x+346=1699$ 3. Решить уравнение: $17 \cdot (x-1)=221$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (6x-97)=235$ 5. Решить уравнение: $13x+4=6x+172$
Вариант 5 1. Решить уравнение: $x+5=52$ 2. Решить уравнение: $11x+44=341$ 3. Решить уравнение: $17 \cdot (x-2)=17$ 4. Решить уравнение: $7 \cdot (10x-124)=952$ 5. Решить уравнение: $17x+72=5x+396$	Вариант 6 1. Решить уравнение: $77-x=35$ 2. Решить уравнение: $32x-381=195$ 3. Решить уравнение: $9 \cdot (x-6)=81$ 4. Решить уравнение: $3 \cdot (4x-9)=69$ 5. Решить уравнение: $16x+78=12x+238$
Вариант 7 1. Решить уравнение: $x+10=46$ 2. Решить уравнение: $47x+460=1118$ 3. Решить уравнение: $7 \cdot (x-4)=35$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (4x+14)=250$ 5. Решить уравнение: $14x-73=4x+237$	Вариант 8 1. Решить уравнение: $x+1=6$ 2. Решить уравнение: $46x-1691=471$ 3. Решить уравнение: $11 \cdot (x-8)=88$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (5x+64)=308$ 5. Решить уравнение: $10x+1=9x+5$
Вариант 9 1. Решить уравнение: $x-29=19$ 2. Решить уравнение: $10x-57=153$ 3. Решить уравнение: $6 \cdot (x-8)=66$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (3x-23)=26$ 5. Решить уравнение: $16x-99=6x+51$	Вариант 10 1. Решить уравнение: $29-x=2$ 2. Решить уравнение: $43x-182=119$ 3. Решить уравнение: $9 \cdot (x+2)=81$ 4. Решить уравнение: $9 \cdot (4x+4)=252$ 5. Решить уравнение: $15x-305=5x+145$
Вариант 11 1. Решить уравнение: $33+x=58$ 2. Решить уравнение: $10x-50=30$ 3. Решить уравнение: $20 \cdot (x-3)=20$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (8x+7)=318$ 5. Решить уравнение: $3x-12=2x+38$	Вариант 12 1. Решить уравнение: $x-45=19$ 2. Решить уравнение: $37x-1258=111$ 3. Решить уравнение: $13 \cdot (x-6)=130$ 4. Решить уравнение: $6 \cdot (9x+22)=888$ 5. Решить уравнение: $18x+42=8x+92$
Вариант 13 1. Решить уравнение: $47-x=38$ 2. Решить уравнение: $42x+278=614$ 3. Решить уравнение: $14 \cdot (x-14)=42$ 4. Решить уравнение: $8 \cdot (8x-64)=576$ 5. Решить уравнение: $14x+30=5x+93$	Вариант 14 1. Решить уравнение: $x+48=67$ 2. Решить уравнение: $49x-514=1250$ 3. Решить уравнение: $7 \cdot (x-2)=7$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (6x+30)=1560$ 5. Решить уравнение: $11x-50=5x+40$
Вариант 15 1. Решить уравнение: $x-42=11$ 2. Решить уравнение: $13x+256=542$ 3. Решить уравнение: $7 \cdot (x+4)=63$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (10x+51)=3310$ 5. Решить уравнение: $19x+338=10x+680$	Вариант 16 1. Решить уравнение: $x+4=18$ 2. Решить уравнение: $9x-193=68$ 3. Решить уравнение: $16 \cdot (x+1)=256$ 4. Решить уравнение: $7 \cdot (2x-11)=203$ 5. Решить уравнение: $18x-15=4x+209$

Вариант 17 1. Решить уравнение: $5+x=18$ 2. Решить уравнение: $34x-62=40$ 3. Решить уравнение: $6 \cdot (x+4)=72$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (8x-33)=395$ 5. Решить уравнение: $12x+69=9x+177$	Вариант 18 1. Решить уравнение: $44+x=46$ 2. Решить уравнение: $26x+103=597$ 3. Решить уравнение: $20 \cdot (x+2)=400$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (2x+11)=230$ 5. Решить уравнение: $18x-55=14x+53$
Вариант 19 1. Решить уравнение: $x+44=87$ 2. Решить уравнение: $14x+283=941$ 3. Решить уравнение: $7 \cdot (x-10)=14$ 4. Решить уравнение: $9 \cdot (7x+6)=873$ 5. Решить уравнение: $17x-84=8x+159$	Вариант 20 1. Решить уравнение: $28+x=60$ 2. Решить уравнение: $17x-9=8$ 3. Решить уравнение: $10 \cdot (x+5)=110$ 4. Решить уравнение: $6 \cdot (7x-74)=690$ 5. Решить уравнение: $8x+29=4x+125$
Вариант 21 1. Решить уравнение: $83-x=38$ 2. Решить уравнение: $28x-365=111$ 3. Решить уравнение: $2 \cdot (x-4)=30$ 4. Решить уравнение: $4 \cdot (6x+84)=960$ 5. Решить уравнение: $17x+268=2x+868$	Вариант 22 1. Решить уравнение: $x-9=32$ 2. Решить уравнение: $35x-968=12$ 3. Решить уравнение: $7 \cdot (x+14)=217$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (10x+147)=1935$ 5. Решить уравнение: $13x+34=10x+118$
Вариант 23 1. Решить уравнение: $x+21=36$ 2. Решить уравнение: $34x+592=2292$ 3. Решить уравнение: $5 \cdot (x+1)=75$ 4. Решить уравнение: $3 \cdot (10x+30)=270$ 5. Решить уравнение: $15x+7=12x+112$	Вариант 24 1. Решить уравнение: $49-x=29$ 2. Решить уравнение: $47x-642=815$ 3. Решить уравнение: $17 \cdot (x-4)=51$ 4. Решить уравнение: $9 \cdot (5x+7)=738$ 5. Решить уравнение: $15x+71=6x+350$
Вариант 25 1. Решить уравнение: $x-12=36$ 2. Решить уравнение: $10x+60=140$ 3. Решить уравнение: $8 \cdot (x+12)=216$ 4. Решить уравнение: $9 \cdot (3x-53)=279$ 5. Решить уравнение: $12x-5=10x+11$	Вариант 26 1. Решить уравнение: $x-21=13$ 2. Решить уравнение: $38x+36=74$ 3. Решить уравнение: $11 \cdot (x-13)=11$ 4. Решить уравнение: $9 \cdot (3x-44)=63$ 5. Решить уравнение: $15x+16=12x+52$
Вариант 27 1. Решить уравнение: $x-6=49$ 2. Решить уравнение: $9x-29=79$ 3. Решить уравнение: $14 \cdot (x+2)=98$ 4. Решить уравнение: $7 \cdot (4x+1)=63$ 5. Решить уравнение: $18x+145=13x+360$	Вариант 28 1. Решить уравнение: $44-x=28$ 2. Решить уравнение: $42x+516=1062$ 3. Решить уравнение: $19 \cdot (x-3)=19$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (3x+15)=330$ 5. Решить уравнение: $6x-7=5x+4$
Вариант 29 1. Решить уравнение: $x-37=40$ 2. Решить уравнение: $28x+96=656$ 3. Решить уравнение: $19 \cdot (x-2)=228$ 4. Решить уравнение: $8 \cdot (7x-56)=896$ 5. Решить уравнение: $6x+10=3x+49$	Вариант 30 1. Решить уравнение: $x-25=47$ 2. Решить уравнение: $35x-726=219$ 3. Решить уравнение: $3 \cdot (x-14)=9$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (8x-168)=160$ 5. Решить уравнение: $18x+263=7x+637$
Вариант 31 1. Решить уравнение: $x-45=39$ 2. Решить уравнение: $31x+412=970$ 3. Решить уравнение: $18 \cdot (x-8)=180$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (9x+8)=440$ 5. Решить уравнение: $18x-112=12x+152$	Вариант 32 1. Решить уравнение: $x+10=16$ 2. Решить уравнение: $9x+53=188$ 3. Решить уравнение: $14 \cdot (x-11)=84$ 4. Решить уравнение: $8 \cdot (10x+158)=3504$ 5. Решить уравнение: $19x+97=12x+349$

Вариант 33 1. Решить уравнение: $x+46=86$ 2. Решить уравнение: $42x+388=1984$ 3. Решить уравнение: $14 \cdot (x+3)=168$ 4. Решить уравнение: $6 \cdot (7x+40)=1248$ 5. Решить уравнение: $19x-3=14x+42$	Вариант 34 1. Решить уравнение: $x-29=17$ 2. Решить уравнение: $18x+331=691$ 3. Решить уравнение: $4 \cdot (x-9)=28$ 4. Решить уравнение: $6 \cdot (5x-19)=96$ 5. Решить уравнение: $15x+345=3x+705$
Вариант 35 1. Решить уравнение: $47-x=29$ 2. Решить уравнение: $3x-62=52$ 3. Решить уравнение: $18 \cdot (x-14)=72$ 4. Решить уравнение: $5 \cdot (8x+46)=790$ 5. Решить уравнение: $17x-6=15x+10$	Вариант 36 1. Решить уравнение: $88-x=45$ 2. Решить уравнение: $50x+1625=3525$ 3. Решить уравнение: $4 \cdot (x-12)=4$ 4. Решить уравнение: $8 \cdot (10x+50)=880$ 5. Решить уравнение: $11x-63=7x+25$
Вариант 37 1. Решить уравнение: $x-34=3$ 2. Решить уравнение: $48x-146=190$ 3. Решить уравнение: $15 \cdot (x+3)=195$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (7x+185)=776$ 5. Решить уравнение: $12x+31=11x+80$	Вариант 38 1. Решить уравнение: $17-x=2$ 2. Решить уравнение: $44x+786=2678$ 3. Решить уравнение: $5 \cdot (x+16)=165$ 4. Решить уравнение: $3 \cdot (5x-46)=132$ 5. Решить уравнение: $17x+101=11x+245$
Вариант 39 1. Решить уравнение: $74-x=29$ 2. Решить уравнение: $19x-208=153$ 3. Решить уравнение: $14 \cdot (x-12)=42$ 4. Решить уравнение: $2 \cdot (5x+63)=256$ 5. Решить уравнение: $11x-26=5x+4$	Вариант 40 1. Решить уравнение: $x-15=42$ 2. Решить уравнение: $5x+26=226$ 3. Решить уравнение: $13 \cdot (x+3)=260$ 4. Решить уравнение: $10 \cdot (7x-158)=520$ 5. Решить уравнение: $13x-5=12x+4$

Самостоятельная работа №8. Тренажер. Уравнения.					
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
Вар 1	3	22	11	14	36
Вар 2	25	13	5	9	36
Вар 3	1	15	14	10	5
Вар 4	42	41	14	24	24
Вар 5	47	27	3	26	27
Вар 6	42	18	15	8	40
Вар 7	36	14	9	9	31
Вар 8	5	47	16	18	4
Вар 9	48	21	19	12	15
Вар 10	27	7	7	6	45
Вар 11	25	8	4	19	50
Вар 12	64	37	16	14	5
Вар 13	9	8	17	17	7
Вар 14	19	36	3	21	15
Вар 15	53	22	5	28	38
Вар 16	14	29	15	20	16
Вар 17	13	3	8	14	36
Вар 18	2	19	18	6	27
Вар 19	43	47	12	13	27
Вар 20	32	1	6	27	24
Вар 21	45	17	19	26	40
Вар 22	41	28	17	24	28
Вар 23	15	50	14	6	35
Вар 24	20	31	7	15	31
Вар 25	48	8	15	28	8
Вар 26	34	1	14	17	12
Вар 27	55	12	5	2	43
Вар 28	16	13	4	6	11
Вар 29	77	20	14	24	13
Вар 30	72	27	17	25	34
Вар 31	84	18	18	4	44
Вар 32	6	15	17	28	36
Вар 33	40	38	9	24	9
Вар 34	46	20	16	7	30
Вар 35	18	38	18	14	8
Вар 36	43	38	13	6	22
Вар 37	37	7	10	29	49
Вар 38	15	43	17	18	24
Вар 39	45	19	15	13	5
Вар 40	57	40	17	30	9

Вариант 1

1. Решите уравнение: $146 - (69 + y) = 56$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 17, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 14 и получили 384. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Расстояние между городами 653 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 426 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства $4n + 2a = 234$ переменную a .
5. Какое из чисел 10, 7, 12 является корнем уравнения $84 : x = 5 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .

Вариант 3

1. Решите уравнение: $111 - (50 + n) = 13$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 17 и получили 133. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: В рулоне 1464 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 893 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $3g + 7b = 209$ переменную b .
5. Какое из чисел 4, 11, 2 является корнем уравнения $48 : x = 8 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 96см^2 .

Вариант 5

1. Решите уравнение: $(122 + x) - 59 = 102$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 14 и получили 170. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: В вазе лежало 898 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1075 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $8n + 2q = 230$ переменную q .
5. Какое из чисел 10, 12, 5 является корнем уравнения $40 : x = 3 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 98см^2 .

Вариант 2

1. Решите уравнение: $(58 + t) + 38 = 117$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 15 и получили 237. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 888 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1494 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $6e + 3q = 223$ переменную q .
5. Какое из чисел 2, 3, 6 является корнем уравнения $22 : x = 9 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2 .

Вариант 4

1. Решите уравнение: $55 + (91 - d) = 98$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 14 и получили 358. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: В рулоне 560 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 114 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $8c + 6x = 242$ переменную x .
5. Какое из чисел 12, 10, 7 является корнем уравнения $42 : x = 13 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 60см^2 .

Вариант 6

1. Решите уравнение: $(72 - y) + 55 = 107$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 16 и получили 262. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 1291 кг фруктов. До конца дня было продано 399 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $4k + 3b = 200$ переменную b .
5. Какое из чисел 14, 11, 5 является корнем уравнения $45 : x = 14 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 98см^2 .

Вариант 7

1. Решите уравнение: $53 + (43 - y) = 57$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 14, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 15 и получили 156. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В рулоне 627 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 328 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $9q + 6d = 229$ переменную d .
5. Какое из чисел 6, 8, 4 является корнем уравнения $60 : x = 4 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 48см^2 .

Вариант 9

1. Решите уравнение: $107 - (43 - t) = 87$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 17 и получили 395. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В рулоне 1253 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 378 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $4k + 2c = 230$ переменную c .
5. Какое из чисел 14, 5, 13 является корнем уравнения $40 : x = 13 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 84см^2 .

Вариант 11

1. Решите уравнение: $(30 + n) + 21 = 85$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 15, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 17 и получили 367. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 432 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 929 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $5k + 2m = 214$ переменную m .
5. Какое из чисел 8, 7, 2 является корнем уравнения $49 : x = 14 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на

Вариант 8

1. Решите уравнение: $(72 + x) - 65 = 34$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 10 и получили 618. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В вазе лежало 527 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1425 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $6e + 3g = 228$ переменную g .
5. Какое из чисел 6, 15, 14 является корнем уравнения $54 : x = 15 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 36см^2 .

Вариант 10

1. Решите уравнение: $(52 + y) + 47 = 130$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат увеличили на 17 и получили 402. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Расстояние между городами 423 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 246 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства $6t + 8d = 245$ переменную d .
5. Какое из чисел 1, 3, 2 является корнем уравнения $27 : x = 12 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 84см^2 .

Вариант 12

1. Решите уравнение: $69 + (80 - z) = 108$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 10 и получили 442. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 237 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 866 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $6s + 3b = 200$ переменную b .
5. Какое из чисел 10, 7, 9 является корнем уравнения $70 : x = 3 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .

8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2 .	
Вариант 13 1. Решите уравнение: $(84 + m) - 62 = 69$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 19 и получили 541. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 1137 кг фруктов. До конца дня было продано 886 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? 4. Выразите из равенства $8s + 7p = 208$ переменную p . 5. Какое из чисел 15, 13, 5 является корнем уравнения $50 : x = 5 + x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2 .	Вариант 14 1. Решите уравнение: $(52 + d) + 25 = 127$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 16 и получили 84. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 520 кг фруктов. До конца дня было продано 194 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? 4. Выразите из равенства $3s + 7t = 286$ переменную t . 5. Какое из чисел 8, 10, 15 является корнем уравнения $72 : x = 1 + x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2 .
Вариант 15 1. Решите уравнение: $(55 + x) + 26 = 122$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 18, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 13 и получили 391. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: После того, как в библиотеку поступили 382 книги, в ней стало насчитали 891 книгу. Сколько книг поступило в библиотеку? 4. Выразите из равенства $9e + 6b = 202$ переменную b . 5. Какое из чисел 13, 9, 2 является корнем уравнения $4 : x = 4 - x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .	Вариант 16 1. Решите уравнение: $(80 - x) + 35 = 77$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат увеличили на 13 и получили 457. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 560 кг фруктов. До конца дня было продано 413 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать? 4. Выразите из равенства $8n + 3c = 265$ переменную c . 5. Какое из чисел 7, 2, 3 является корнем уравнения $20 : x = 12 - x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .
Вариант 17 1. Решите уравнение: $(46 + n) + 34 = 120$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 17 и получили 342. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: После того, как в библиотеку поступило 307 книг, в ней стало насчитали 921 книгу. Сколько книг поступило в библиотеку? 4. Выразите из равенства $9p + 4t = 258$ переменную t . 5. Какое из чисел 5, 15, 9 является корнем уравнения $45 : x = 14 - x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 44см^2 .	Вариант 18 1. Решите уравнение: $(114 + y) - 64 = 96$. 2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 14 и получили 116. Какое число задумали? 3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 690 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1064 тыс.сум? 4. Выразите из равенства $3x + 6c = 223$ переменную c . 5. Какое из чисел 2, 5, 10 является корнем уравнения $26 : x = 11 + x$? 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .

Вариант 19

1. Решите уравнение: $75 - (51 - d) = 63$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 12 и получили 548. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 1569 кг фруктов. До конца дня было продано 878 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $9p + 5e = 283$ переменную e .
5. Какое из чисел 9, 8, 11 является корнем уравнения $88 : x = 19 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 40см^2 .

Вариант 21

1. Решите уравнение: $(126 + x) - 46 = 117$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 11, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 13 и получили 72. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: После того, как в библиотеку поступило 120 книг, в ней стало насчитали 488 книг. Сколько книг поступило в библиотеку?
4. Выразите из равенства $9m + 8x = 246$ переменную x .
5. Какое из чисел 12, 13, 2 является корнем уравнения $16 : x = 10 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 104см^2 .

Вариант 23

1. Решите уравнение: $(123 + m) - 45 = 109$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 15 и получили 145. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 390 кг фруктов. До конца дня было продано 130 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $7h + 2c = 259$ переменную c .
5. Какое из чисел 3, 15, 2 является корнем уравнения $18 : x = 3 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 120см^2 .

Вариант 20

1. Решите уравнение: $(49 + m) + 48 = 145$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат уменьшили на 16 и получили 166. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 747 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1332 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $4s + 2d = 255$ переменную d .
5. Какое из чисел 2, 8, 3 является корнем уравнения $88 : x = 3 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 60см^2 .

Вариант 22

1. Решите уравнение: $55 + (66 - z) = 94$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 11 и получили 165. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: После того, как в библиотеку поступило 367 книг, в ней стало насчитали 876 книг. Сколько книг поступило в библиотеку?
4. Выразите из равенства $4f + 2h = 218$ переменную h .
5. Какое из чисел 5, 3, 13 является корнем уравнения $24 : x = 11 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 112см^2 .

Вариант 24

1. Решите уравнение: $30 + (43 + m) = 120$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 19 и получили 119. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 354 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1036 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $7n + 9s = 255$ переменную s .
5. Какое из чисел 5, 9, 2 является корнем уравнения $18 : x = 7 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 5 см больше ширины, а площадь равна 36см^2 .

Вариант 25

1. Решите уравнение: $132 - (52 + n) = 44$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 13, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 18 и получили 171. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В рулоне 1493 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 779 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $5g + 6h = 257$ переменную h .
5. Какое из чисел 8, 13, 14 является корнем уравнения $80 : x = 2 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 32см^2 .

Вариант 27

1. Решите уравнение: $39 + (41 + m) = 124$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 10, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 19 и получили 89. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В вазе лежало 737 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1531 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $8d + 7f = 246$ переменную f .
5. Какое из чисел 6, 4, 15 является корнем уравнения $12 : x = 8 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2 .

Вариант 29

1. Решите уравнение: $(105 - z) + 46 = 121$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 10 и получили 214. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В вазе лежало 518 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 687 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $3d + 6q = 244$ переменную q .
5. Какое из чисел 5, 6, 3 является корнем уравнения $39 : x = 10 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2 .

Вариант 26

1. Решите уравнение: $(127 - d) - 70 = 12$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 12, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат уменьшили на 15 и получили 161. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1064 кг фруктов. До конца дня было продано 506 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $9f + 8c = 203$ переменную c .
5. Какое из чисел 10, 4, 9 является корнем уравнения $52 : x = 9 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 40см^2 .

Вариант 28

1. Решите уравнение: $140 - (46 - d) = 133$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 16, затем увеличили полученное число в 6 раз, результат уменьшили на 17 и получили 109. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
В вазе лежало 474 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1037 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $8s + 2m = 251$ переменную m .
5. Какое из чисел 3, 11, 13 является корнем уравнения $15 : x = 8 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 112см^2 .

Вариант 30

1. Решите уравнение: $(109 + d) - 34 = 120$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 11 и получили 578. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Продавцу требуется продать 939 кг фруктов. До конца дня было продано 365 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $9p + 2d = 245$ переменную d .
5. Какое из чисел 10, 7, 4 является корнем уравнения $40 : x = 6 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2 .

Вариант 31

1. Решите уравнение: $(50 + y) + 38 = 133$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 13, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 17 и получили 431. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Расстояние между городами 488 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 345 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства $6t + 5p = 234$ переменную p .
5. Какое из чисел 7, 3, 4 является корнем уравнения $27 : x = 6 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 32см^2 .

Вариант 33

1. Решите уравнение: $48 + (62 - m) = 89$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 12, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 14 и получили 299. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 452 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 822 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $7h + 2t = 217$ переменную t .
5. Какое из чисел 1, 7, 12 является корнем уравнения $56 : x = 1 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 72см^2 .

Вариант 35

1. Решите уравнение: $56 + (84 - y) = 102$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 17, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 18 и получили 112. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: В вазе лежало 896 г конфет. После того, как вазу досыпали конфеты, в ней стало 1041 г конфет. Сколько граммов конфет добавили в вазу?
4. Выразите из равенства $5s + 8c = 277$ переменную c .
5. Какое из чисел 13, 4, 8 является корнем уравнения $44 : x = 7 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2 .

Вариант 32

1. Решите уравнение: $48 + (107 - y) = 125$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 12, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 16 и получили 226. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Расстояние между городами 288 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 148 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства $6e + 2a = 217$ переменную a .
5. Какое из чисел 1, 4, 9 является корнем уравнения $20 : x = 1 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 55см^2 .

Вариант 34

1. Решите уравнение: $(112 + x) - 60 = 79$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 14, затем увеличили полученное число в 7 раз, результат уменьшили на 13 и получили 134. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: В рулоне 1185 м ткани. После того, как на пошив нескольких платьев отрезали часть ткани, в рулоне осталось 407 м. Сколько метров ткани ушло на пошив платьев?
4. Выразите из равенства $8g + 6s = 205$ переменную s .
5. Какое из чисел 12, 10, 2 является корнем уравнения $12 : x = 8 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2 .

Вариант 36

1. Решите уравнение: $(48 + n) + 39 = 132$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 19, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат уменьшили на 12 и получили 213. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу: Продавцу требуется продать 735 кг фруктов. До конца дня было продано 203 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $7m + 3x = 251$ переменную x .
5. Какое из чисел 10, 13, 2 является корнем уравнения $6 : x = 5 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора: Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 4 см больше ширины, а площадь равна 45см^2 .

Вариант 37

1. Решите уравнение: $(127 - x) - 31 = 68$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 10, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат увеличили на 11 и получили 356. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
После того, как в библиотеку поступило 855 книг, в ней стало насчитали 1584 книги. Сколько книг поступило в библиотеку?
4. Выразите из равенства $6p + 8n = 208$ переменную n .
5. Какое из чисел 13, 15, 4 является корнем уравнения $36 : x = 13 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 7 см больше ширины, а площадь равна 78см^2 .

Вариант 39

1. Решите уравнение: $(89 - m) + 59 = 107$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, увеличили на 18, затем увеличили полученное число в 5 раз, результат уменьшили на 10 и получили 125. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Расстояние между городами 640 км. После того, как автомобиль проехал часть пути, ему осталось проехать 308 км. Сколько километров автомобиль уже проехал?
4. Выразите из равенства $5m + 4q = 268$ переменную q .
5. Какое из чисел 9, 7, 11 является корнем уравнения $91 : x = 6 + x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 6 см больше ширины, а площадь равна 91см^2 .

Вариант 38

1. Решите уравнение: $(76 + n) - 53 = 63$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 11, затем увеличили полученное число в 9 раз, результат увеличили на 20 и получили 704. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Продавцу требуется продать 1033 кг фруктов. До конца дня было продано 480 кг фруктов. Сколько кг фруктов осталось продать?
4. Выразите из равенства $3m + 9q = 284$ переменную q .
5. Какое из чисел 5, 4, 14 является корнем уравнения $24 : x = 10 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 65см^2 .

Вариант 40

1. Решите уравнение: $134 - (44 - n) = 112$.
2. Составьте математическую модель и решите задачу: Задумали некоторое число, уменьшили на 14, затем увеличили полученное число в 8 раз, результат увеличили на 19 и получили 659. Какое число задумали?
3. Составьте уравнение, приняв неизвестную величину за x , и решите задачу:
Начинающий предприниматель в первый месяц заработал 382 тыс.сум. Сколько он заработал во второй месяц, если за два месяца он смог заработать 1131 тыс.сум?
4. Выразите из равенства $3m + 5x = 213$ переменную x .
5. Какое из чисел 4, 12, 7 является корнем уравнения $40 : x = 14 - x$?
- 6*. Решить задачу методом подбора:
Найти периметр прямоугольника, у которого длина на 8 см больше ширины, а площадь равна 105см^2 .

Самостоятельная работа №9. Уравнения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	$y = 21$	91	227	$a = (234 - 4n):2$	7	42
Вар 2	$t = 21$	10	606	$q = (223 - 6e):3$	2	38
Вар 3	$n = 48$	6	571	$b = (209 - 3g):7$	4	40
Вар 4	$d = 48$	62	446	$x = (242 - 8c):6$	7	34
Вар 5	$x = 39$	7	177	$q = (230 - 8n):2$	5	42
Вар 6	$y = 20$	54	892	$b = (200 - 4k):3$	5	42
Вар 7	$y = 39$	5	299	$d = (229 - 9q):6$	6	32
Вар 8	$x = 27$	90	898	$g = (228 - 6e):3$	6	26
Вар 9	$t = 23$	73	875	$c = (230 - 4k):2$	5	38
Вар 10	$y = 31$	65	177	$d = (245 - 6t):8$	3	40
Вар 11	$n = 34$	85	497	$m = (214 - 5k):2$	7	36
Вар 12	$z = 41$	58	629	$b = (200 - 6s):3$	7	42
Вар 13	$m = 47$	69	251	$p = (208 - 8s):7$	5	38
Вар 14	$d = 50$	7	326	$t = (286 - 3s):7$	8	38
Вар 15	$x = 41$	60	509	$b = (202 - 9e):6$	2	42
Вар 16	$x = 38$	85	147	$c = (265 - 8n):3$	2	42
Вар 17	$n = 40$	78	614	$t = (258 - 9p):4$	5	30
Вар 18	$y = 46$	7	374	$c = (223 - 3x):6$	2	42
Вар 19	$d = 39$	86	691	$e = (283 - 9p):5$	8	28
Вар 20	$m = 48$	7	585	$d = (255 - 4s):2$	8	34
Вар 21	$x = 37$	6	368	$x = (246 - 9m):8$	2	42
Вар 22	$z = 27$	6	509	$h = (218 - 4f):2$	3	44
Вар 23	$m = 31$	7	260	$c = (259 - 7h):2$	3	46
Вар 24	$m = 47$	5	682	$s = (255 - 7n):9$	2	26
Вар 25	$n = 36$	8	714	$h = (257 - 5g):6$	8	24
Вар 26	$d = 45$	10	558	$c = (203 - 9f):8$	4	28
Вар 27	$m = 44$	8	794	$f = (246 - 8d):7$	6	38
Вар 28	$d = 39$	5	563	$m = (251 - 8s):2$	3	44
Вар 29	$z = 30$	9	169	$q = (244 - 3d):6$	3	36
Вар 30	$d = 45$	77	574	$d = (245 - 9p):2$	4	28
Вар 31	$y = 45$	59	143	$p = (234 - 6t):5$	3	24
Вар 32	$y = 30$	54	140	$a = (217 - 6e):2$	4	32
Вар 33	$m = 21$	69	370	$t = (217 - 7h):2$	7	36
Вар 34	$x = 27$	7	778	$s = (205 - 8g):6$	2	36
Вар 35	$y = 38$	9	145	$c = (277 - 5s):8$	4	28
Вар 36	$n = 45$	6	532	$x = (251 - 7m):3$	2	28
Вар 37	$x = 28$	79	729	$n = (208 - 6p):8$	4	38
Вар 38	$n = 40$	87	553	$q = (284 - 3m):9$	4	36
Вар 39	$m = 41$	9	332	$q = (268 - 5m):4$	7	40
Вар 40	$n = 22$	94	749	$x = (213 - 3m):5$	4	44

Вариант 1

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(823 - m) + 355, \text{ если } m = 422$$

2. Решите уравнение:

$$y - 545 + 551 = 544$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае m долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 24 960 000 сумов, а курс доллара на этот день составил b сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=4$; $b=7800$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 25 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$24 - (x + 5) = a + 7$$

было число 8?

6*. При каком значении a

$(a - 8)$ больше, чем $(34 - a)$, на 10?

Вариант 2

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(867 + m) - 422, \text{ если } m = 402$$

2. Решите уравнение:

$$(672 + c) - 529 = 324$$

3. Известно, что шесть бананов можно купить за m сум, а пять апельсинов – за k сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=23400$; $k=8500$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано – на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 22 яблока.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$28 - (x + 7) = a + 6$$

было число 10?

6*. При каком значении a

число $(a - 12)$ равно числу $(40 - a)$?

Вариант 3

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$812 + d - 447, \text{ если } d = 342$$

2. Решите уравнение:

$$c - 260 - 206 = 324$$

3. Известно, что пять бананов можно купить за t сум, а три апельсина – за y сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=20000$; $y=7800$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано – на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 25 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$20 - (x + 6) = a + 6$$

было число 5?

6*. При каком значении a

$(a - 12)$ больше, чем $(40 - a)$, на 2?

Вариант 4

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$1160 - z - 238, \text{ если } z = 102$$

2. Решите уравнение:

$$667 + d - 411 = 437$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка x метров, длина второго – f метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет m метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $x=31$; $f=21$; $m=12$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 13 деталей больше, чем первый, а третий – на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 49 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$24 - (x + 3) = a + 8$$

было число 10?

6*. При каком значении a

$(a - 15)$ меньше, чем $(33 - a)$, на 6?

Вариант 5

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$x + 157 + 868, \text{ если } x = 475$$

2. Решите уравнение:

$$(601 - x) + 275 = 682$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае d долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 13 800 000 сумов, а курс доллара на этот день составил m сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $d=3$; $m=9200$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 31 открытка.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$29 - (x + 10) = a + 6$$

было число 7?

6*. При каком значении a

$(a - 12)$ больше, чем $(36 - a)$, на 10?

Вариант 7

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(685 + b) - 415, \text{ если } b = 491$$

2. Решите уравнение:

$$938 - (y + 360) = 140$$

3. Машинистка должна напечатать q страниц текста. За один час она печатает y страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $q=78$; $y=7$; $z=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 5 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 15 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 47 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$34 - (x + 9) = a + 6$$

было число 8?

6*. При каком значении a

$(a - 14)$ меньше, чем $(37 - a)$, на 7?

Вариант 6

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$x - 296 + 486, \text{ если } x = 309$$

2. Решите уравнение:

$$676 - z - 327 = 209$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка b метров, длина второго – s метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет k метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $b=36$; $s=19$; $k=15$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано – на 5 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 31 яблоко.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$31 - (x + 9) = a + 8$$

было число 10?

6*. При каком значении a

$(a - 12)$ больше, чем $(32 - a)$, на 12?

Вариант 8

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$648 + c - 584, \text{ если } c = 175$$

2. Решите уравнение:

$$753 + t - 468 = 773$$

3. Машинистка должна напечатать s страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после t часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $s=70$; $s=7$; $t=5$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 10 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 23 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$29 - (x + 10) = a + 7$$

было число 5?

6*. При каком значении a

$(a - 14)$ меньше, чем $(39 - a)$, на 5?

Вариант 9

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(537 + y) - 193, \text{ если } y = 663$$

2. Решите уравнение:

$$443 + c - 131 = 783$$

3. Машинистка должна напечатать f страниц текста. За один час она печатает g страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после h часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $f=80$; $g=5$; $h=8$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 10 деталей больше, чем первый, а третий – на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 44 детали.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$28 - (x + 9) = a + 6$$

было число 4?

6*. При каком значении a ($a - 9$) больше, чем $(38 - a)$, на 3?

Вариант 11

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$936 - b - 267, \text{ если } b = 182$$

2. Решите уравнение:

$$x - 337 - 105 = 486$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка c метров, длина второго – a метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет d метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $c=31$; $a=20$; $d=11$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 8 деталей больше, чем первый, а третий – на 6 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 40 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$39 - (x + 12) = a + 8$$

было число 12?

6*. При каком значении a ($a - 15$) меньше, чем $(32 - a)$, на 7?

Вариант 10

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$277 + 236 + y, \text{ если } y = 475$$

2. Решите уравнение:

$$679 + d - 485 = 511$$

3. Известно, что пять бананов можно купить за c сум, а три апельсина – за b сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $c=20000$; $b=4200$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем – на 6 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 29 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$36 - (x + 8) = a + 6$$

было число 11?

6*. При каком значении a ($a - 14$) больше, чем $(31 - a)$, на 3?

Вариант 12

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(618 - y) + 220, \text{ если } y = 241$$

2. Решите уравнение:

$$n - 137 + 581 = 1040$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго – n метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет a метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=40$; $n=27$; $a=11$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 8 деталей больше, чем первый, а третий – на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 29 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$40 - (x + 12) = a + 11$$

было число 12?

6*. При каком значении a ($a - 10$) больше, чем $(34 - a)$, на 4?

Вариант 13

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(798 + c) - 299, \text{ если } c = 255$$

2. Решите уравнение:

$$(501 - n) + 532 = 911$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка a метров, длина второго – b метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет p метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $a=30$; $b=25$; $p=17$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 10 деталей больше, чем первый, а третий – на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 36 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $29 - (x + 10) = a + 6$ было число 9?

6*. При каком значении a ($a - 11$) меньше, чем $(39 - a)$, на 4?

Вариант 15

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$679 - (t + 146), \text{ если } t = 484$$

2. Решите уравнение:

$$676 - (t + 193) = 197$$

3. Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после y часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=84$; $s=6$; $y=9$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 14 деталей больше, чем первый, а третий – на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 51 деталь.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $25 - (x + 4) = a + 10$ было число 6?

6*. При каком значении a ($a - 13$) больше, чем $(37 - a)$, на 2?

Вариант 14

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$766 + d - 652, \text{ если } d = 567$$

2. Решите уравнение:

$$(784 - d) + 388 = 681$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае f долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 20 720 000 сумов, а курс доллара на этот день составил t сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $f=7$; $t=7400$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 6 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 12 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 57 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $22 - (x + 5) = a + 6$ было число 3?

6*. При каком значении a ($a - 9$) больше, чем $(34 - a)$, на 3?

Вариант 16

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$950 - (y + 464), \text{ если } y = 386$$

2. Решите уравнение:

$$622 + 526 + b = 1650$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго – m метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет x метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=39$; $m=27$; $x=18$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 6 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 10 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 58 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $38 - (x + 9) = a + 10$ было число 10?

6*. При каком значении a

	(a - 11) больше, чем (39 - a), на 8?
Вариант 17 1. Упростите выражение и найдите его значение: $(600 - m) + 393$, если $m = 114$ 2. Решите уравнение: $x - 392 + 691 = 630$ 3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго – y метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет x метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=35$; $y=21$; $x=11$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 8 открыток меньше, а в третьем – на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 33 открытки. 5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $37 - (x + 5) = a + 11$ было число 12? 6*. При каком значении a $(a - 11)$ меньше, чем $(39 - a)$, на 2?	Вариант 18 1. Упростите выражение и найдите его значение: $790 - a - 131$, если $a = 249$ 2. Решите уравнение: $378 + m - 125 = 677$ 3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка h метров, длина второго – k метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет m метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=36$; $k=23$; $m=13$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано – на 7 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 22 яблока. 5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $34 - (x + 4) = a + 10$ было число 9? 6*. При каком значении a $(a - 12)$ больше, чем $(36 - a)$, на 6?
Вариант 19 1. Упростите выражение и найдите его значение: $318 + n + 692$, если $n = 532$ 2. Решите уравнение: $155 + 612 + c = 978$ 3. Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=67$; $c=3$; $s=6$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем – на 12 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 35 открыток. 5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $19 - (x + 5) = a + 8$ было число 3? 6*. При каком значении a $(a - 15)$ больше, чем $(32 - a)$, на 11?	Вариант 20 1. Упростите выражение и найдите его значение: $562 + y - 235$, если $y = 523$ 2. Решите уравнение: $509 + n - 467 = 402$ 3. Известно, что семь бананов можно купить за b сум, а три апельсина – за r сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $b=23800$; $r=3900$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 9 открыток меньше, а в третьем – на 5 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 26 открыток. 5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $35 - (x + 9) = a + 10$ было число 5? 6*. При каком значении a $(a - 9)$ больше, чем $(39 - a)$, на 8?

Вариант 21

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$t - 489 + 721, \text{ если } t = 127$$

2. Решите уравнение:

$$566 + m - 266 = 966$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка t метров, длина второго – s метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет f метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=31$; $s=24$; $f=15$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем – на 7 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 22 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$33 - (x + 6) = a + 9$$

было число 10?

6*. При каком значении a

$(a - 15)$ больше, чем $(31 - a)$, на 4?

Вариант 23

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$d + 455 + 213, \text{ если } d = 400$$

2. Решите уравнение:

$$389 + y - 303 = 437$$

3. Известно, что четыре банана можно купить за p сум, а четыре апельсина – за n сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=12800$; $n=7200$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 5 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 24 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$33 - (x + 10) = a + 9$$

было число 5?

6*. При каком значении a

$(a - 13)$ больше, чем $(38 - a)$, на 1?

Вариант 22

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$1110 - (d + 145), \text{ если } d = 379$$

2. Решите уравнение:

$$821 - a - 381 = 109$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае g долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 17 520 000 сумов, а курс доллара на этот день составил d сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $g=4$; $d=7300$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 6 открыток меньше, а в третьем – на 15 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 39 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$39 - (x + 8) = a + 10$$

было число 11?

6*. При каком значении a

$(a - 14)$ больше, чем $(39 - a)$, на 5?

Вариант 24

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$1028 - x - 111, \text{ если } x = 141$$

2. Решите уравнение:

$$418 + 243 + n = 1073$$

3. Машинистка должна напечатать h страниц текста. За один час она печатает q страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $h=72$; $q=4$; $z=9$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 10 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 13 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 38 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$34 - (x + 12) = a + 11$$

было число 3?

6*. При каком значении a

$(a - 13)$ больше, чем $(34 - a)$, на 11?

Вариант 25

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$621 - (z + 215), \text{ если } z = 258$$

2. Решите уравнение:

$$n + 190 + 791 = 1851$$

3. Известно, что шесть бананов можно купить за k сум, а пять апельсинов – за d сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=24000$; $d=11000$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 10 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 9 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 25 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$28 - (x + 7) = a + 6$$

было число 6?

6*. При каком значении a

число $(a - 12)$ равно числу $(40 - a)$?

Вариант 26

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$678 + y - 150, \text{ если } y = 558$$

2. Решите уравнение:

$$847 + y - 558 = 862$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае m долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 37 800 000 сумов, а курс доллара на этот день составил x сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $m=6$; $x=9000$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 7 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 33 человека.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$24 - (x + 3) = a + 7$$

было число 10?

6*. При каком значении a

$(a - 13)$ меньше, чем $(33 - a)$, на 4?

Вариант 27

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$692 + n - 316, \text{ если } n = 536$$

2. Решите уравнение:

$$1192 - (z + 158) = 827$$

3. Машинистка должна напечатать t страниц текста. За один час она печатает p страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после b часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $t=57$; $p=4$; $b=6$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 9 яблок больше, а у Рано – на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 30 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$40 - (x + 11) = a + 9$$

было число 12?

6*. При каком значении a

$(a - 11)$ больше, чем $(31 - a)$, на 2?

Вариант 28

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$1070 - (a + 121), \text{ если } a = 299$$

2. Решите уравнение:

$$z - 599 - 254 = 196$$

3. Известно, что пять бананов можно купить за p сум, а семь апельсинов – за f сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $p=20000$; $f=11200$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 6 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 38 человек.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$29 - (x + 5) = a + 10$$

было число 6?

6*. При каком значении a

число $(a - 12)$ равно числу $(32 - a)$?

Вариант 29

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(481 - x) + 429, \text{ если } x = 125$$

2. Решите уравнение:

$$811 + m - 685 = 407$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго – f метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет g метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=34$; $f=20$; $g=11$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано – на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 34 яблока.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$39 - (x + 12) = a + 11$$

было число 12?

6*. При каком значении a

$(a - 15)$ больше, чем $(31 - a)$, на 2?

Вариант 31

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(736 + a) - 484, \text{ если } a = 355$$

2. Решите уравнение:

$$876 + t + 387 = 2163$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае x долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 18 760 000 сумов, а курс доллара на этот день составил s сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $x=4$; $s=6700$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 7 яблок больше, а у Рано – на 8 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 29 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$20 - (x + 3) = a + 5$$

было число 7?

6*. При каком значении a

$(a - 15)$ больше, чем $(36 - a)$, на 1?

Вариант 30

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(353 + a) - 131, \text{ если } a = 252$$

2. Решите уравнение:

$$c - 362 + 553 = 355$$

3. Машинистка должна напечатать n страниц текста. За один час она печатает d страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после h часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=64$; $d=4$; $h=7$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 14 деталей больше, чем первый, а третий – на 7 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 48 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$37 - (x + 9) = a + 6$$

было число 12?

6*. При каком значении a

$(a - 13)$ меньше, чем $(37 - a)$, на 2?

Вариант 32

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$(311 + t) - 301, \text{ если } t = 529$$

2. Решите уравнение:

$$836 - t - 384 = 63$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае k долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 24 570 000 сумов, а курс доллара на этот день составил f сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $k=9$; $f=9100$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

У Дамира было x яблок, у Азиза на 14 яблок больше, а у Рано – на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 38 яблок.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения

$$28 - (x + 11) = a + 10$$

было число 4?

6*. При каком значении a

$(a - 8)$ больше, чем $(34 - a)$, на 12?

Вариант 33

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$b - 124 + 381, \text{ если } b = 668$$

2. Решите уравнение:

$$1038 - (z + 460) = 285$$

3. Известно, что семь бананов можно купить за n сум, а три апельсина – за t сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=24500$; $t=6000$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 7 открыток меньше, а в третьем – на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 34 открытки.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $34 - (x + 10) = a + 11$ было число 8?

6*. При каком значении a ($a - 9$) больше, чем $(37 - a)$, на 12?

Вариант 35

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$a + 174 + 363, \text{ если } a = 327$$

2. Решите уравнение:

$$(570 + a) - 133 = 751$$

3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка n метров, длина второго – h метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет f метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=35$; $h=26$; $f=14$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

Один токарь выточил x деталей, второй на 13 деталей больше, чем первый, а третий – на 5 деталей меньше, чем второй. Вместе они сделали 45 деталей.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $35 - (x + 9) = a + 10$ было число 9?

6*. При каком значении a ($a - 13$) больше, чем $(32 - a)$, на 1?

Вариант 34

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$a - 125 - 262, \text{ если } a = 632$$

2. Решите уравнение:

$$117 + m + 142 = 740$$

3. Известно, что три банана можно купить за y сум, а пять апельсинов – за m сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $y=8700$; $m=10000$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 5 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 7 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 33 человека.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $25 - (x + 10) = a + 8$ было число 3?

6*. При каком значении a ($a - 13$) больше, чем $(35 - a)$, на 2?

Вариант 36

1. Упростите выражение и найдите его значение:

$$473 + m - 459, \text{ если } m = 521$$

2. Решите уравнение:

$$(702 + m) - 402 = 760$$

3. Одна компьютерная мышь стоит в Китае y долларов. Сколько компьютерных мышей смог бы заказать предприниматель, если он планировал потратить 11 250 000 сумов, а курс доллара на этот день составил g сум за доллар? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $y=3$; $g=7500$.

4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи:

В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 11 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 30 открыток.

5. Каким числом необходимо заменить a , чтобы корнем уравнения $27 - (x + 6) = a + 10$ было число 8?

6*. При каком значении a ($a - 11$) меньше, чем $(36 - a)$, на 3?

Вариант 37 1. Упростите выражение и найдите его значение: $429 + x + 219$, если $x = 741$ 2. Решите уравнение: $z - 170 + 543 = 759$ 3. Известно, что три банана можно купить за b сум, а семь апельсинов – за x сум. На сколько один банан дороже одного апельсина? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $b=9600$; $x=13300$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 5 яблок больше, а у Рано – на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 20 яблок. 5. Каким числом необходимо заменить a, чтобы корнем уравнения $39 - (x + 8) = a + 8$ было число 12? 6*. При каком значении a $(a - 12)$ больше, чем $(37 - a)$, на 3?	Вариант 38 1. Упростите выражение и найдите его значение: $d + 348 + 349$, если $d = 704$ 2. Решите уравнение: $(349 + c) - 223 = 356$ 3. Машинистка должна напечатать f страниц текста. За один час она печатает d страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после z часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $f=66$; $d=3$; $z=6$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В первом альбоме x открыток, во втором на 5 открыток меньше, а в третьем – на 14 открыток больше, чем в первом. Всего в трех альбомах 27 открыток. 5. Каким числом необходимо заменить a, чтобы корнем уравнения $29 - (x + 7) = a + 7$ было число 5? 6*. При каком значении a $(a - 8)$ больше, чем $(39 - a)$, на 9?
Вариант 39 1. Упростите выражение и найдите его значение: $a - 102 + 447$, если $a = 177$ 2. Решите уравнение: $947 - (z + 441) = 246$ 3. Имеется два участка прямоугольной формы. Длина одного участка f метров, длина второго – t метров. Какова общая площадь обоих участков, если их ширина одинакова и составляет y метров? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $f=32$; $t=23$; $y=17$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: В кружке математики занимается x человек, в литературном кружке – на 11 человек меньше, чем в математическом, а в кружке "Умелые ручки" – на 15 человек больше, чем в литературном. Всего в трех кружках занимаются 53 человека. 5. Каким числом необходимо заменить a, чтобы корнем уравнения $33 - (x + 6) = a + 10$ было число 7? 6*. При каком значении a $(a - 8)$ больше, чем $(35 - a)$, на 3?	Вариант 40 1. Упростите выражение и найдите его значение: $1048 - b - 291$, если $b = 500$ 2. Решите уравнение: $863 - (c + 470) = 220$ 3. Машинистка должна напечатать n страниц текста. За один час она печатает s страниц текста. Сколько страниц ей останется напечатать после d часов работы? Составьте буквенное выражение и вычислите его значение при $n=72$; $s=4$; $d=6$. 4. Составьте уравнение и найдите x из условия задачи: У Дамира было x яблок, у Азиза на 12 яблок больше, а у Рано – на 6 яблок меньше, чем у Дамира. Вместе у них было 33 яблока. 5. Каким числом необходимо заменить a, чтобы корнем уравнения $33 - (x + 4) = a + 11$ было число 12? 6*. При каком значении a $(a - 10)$ больше, чем $(33 - a)$, на 17?

Контрольная работа №3. Буквенные выражения и уравнения.						
№	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6*
Вар 1	$1178 - m = 756$	$y = 538$	$24\,960\,000 : b : m = 800$	6	$a = 4$	26
Вар 2	$m + 445 = 847$	$c = 181$	$m : 6 - k : 5 = 2200$	8	$a = 5$	26
Вар 3	$d + 365 = 707$	$c = 790$	$t : 5 - y : 3 = 1400$	7	$a = 3$	27
Вар 4	$922 - z = 820$	$d = 181$	$x \cdot m + f \cdot m = 624$	10	$a = 3$	21
Вар 5	$1025 + x = 1500$	$x = 194$	$13\,800\,000 : m : d = 500$	10	$a = 6$	29
Вар 6	$x + 190 = 499$	$z = 140$	$b \cdot k + s \cdot k = 825$	9	$a = 4$	28
Вар 7	$b + 270 = 761$	$y = 438$	$q \cdot y \cdot z = 43$	14	$a = 11$	22
Вар 8	$c + 64 = 239$	$t = 488$	$c \cdot s \cdot t = 35$	6	$a = 7$	24
Вар 9	$y + 344 = 1007$	$c = 471$	$f \cdot g \cdot h = 40$	10	$a = 9$	25
Вар 10	$513 + y = 988$	$d = 317$	$c : 5 - b : 3 = 2600$	10	$a = 11$	24
Вар 11	$669 - b = 487$	$x = 928$	$c \cdot d + a \cdot d = 561$	10	$a = 7$	20
Вар 12	$838 - y = 597$	$n = 596$	$h \cdot a + n \cdot a = 737$	6	$a = 5$	24
Вар 13	$c + 499 = 754$	$n = 122$	$a \cdot p + b \cdot p = 935$	7	$a = 4$	23
Вар 14	$d + 114 = 681$	$d = 491$	$20\,720\,000 : t : f = 400$	19	$a = 8$	23
Вар 15	$533 - t = 49$	$t = 286$	$h \cdot s \cdot y = 30$	10	$a = 5$	26
Вар 16	$486 - y = 100$	$b = 502$	$h \cdot x + m \cdot x = 1188$	20	$a = 9$	29
Вар 17	$993 - m = 879$	$x = 331$	$n \cdot x + y \cdot x = 616$	9	$a = 9$	24
Вар 18	$659 - a = 410$	$m = 424$	$h \cdot m + k \cdot m = 767$	8	$a = 11$	27
Вар 19	$1010 + n = 1542$	$c = 211$	$h \cdot c \cdot s = 49$	10	$a = 3$	29
Вар 20	$y + 327 = 850$	$n = 360$	$b : 7 - p : 3 = 2100$	10	$a = 11$	28
Вар 21	$t + 232 = 359$	$m = 666$	$t \cdot f + s \cdot f = 825$	7	$a = 8$	25
Вар 22	$965 - d = 586$	$a = 331$	$17\,520\,000 : d : g = 600$	10	$a = 10$	29
Вар 23	$668 + d = 1068$	$y = 351$	$p : 4 - n : 4 = 1400$	8	$a = 9$	26
Вар 24	$917 - x = 776$	$n = 412$	$h \cdot q \cdot z = 36$	15	$a = 8$	29
Вар 25	$406 - z = 148$	$n = 870$	$k : 6 - d : 5 = 1800$	12	$a = 9$	26
Вар 26	$y + 528 = 1086$	$y = 573$	$37\,800\,000 : x : m = 700$	16	$a = 4$	21
Вар 27	$n + 376 = 912$	$z = 207$	$t \cdot p \cdot b = 33$	9	$a = 8$	22
Вар 28	$949 - a = 650$	$z = 1049$	$p : 5 - f : 7 = 2400$	18	$a = 8$	22
Вар 29	$910 - x = 785$	$m = 281$	$n \cdot g + f \cdot g = 594$	10	$a = 4$	24
Вар 30	$a + 222 = 474$	$c = 164$	$n \cdot d \cdot h = 36$	9	$a = 10$	24
Вар 31	$a + 252 = 607$	$t = 900$	$18\,760\,000 : c : x = 700$	10	$a = 5$	26
Вар 32	$t + 10 = 539$	$t = 389$	$24\,570\,000 : f : k = 300$	10	$a = 3$	27
Вар 33	$b + 257 = 925$	$z = 293$	$n : 7 - t : 3 = 1500$	9	$a = 5$	29
Вар 34	$a - 387 = 245$	$m = 481$	$y : 3 - m : 5 = 900$	12	$a = 4$	25
Вар 35	$537 + a = 864$	$a = 314$	$n \cdot f + h \cdot f = 854$	8	$a = 7$	23
Вар 36	$m + 14 = 535$	$m = 460$	$11\,250\,000 : g : y = 500$	8	$a = 3$	22
Вар 37	$648 + x = 1389$	$z = 386$	$b : 3 - x : 7 = 1300$	7	$a = 11$	26
Вар 38	$697 + d = 1401$	$c = 230$	$f \cdot d \cdot z = 48$	6	$a = 10$	28
Вар 39	$a + 345 = 522$	$z = 260$	$f \cdot y + t \cdot y = 935$	20	$a = 10$	23
Вар 40	$757 - b = 257$	$c = 173$	$n \cdot s \cdot d = 48$	9	$a = 6$	30