

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Московский физико-технический институт  
(государственный университет)  
Заочная физико-техническая школа**

**МАТЕМАТИКА**

**Решение задач с параметрами**

(2014 – 2015 учебный год)



г. Долгопрудный, 2015

*Составитель:* С.Е. Городецкий, доцент кафедры высшей математики МФТИ.

Математика: Решение задач с параметрами 2015, 39 с.

**Внимание!** Данное задание является факультативным, т. е. присылать его в ЗФТШ на проверку не обязательно, но мы настоятельно рекомендуем Вам внимательно проработать его, т. к. задачи с параметрами включены в ЕГЭ.

Составитель:

**Городецкий Сергей Евгеньевич**

Институтский пер., 9, г. Долгопрудный, Московская обл., 141700.

ЗФТШ, тел./факс (495) 408-51-45 – **заочное отделение,**

тел./факс (498) 744-63-51 – **очно-заочное отделение,**

тел. (499) 755-55-80 – **очное отделение.**

*e-mail:* [zftsh@mail.mipt.ru](mailto:zftsh@mail.mipt.ru)

**Наш сайт:** [www.school.mipt.ru](http://www.school.mipt.ru)

© ЗФТШ, 2015

## §1. Простейшие задачи с параметром

Наиболее часто встречаются следующие формулировки задач с параметром:

а) для каждого значения параметра (параметров) решить уравнение (неравенство, систему);

б) найти все значения параметра (параметров), при каждом из которых решения удовлетворяют некоторым заданным условиям (ровно одно решение, нет решений, множества решений двух уравнений совпадают, все решения неравенства принадлежат промежутку  $(a; +\infty)$  и т. п.).

**Пример 1.** Для каждого значения параметра  $a$  решите уравнение  $(x^2 - 4)\sqrt{x+a} = 0$ .

**Решение.** Произведение двух множителей равно нулю в том и только том случае, когда один из множителей равен нулю, а второй имеет смысл. Поэтому возможны два случая:

$$\begin{cases} x^2 - 4 = 0, \\ x + a \geq 0, \end{cases} \quad (1)$$

$$x + a = 0. \quad (2)$$

Из (1) следует, что числа  $x = \pm 2$  являются корнями исходного уравнения только в том случае, когда они удовлетворяют неравенству  $x \geq -a$ . Таким образом, при  $a < -2$  система (1) не имеет решений, при  $-2 \leq a < 2$  получаем  $x = 2$ , а при  $a \geq 2$  подходят оба корня и мы получаем, что  $x = \pm 2$ .

В (2)  $x = -a$  является решением при любых  $a$ .

**Ответ:** при  $a < -2$ :  $x = -a$ ;

при  $-2 \leq a < 2$ :  $x = -a, x = 2$ ;

при  $a \geq 2$ :  $x = -a, x = 2, x = -2$ .

**Замечания.** 1. Если задача сформулирована таким образом (для каждого  $a$  решите уравнение), то в ответе для *каждого* значения параметра должно быть указано множество решений, в том числе и для тех значений, при которых решений нет.

2. В ответе знаки тире заменены на двоеточия, чтобы их не перепутать с минусами.

**Пример 2.** Для каждого значения  $a$  решите неравенство  $(a^2 + a - 2)x \geq a^2 - 1$ .

**Решение.** 1) Если коэффициент при  $x$  отличен от нуля, то неравенство является линейным и чтобы его решить, надо разделить обе его

части на  $a^2 + a - 2$ . Но при делении обеих частей неравенства на число необходимо знать знак этого числа. Рассматриваем два варианта.

1а) Если  $a^2 + a - 2 > 0$  (т. е.  $a \in (-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$ ), то  $x \geq \frac{a^2 - 1}{a^2 + a - 2}$ .

Сокращая дробь в правой части, получаем  $x \geq \frac{a+1}{a+2}$ .

1б) Если  $a^2 + a - 2 < 0$  (т. е.  $a \in (-2; 1)$ ), то  $x \leq \frac{a^2 - 1}{a^2 + a - 2}$ , т. е.  
 $x \leq \frac{a+1}{a+2}$ .

2) Если  $a^2 + a - 2 = 0$  (при  $a = -2$  или  $a = 1$ ), у нас остаётся числовое неравенство, и этот случай надо рассматривать отдельно.

2а) Если  $a = -2$ , то исходное неравенство принимает вид  $0x \geq 3$ , т. е. решений нет.

2б) Если  $a = 1$ , то получаем  $0x \geq 0$ , что верно при всех  $x$ , поэтому  $x$  – любое число.

**Ответ:** при  $a = 1$ :  $x \in R$ ,

при  $a = -2$ :  $x \in \emptyset$ ,

при  $a \in (-\infty; -2) \cup (1; +\infty)$ :  $x \in \left[ \frac{a+1}{a+2}; +\infty \right)$ ,

при  $a \in (-2; 1)$ :  $x \in \left( -\infty; \frac{a+1}{a+2} \right]$ .

**Пример 3.** При каком наименьшем положительном значении  $b$  функция  $y = \sin\left(20x + \frac{b\pi}{150}\right)$  имеет минимум в точке  $x = \frac{\pi}{2}$ ?

**Решение.** Минимальное значение синуса равно  $(-1)$ , и оно достигается, когда аргумент равен  $-\frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in Z$ . Значит, функция принимает минимальное значение при  $x = \frac{\pi}{2}$ , если

$$20 \cdot \frac{\pi}{2} + \frac{b\pi}{150} = -\frac{\pi}{2} + 2\pi k, k \in Z,$$

откуда находим, что  $b = -1575 + 300k, k \in Z$ . Наименьшим положительным числом в этой серии является  $b = 225$  (при  $k = 6$ ).

**Ответ:**  $b = 225$ .

**Пример 4.** При каких значениях параметра  $a$  неравенство  $\frac{x-3a-1}{x+2a-2} \leq 0$  выполняется при каждом значении  $x$  таком, что  $2 \leq x \leq 3$ ?

**Решение.** Для решения подобных неравенств обычно используется метод интервалов. Находим точки, в которых числитель и знаменатель дроби обращаются в ноль ( $x_1 = 3a + 1$  и  $x_2 = 2 - 2a$ ). Далее отмечаем эти точки на числовой прямой и определяем знаки левой части на полученных промежутках. Возможны три способа расположения точек:  $x_1 = x_2$ ,  $x_1 < x_2$ ,  $x_1 > x_2$ . Если  $x_1 = x_2$ , то числитель дроби равен знаменателю, левая часть неравенства обращается в единицу, поэтому решений нет. В двух оставшихся случаях решением является *промежуток между числами*  $x_1$  и  $x_2$  (при этом граничная точка  $x_1$  включается, а  $x_2$  – нет). Для того, чтобы отрезок  $2 \leq x \leq 3$  включался в множество решений, необходимо и достаточно, чтобы границы этого отрезка принадлежали множеству решений, т. е. являлись решениями неравенства. Та-

ким образом, получаем систему: 
$$\begin{cases} \frac{2-3a-1}{2+2a-2} \leq 0, \\ \frac{3-3a-1}{3+2a-2} \leq 0 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a \in (-\infty; 0) \cup \left[ \frac{1}{3}; +\infty \right), \\ a \in \left( -\infty; -\frac{1}{2} \right) \cup \left[ \frac{2}{3}; +\infty \right) \end{cases} \Leftrightarrow a \in \left( -\infty; -\frac{1}{2} \right) \cup \left[ \frac{2}{3}; +\infty \right).$$

**Ответ:**  $a \in \left( -\infty; -\frac{1}{2} \right) \cup \left[ \frac{2}{3}; +\infty \right)$ .

**Пример 5.** Для каждого значения параметра  $a$  решите систему уравнений 
$$\begin{cases} (a+2)x - ay = 1 - a, \\ 2x - (3a+1)y = a + 5. \end{cases}$$

**Решение.** Выразим из второго уравнения  $x$ :

$$x = \frac{a+5}{2} + \frac{3a+1}{2}y \quad (3)$$

и подставим в первое уравнение<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Выгоднее делать именно так, поскольку во втором уравнении коэффициент при  $x$  не зависит от параметра и, следовательно, не обращается в ноль. Если бы мы стали выражать  $y$  из второго уравнения, то пришлось бы отдельно рассматривать случай, когда  $3a+1=0$ .

$$(a+2)\left(\frac{a+5}{2} + \frac{3a+1}{2}y\right) - ay = 1-a.$$

После упрощения получаем уравнение:

$$\begin{aligned} (3a^2 + 5a + 2)y &= -a^2 - 9a - 8 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (a+1)(3a+2)y &= -(a+8)(a+1). \end{aligned} \quad (4)$$

Рассматриваем два случая.

1)  $(a+1)(3a+2) = 0$ . Это возможно при двух значениях  $a$ .

1а) Если  $a = -1$ , то уравнение (4) принимает вид  $0 = 0$ , откуда  $y \in R$ . Тогда из (3) находим, что  $x = 2 - y$ . Если обозначить  $y = t$ , то  $x = 2 - t$ . Таким образом, решениями системы являются пары чисел вида  $(2 - t; t)$ ,  $t \in R$ .

1б) Если  $a = -\frac{2}{3}$ , то (4) принимает вид  $0 = -\frac{4}{9} + 6 - 8$ . Значит, в этом случае решений нет.

2)  $(a+1)(3a+2) \neq 0$ . Тогда делим обе части уравнения (4) на  $(a+1)(3a+2)$  и получаем, что  $y = -\frac{a+8}{3a+2}$ . Подставляя в (3), находим

$$x = \frac{a+5}{2} - \frac{3a+1}{2} \cdot \frac{a+8}{3a+2} = \frac{1-4a}{3a+2}.$$

**Ответ:** при  $a = -1$ :  $(2 - t; t)$ ,  $t \in R$ ;

при  $a = -\frac{2}{3}$ : нет решений;

при всех остальных значениях  $a$ :  $\left(\frac{1-4a}{3a+2}; -\frac{a+8}{3a+2}\right)$ .

**Замечание.** Линейное уравнение  $ax + by = c$  при  $a^2 + b^2 \neq 0$  задаёт прямую на плоскости. Поэтому в системе двух линейных уравнений возможны следующие варианты: прямые пересекаются (1 решение), прямые параллельны (нет решений), прямые совпадают (бесконечно много решений).

**Пример 6.** При каких значениях параметра  $a$  уравнение  $\sin x + a \cos x = 2a$  имеет хотя бы одно решение?

**Решение.** Левая часть уравнения может принимать значения в пределах  $x^2 \left[ -\sqrt{1+a^2}; \sqrt{1+a^2} \right]$ . Поэтому данное уравнение имеет решения, если  $2a \in \left[ -\sqrt{1+a^2}; \sqrt{1+a^2} \right]$ . Это условие равносильно неравенству  $|2a| \leq \sqrt{1+a^2}$ . Так как обе части неравенства неотрицательны, возведение в квадрат является равносильным преобразованием. Получаем

$$4a^2 \leq 1+a^2 \Leftrightarrow a^2 \leq \frac{1}{3} \Leftrightarrow -\frac{1}{\sqrt{3}} \leq a \leq \frac{1}{\sqrt{3}}.$$

**Ответ:**  $-\frac{1}{\sqrt{3}} \leq a \leq \frac{1}{\sqrt{3}}$ .

## §2. Квадратные уравнения и неравенства с параметром

Многие задачи с параметром сводятся к исследованию квадратного трёхчлена, поэтому рассмотрим эти задачи подробнее.

I. При решении простейших задач бывает достаточно формулы для корней квадратного уравнения и теоремы Виета.

**Пример 7.** При каких значениях параметра  $a$  множество решений неравенства  $x^2 + ax - 1 < 0$  является интервалом длины 5?

**Решение.** Поскольку коэффициент при  $x^2$  положителен, решением неравенства является интервал между корнями в случае  $D > 0$  и пустое множество, если  $D \leq 0$ .

Находим дискриминант:  $D = a^2 + 4$  ( $D > 0$  при всех  $a$ ). Тогда множество решений есть промежутки

$x \in \left( \frac{-a - \sqrt{a^2 + 4}}{2}; \frac{-a + \sqrt{a^2 + 4}}{2} \right)$ . Требуется, чтобы длина этого промежутка была равна 5, т. е.

$$\frac{-a + \sqrt{a^2 + 4}}{2} - \frac{-a - \sqrt{a^2 + 4}}{2} = 5 \Leftrightarrow \sqrt{a^2 + 4} = 5 \Leftrightarrow a = \pm\sqrt{21}.$$

**Ответ:**  $a = \pm\sqrt{21}$ .

<sup>2</sup> С помощью введения дополнительного угла выражение  $A \cos x + B \sin x$  может быть преобразовано к виду  $\sqrt{A^2 + B^2} \cdot \cos(x - \alpha)$ . Поскольку косинус принимает всевозможные значения из отрезка  $[-1; 1]$ , отсюда следует, что множеством значений выражения  $A \cos x + B \sin x$  является отрезок  $\left[ -\sqrt{A^2 + B^2}; \sqrt{A^2 + B^2} \right]$ .

**Пример 8.** При каких значениях параметра  $p$  уравнение  $x^2 + \sqrt{p^2 + 4p} \cdot x + p - 1 = 0$  имеет корни, а сумма квадратов корней минимальна?

**Решение.** Сумму квадратов корней уравнения удобно выразить с помощью теоремы Виета:

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = \left(-\sqrt{p^2 + 4p}\right)^2 - 2(p-1) = p^2 + 2p + 2.$$

Но прежде, чем применять теорему Виета, обязательно нужно проверить, что уравнение имеет корни! Для этого вычисляем дискриминант:  $D = p^2 + 4p - 4(p-1) = p^2 + 4$ . Видим, что дискриминант положителен при любых допустимых значениях  $p$ , т. е. при

$$p \in (-\infty; -4] \cup [0; +\infty). \quad (5)$$

Остаётся найти, при каких значениях  $p$  выражение  $p^2 + 2p + 2$  принимает наименьшее значение. График функции  $f(p) = p^2 + 2p + 2$  – парабола с ветвями вверх, поэтому наименьшее значение принимается в вершине (если она принадлежит множеству (5)) или в точке множества (5), ближайшей к вершине.

Так как абсциссой вершины является  $p = -1$ , что не принадлежит (5), получаем, что наименьшее значение  $f(p)$  при условии (5) принимается при  $p = 0$ .

**Ответ:**  $p = 0$ .

II. Если в задаче требуется определить знаки корней квадратного уравнения, то, как правило, удобнее использовать теорему Виета. При условии, что уравнение  $ax^2 + bx + c = 0$ , где  $a \neq 0$ , имеет два корня ( $D > 0$ ) справедливы следующие утверждения<sup>3</sup>:

$$1^\circ. \text{ корни положительны } \Leftrightarrow \frac{c}{a} > 0 \text{ и } -\frac{b}{a} > 0 \Leftrightarrow ac > 0 \text{ и } ab < 0;$$

$$2^\circ. \text{ корни отрицательны } \Leftrightarrow \frac{c}{a} > 0 \text{ и } -\frac{b}{a} < 0 \Leftrightarrow ac > 0 \text{ и } ab > 0;$$

$$3^\circ. \text{ корни разных знаков } \Leftrightarrow \frac{c}{a} < 0 \Leftrightarrow ac < 0.$$

**Пример 9.** При каких значениях  $b$  уравнение  $(b-1) \cdot 4^x - (2b-1) \cdot 2^x - 1 = 0$  имеет два различных корня?

<sup>3</sup> В третьем случае условие  $D > 0$  можно опустить, так как оно следует из неравенства  $ac < 0$ .

**Решение.** Сделаем замену  $2^x = t$ , где  $t$  может принимать любые положительные значения. Тогда уравнение принимает вид

$$(b-1)t^2 - (2b-1)t - 1 = 0. \quad (6)$$

Чтобы у исходного уравнения было два корня необходимо и достаточно, чтобы у уравнения (6) было два положительных корня<sup>4</sup>.

Если  $b = 1$ , то (3) принимает вид  $-t - 1 = 0$ , что нам не подходит (нет положительных корней)<sup>5</sup>.

Если  $b \neq 1$ , то для существования двух положительных корней мы должны потребовать (см. выше):

$$\begin{cases} D > 0, \\ x_1 + x_2 > 0, \\ x_1 x_2 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (2b-1)^2 + 4(b-1) > 0, \\ (2b-1)(b-1) > 0, \\ -1 \cdot (b-1) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b \in (-\infty; -\frac{\sqrt{3}}{2}) \cup (\frac{\sqrt{3}}{2}; +\infty), \\ b \in (-\infty; \frac{1}{2}) \cup (1; +\infty), \\ b < 1 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow b \in (-\infty; -\frac{\sqrt{3}}{2}).$$

**Ответ:**  $b \in (-\infty; -\frac{\sqrt{3}}{2}).$

III. Нередко встречаются задачи на расположение корней квадратного трёхчлена<sup>6</sup>. Начнём этот раздел с примера.

**Пример 10.** При каких значениях параметра  $a$  уравнение  $5x^2 + (4a - 6)x + 1 = 0$  имеет два корня, причём один из корней больше  $(-1)$ , а второй – меньше  $(-1)$ ?

**Решение.** Обозначим левую часть уравнения через  $f(x)$  и рассмотрим график функции  $y = f(x)$ . Это парабола с ветвями вверх. Для того, чтобы выполнялось условие задачи, график должен быть расположен так, чтобы точка  $x = -1$  оказалась между корнями (см. рис. 1). Следовательно,  $f(-1) < 0$ .

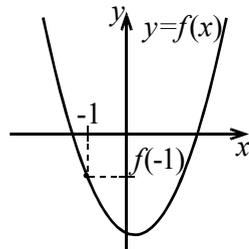


Рис. 1

<sup>4</sup> После того, как мы сформулировали задачу для уравнения относительно  $t$ , об исходной задаче можно забыть: действительно, каждому положительному  $t$  соответствует ровно одно значение  $x$ .

<sup>5</sup> Если коэффициент при  $t^2$  зависит от параметра, то обязательно надо рассмотреть случай, когда он обращается в ноль, т.к. тогда получается не квадратное уравнение, а линейное.

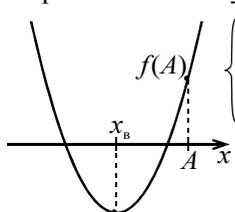
<sup>6</sup> В предыдущем пункте был рассмотрен частный случай такой задачи, а именно, расположение корней относительно точки  $x = 0$ .

Заметим, что из выполнения этого неравенства следует, что уравнение имеет два корня, расположенные по разные стороны от точки  $x = -1$ . Действительно, если некоторая точка с абсциссой  $x_0$  параболы с ветвями вверх лежит ниже оси абсцисс, то эта парабола пересекает ось в двух точках: один раз слева от  $x_0$  и один раз справа от  $x_0$ .

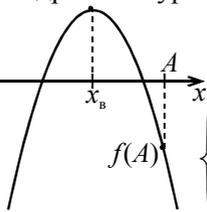
Записываем и решаем неравенство  $f(-1) < 0$ :  
 $5 - (4a - 6) + 1 < 0 \Leftrightarrow a > 3$ .

**Ответ:**  $a > 3$ .

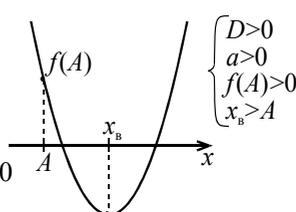
Теперь рассмотрим различные варианты расположения корней квадратичной функции. Пусть  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , где  $a \neq 0$ ,  $x_B = -\frac{b}{2a}$  – абсцисса вершины параболы;  $D = b^2 - 4ac$  – дискриминант,  $x_1$  и  $x_2$  – корни соответствующего квадратного уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ .



**Рис. 2а**



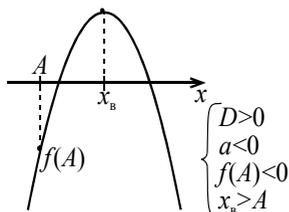
**Рис. 2б**



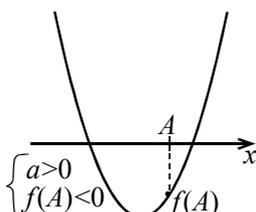
**Рис. 3а**

1°. Уравнение имеет два корня, и оба они меньше некоторого числа  $A$  (рис. 2а, 2б). (\*1)

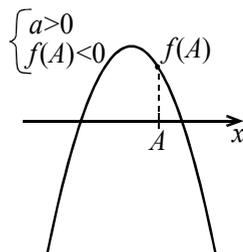
2°. Уравнение имеет два корня, и оба они больше некоторого числа  $A$  (рис. 3а, 3б). (\*2)



**Рис. 3б**



**Рис. 4а**



**Рис. 4б**

3°. Уравнение имеет два корня, лежащие по разные стороны от числа  $A$  (рис. 4). Обратите внимание, что в этом случае условие  $D > 0$  яв-

ляется лишним (см. решение примера 10) и мы получаем одно неравенство  $f(A) < 0$  (или  $f(A) > 0$ ).

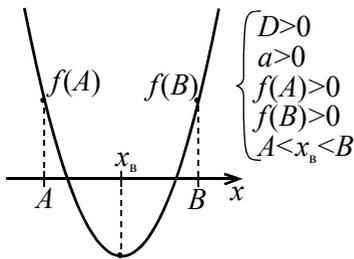


Рис. 5а

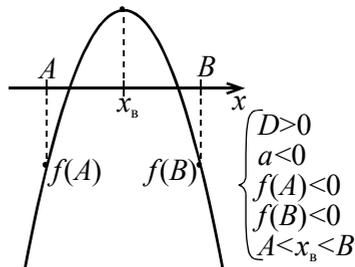


Рис. 5б

4°. Уравнение имеет два корня, лежащие в интервале  $(A; B)$  (рис. 5). (\*3)

Возможны также и другие случаи расположения корней (например, оба корня лежат вне некоторого отрезка  $[A; B]$  и пр.), в которых надо самостоятельно нарисовать чертёж и сделать соответствующие выводы.

**Замечания.** 1. Для уравнений и неравенств вида  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $ax^2 + bx + c > 0$ ,  $ax^2 + bx + c < 0$ ,  $ax^2 + bx + c \leq 0$ ,  $ax^2 + bx + c \geq 0$  **надо отдельно рассматривать случай  $a = 0$** . Тогда получится *линейное* уравнение (неравенство).

2. В большинстве задач важно учесть *знак* числа  $a$  – от этого зависит направление ветвей параболы.

3. Заметим, что совокупность двух систем

$$\begin{cases} a > 0, \\ f(a) > 0 \end{cases} \text{ и } \begin{cases} a < 0, \\ f(a) < 0 \end{cases}$$

равносильна неравенству  $af(a) > 0$ . Поэтому в условии 1° можно за-

писать одну систему 
$$\begin{cases} D > 0, \\ af(A) > 0, \\ x_b < A. \end{cases}$$

Аналогично можно упростить и некоторые другие условия:

$$2^\circ \Leftrightarrow \begin{cases} D > 0, \\ af(A) > 0, \\ x_b > A; \end{cases} \quad 3^\circ \Leftrightarrow af(A) < 0, \quad 4^\circ \Leftrightarrow \begin{cases} D > 0, \\ af(A) > 0, \\ af(B) > 0, \\ A < x_b < B. \end{cases}$$

Перейдём к примерам.

**Пример 11.** При каких  $a$  уравнение  $(2a-2)x^2 + (a+1)x + 1 = 0$  имеет корни, и все они принадлежат интервалу  $(-2; 0)$ ?

**Решение.** 1) Если  $2a-2=0$  ( $a=1$ ), то уравнение принимает вид  $2x+1=0$ . Это уравнение имеет единственный корень  $x=-0,5$ , который принадлежит интервалу  $(-2; 0)$ . Значит,  $a=1$  удовлетворяет условию задачи.

2) Если  $2a-2 \neq 0$ , то уравнение квадратное. Находим дискриминант:

$$D = (a+1)^2 - 4(2a-2) = a^2 - 6a + 9 = (a-3)^2.$$

Поскольку дискриминант является полным квадратом, находим корни<sup>7</sup>:

$$x = \frac{-a-1 \pm (a-3)}{4a-4} \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{1-a}, \\ x = -\frac{1}{2}. \end{cases}$$

Для выполнения условий задачи требуется, чтобы выполнялось неравенство  $-2 < \frac{1}{1-a} < 0$ , решая которое, находим, что  $a > \frac{3}{2}$ .

**Ответ:**  $a \in \{1\} \cup \left(\frac{3}{2}; +\infty\right)$ .

**Пример 12.** При каких значениях  $a$  неравенство

$$4^{\sin x} - 2 \cdot (a-3) \cdot 2^{\sin x} + a + 3 > 0$$

выполняется для всех  $x$ ?

**Решение.** Обозначим  $2^{\sin x} = y$ .

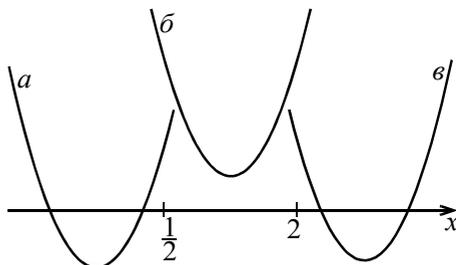
Поскольку  $-1 \leq \sin x \leq 1$ , получаем,

что  $\frac{1}{2} \leq 2^{\sin x} \leq 2$ . Исходное

неравенство принимает вид  $y^2 - 2(a-3)y + (a+3) > 0$ .

Данная задача эквивалентна следующей: «при каких  $a$  неравенство

$y^2 - 2(a-3)y + (a+3) > 0$  выполнено для всех  $y \in \left[\frac{1}{2}; 2\right]$ ?»



**Рис. 6**

<sup>7</sup> Как правило, вышеописанные приёмы с расположением корней удобно использовать, если формулы для корней громоздки. Если дискриминант является полным квадратом и корни получаются «хорошими», то проще решить задачу напрямую.

График левой части этого неравенства – парабола с ветвями вверх. Требования задачи будут выполнены в двух случаях. 1)  $D < 0$  (тогда парабола целиком лежит выше оси абсцисс и неравенство выполнено для всех  $y$  (рис. 6, случай б). 2) Если корни есть ( $D \geq 0$ ), то они не должны лежать на отрезке  $y \in \left[\frac{1}{2}; 2\right]$ . (рис. 6, случаи а) и в)).

Переходим к вычислениям.

а) Это расположение параболы (корни находятся слева от отрезка  $\left[\frac{1}{2}; 2\right]$ ) задаётся условиями (записываем и решаем систему):

$$\begin{cases} D \geq 0, \\ x_B < \frac{1}{2}, \\ f\left(\frac{1}{2}\right) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (a-3)^2 - (a+3) \geq 0, \\ a-3 < \frac{1}{2}, \\ \frac{1}{4} - (a-3) + a + 3 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \in (-\infty; 1] \cup [6; +\infty), \\ a < \frac{7}{2}, \\ \frac{25}{4} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow a \leq 1.$$

б) Этот случай задаётся условием  $D < 0 \Leftrightarrow a \in (1; 6)$ .

в) Аналогично случаю а) получаем систему:

$$\begin{cases} D \geq 0, \\ x_B > 2, \\ f(2) > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (a-3)^2 - (a+3) \geq 0, \\ a-3 > 2, \\ 4 - 4(a-3) + a + 3 > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a \in (-\infty; 1] \cup [6; +\infty), \\ a > 5, \\ a < \frac{19}{3} \end{cases} \Leftrightarrow 6 \leq a < \frac{19}{3}.$$

Объединяя результаты, полученные в трёх пунктах, получаем, что  $a < \frac{19}{3}$ .

**Ответ:**  $a < \frac{19}{3}$ .

**Пример 13.** При каких значениях  $a$  ровно один корень уравнения  $ax^2 + (2a-5)x + (a-6) = 0$  лежит на отрезке  $[0; 2]$ ?

**Решение.** 1) Рассматриваем случай  $a = 0$  (тогда уравнение не квадратное). Уравнение принимает вид  $-5x - 6 = 0$ . Корней на отрезке  $[0; 2]$  нет, поэтому  $a = 0$  не подходит.

2) Уравнение квадратное. Обозначим левую часть уравнения через  $f(x)$ . Уравнение имеет на отрезке  $[0; 2]$  ровно один корень в двух случаях.

А) Уравнение имеет единственный корень и он принадлежит отрезку  $[0; 2]$ . Это возможно при  $D = 0$ . Вычисляем дискриминант:

$$D = (2a-5)^2 - 4a(a-6) = 4a + 25.$$

Дискриминант обращается в ноль при  $a = -\frac{25}{4}$ . При этом значении  $a$  исходное уравнение принимает вид  $-\frac{25}{4}x^2 - \frac{35}{2}x - \frac{49}{4} = 0$ , откуда  $x = -\frac{7}{5}$ . Корней на отрезке  $[0; 2]$  нет, значит, этот случай не реализуется ни при каких  $a$ .

Б) Уравнение имеет два корня  $\left(D > 0 \Leftrightarrow a > -\frac{25}{4}\right)$ , один из которых принадлежит отрезку  $[0; 2]$ , а другой – нет. Для выполнения этого условия необходимо и достаточно, чтобы либо (а) функция  $f(x)$  принимала на концах отрезка  $[0; 2]$  значения разных знаков – тогда корень лежит в интервале  $(0; 2)$  (в качестве примера<sup>8</sup> см. рис. 7), либо (б) в одном из концов отрезка обращалась в ноль – тогда корень лежит на одном из концов отрезка.

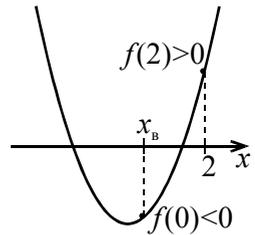


Рис. 7

(а) Условие “числа  $f(0)$  и  $f(2)$  имеют разные знаки” равносильно неравенству  $f(0) \cdot f(2) < 0$ , откуда

$$(a - 6)(4a + 2(2a - 5) + (a - 6)) < 0 \Leftrightarrow (a - 6)(9a - 16) < 0 \Leftrightarrow \frac{16}{9} < a < 6.$$

(б) Если  $f(0) = 0$ , то  $a = 6$ . Тогда уравнение принимает вид  $6x^2 + 7x = 0$ . Его корнями являются числа  $x = 0$  и  $x = -\frac{7}{6}$ , т. е. на отрезке  $[0; 2]$  оно имеет ровно один корень.

Если  $f(2) = 0$ , то  $a = \frac{16}{9}$ . Тогда получаем  $\frac{16}{9}x^2 - \frac{13}{9}x - \frac{38}{9} = 0$ , откуда  $x = 2$  или  $x = -\frac{19}{16}$ , т. е. опять из двух корней только один принадлежит отрезку  $[0; 2]$ .

Значит, оба значения  $a = 6$  и  $a = \frac{16}{9}$  удовлетворяют условию задачи.\*

<sup>8</sup> Можете самостоятельно рассмотреть и другие возможные расположения параболы.

при  $f(2) = 0$  или  $f(0) = 0$  обязательно надо найти второй корень и посмотреть, находится ли он на отрезке  $[0; 2]$ .

Объединяя результаты, получаем  $a \in \left[ \frac{16}{9}; 6 \right]$ .

**Ответ:**  $\frac{16}{9} \leq a \leq 6$ .

**Пример 14.** При каких значениях параметра  $a$  уравнение  $|x^2 - 4|x| + 3| = a$  имеет ровно 8 решений?

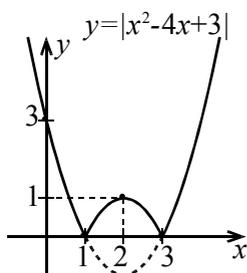


Рис. 8а

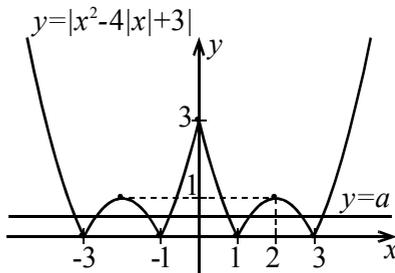


Рис. 8б

**Решение.** Изобразим графики левой и правой частей на плоскости  $xOy$ .

Чтобы построить график левой части, сначала изображаем параболу  $y = x^2 - 4x + 3$ . Затем отражаем все точки этой параболы, лежащие ниже оси абсцисс, относительно этой оси и получаем график функции  $y = |x^2 - 4x + 3|$  (рис. 8а). Далее отбрасываем все точки, лежащие слева от оси абсцисс, а оставшиеся точки отражаем относительно этой оси – получаем график функции  $y = |x^2 - 4|x| + 3|$ .

График правой части – это горизонтальная прямая  $y = a$ . Уравнение имеет 8 решений, когда эта прямая пересекает график  $y = |x^2 - 4|x| + 3|$  в восьми точках. Несложно видеть, что это возможно при  $0 < a < 1$ .

**Ответ:**  $a \in (0; 1)$ .

**Пример 15.** Найдите все значения параметра  $p$ , при которых уравнение  $4^x + 2^{x+2} + 7 = p - 4^{-x} - 2 \cdot 2^{1-x}$  имеет хотя бы одно решение.

**Решение.** Перепишем уравнение в виде  $(4^x + 4^{-x}) + 4 \cdot (2^x + 2^{-x}) = p - 7$  и сделаем замену  $2^x + 2^{-x} = t$ . Возводя обе части этого равенства в квадрат, получаем, что  $t^2 = (2^x + 2^{-x})^2 = 4^x + 2 + 4^{-x}$ , откуда  $4^x + 4^{-x} = t^2 - 2$ . Уравнение принимает вид  $t^2 - 2 + 4t = p - 7 \Leftrightarrow (t + 2)^2 = p - 1$ .

Найдём множество значений левой части уравнения. Поскольку<sup>9</sup>  $t \geq 2$ , получаем, что левая часть уравнения принимает значения из промежутка  $[16; +\infty)$ .

Уравнение имеет хотя бы одно решение, если правая часть принадлежит этому же промежутку, т. е. при  $p - 1 \geq 16$ , откуда  $p \geq 17$ .

**Ответ:**  $p \geq 17$ .

**Пример 16.** Найдите все значения параметра  $a$ , при которых для любого положительного значения  $b$  уравнение

$$\log_2(1 - x - x^2) = a \cdot \log_{(1-x-x^2)} 2 + b$$

имеет хотя бы одно решение, принадлежащее интервалу  $(0; \frac{1}{2})$ .

**Решение.** Определим множество значений функции  $f(x) = \log_2(1 - x - x^2)$  при  $x \in (0; \frac{1}{2})$ . График функции  $g(x) = 1 - x - x^2$  – парабола с ветвями вниз, вершина которой имеет абсциссу  $x_B = -\frac{1}{2}$ . Поскольку промежуток  $x \in (0; \frac{1}{2})$  находится справа от вершины, функция на нём убывает, и своё наибольшее значение она принимает в точке 0, а наименьшее – в точке  $\frac{1}{2}$ .

Итак, если  $x \in (0; \frac{1}{2})$ , то функция  $g(x)$  принимает все значения из промежутка  $(g(\frac{1}{2}); g(0))$ , т.е. из интервала  $(\frac{1}{4}; 1)$ . Значит, множеством значений  $f(x) = \log_2 g(x)$  является интервал  $(-2; 0)$ .

Перепишем уравнение в виде  $\log_2(1 - x - x^2) = a \cdot \frac{1}{\log_2(1 - x - x^2)} + b$

и сделаем замену  $t = \log_2(1 - x - x^2)$ . Получаем уравнение  $t = \frac{a}{t} + b$ .

<sup>9</sup> Используем, что сумма двух взаимно обратных положительных чисел не меньше двух:  $a + \frac{1}{a} \geq 2$  при  $a > 0$  (равенство возможно только при  $a = 1$ ). Это можно доказать, например, с помощью неравенства Коши: для положительных чисел среднее арифметическое не меньше среднего геометрического  $(\frac{a_1 + a_2 + \dots + a_k}{k} \geq \sqrt[k]{a_1 a_2 \dots a_k})$ , причём равенство достигается только в случае  $a_1 = a_2 = \dots = a_k$ . Для двух положительных чисел это неравенство принимает вид  $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt{ab}$ . Если сюда подставить  $b = \frac{1}{a}$ , то получится требуемое неравенство.

Каждому значению  $t \in (-2; 0)$  соответствует ровно одно значение  $x \in (0; \frac{1}{2})$ , а для всех остальных  $t$  значения переменной  $x$ , если они существуют, не будут принадлежать промежутку  $(0; \frac{1}{2})$ . Поэтому для нового уравнения задачу можно сформулировать задачу так: «найти все значения параметра  $a$ , при которых для любого положительного значения  $b$  уравнение  $t = \frac{a}{t} + b$  имеет хотя бы одно решение, принадлежащее интервалу  $(-2; 0)$ ».

Перепишем это уравнение<sup>10</sup> в виде  $t^2 - bt - a = 0$ . Графиком функции  $h(t) = t^2 - bt - a$  является парабола с ветвями вверх, причём по условию абсцисса вершины этой параболы положительна  $(x_{\text{в}} = \frac{b}{2} > 0)$ . Таким образом, если это

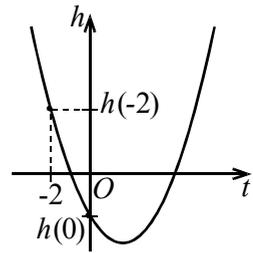


Рис. 9

уравнение имеет корни, то по крайней мере один из них положителен. Для того чтобы второй корень лежал в интервале  $(-2; 0)$ , необходимо и достаточно, чтобы выполнялись два условия:  $h(0) < 0$ ,  $h(-2) > 0$  (см. рис. 9).

Получаем систему неравенств:

$$\begin{cases} -a < 0, \\ 4 + 2b - a > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a > 0, \\ a < 4 + 2b. \end{cases}$$

Необходимо, чтобы эти условия выполнялись при любых положительных значениях  $b$ , откуда следует, что  $0 < a \leq 4$ .

**Ответ:**  $0 < a \leq 4$ .

### §3. Аналитические методы решения задач с параметром

**Пример 17.** Найдите все значения параметра  $p$ , при каждом из которых уравнение  $8 \sin^3 x = p + 9 \cos 2x$  не имеет решений.

**Решение.** Перепишем уравнение в виде

$$8 \sin^3 x = p + 9(1 - 2 \sin^2 x), \quad 8 \sin^3 x + 18 \sin^2 x = p + 9$$

и найдём множество значений левой части получившегося уравнения.

<sup>10</sup> Условие  $t \neq 0$  можно отбросить, так как нас интересуют только решения из промежутка  $(-2; 0)$ .

Для этого обозначим  $\sin x = t$  и рассмотрим функцию  $f(t) = 8t^3 + 18t^2$  при  $t \in [-1; 1]$ . Её производная равна  $f'(t) = 24t^2 + 36t = 12t(2t + 3)$ . На отрезке  $[-1; 1]$  производная обращается в ноль при  $t = 0$ , положительна при  $t > 0$  и отрицательна при  $t < 0$ . Значит, при  $t \in [-1; 0]$  функция убывает, а при  $t \in [0; 1]$  – возрастает. Наименьшее значение на отрезке – это  $f(0) = 0$ . Чтобы определить наибольшее значение, найдём значения  $f(t)$  на концах отрезка:  $f(-1) = 10$ ,  $f(1) = 26$ . Значит, наибольшее значение равно 26, и функция  $f(t)$  принимает все значения из отрезка  $[0; 26]$ .

Следовательно, данное уравнение имеет решения при  $p + 9 \in [0; 26]$ , т.е. при  $p \in [-9; 17]$ , а при всех остальных  $p$  решений нет.

**Ответ:**  $p \in (-\infty; -9) \cup (17; +\infty)$ .

**Пример 18.** Найдите все значения параметра  $a$ , при которых уравнение  $\log_3(3^x + \log_3 a) = 2x$  имеет ровно одно решение.

**Решение.** Данное уравнение равносильно следующему<sup>11</sup>:

$$3^x + \log_3 a = 3^{2x}, \quad 3^{2x} - 3^x - \log_3 a = 0.$$

Делаем замену  $3^x = t$ . Получаем уравнение

$$t^2 - t - \log_3 a = 0. \quad (4)$$

Исходное уравнение имеет ровно одно решение тогда и только тогда, когда уравнение (4) имеет ровно одно *положительное* решение. Это возможно в двух случаях.

1) Уравнение (4) имеет ровно одно решение и это решение положительно.

Это может быть, если  $D = 1 + 4 \log_3 a = 0$ , откуда  $a = 3^{-\frac{1}{4}}$ . Тогда получаем, что  $t = \frac{1}{2}$ , т.е. (4) имеет один положительный корень.

2) Уравнение (4) имеет два корня, один из которых положителен, а другой – нет. В этом случае удобно разобрать два варианта.

а) Одним из корней уравнения является  $t = 0$ . Подставляя это значение  $t$  в (4), находим, что  $\log_3 a = 0$  ( $a = 1$ ). Тогда (4) принимает вид  $t^2 - t = 0$ , т.е. действительно имеет ровно один положительный корень. Значит,  $a = 1$  подходит.

<sup>11</sup> Условие положительности подлогарифмического выражения можно опустить, так как оно равно  $3^{2x}$ , а  $3^{2x} > 0$  при всех  $x$ .

б) Один из корней положителен, а второй – отрицателен. Для этого необходимо и достаточно, чтобы выполнялось неравенство  $-\log_3 a < 0$  (см. стр. 8, свойство  $3^\circ$ ), откуда  $a > 1$ .

Объединяя полученные результаты, находим, что  $a \in \left\{ \frac{1}{\sqrt[4]{3}} \right\} \cup [1; +\infty)$ .

**Ответ:**  $a \in \left\{ \frac{1}{\sqrt[4]{3}} \right\} \cup [1; +\infty)$ .

**Пример 19.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых система

$$\begin{cases} 3 \cdot 2^{|x|} + 5|x| + 4 = 3y + 5x^2 + 3a, \\ x^2 + y^2 = 1 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

**Решение.** Заметим, что если пара чисел  $(x_0; y_0)$  является решением этой системы, то пара чисел  $(-x_0; y_0)$  также является решением<sup>12</sup>. Поэтому если решение единственно, то оно имеет вид  $(0; y_0)$ . Подставляя

в систему, получаем  $\begin{cases} 3 + 0 + 4 = 3y_0 + 0 + 3a, \\ 0 + y_0^2 = 1, \end{cases}$

откуда находим, что  $a = \frac{10}{3}$  или  $a = \frac{4}{3}$ . Все остальные значения  $a$  нам не подходят (так как при них система не имеет решений вида  $(0; y_0)$ , поэтому ровно одного решения быть не может). Проверим<sup>13</sup>, подходят ли значения  $a = \frac{10}{3}$  и  $a = \frac{4}{3}$ . Для этого подставляем найденные  $a$  в исходную систему.

1) При  $a = \frac{10}{3}$  получаем систему  $\begin{cases} 3 \cdot 2^{|x|} + 5|x| = 3y + 5x^2 + 6, \\ x^2 + y^2 = 1. \end{cases}$

<sup>12</sup> Так как при замене  $x \rightarrow -x$  оба уравнения системы не изменяются.

<sup>13</sup> Почему надо проверять? Давайте задумаемся, что происходит с системой при найденных значениях параметра. Мы нашли те значения  $a$ , при которых она имеет решения вида  $(0; y_0)$ . Но никто не гарантирует нам, что такое решение будет единственным. Могут также присутствовать какие-либо другие решения. Действительно, нет такой теоремы: “если система уравнений имеет решение вида  $(0; y_0)$ , то других решений быть не может”.

Заметим, что пара чисел  $(1; 0)$  является решением этой системы. Но тогда  $(-1; 0)$  также является решением. Значит, система имеет более одного решения, поэтому  $a = \frac{10}{3}$  не подходит<sup>14</sup>.

$$2) \text{ При } a = \frac{4}{3} \text{ получаем } \begin{cases} 3 \cdot 2^{|x|} + 5|x| = 3y + 5x^2, \\ x^2 + y^2 = 1. \end{cases}$$

Из второго уравнения системы следует, что каждая из переменных по модулю не превосходит единицы. Перепишем первое уравнение системы в виде

$$3 \cdot (2^{|x|} - y) = 5(x^2 - |x|). \quad (5)$$

Заметим, что при  $x \in [-1; 1]$  и  $y \in [-1; 1]$  левая часть уравнения (5) неотрицательна, а правая – неположительна. Действительно,  $2^{|x|} \geq 2^0 = 1$ , тогда как  $y \leq 1$ ; кроме того, на промежутке  $x \in [-1; 1]$  выполняется неравенство  $x^2 \leq |x|$ . Тогда равенство в (5) может достигаться, только если левая и правая части обращаются в ноль, что возможно при  $x = 0$ ,  $y = 1$ . Заметим, что эта пара чисел также удовлетворяет второму уравнению системы. Таким образом, при  $a = \frac{4}{3}$  система имеет решение  $(0; 1)$  и это решение единственно.

**Ответ:**  $a = \frac{4}{3}$ .

**Пример 20.** Найдите все значения параметра  $b$ , при каждом из которых уравнение  $|bx^2 + 3| = |2bx| + 3|b|$  имеет хотя бы одно решение.

**Решение.** Если  $b = 0$ , то уравнение принимает вид  $3 = 0$  и решений нет. При  $b \neq 0$  можно переписать уравнение в виде  $|b| \cdot \left| x^2 + \frac{3}{b} \right| = |b| \cdot 2|x| + 3|b|$ . Разделив обе части на положительное число  $|b|$ , получаем уравнение  $\left| x^2 + \frac{3}{b} \right| = 2|x| + 3$ . Поскольку правая часть положительна при всех  $x$ , уравнение равносильно совокупности

<sup>14</sup> Находить все решения системы не требуется – достаточно выяснить, единственно ли решение.

$$\begin{cases} x^2 + \frac{3}{b} = 2|x| + 3, \\ x^2 + \frac{3}{b} = -2|x| - 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2|x| + \frac{3}{b} - 3 = 0, \\ x^2 + 2|x| + \frac{3}{b} + 3 = 0. \end{cases} \quad (6)$$

Сделаем замену  $|x| = t$ . Для того, чтобы совокупность (6) имела хотя бы одно решение необходимо и достаточно, чтобы следующая совокупность имела хотя бы одно *положительное* решение:

$$\begin{cases} t^2 - 2t + \frac{3}{b} - 3 = 0, \\ t^2 + 2t + \frac{3}{b} + 3 = 0. \end{cases} \quad (7)$$

Для этого надо, чтобы хотя бы одно из уравнений в (7) имело положительный корень. Иногда задачи такого рода удобно решать “в лоб”. Находим корни обоих уравнений:

$$t = 1 \pm \sqrt{4 - \frac{3}{b}} \quad \text{и} \quad t = -1 \pm \sqrt{-2 - \frac{3}{b}}.$$

Для того, чтобы хотя бы одно из этих чисел было положительным<sup>15</sup>, необходимо и достаточно, чтобы

$$\begin{cases} 1 + \sqrt{4 - \frac{3}{b}} > 0, \\ -1 + \sqrt{-2 - \frac{3}{b}} > 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} b \in (-\infty; 0) \cup \left[\frac{3}{4}; +\infty\right), \\ -1 < b < 0 \end{cases} \Leftrightarrow b \in (-\infty; 0) \cup \left[\frac{3}{4}; +\infty\right).$$

**Ответ:**  $b \in (-\infty; 0) \cup \left[\frac{3}{4}; +\infty\right)$ .

<sup>15</sup> При решении задач с параметром иногда удобно использовать следующие утверждения:

- хотя бы одно из чисел положительно  $\Leftrightarrow$  наибольшее из чисел положительно;
- все числа положительны  $\Leftrightarrow$  наименьшее из чисел положительно;
- хотя бы одно из чисел отрицательно  $\Leftrightarrow$  наименьшее из чисел отрицательно;
- все числа отрицательны  $\Leftrightarrow$  наибольшее из чисел отрицательно.

Если речь идёт о корнях квадратного уравнения, то нередко можно понять, какой из корней больше, а какой меньше, поэтому если мы знаем, что  $x_1 < x_2$ , то от совокупности неравенств  $x_1 \geq 0$ ,  $x_2 \geq 0$  можно перейти к одному неравенству  $x_2 \geq 0$ .

Иногда данными утверждениями удобно пользоваться в обратную сторону. Например, требуется определить, при каких  $x$  меньшее из чисел  $f(x)$  и  $g(x)$  больше единицы. Если неизвестно, какое из чисел  $f(x)$  или  $g(x)$  больше, то можно перейти к системе неравенств  $f(x) > 1$ ,  $g(x) > 1$ .

**Замечание.** Неотрицательность дискриминантов в (7) была учтена при решении иррациональных неравенств (ОДЗ).

**Пример 21.** При каких значениях параметра  $a$  уравнение  $\lg(x^2 - 6x + 8)^{\log_2 10} = \log_2(ax - 17)$  имеет ровно одно решение?

**Решение.** Данное уравнение равносильно следующему:

$$\log_2 10 \cdot \lg(x^2 - 6x + 8) = \log_2(ax - 17) \Leftrightarrow \log_2(x^2 - 6x + 8) = \log_2(ax - 17) \Leftrightarrow \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 6x + 8 = ax - 17, \\ x^2 - 6x + 8 > 0. \end{cases}$$

Перепишем систему в виде

$$\begin{cases} x^2 - (a + 6)x + 25 = 0, \\ x \in (-\infty; 2) \cup (4; +\infty). \end{cases} \quad (8)$$

Система (8) имеет ровно одно решение в двух случаях.

1) Уравнение имеет ровно один корень, и этот корень удовлетворяет условию

$$x \in (-\infty; 2) \cup (4; +\infty). \quad (9)$$

Это возможно, если дискриминант обращается в ноль.

$$D = (a + 6)^2 - 100 = (a + 6 + 10)(a + 6 - 10) = (a + 16)(a - 4).$$

Если  $a = 4$ , то уравнение в (8) принимает вид  $x^2 - 10x + 25 = 0$ , откуда  $x = 5$ , что удовлетворяет условию (9).

Если  $a = -16$ , то уравнение в (8) принимает вид  $x^2 + 10x + 25 = 0$ , откуда  $x = -5$ , что также удовлетворяет условию (9).

2) Уравнение в (8) имеет ровно 2 корня, из которых только один удовлетворяет условию.

Чтобы были 2 корня, дискриминант должен быть положителен, откуда  $a \in (-\infty; -16) \cup (4; +\infty)$ . Один из корней уравнения должен принадлежать отрезку  $[2; 4]$ , а другой – нет. Удобнее разбить этот случай ещё на два.

а) Одним из корней уравнения является  $x = 2$  или  $x = 4$ .

Подставляя в уравнение системы (8)  $x = 2$ , находим, что  $a = \frac{17}{2}$ . При

этом  $a$  уравнение принимает вид  $x^2 - \frac{29}{2}x + 25 = 0$ , откуда  $x = 2$  или

$x = \frac{25}{2}$ . Система (8) имеет одно решение, поэтому  $a = \frac{17}{2}$  подходит.

Аналогично действуем в случае, когда одним из корней является  $x = 4$ . Находим, что  $a = \frac{17}{4}$  и подстановкой этого значения в (8) убеждаемся, что оно подходит.

б) Один из корней лежит на интервале  $x \in (2; 4)$ , а другой – на множестве  $x \in (-\infty; 2) \cup (4; +\infty)$ . Чтобы понять, при каких условиях это выполняется, нарисуем

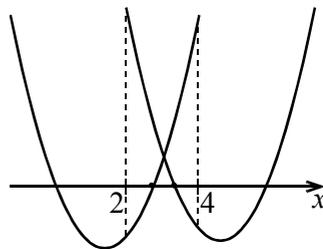


Рис. 10

график левой части уравнения ( $f(x) = x^2 - (a+6)x + 25$  – парабола с ветвями вверх – см. рис. 10.) Заметим, что в обоих случаях должно выполняться условие  $f(2) \cdot f(4) < 0$ . Получаем неравенство  $(4 - 2(a+6) + 25)(16 - 4(a+6) + 25) < 0$ , решая которое, находим, что  $a \in \left(\frac{17}{4}; \frac{17}{2}\right)$ .

Объединяя все полученные результаты, получаем:

$$a \in \{-16; 4\} \cup \left[\frac{17}{4}; \frac{17}{2}\right].$$

**Ответ:**  $a \in \{-16; 4\} \cup \left[\frac{17}{4}; \frac{17}{2}\right]$ .

**Замечание.** В итоге нам подошли все значения  $a$ , при которых  $f(2) \cdot f(4) \leq 0$ . Почему же мы отдельно разбирали случай, когда  $f(2) = 0$  или  $f(4) = 0$ ? Всё, что можно сказать об уравнении системы (8) при  $f(2) = 0$  – это, что  $x = 2$  является его корнем; при этом неизвестно, будет ли второй корень уравнения удовлетворять условию (9).

**Пример 22.** Найдите все пары чисел  $(a; b)$ , при которых система уравнений

$$\begin{cases} x^2 - y^2 + a(x+y) = x - y + a, \\ x^2 + y^2 + bxy = 1 \end{cases}$$

имеет не менее пяти решений  $(x; y)$ .

**Решение.** Разложим первое уравнение на множители:

$$\begin{aligned} (x-y)(x+y) + a(x+y) = x-y+a &\Leftrightarrow (x-y+a)(x+y) = x-y+a \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (x-y+a)(x+y-1) = 0. \end{aligned}$$

Тогда система равносильна совокупности двух систем:

$$\begin{aligned} \left[ \begin{cases} x - y + a = 0, \\ x^2 + y^2 + bxy = 1, \end{cases} \right. &\Leftrightarrow \left[ \begin{cases} x = y - a, \\ (y - a)^2 + y^2 + b(y - a)y = 1, \end{cases} \right. \Leftrightarrow \\ \left[ \begin{cases} x + y + 1 = 0, \\ x^2 + y^2 + bxy = 1 \end{cases} \right. &\Leftrightarrow \left[ \begin{cases} x = -y - 1, \\ (y + 1)^2 + y^2 - b(y + 1)y = 1 \end{cases} \right. \\ &\Leftrightarrow \left[ \begin{cases} x = y - a, \\ (2 + b)y^2 - a(b + 2)y + a^2 - 1 = 0, \\ x = -y - 1, \\ (2 - b)y^2 + (2 - b)y = 0. \end{cases} \right. \end{aligned}$$

Количество решений каждой из систем равно количеству решений её второго уравнения<sup>16</sup>. Если числа  $(2 + b)$  и  $(2 - b)$  отличны от нуля, то второе уравнение каждой из систем является квадратным, следовательно, имеет не более двух решений. Тогда вся совокупность имеет не более четырёх решений.

Если  $2 - b = 0$ , то второе уравнение второй системы выполняется при любых  $y$ , т. е. вторая система, а вместе с ней и вся совокупность имеют бесконечно много решений<sup>17</sup>. При этом параметр  $a$  может принимать любые значения.

Если  $2 + b = 0$ , то  $b = -2$  и вторая система имеет два решения. Тогда в первой системе нам нужно получить по крайней мере 3 решения<sup>18</sup>.

При  $b = -2$  первая система принимает вид  $\begin{cases} x = y - a, \\ a^2 - 1 = 0. \end{cases}$

Эта система имеет бесконечно много решений при  $a = 1$  или  $a = -1$

**Ответ:**  $(1; -2), (-1; -2), (t; 2), t \in R$ .

**Пример 23.** Найдите все значения параметров  $a$  и  $b$ , при которых уравнения  $2x^2 - ax - 8 = 0$  и  $x^3 + bx - 16 = 0$  имеют два общих корня.

**Решение.** Пусть  $x_0$  – общий корень уравнений. Тогда при подстановке  $x = x_0$  оба данных уравнения превращаются в верные равенства.

<sup>16</sup> Действительно, из первого уравнения системы для каждого  $y$  находится единственное значение  $x$ .

<sup>17</sup> Количество решений первой системы нас тогда не интересует.

<sup>18</sup> При этом они не должны совпадать с решениями второй системы!

Это означает, что общий корень  $x_0$  является решением системы уравнений

$$\begin{cases} 2x_0^2 - ax_0 - 8 = 0, \\ x_0^3 + bx_0 - 16 = 0. \end{cases} \quad (10)$$

Так как общих корней должно быть два, то система (10) должна иметь два решения.

Из второго уравнения системы, умноженного на 2, вычтем первое уравнение системы, умноженное на  $x_0$ . Получаем

$$2bx_0 - 32 + ax_0^2 + 8x_0 = 0. \quad (11)$$

Сложим уравнение (11) с первым уравнением системы (10), умноженным на  $\left(-\frac{a}{2}\right)$ :

$$\left(\frac{a^2}{2} + 2b + 8\right)x_0 + (4a - 32) = 0. \quad (12)$$

Любое решение системы (10) удовлетворяет также уравнению (12), поэтому (12) должно иметь два решения, что возможно только при  $\frac{a^2}{2} + 2b + 8 = 0$  и  $4a - 32 = 0$ . Решая эти два уравнения, получаем  $a = 8$ ,  $b = -20$ .

Подставим найденные значения параметров в систему (10) и убедимся, что она действительно имеет два решения<sup>19</sup>:

$$\begin{cases} 2x_0^2 - 8x_0 - 8 = 0, \\ x_0^3 - 20x_0 - 16 = 0. \end{cases}$$

Рассмотрим второе уравнение. Подбирая у него целочисленный корень  $x_0 = -4$  и выполняя деление левой части на  $(x_0 + 4)$ , получаем  $(x_0 + 4)(x_0^2 - 4x_0 - 4) = 0$ . Значит, уравнения системы имеют два общих корня, и система имеет два решения.

**Ответ.**  $a = 8$ ,  $b = -20$ .

<sup>19</sup> Для чего надо подставлять? Дело в том, что уравнение (12) является следствием системы (10), т.е. каждое решение системы является также решением уравнения. Обратное, вообще говоря, неверно, т.е. решения уравнения (12) могут и не удовлетворять системе (10). При найденных значениях параметров уравнение (12) имеет бесконечно много решений. Далее надо убедиться, что система (10) имеет 2 решения.

**Пример 24.** При каких значениях  $a$  система

$$\begin{cases} 2^x(y+1)(1-y \cdot 2^x) = a^3, \\ (1+2^x)(1-y \cdot 2^x) = a \end{cases}$$

имеет хотя бы одно решение?

Решение. Если  $a = 0$ , то система имеет решения (любая пара чисел, удовлетворяющая условию  $1 - y \cdot 2^x = 0$ , является решением системы, например,  $x = 0$ ,  $y = 1$ ).

Если  $a \neq 0$ , то обе части уравнений отличны от нуля, поэтому имеем право разделить первое уравнение на второе. Получаем

$$\frac{2^x}{2^x + 1}(y + 1) = a^2, \text{ откуда}$$

$$y = a^2 + a^2 \cdot 2^{-x} - 1. \quad (13)$$

Подставляем это во второе уравнение исходной системы и преобразуем:

$$(1 + 2^x)(1 - 2^x \cdot a^2 - a^2 + 2^x) = a \Leftrightarrow (1 + 2^x)^2(1 - a^2) = a. \quad (14)$$

Для того, чтобы система имела хотя бы одно решение, необходимо и достаточно, чтобы уравнение (14) имело хотя бы одно решение (так как каждому значению  $x$ , найденному из (14), соответствует единственное значение  $y$  из (13)).

При  $a = \pm 1$  уравнение (14) не имеет решений, а при всех остальных  $a$  оно равносильно следующему:  $(1 + 2^x)^2 = \frac{a}{1 - a^2}$ . Множество значений функции в левой части уравнения – это промежуток  $(1; +\infty)$ . Поэтому уравнение имеет хотя бы одно решение при  $\frac{a}{1 - a^2} \in (1; +\infty)$ , от-

$$\text{куда } a \in \left(-\frac{\sqrt{5}+1}{2}; -1\right) \cup \left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}; 1\right).$$

Не забываем добавить в ответ также  $a = 0$ , полученное нами в начале решения.

$$\text{Ответ. } a \in \left(-\frac{\sqrt{5}+1}{2}; -1\right) \cup \{0\} \cup \left(\frac{\sqrt{5}-1}{2}; 1\right).$$

#### §4. Графические методы решения задач с параметрами

**Пример 25.** для каждого значения параметра  $a$  решите неравенство  $|2x + a| \leq x + 2$ .

**Решение.** Сначала решим вспомогательную задачу. Рассмотрим данное неравенство как неравенство с двумя переменными  $x$  и  $a$  и изобразим на координатной плоскости  $xOa$  все точки, координаты которых удовлетворяют неравенству.

Если  $2x + a \geq 0$  (т.е. на прямой  $a = -2x$  и выше), то получаем  $2x + a \leq x + 2 \Leftrightarrow a \leq 2 - x$ .

Если  $2x + a < 0$  (т.е. ниже прямой  $a = -2x$ ), то получаем  $-2x - a \leq x + 2 \Leftrightarrow a \geq -2 - 3x$ .

Множество изображено на рис. 11.

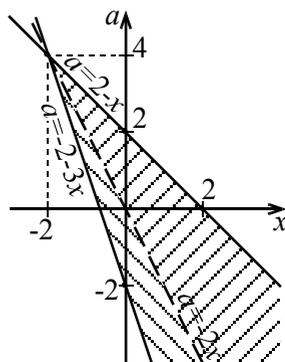


Рис. 11

Теперь решим с помощью этого чертежа исходную задачу. Если мы фиксируем  $a$ , то получаем горизонтальную прямую  $a = \text{const}$ . Чтобы определить значения  $x$ , надо найти абсциссы точек пересечения этой прямой с множеством решения неравенства. Например, если  $a = 8$ , то неравенство не имеет решений (прямая не пересекает множество); если  $a = 1$ , то решениями являются все  $x$  из отрезка  $[-1; 1]$  и т. д. Итак, возможны три варианта.

1) Если  $a > 4$ , то решений нет.

2) Если  $a = 4$ , то  $x = -2$ .

3) Если  $a < 4$ , то решением неравенства является отрезок, причём левый конец отрезка лежит на прямой  $a = -3x - 2$ , а правый – на прямой  $a = 2 - x$ , т.е.  $x \in \left[-\frac{a+2}{3}; 2-a\right]$ .

**Ответ:** при  $a < 4$  –  $x \in \left[-\frac{a+2}{3}; 2-a\right]$ ;

при  $a = 4$  –  $x = -2$ ;

при  $a > 4$  – решений нет.

**Пример 26.** Найдите все значения параметра  $a$ , при которых неравенство  $3 - |x - a| > x^2$  а) имеет хотя бы одно решение; б) имеет хотя бы одно положительное решение.

**Решение.** Перепишем неравенство в виде  $3 - x^2 > |x - a|$ . Построим графики левой и правой частей на плоскости  $xOy$ . График левой части – это парабола с ветвями вниз с вершиной в точке  $(0; 3)$ . График пересекает ось абсцисс в точках  $(\pm\sqrt{3}; 0)$ . График правой части – это угол с вершиной на оси абсцисс, стороны которого направлены вверх под углом  $45^\circ$  к осям координат. Абсцисса вершины – точка  $x = a$ .

а) Для того, чтобы неравенство имело хотя бы одно решение, необходимо и достаточно, чтобы хотя бы в одной точке парабола оказалась выше графика  $y = |x - a|$ . Это будет выполнено, если вершина уголка лежит между точками  $A$  и  $B$  оси абсцисс (см. рис. 12 – точки  $A$  и  $B$  не включаются). Таким образом, надо определить, при каком положении вершины одна из ветвей уголка касается параболы.

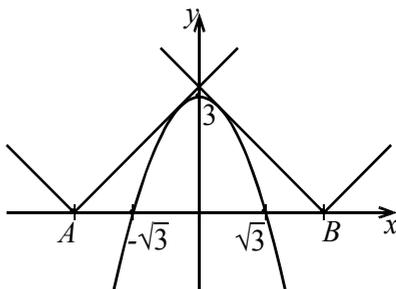


Рис. 12

Рассмотрим случай, когда вершина уголка находится в точке  $A$ . Тогда правая ветвь уголка касается параболы. Её угловой коэффициент равен единице. Значит производная функции  $y = 3 - x^2$  в точке касания равна 1, т. е.  $-2x = 1$ , откуда  $x = -\frac{1}{2}$ . Тогда ордината точки касания равна  $y = 3 - (-\frac{1}{2})^2 = 1\frac{1}{4}$ . Уравнение прямой, имеющей угловой коэффициент  $k = 1$  и проходящей через точку с координатами  $(-\frac{1}{2}; 1\frac{1}{4})$ , следующее<sup>20</sup>:  $y - 1\frac{1}{4} = 1 \cdot (x + \frac{1}{2})$ , откуда  $y = x + 1\frac{3}{4}$ .

Это уравнение правой ветви уголка. Абсцисса точки пересечения с осью  $x$  равна  $-\frac{13}{4}$ , т. е. точка  $A$  имеет координаты  $A(-\frac{13}{4}; 0)$ .

<sup>20</sup> Полезные формулы:

– прямая, проходящая через точку  $(x_0; y_0)$  и имеющая угловой коэффициент  $k$ , задаётся уравнением  $y - y_0 = k(x - x_0)$ ;

– угловой коэффициент прямой, проходящей через точки  $(x_0; y_0)$  и  $(x_1; y_1)$ ,

где  $x_0 \neq x_1$ , вычисляется по формуле  $k = \frac{y_1 - y_0}{x_1 - x_0}$ .

Из соображений симметрии точки  $B$ , она имеет координаты:  $B(13/4; 0)$ .

Отсюда получаем, что  $a \in (-13/4; 13/4)$ .

б) Неравенство будет иметь положительные решения, если вершина уголка находится между точками  $F$  и  $B$  (см. рис. 13). Найти положение точки  $F$  несложно: если вершина уголка находится в точке  $F$ , то его правая ветвь (прямая, задаваемая уравнением  $y = x - a$ ) проходит через точку  $(0; 3)$ . Отсюда находим, что  $a = -3$  и  $F(-3; 0)$ . Следовательно,  $a \in (-3; 13/4)$ .

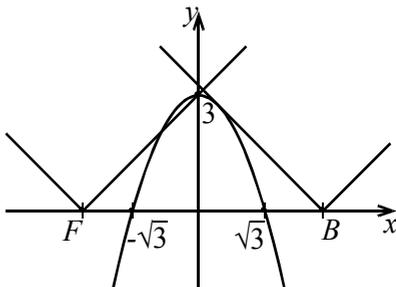


Рис. 13

**Ответ:** а)  $a \in (-13/4; 13/4)$ , б)  $a \in (-3; 13/4)$ .

*Замечание.* Если надо найти значение параметра, при котором касаются прямая  $y = kx + l$  и парабола  $y = ax^2 + bx + c$ , то можно записать условие, что уравнение  $kx + l = ax^2 + bx + c$  имеет ровно одно решение. Тогда значение параметра  $a$ , при котором вершина уголка находится в точке  $A$ , получаем так: уравнение  $x - a = 3 - x^2$  имеет ровно одно решение  $\Leftrightarrow D = 1 + 4(a + 3) = 0 \Leftrightarrow a = -\frac{13}{4}$ . Обратите внимание, что таким образом нельзя записать условие касания прямой с произвольным графиком. Например, прямая  $y = 3x - 2$  касается кубической параболы  $y = x^3$  в точке  $(1; 1)$  и пересекает её в точке  $(-2; -8)$ , т. е. уравнение  $x^3 = 3x - 2$  имеет два решения.

**Пример 27.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых уравнение  $(a + 1 - |x + 2|)(x^2 + 4x + 1 - a) = 0$  имеет а) ровно два различных корня; б) ровно три различных корня.

**Решение.** Поступим так же, как и в примере 25. Изобразим множество решений этого уравнения на плоскости  $xOa$ . Оно равносильно совокупности.

$a = |x + 2| - 1$  – это угол с ветвями вверх и вершиной в точке  $(-2; -1)$ .

$a = x^2 + 4x + 1$  – это парабола с ветвями вверх и вершиной в точке  $(-2; -3)$ . См. рис. 14.

Находим точки пересечения двух графиков. Правая ветвь угла задаётся уравнением  $y = x + 1$ . Решая уравнение

$x + 1 = x^2 + 4x + 1$ , находим, что  $x = 0$  или  $x = -3$ . Подходит только значение  $x = 0$  (т.к. для правой ветви  $x + 2 \geq 0$ ). Тогда  $a = 1$ . Аналогично находим координаты второй точки пересечения  $(-4; 1)$ .

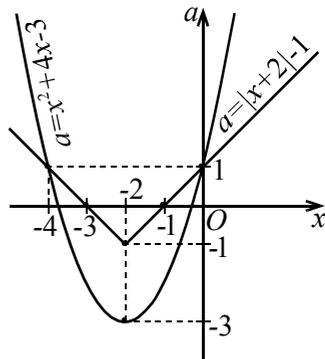


Рис. 14

Возвращаемся к исходной задаче. Уравнение имеет ровно два решения при тех  $a$ , при которых горизонтальная прямая  $a = \text{const}$  пересекает множество решений уравнения в двух точках. По графику видим, что это выполняется при  $a \in (-3; -1) \cup \{1\}$ . Ровно три решения будут в случае трёх точек пересечения, что возможно только при  $a = -1$ .

**Ответ:** а)  $a \in (-3; -1) \cup \{1\}$ ; б)  $a = -1$ .

**Пример 28.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых система  $\begin{cases} x^2 - x + a \leq 0, \\ x^2 + 2x - 6a \leq 0 \end{cases}$  имеет ровно одно решение.

**Решение.** Изобразим решения системы неравенств на плоскости  $xOa$ . Перепишем систему в виде  $\begin{cases} a \leq -x^2 + x, \\ a \geq \frac{x^2 + 2x}{6}. \end{cases}$

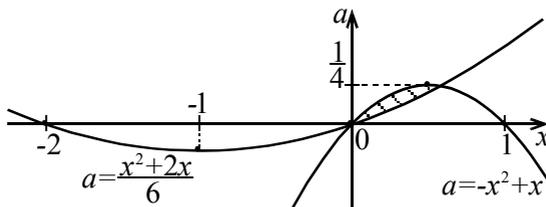


Рис. 15

Первому неравенству удовлетворяют точки, лежащие на параболе  $a = -x^2 + x$  и ниже неё, а второму – точки, лежащие на параболе

$a = \frac{x^2 + 2x}{6}$  и выше неё. Находим координаты вершин парабол и точек их пересечения, а затем строим график. Вершина первой параболы –  $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{4}\right)$ , второй параболы –  $\left(-1; -\frac{1}{6}\right)$ , точки пересечения –  $(0; 0)$  и  $\left(\frac{4}{7}; \frac{12}{49}\right)$ . Множество точек, удовлетворяющих системе, изображено на рис. 15. Видно, что горизонтальная прямая  $a = \text{const}$  имеет с этим множеством ровно одну общую точку (а значит, система имеет ровно одно решение) в случаях  $a = 0$  и  $a = \frac{1}{4}$ .

**Ответ:**  $a = 0$ ,  $a = \frac{1}{4}$ .

**Пример 29.** Найдите наименьшее значение параметра  $a$ , при каждом из которых система

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + 3a^2 = 2y + 2\sqrt{3}ax, \\ \sqrt{3}|x| - y = 4 \end{cases}$$

имеет единственное решение.

**Решение.** Преобразуем первое уравнение, выделяя полные квадраты:

$$(x^2 - 2\sqrt{3}ax + 3a^2) + (y^2 - 2y + 1) = 1 \Leftrightarrow (x - a\sqrt{3})^2 + (y - 1)^2 = 1. \quad (15)$$

В отличие от предыдущих задач здесь лучше изобразить чертёж<sup>21</sup> на плоскости  $xOy$ . Уравнение (15) задаёт окружность с центром  $(a\sqrt{3}; 1)$  радиуса 1. Центр этой окружности в зависимости от значения  $a$  может находиться в любой точке прямой  $y = 1$ .

Второе уравнение системы  $y = \sqrt{3}|x| - 4$  задаёт угол со сторонами вверх под углом  $60^\circ$  к оси абсцисс<sup>22</sup> с вершиной в точке  $(0; -4)$ .

<sup>21</sup> Чертёж в плоскости “переменная – параметр” обычно используется для задач с одной переменной и одним параметром – в результате получается множество на плоскости. В данной задаче мы имеем дело с двумя переменными и параметром. Изобразить множество точек  $(x; y; a)$  в трёхмерном пространстве – это трудная задача; к тому же, такой чертёж вряд ли получится наглядным.

<sup>22</sup> Угловой коэффициент прямой – это тангенс угла наклона, а  $\text{tg} 60^\circ = \sqrt{3}$ .

Данная система уравнений имеет ровно одно решение, если окружность касается одной из ветвей уголка. Это возможно в четырёх случаях (рис. 16): центр окружности может находиться в одной из точек  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ . Поскольку нам надо найти наименьшее значение параметра  $a$ , нас интересует абсцисса точки  $D$ . Рассмотрим прямоугольный треугольник  $DHM$ . Расстояние от точки  $D$  до прямой  $HM$  равно радиусу окружности, поэтому

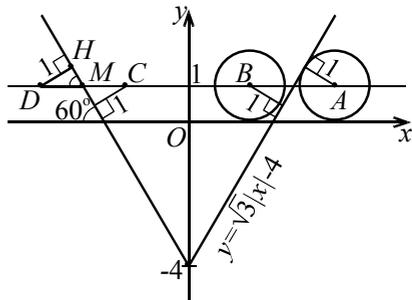


Рис. 16

$DH = 1$ . Значит,  $DM = \frac{DH}{\sin 60^\circ} = \frac{2}{\sqrt{3}}$ . Координаты точки  $M$  находятся как координаты точки пересечения двух прямых  $y = 1$  и  $y = -\sqrt{3}x - 4$  (левая сторона угла). Получаем  $M\left(-\frac{5}{\sqrt{3}}; 1\right)$ . Тогда абсцисса точки  $D$  равна  $-\frac{5}{\sqrt{3}} - \frac{2}{\sqrt{3}} = -\frac{7}{\sqrt{3}}$ .

Поскольку абсцисса центра окружности равна  $a\sqrt{3}$ , отсюда следует, что  $a = -\frac{7}{3}$ .

**Ответ:**  $a = -\frac{7}{3}$ .

**Пример 30.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых система

$$\begin{cases} |4x + 3y| \leq 12a, \\ x^2 + y^2 \leq 14ax + 6ay - 57a^2 + 16a + 64 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

**Решение.** Изобразим множества решений каждого из неравенств на плоскости  $xOy$ .

Во втором неравенстве выделим полные квадраты:

$$x^2 - 14ax + 49a^2 + y^2 - 6ay + 9a^2 \leq a^2 + 16a + 64 \Leftrightarrow (x - 7a)^2 + (y - 3a) \leq (a + 8)^2 \quad (16)$$

При  $a + 8 = 0$  ( $a = -8$ ) неравенство (16) задаёт точку с координатами  $(7a; 3a)$ , т. е.  $(-56; -24)$ . При всех остальных значениях  $a$  (16) задаёт круг с центром в точке  $(7a; 3a)$  радиуса  $|a + 8|$ .

Рассмотрим первое неравенство.

1) Очевидно, что при отрицательных  $a$  оно не имеет решений. Значит, не имеет решений и система.

2) Если  $a=0$ , то получаем прямую  $4x+3y=0$ . Из первого неравенства при этом получается круг с центром  $(0;0)$  радиуса 8. Очевидно, выходит более одного решения.

3) Если  $a > 0$ , то данное неравенство равносильно двойному неравенству  $-12a \leq 4x+3y \leq 12a$ . Оно задаёт полосу между двумя прямыми  $y = \pm 3a - \frac{4x}{3}$ , каждая из

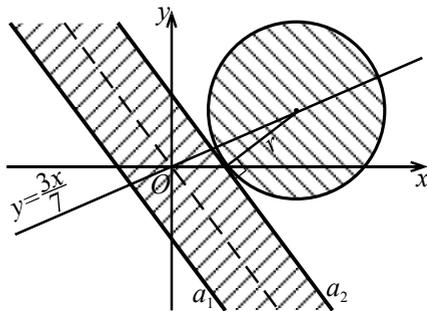


Рис. 17

которых параллельна прямой  $4x+3y=0$  (рис. 17).

Поскольку мы рассматриваем  $a > 0$ , центр круга расположен в первой четверти на прямой  $y = \frac{3x}{7}$ . Действительно, координаты центра –

это  $x=7a$ ,  $y=3a$ ; выражая  $a$  и приравнявая, получаем  $\frac{x}{7} = \frac{y}{3}$ , откуда

$y = \frac{3x}{7}$ . Для того, чтобы система имела ровно одно решение, необходимо

и достаточно, чтобы круг касался прямой  $a_2$ . Это происходит, когда радиус окружности равен расстоянию от центра окружности до прямой  $a_2$ . По формуле расстояния от точки до прямой<sup>23</sup> получаем, что расстояние от точки  $(7a; 3a)$  до прямой  $4x+3y-12a=0$  равно

<sup>23</sup> Пусть даны точка  $M(x_0; y_0)$  и прямая  $l$ , заданная уравнением  $ax+by+c=0$ . Тогда расстояние от точки  $M$  до прямой  $l$  определяется

$$\rho = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}.$$

$$\frac{|4 \cdot 7a + 3 \cdot 3a - 12a|}{\sqrt{4^2 + 3^2}} = 5|a|. \text{ Приравнявая к радиусу круга, получаем}$$

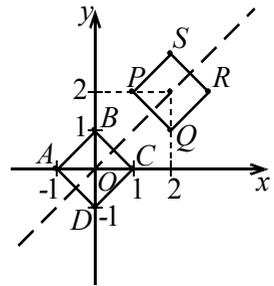
$5|a| = |a + 8|$ . Так как  $a > 0$ , опускаем модули и находим, что  $a = 2$ .

**Ответ:**  $a = 2$ .

**Пример 31.** При каких значениях параметра  $a$  система

$$\begin{cases} |x| + |y| = 1, \\ |x + a| + |y + a| = 1 \end{cases} \text{ не имеет решений?}$$

**Решение.** Первое уравнение системы задаёт на плоскости  $xOy$  квадрат  $ABCD$ <sup>24</sup> (см. рис. 18). Второе уравнение задаёт квадрат  $PQRS$ , равный квадрату  $ABCD$ , но с центром в точке  $(-a; -a)$ . На рис. 18 для примера изображён этот квадрат для  $a = -2$ . Система не будет иметь решений, если эти два квадрата не пересекаются.



**Рис. 18**

Несложно видеть, что если отрезки  $PQ$  и  $BC$  совпадают, то центр второго квадрата находится в точке  $(1; 1)$ . Нам подойдут те значения  $a$ , при которых центр расположен “выше” и “правее”, т. е.  $a < -1$ . Аналогично рассматриваем случай, когда центр квадрата  $PQRS$  находится в третьей четверти. Тогда подходят значения  $a > 1$ .

**Ответ:**  $a \in (-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$ .

**Пример 32.** Найдите все значения параметра  $b$ , при которых система

$$\begin{cases} y = |b - x^2|, \\ y = a(x - b) \end{cases}$$

имеет хотя бы одно решение при любом значении  $a$ .

<sup>24</sup> Чтобы его построить, рассмотрим  $x \geq 0$  и  $y \geq 0$ . Тогда уравнение принимает вид  $x + y = 1$ . Получаем отрезок – часть прямой  $x + y = 1$ , лежащую в первой четверти. Далее отражаем этот отрезок относительно оси  $Ox$ , а затем полученное множество отражаем относительно оси  $Oy$ .

**Решение.** Рассмотрим несколько случаев.

1) Если  $b < 0$ , то выражение под модулем в первом уравнении отрицательно. Раскрывая модуль, получаем  $y = x^2 - b$ . Графиком является парабола с ветвями вверх и вершиной в точке  $(0; -b)$ , расположенной выше оси абсцисс (так как  $b < 0$ ). Но во втором уравнении при  $a = 0$  получается прямая  $y = 0$ , не имеющая с параболой никаких общих точек. Значит, система имеет решения не при любых  $a$ , и  $b < 0$  не подходит.

2) Если  $b = 0$ , то система принимает вид 
$$\begin{cases} y = x^2, \\ y = ax. \end{cases}$$

При любом  $a$  пара чисел  $(0; 0)$  является решением этой системы, следовательно,  $b = 0$  подходит.

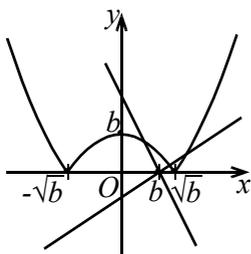


Рис. 19а

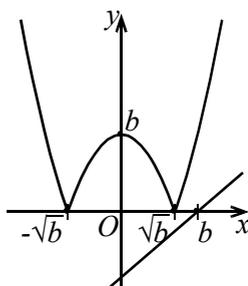


Рис. 19б

3) Зафиксируем некоторое  $b > 0$ . Первому уравнению удовлетворяет множество точек, полученное из параболы  $y = x^2 - b$  отражением части этой параболы относительно оси  $Ox$  (см. рис. 19а, б). Второе уравнение задаёт семейство прямых<sup>25</sup>, проходящих через точку  $(b; 0)$ . Если точка  $(b; 0)$  лежит на отрезке  $[-\sqrt{b}; \sqrt{b}]$  оси абсцисс, то прямая пересечёт график первой функции при любом угловом коэффициенте (рис. 19а). Иначе (рис. 19б) в любом случае найдётся прямая, не пересекающая данный график. Решая неравенство  $-\sqrt{b} \leq b \leq \sqrt{b}$  и учитывая, что  $b > 0$ , получаем, что  $b \in (0; 1]$ .

Объединяем результаты:  $b \in [0; 1]$ .

**Ответ:**  $b \in [0; 1]$ .

<sup>25</sup> Подставляя различные значения  $a$ , можно получить всевозможные прямые, проходящие через точку  $(b; 0)$ , кроме вертикальной.

**Пример 33.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых функция  $f(x) = x^2 - |x - a^2| - 3x$  имеет хотя бы одну точку максимума.

**Решение.** Раскрывая модуль, получаем, что

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 4x + a^2, & x \geq a^2, \\ x^2 - 2x - a^2, & x \leq a^2. \end{cases}$$

На каждом из двух промежутков графиком функции  $y = f(x)$  является парабола с ветвями вверх. Поскольку параболы с ветвями вверх не могут иметь точек максимума, единственная возможность заключается в том, что точкой максимума является граничная точка этих промежутков – точка  $x = a^2$ . В этой точке будет максимум, если вершина параболы  $y = x^2 - 4x + a^2$  попадёт

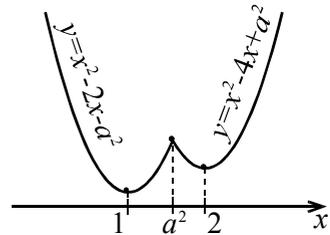


Рис. 20

на промежуток  $x > a^2$ , а вершина параболы  $y = x^2 - 2x - a^2$  – на промежуток  $x < a^2$  (см. рис. 20). Это условие задаётся неравенствами  $2 > a^2$  и  $1 < a^2$ , решая которые, находим, что  $a \in (-\sqrt{2}; -1) \cup (1; \sqrt{2})$ .

**Ответ:**  $a \in (-\sqrt{2}; -1) \cup (1; \sqrt{2})$ .

**Пример 34.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых общие решения неравенств

$$y + 2x \geq a \quad \text{и} \quad y - x \geq 2a \quad (17)$$

являются решениями неравенства

$$2y - x > a + 3. \quad (18)$$

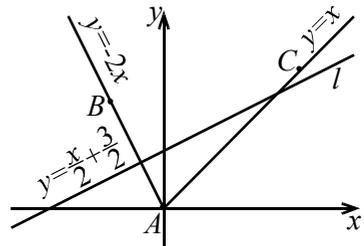


Рис. 21

**Решение.** Чтобы сориентироваться в ситуации, иногда бывает полезным рассмотреть какое-нибудь одно значение параметра. Сделаем чертёж, например, для  $a = 0$ . Неравенствам (17)<sup>26</sup> удовлетворяют точки угла  $BAC$  (см. рис. 21) – точки, каждая из которых лежит выше обеих прямых  $y = -2x$  и  $y = x$  (или на этих прямых). Неравенству (18) удовлетворяют точки, лежащие выше прямой  $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$ . Видно, что при  $a = 0$  условие задачи не выполняется.

<sup>26</sup> Фактически мы имеем дело с системой неравенств (12).

Что изменится, если мы возьмём другое значение параметра  $a$ ? Каждая из прямых переместится и перейдёт в *параллельную самой себе* прямую, так как угловые коэффициенты прямых не зависят от  $a$ . Чтобы выполнялось условие задачи, нужно, чтобы весь угол  $BAC$  лежал выше прямой  $l$ . Так как угловые коэффициенты прямых  $AB$  и  $AC$  по модулю больше углового коэффициента прямой  $l$ , необходимо и достаточно, чтобы вершина угла лежала выше прямой  $l$ .

Решая систему уравнений

$$\begin{cases} y + 2x = a, \\ y - x = 2a, \end{cases}$$

находим координаты точки  $A\left(-\frac{a}{3}; \frac{5a}{3}\right)$ . Они должны удовлетворять

неравенству (13), поэтому  $\frac{10a}{3} + \frac{a}{3} > a + 3$ , откуда  $a > \frac{9}{8}$ .

**Ответ:**  $a > \frac{9}{8}$ .

### Контрольные вопросы и задачи

1. Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых решение системы уравнений

$$\begin{cases} 2y - \sqrt{2x - 3y} = 3, \\ 2x + y = a \end{cases}$$

удовлетворяет условию  $x - 2y = 0$ .

2. Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение

$$\frac{2}{\log_x 64} = \frac{135 \log_{32} x}{(x - a)^4}$$

не имеет корней.

3. Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 - (a + 2)x + 2a = 6(x - a)\sqrt{x}$  имеет единственный корень.

4. а) Найдите все значения параметра  $q$ , при каждом из которых уравнение  $(x+4)|x-2|=7-q$  имеет ровно два корня.

б) Найдите все значения параметра  $q$ , при каждом из которых уравнение  $|x^2+7x-13|=7-q$  имеет ровно три корня.

в) Найдите все значения параметра  $q$ , при каждом из которых уравнение  $x^2-5|x|-4=7-q$  имеет ровно три корня.

г) Найдите все значения параметра  $q$ , при каждом из которых ровно три корня уравнения  $\|x-q|-2|=\frac{3}{2}$  принадлежат промежутку  $[-10; 6]$ .

д) Найдите все значения параметра  $q$ , при каждом из которых уравнение  $\left| \frac{|2x-3|-7}{|2x-3|-11} \right| = q$  имеет ровно три корня.

5. Найдите все значения параметра  $a$ , при которых функция  $f(x) = (3a+1)x + 9x^2 + x \cdot \frac{1-2x^2+x^4}{x^2-1}$  имеет точку минимума.

6. Найдите все значения  $b$ , при которых неравенство  $\frac{x-7b-1}{x-2b} < 0$  выполняется для всех  $x$  таких, что  $-3 \leq x \leq 1$ .

7. Найдите все значения параметра  $q$ , при которых система уравнений

$$\begin{cases} (|x|-6)^2 + (y-12)^2 = 4, \\ (x+1)^2 + y^2 = q^2 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

8. Найдите все значения параметра  $p$ , при каждом из которых система неравенств

$$\begin{cases} x^2 - 2ax + y^2 + 2ay \leq 7a^2 - 6a + 1, \\ x^2 + 4ax + y^2 - 6ay \leq 16 + 8a - 12a^2 \end{cases}$$

имеет ровно одно решение.

9. При каких значения параметра  $a$ , существует единственная пара чисел  $(x; y)$ , удовлетворяющая системе

$$\begin{cases} (3x^2 + 3xy + 2y^2)(|x+y|-8) \geq 0, \\ x(x-4) + y(y-2) = a? \end{cases}$$

**10.** При каких значениях параметра  $a$  система неравенств

$$\begin{cases} x^2 + 4x + 2a \leq 0, \\ x^2 - 2x - 5a \geq 0 \end{cases}$$

имеет единственное решение?

**11.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых наименьшее значение функции  $g(x) = 2ax + |x^2 - 8x + 15|$  больше 1.

**12.** Найдите все значения  $a$  такие, что для любого  $y$  выполняется неравенство  $|y + 3| + 2|y + 2a| > 3 - 7y$ .

**13.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых система уравнений

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 32, \\ |2x - y| = a \end{cases}$$

имеет ровно два различных решения.

**14.** Найдите все значения  $p$  и  $q$  такие, что система

$$\begin{cases} x^2 + y^2 - 4x - 6|y| + 13 \leq q^2, \\ y = px - 4\sqrt{2} \end{cases}$$

имеет ровно два различных решения.

**15.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых уравнение  $\sqrt{-x^2 + 6x + 16} - ax = 5 + 6a$  имеет ровно одно решение.

**16.** Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $(\log_4(x - a) - \log_4(x + a))^2 + 8a(\log_4(x - a) - \log_4(x + a)) + 15a^2 + 2a - 1 = 0$  имеет ровно два корня.

**17.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых уравнение  $\log_{6-x}(a + x + 3) = 2$  имеет хотя бы один корень, принадлежащий промежутку  $[-1; 6)$ .

**18.** Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых уравнение  $x^2 - |x - 2a - 2015| = |x + 2a + 2015| - \frac{1}{2}(2a + 2015)^2$  имеет ровно одно решение.