

И. И. ЗУБАРЕВА, И. П. ЛЕПЕШОНКОВА

МАТЕМАТИКА

2278.	75,5 кг; 45,	4 993	5 000	5 717
2279.	$\approx 4,5$ сек.; $\approx 5,7$ сек.	4 999	5 393	5 737
2282.	2014 т.	5 003	5 399	5 743
2285.	1 км 543 м.	5 007	5 407	5 741
2287.	$26 \frac{51}{64}$ ведра;	5 011	5 413	5 743
2288.	5748,4 куб. м; 718,55 куб.	5 015	5 417	5 749
2289.	18 м; 12 м	5 021	5 421	5 779
2290.	≈ 7322 м ³	5 025	5 425	5 783
2291.	$\approx 674,5$	5 029	5 429	791
2293.	148,5	5 033	5 433	801
2295.	8,4	5 037	5 437	821
2296.	3	5 041	5 441	827
2297.		5 045	5 445	839
2300.		5 049	5 449	843
2301.	11,5 руб.; 1 007	5 053	5 453	849
2302.	11,5 руб.; 1 007	5 057	5 457	853
2304.	$\approx 1178,3$	5 061	5 461	859
2306.	По 500 г	5 065	5 465	863
2308.	150 г	5 069	5 469	867
2311.	0,6 г	5 073	5 473	871
2312.		5 077	5 477	875
2313.		5 081	5 481	879
2314.		5 085	5 485	883
2315.		5 089	5 489	887
2316.		5 093	5 493	891
2317.		5 097	5 497	895
2318.		5 101	5 491	899
2319.		5 105	5 495	903
2320.		5 109	5 499	907
2321.		5 113	5 503	911
2322.		5 117	5 507	915
2323.		5 121	5 511	919
2324.		5 125	5 515	923
2325.		5 129	5 519	927
2326.		5 133	5 523	931
2327.		5 137	5 527	935
2328.		5 141	5 531	939
2329.		5 145	5 535	943
2330.		5 149	5 539	947
2331.		5 153	5 543	951
2332.		5 157	5 547	955
2333.		5 161	5 551	959
2334.		5 165	5 555	963
2335.		5 169	5 559	967
2336.		5 173	5 563	971
2337.		5 177	5 567	975
2338.		5 181	5 571	979
2339.		5 185	5 575	983
2340.		5 189	5 579	987
2341.		5 193	5 583	991
2342.		5 197	5 587	995
2343.		5 201	5 591	999
2344.		5 205	5 595	1 003
2345.		5 209	5 599	1 007
2346.		5 213	5 603	1 011
2347.		5 217	5 607	1 015
2348.		5 221	5 611	1 019
2349.		5 225	5 615	1 023
2350.		5 229	5 619	1 027
2351.		5 233	5 623	1 031
2352.		5 237	5 627	1 035
2353.		5 241	5 631	1 039
2354.		5 245	5 635	1 043
2355.		5 249	5 639	1 047
2356.		5 253	5 643	1 051
2357.		5 257	5 647	1 055
2358.		5 261	5 651	1 059
2359.		5 265	5 655	1 063
2360.		5 269	5 659	1 067
2361.		5 273	5 663	1 071
2362.		5 277	5 667	1 075
2363.		5 281	5 671	1 079
2364.		5 285	5 675	1 083
2365.		5 289	5 679	1 087
2366.		5 293	5 683	1 091
2367.		5 297	5 687	1 095
2368.		5 301	5 691	1 099
2369.		5 305	5 695	1 003
2370.		5 309	5 699	1 007
2371.		5 313	5 703	1 011
2372.		5 317	5 707	1 015
2373.		5 321	5 711	1 019
2374.		5 325	5 715	1 023
2375.		5 329	5 719	1 027
2376.		5 333	5 723	1 031
2377.		5 337	5 727	1 035
2378.		5 341	5 731	1 039
2379.		5 345	5 735	1 043
2380.		5 349	5 739	1 047
2381.		5 353	5 743	1 051
2382.		5 357	5 747	1 055
2383.		5 361	5 751	1 059
2384.		5 365	5 755	1 063
2385.		5 369	5 759	1 067
2386.		5 373	5 763	1 071
2387.		5 377	5 767	1 075
2388.		5 381	5 771	1 079
2389.		5 385	5 775	1 083
2390.		5 389	5 779	1 087
2391.		5 393	5 783	1 091
2392.		5 397	5 787	1 095
2393.		5 401	5 791	1 099
2394.		5 405	5 795	1 003
2395.		5 409	5 799	1 007
2396.		5 413	5 803	1 011
2397.		5 417	5 807	1 015
2398.		5 421	5 811	1 019
2399.		5 425	5 815	1 023
2400.		5 429	5 819	1 027
2401.		5 433	5 823	1 031
2402.		5 437	5 827	1 035
2403.		5 441	5 831	1 039
2404.		5 445	5 835	1 043
2405.		5 449	5 839	1 047
2406.		5 453	5 843	1 051
2407.		5 457	5 847	1 055
2408.		5 461	5 851	1 059
2409.		5 465	5 855	1 063
2410.		5 469	5 859	1 067
2411.		5 473	5 863	1 071
2412.		5 477	5 867	1 075
2413.		5 481	5 871	1 079
2414.		5 485	5 875	1 083
2415.		5 489	5 879	1 087
2416.		5 493	5 883	1 091
2417.		5 497	5 887	1 095
2418.		5 501	5 891	1 099
2419.		5 505	5 895	1 003
2420.		5 509	5 899	1 007
2421.		5 513	5 903	1 011
2422.		5 517	5 907	1 015
2423.		5 521	5 911	1 019
2424.		5 525	5 915	1 023
2425.		5 529	5 919	1 027
2426.		5 533	5 923	1 031
2427.		5 537	5 927	1 035
2428.		5 541	5 931	1 039
2429.		5 545	5 935	1 043
2430.		5 549	5 939	1 047
2431.		5 553	5 943	1 051
2432.		5 557	5 947	1 055
2433.		5 561	5 951	1 059
2434.		5 565	5 955	1 063
2435.		5 569	5 959	1 067
2436.		5 573	5 963	1 071
2437.		5 577	5 967	1 075
2438.		5 581	5 971	1 079
2439.		5 585	5 975	1 083
2440.		5 589	5 979	1 087
2441.		5 593	5 983	1 091
2442.		5 597	5 987	1 095
2443.		5 601	5 991	1 099
2444.		5 605	5 995	1 003
2445.		5 609	5 999	1 007
2446.		5 613	6 003	1 011
2447.		5 617	6 007	1 015
2448.		5 621	6 011	1 019
2449.		5 625	6 015	1 023
2450.		5 629	6 019	1 027
2451.		5 633	6 023	1 031
2452.		5 637	6 027	1 035
2453.		5 641	6 031	1 039
2454.		5 645	6 035	1 043
2455.		5 649	6 039	1 047
2456.		5 653	6 043	1 051
2457.		5 657	6 047	1 055
2458.		5 661	6 051	1 059
2459.		5 665	6 055	1 063
2460.		5 669	6 059	1 067
2461.		5 673	6 063	1 071
2462.		5 677	6 067	1 075
2463.		5 681	6 071	1 079
2464.		5 685	6 075	1 083
2465.		5 689	6 079	1 087
2466.		5 693	6 083	1 091
2467.		5 697	6 087	1 095
2468.		5 701	6 091	1 099
2469.		5 705	6 095	1 003
2470.		5 709	6 099	1 007
2471.		5 713	6 103	1 011
2472.		5 717	6 107	1 015
2473.		5 721	6 111	1 019
2474.		5 725	6 115	1 023
2475.		5 729	6 119	1 027
2476.		5 733	6 123	1 031
2477.		5 737	6 127	1 035
2478.		5 741	6 131	1 039
2479.		5 745	6 135	1 043
2480.		5 749	6 139	1 047
2481.		5 753	6 143	1 051
2482.		5 757	6 147	1 055
2483.		5 761	6 151	1 059
2484.		5 765	6 155	1 063
2485.		5 769	6 159	1 067
2486.		5 773	6 163	1 071
2487.		5 777	6 167	1 075
2488.		5 781	6 171	1 079
2489.		5 785	6 175	1 083
2490.		5 789	6 179	1 087
2491.		5 793	6 183	1 091
2492.		5 797	6 187	1 095
2493.		5 801	6 191	1 099
2494.		5 805	6 195	1 003
2495.		5 809	6 199	1 007
2496.		5 813	6 203	1 011
2497.		5 817	6 207	1 015
2498.		5 821	6 211	1 019
2499.		5 825	6 215	1 023
2500.		5 829	6 219	1 027
2501.		5 833	6 223	1 031
2502.		5 837	6 227	1 035
2503.		5 841	6 231	1 039
2504.		5 845	6 235	1 043
2505.		5 849	6 239	1 047
2506.		5 853	6 243	1 051
2507.		5 857	6 247	1 055
2508.		5 861	6 251	1 059
2509.		5 865	6 255	1 063
2510.		5 869	6 259	1 067
2511.		5 873	6 263	1 071
2512.		5 877	6 267	1 075
2513.		5 881	6 271	1 079
2514.		5 885	6 275	1 083
2515.		5 889	6 279	1 087
2516.		5 893	6 283	1 091
2517.		5 897	6 287	1 095
2518.		5 901	6 291	1 099
2519.		5 905	6 295	1 003
2520.		5 909	6 299	1 007
2521.		5 913	6 303	1 011
2522.		5 917	6 307	1 015
2523.		5 921	6 311	1 019
2524.		5 925	6 315	1 023
2525.		5 929	6 319	1 027
2526.		5 933	6 323	1 031
2527.		5 937	6 327	1 035
2528.		5 941	6 331	1 039
2529.		5 945	6 335	1 043
2530.		5 949	6 339	1 047
2531.		5 953	6 343	1 051
2532.		5 957	6 347	1 055
2533.		5 961	6 351	1 059
2534.		5 965	6 355	1 063
2535.		5 969	6 359	1 067
2536.		5 973	6 363	1 071
2537.		5 977	6 367	1 075
2538.		5 981	6 371	1 079
2539.		5 985	6 375	1 083
2540.		5 989	6 379	1 087
2541.		5 993	6 383	1 091
2542.		5 997	6 387	1 095
2543.		6 001	6 391	1 099
2544.		6 005	6 395	1 003
2545.		6		

И. И. ЗУБАРЕВА, И. В. ЛЕПЕШОНОКРОВА

МАТЕМАТИКА



КЛАСС

ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ № 2

5-е издание, стереотипное



Москва 2012

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

3-91

Зубарева И.И.

3-91 Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ № 2 / И. И. Зубарева, И. П. Лепешонкова. — 5-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2012. — 72 с.

ISBN 978-5-346-01997-8

Данное пособие содержит тематические контрольные работы за II полугодие 5-го класса и итоговую контрольную работу (в шести вариантах) для учащихся, занимающихся по учебнику «Математика—5» И. И. Зубаревой и А. Г. Мордковича.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я721

Учебное издание

Зубарева Ирина Ивановна,
Лепешонкова Ирина Петровна

МАТЕМАТИКА

5 класс

Тетрадь для контрольных работ № 2

Генеральный директор издательства *М. И. Безвиконная*

Главный редактор *К. И. Куроцкий*. Редактор *С. В. Бахтина*

Оформление и художественное редактирование: *Т. С. Богданова*

Технический редактор *Г. З. Кузнецова*. Корректоры *А. П. Пенская, Л. С. Щербакова*

Компьютерная графика и верстка: *Е. Н. Подчепаева*

Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,27. Тираж 30 000 экз. Заказ № 84

Издательство «Мнемозина». 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б.

Тел.: 8 (499) 367 5418, 367 5627, 367 6781; факс: 8 (499) 165 9218.

E-mail: ioc@mnemozina.ru

www.mnemozina.ru

Магазин «Мнемозина»

(розничная и мелкооптовая продажа книг, «КНИГА — ПОЧТОЙ», ИНТЕРНЕТ-магазин). 105043, Москва, ул. 6-я Парковая, 29 б. Тел./факс: 8 (495) 783 8284; тел.: 8 (496) 783 8285.

E-mail: magazin@mnemozina.ru

www.shop.mnemozina.ru

Торговый дом «Мнемозина» (оптовая продажа книг).

Тел./факс: 8 (495) 665 6031 (многоканальный). E-mail: td@mnemozina.ru

Отпечатано в ООО «Финтекс». 115477, Москва, ул. Кантемировская, 60.

© «Мнемозина», 2007

© «Мнемозина», 2012

© Оформление. «Мнемозина», 2012

Все права защищены

ISBN 978-5-346-01997-8 (№ 2)

ISBN 978-5-346-01995-4 (общ.)

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие содержит разноуровневые контрольные работы для 5-го класса в шести вариантах.

Начало каждой работы отмечено пиктограммой  , в которой буква и первое число рассказывают о номере контрольной, а второе — о номере варианта.

Все контрольные работы состоят из двух частей — обязательной и дополнительной. Задания обязательной части должен уметь выполнять каждый ученик. Они никак не отмечены. Умение выполнять эти задания обеспечивает достижение учащимися стандарта школьного математического образования. Однако правильное выполнение только таких заданий оценивается не выше отметки «3». Заметим, что если хотя бы одно из заданий обязательной части не выполнено, то по усмотрению учителя положительная оценка может быть выставлена, но только при условии, что правильно выполнено хотя бы одно задание дополнительной части.

Задания дополнительной части отмечены значком *. Если выполнены все задания обязательной части и одно из дополнительных заданий, выставляется отметка «4», а если оба дополнительных задания — отметка «5». Отметка может быть снижена учителем за небрежное выполнение работы или по каким-либо другим причинам.

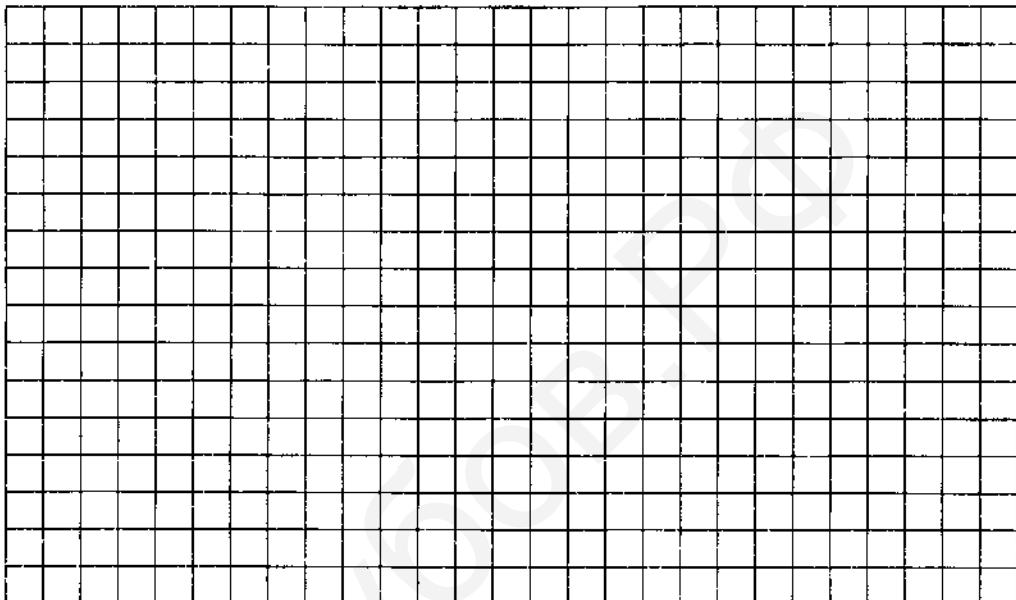
После шестого варианта каждой контрольной работы запланировано место для работы над ошибками.

Схемы качественного анализа контрольных работ можно найти на сайте «Практика развивающего обучения» по адресу www.ziimag.narod.ru.

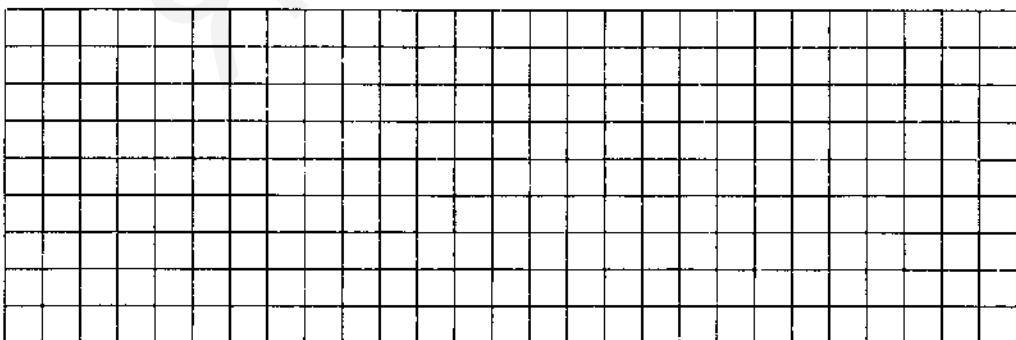
Контрольные работы за II полугодие

1. Контрольная работа № 6. Геометрические фигуры: угол, биссектриса угла, перпендикуляр, сумма углов треугольника. Вычисления с многозначными числами. Арифметическая задача на части	4
2. Контрольная работа № 7. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перевод величин (длина и площадь) в другие единицы измерения. Составление математической модели	18
3. Контрольная работа № 8. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое. Перевод величин (масса и стоимость) в другие единицы измерения. Арифметическая задача на части	32
4. Контрольная работа № 9. Понятие процента. Задача на отыскание процента от числа и числа по его проценту. Объем прямоугольного параллелепипеда. Перевод величин в другие единицы измерения	46
5. Итоговая контрольная работа за курс 5-го класса. Все действия с десятичными дробями. Решение простейших уравнений. Задачи на уравнение и на проценты. Построение угла и перпендикуляра с использованием соответствующих инструментов	60

1. Начертите угол MNK , равный 160° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне NK .



2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 54° , а $\angle C$ — на 15° меньше. Найдите $\angle B$ треугольника ABC .



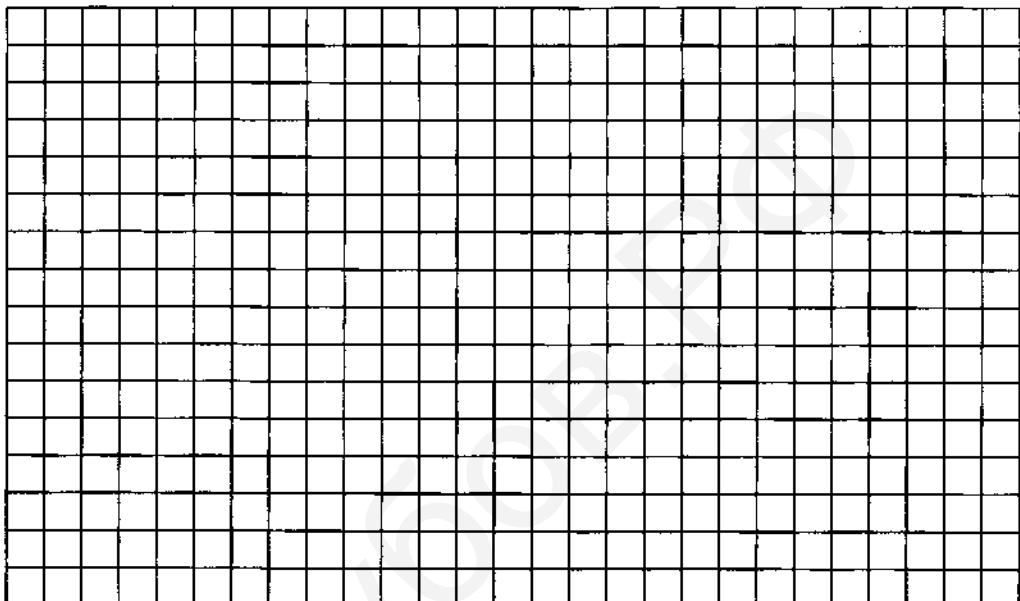
- 3. Вычислите: $201 \cdot 15 - 7042 : 14 =$ _____.

A 10x10 grid of squares, used for drawing or writing practice.

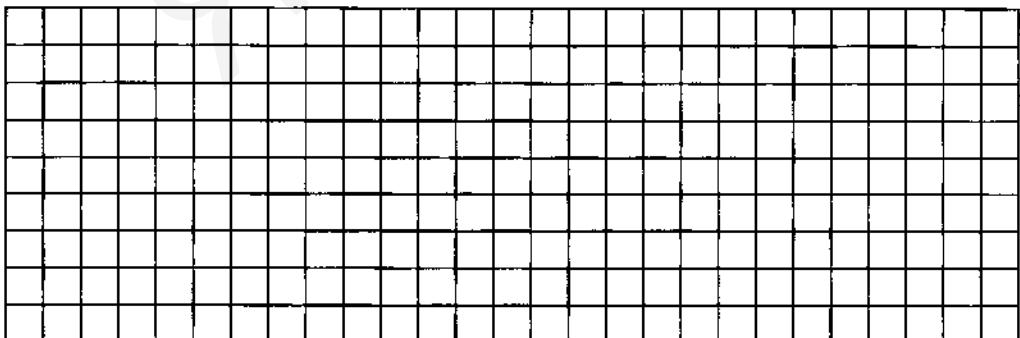
- 4. В двух мешках было 75 кг крупы. После того как из первого мешка продали 12 кг, а из второго — 18 кг, в первом мешке крупы оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально?

A 20x20 grid of black lines on a white background, forming a pattern of small squares. The grid is composed of 400 individual squares.

1. Начертите угол MNK , равный 150° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямую, перпендикулярную стороне NM .



2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 35° , а $\angle B$ — на 17° больше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .

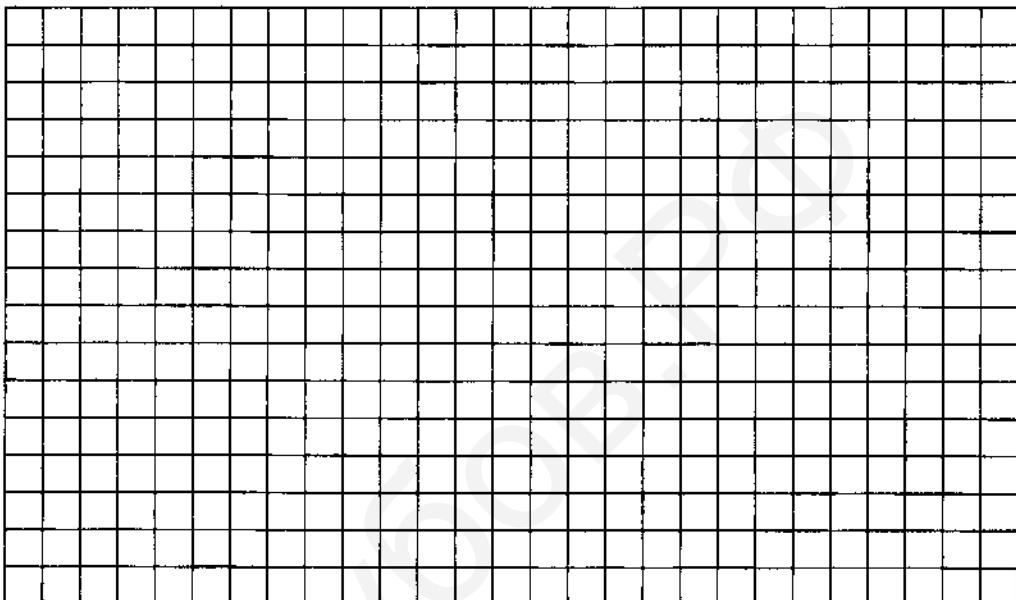


- 3. Вычислите: $24\ 032 : 8 + 108 \cdot 23 =$ _____.

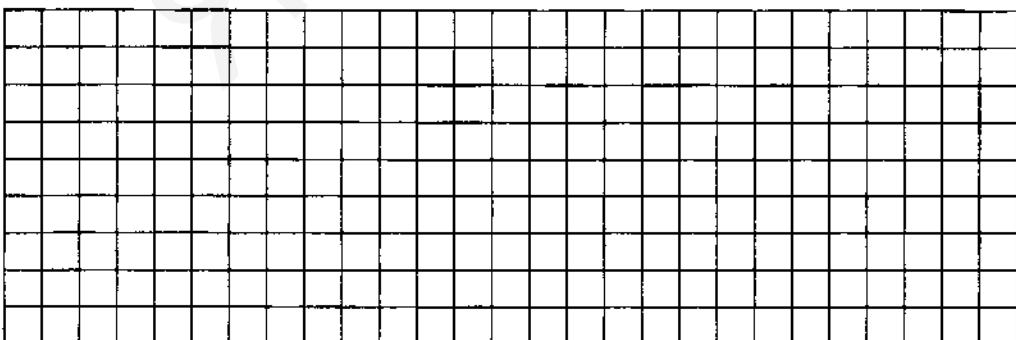
- 4. В двух цистернах было 30 т бензина. После того как из каждой цистерны продали по 6 т, в первой цистерне оказалось в два раза больше бензина, чем во второй. Сколько тонн бензина было в каждой цистерне первоначально?

A 20x20 grid of black lines on a white background, forming a pattern of small squares. The grid is composed of 400 individual squares.

1. Начертите угол MNK , равный 152° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



2. В треугольнике ABC $\angle B$ составляет 14° , а $\angle C$ — в 3 раза больше. Найдите $\angle A$ треугольника ABC .



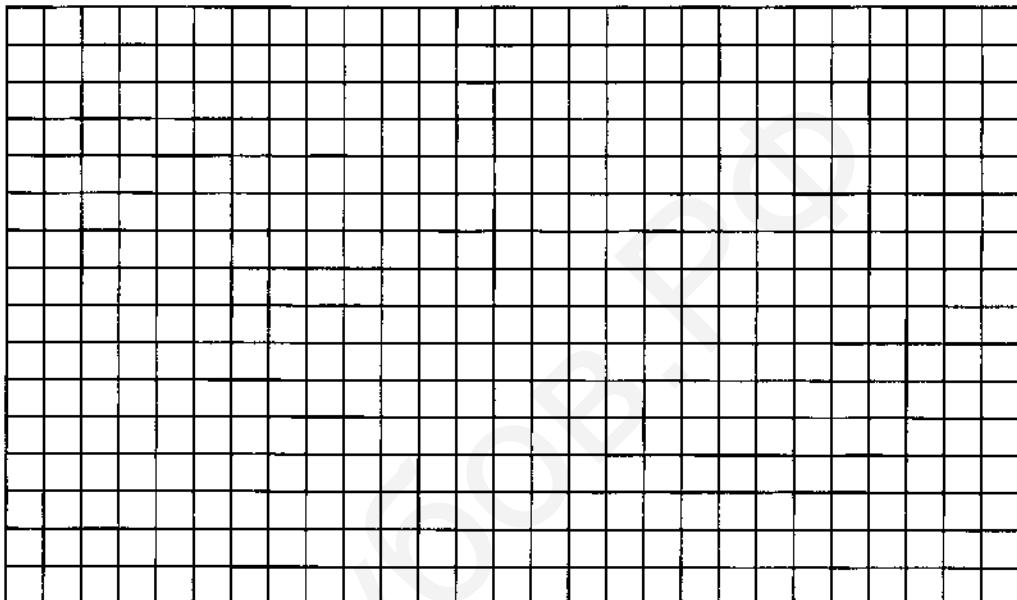
- 3. Вычислите: $637\ 637 : 91 - 207 \cdot 12 =$ _____.

A large, empty grid consisting of 100 small squares arranged in a 10 by 10 pattern. It is intended for drawing or plotting purposes.

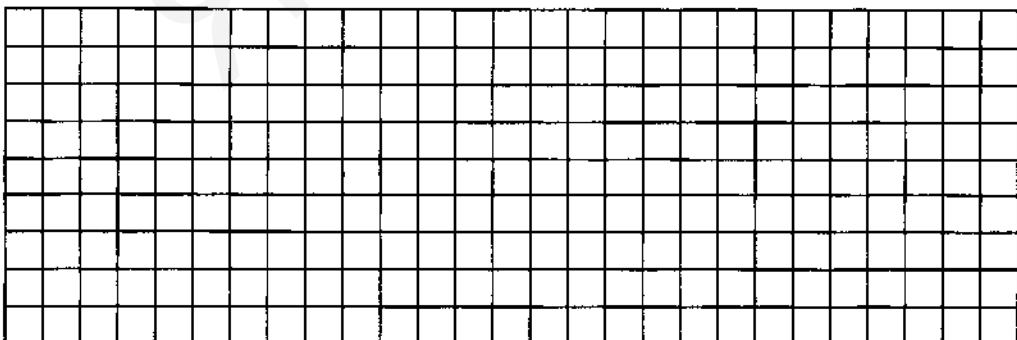
- 4. В трех бидонах 80 л молока. После того как из одного бидона отлили 8 л, а из другого — 12 л, в каждом из них оказалось молока в 2 раза меньше, чем в третьем бидоне. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?

A uniform 20x20 grid of small, solid black squares, arranged in a rectangular pattern from top-left to bottom-right.

1. Начертите угол MNK , равный 146° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 78° , а $\angle B$ — в 3 раза меньше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .



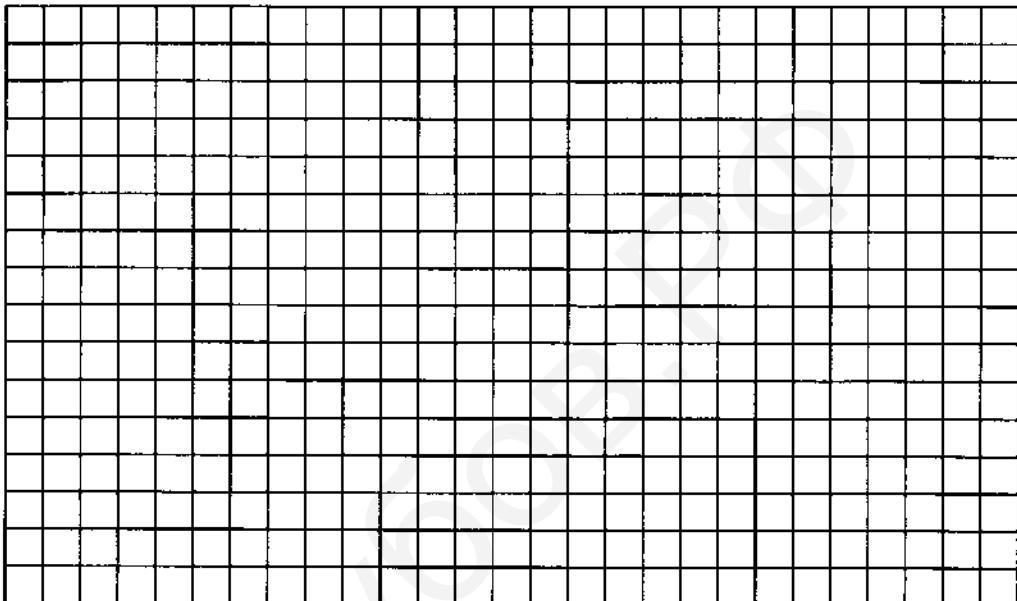
- 3. Вычислите: $145\ 261 : 29 - 103 \cdot 47 =$ _____.

A large grid consisting of 10 columns and 10 rows of small squares, intended for drawing or writing practice.

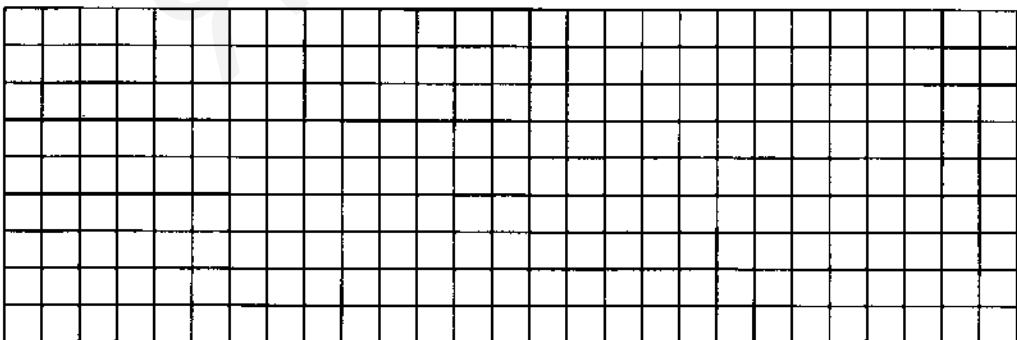
- 4. В три овощных магазина завезли 1600 кг картофеля. После того как в первом магазине продали 200 кг, а во втором и третьем — по 100 кг картофеля, в третьем магазине его осталось в 2 раза больше, чем в каждом из первых двух. Сколько килограммов картофеля было в каждом магазине первоначально?

A large grid of black lines on a white background, forming a 20x20 pattern of squares. The grid consists of 400 individual squares arranged in a rectangular frame.

1. Начертите угол MNK , равный 158° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 45° , а $\angle C$ — на 15° меньше. Найдите $\angle B$ треугольника ABC .

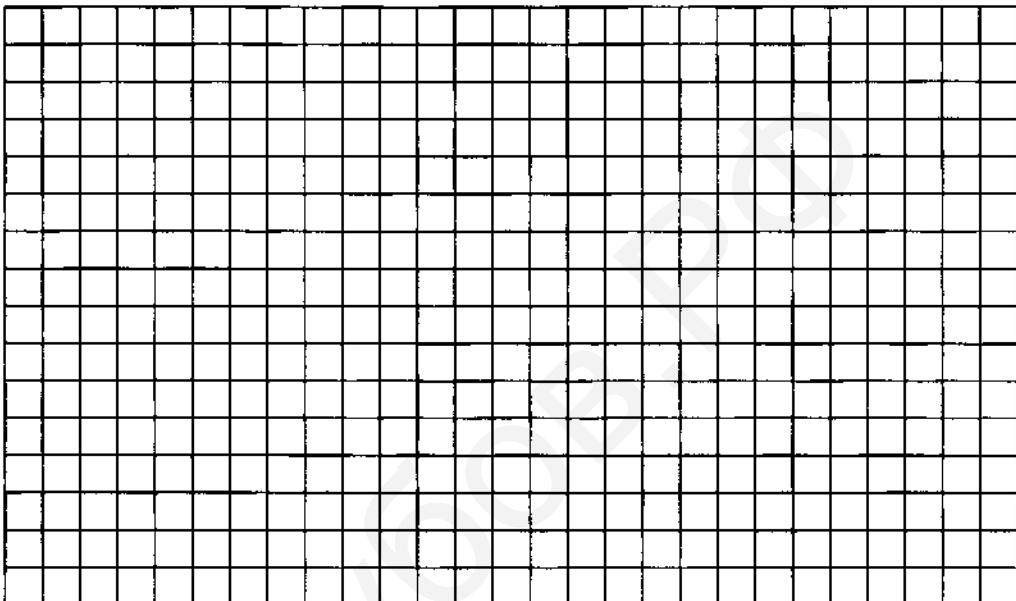


- 3. Вычислите: $301 \cdot 15 - 7056 : 14 =$ _____.

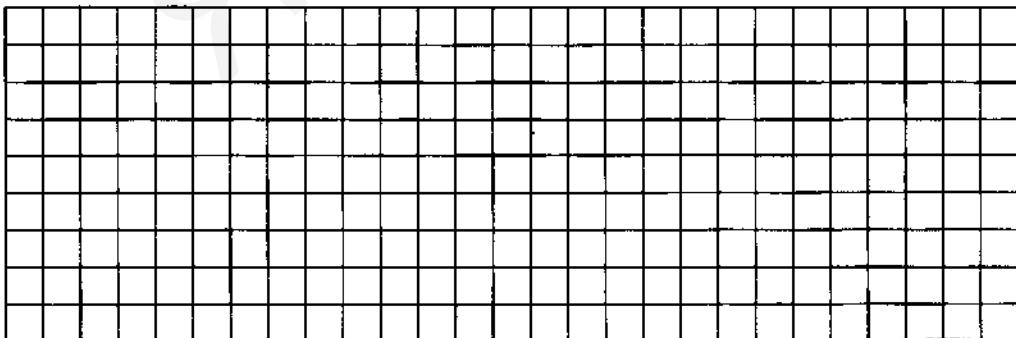
- 4. В двух мешках было 85 кг крупы. После того как из первого мешка продали 15 кг, а из второго — 25 кг, в первом мешке крупы оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько килограммов крупы было в каждом мешке первоначально?

A 20x20 grid of black lines on a white background. The grid consists of 400 small squares arranged in a rectangular pattern. The lines are thin and black, creating a clean, geometric look.

1. Начертите угол MNK , равный 164° . Проведите биссектрису этого угла, отметьте на ней точку O и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла MNK .



2. В треугольнике ABC $\angle A$ составляет 87° , а $\angle B$ — в 3 раза меньше. Найдите $\angle C$ треугольника ABC .

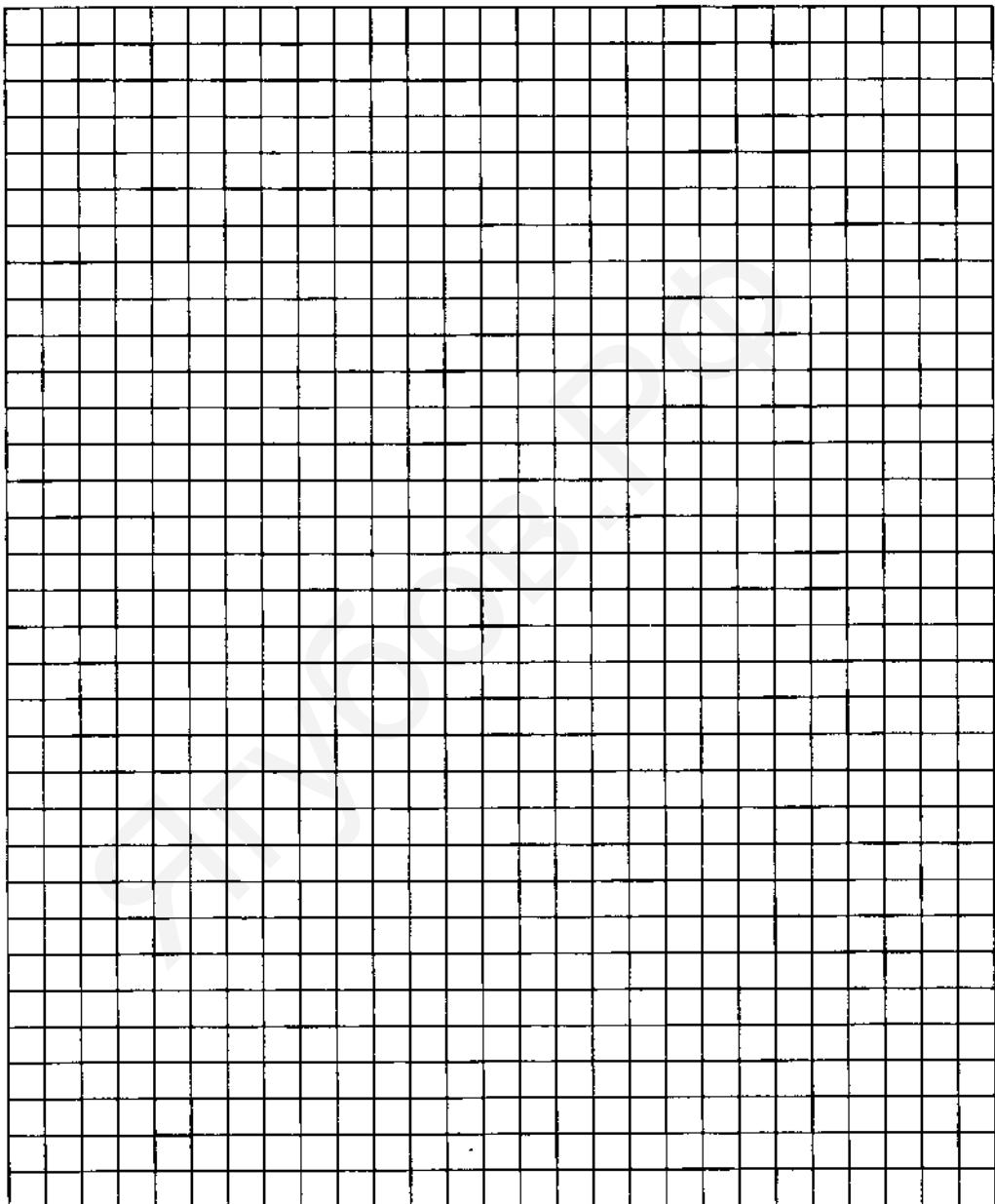


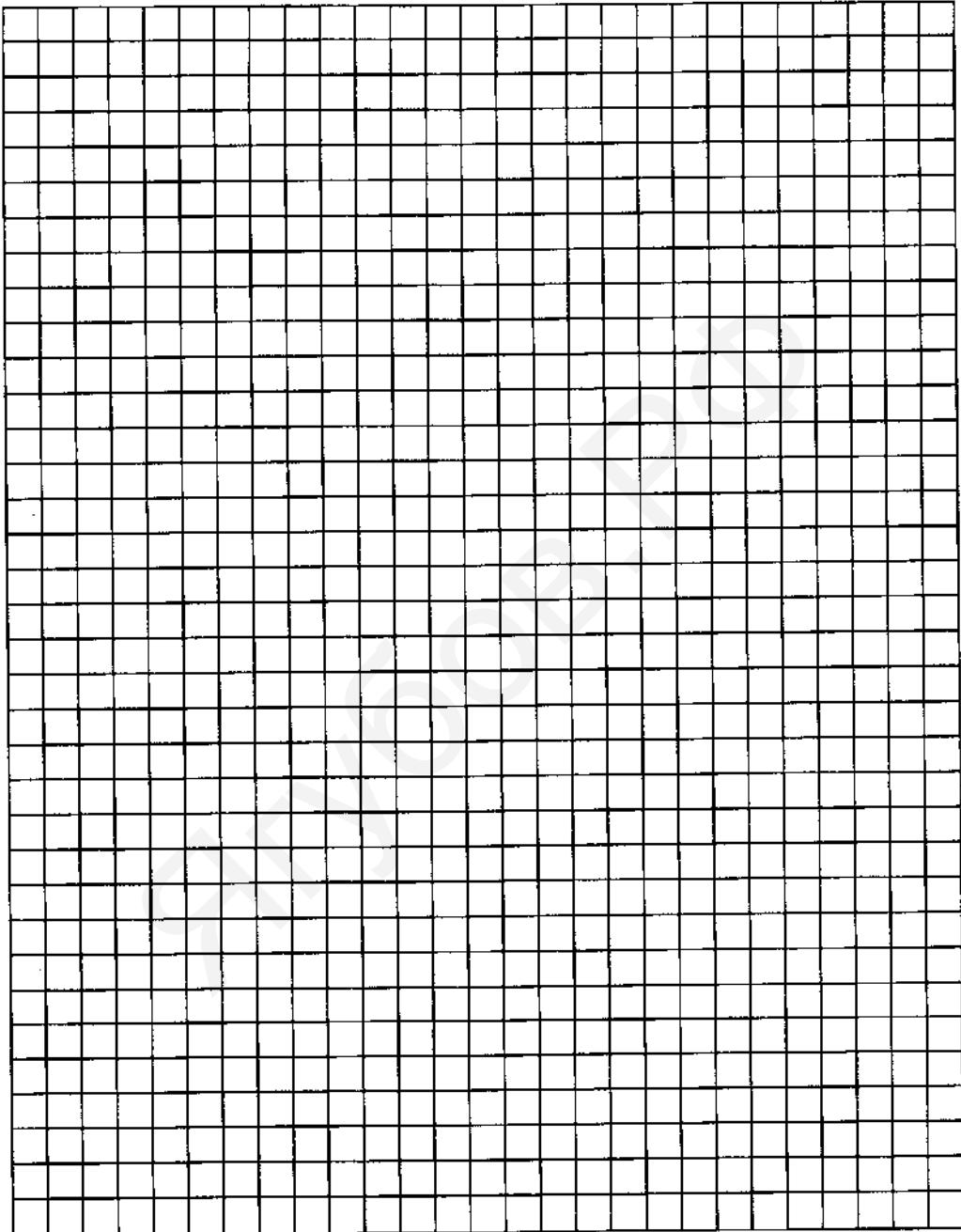
- 3. Вычислите: $140\ 224 : 28 - 102 \cdot 48 =$ _____.

- 4. На двух складах было 30 т картофеля. После того как с каждого склада продали по 6 т, на первом складе оказалось в два раза больше картофеля, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?

A 20x20 grid of black lines on a white background. The grid consists of 400 small squares arranged in a rectangular pattern. The lines are thin and black, creating a clean, geometric pattern.

Работа над ошибками





1. Вычислите: а) $5,7 + 2,34 =$ ____; б) $1,2 - 0,83 =$ ____.

2. а) Выразите в метрах: 15 дм; 3,4 см; 7 мм.

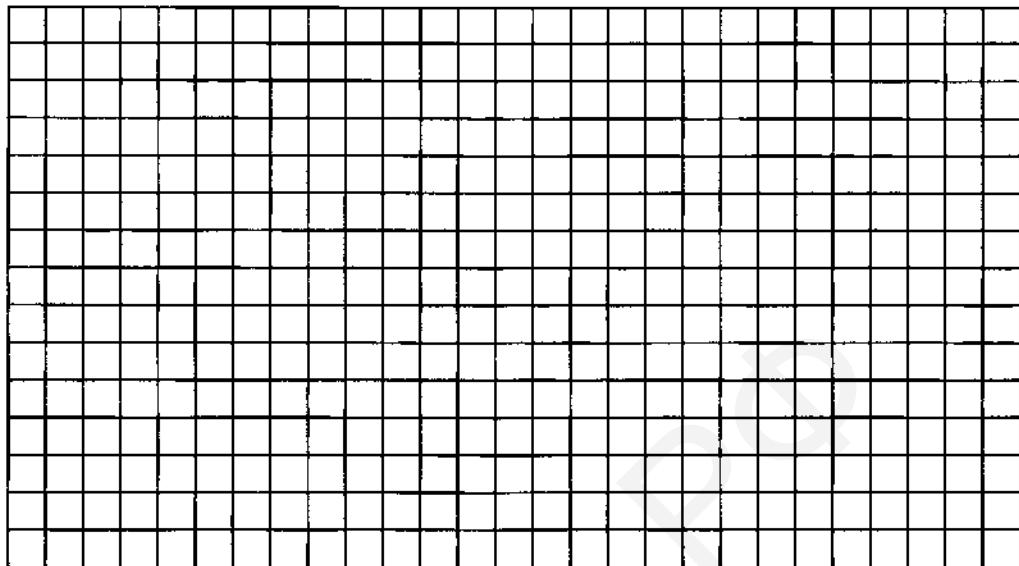
A horizontal row of 20 empty square boxes, likely for drawing or writing practice.

б) Выразите в килограммах: 940 г; 7,2 т.

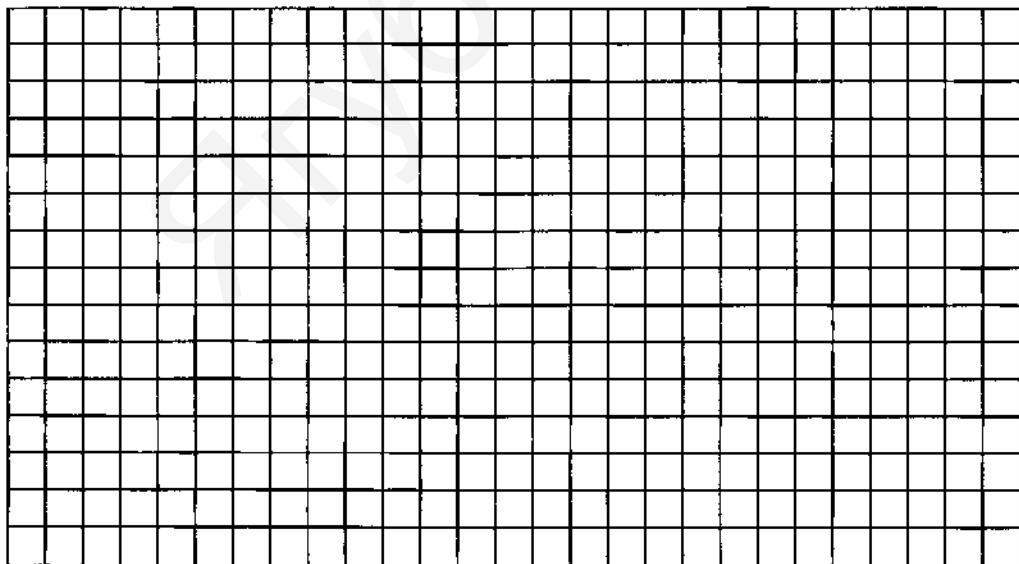
3. Длины сторон прямоугольника 1,2 дм и 25 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.

A 10x10 grid of squares. The first two columns are solid black. Columns 3 through 6 contain a repeating pattern of light gray and white triangles pointing downwards. Columns 7 through 10 are solid black.

- 4. Мальчик поймал трех рыб. Масса первой рыбы 0,375 кг, второй — на 20 г меньше, а третьей — на 0,11 кг больше массы первой рыбы. Найдите массу трех рыб (в кг).



- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = a$ см, BC на $8,45$ см меньше AB , а CD на $1,27$ дм больше AB , и упростите его.



1. Вычислите: а) $6,83 + 15,3 =$ _____; б) $8,9 - 5,42 =$ _____.

2. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 543 см; 5 мм.

A horizontal row of 20 empty square boxes, likely for drawing or writing practice.

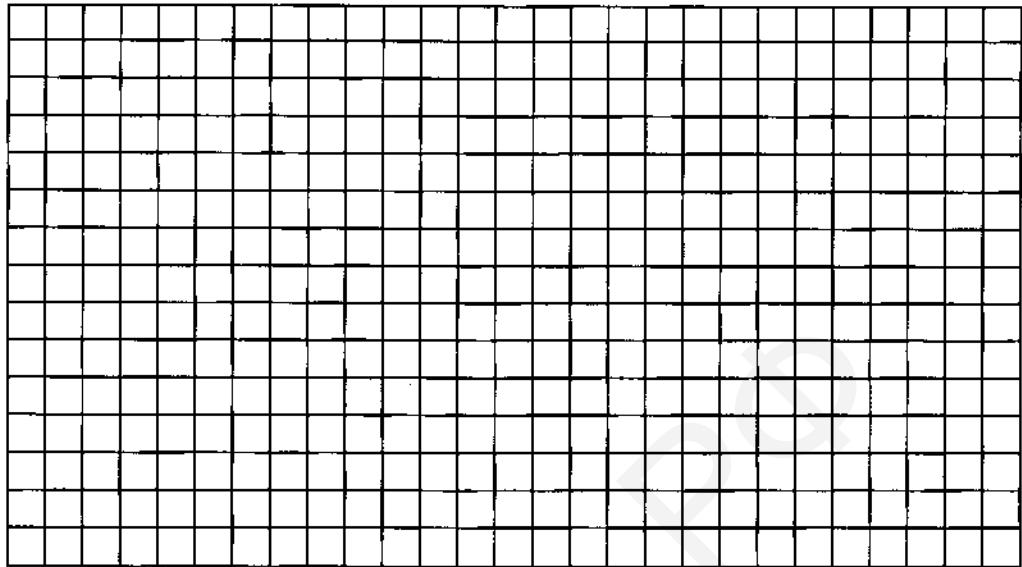
б) Выразите в килограммах: 56 г; 2,7 т.

A horizontal row of 20 empty square boxes for writing responses.

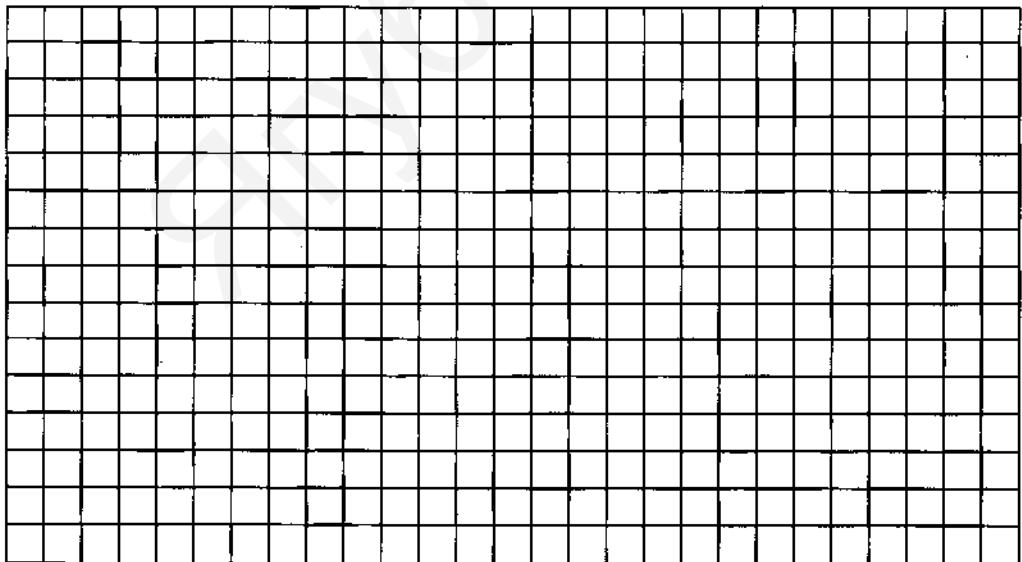
3. Длины сторон прямоугольника 3,8 дм и 54 см. Выразите их в метрах и найдите периметр прямоугольника.

A 10x10 grid of squares. The central column contains five squares, each containing a small gray diamond shape. The central row contains five squares, each containing a small gray circle shape. All other squares in the grid are empty.

- 4. Яблоко, груша и апельсин вместе имеют массу 0,85 кг. Масса апельсина 360 г, а груша на 0,158 кг легче. Найдите массу яблока.



- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ дм, BC на 12,71 см меньше AB , а CD на 2,85 дм больше AB , и упростите его.



1. Вычислите: а) $15,7 + 2,341 =$ ____; б) $17,3 - 8,562 =$ ____.

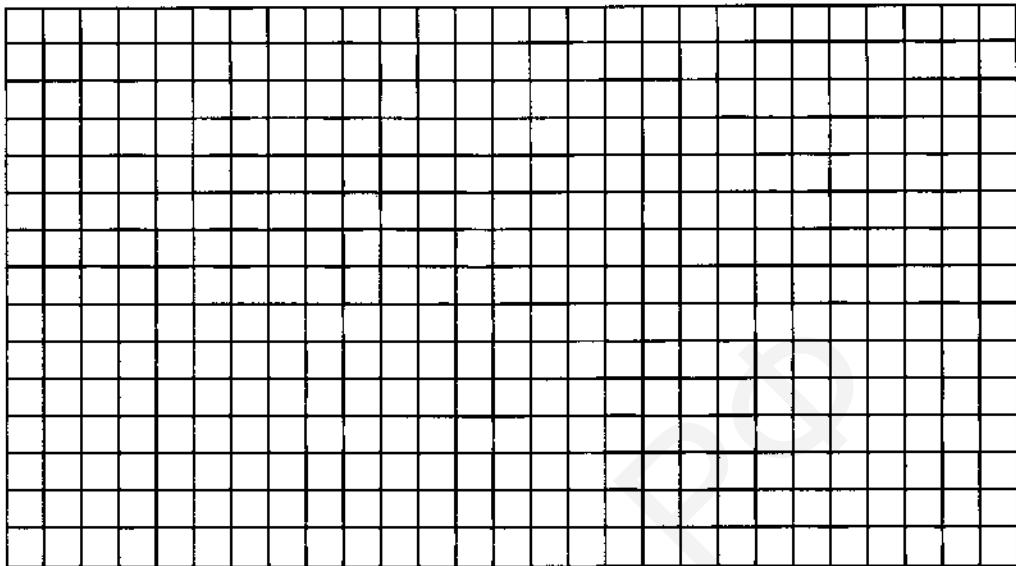
2. а) Выразите в метрах: 5 дм; 2,54 см; 0,57 мм.

б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.

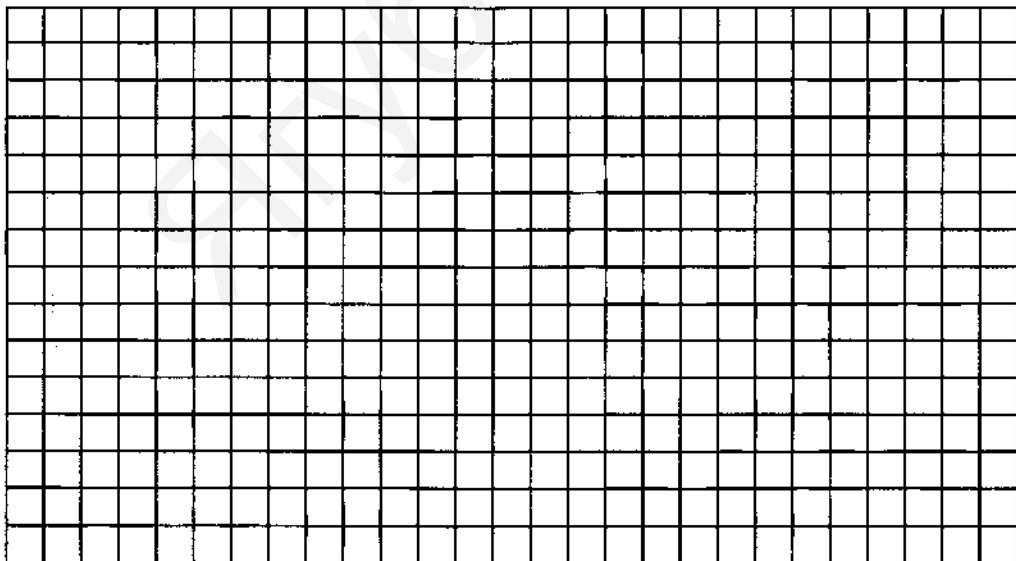
3. Длины сторон треугольника 2,5 дм, 30 см, 120 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.

A large grid of squares, mostly black, with a faint watermark of a person's face in the center.

- 4. Масса трех искусственных спутников 1,751 т. Масса первого спутника 6,6 ц, второго — на 73 кг больше. Найдите массу третьего спутника.



- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = y$ м, BC на 7,35 см меньше AB , а CD на 5,12 дм больше AB , и упростите его.



1. Вычислите: а) $1,683 + 12,9 =$ _____; б) $15,2 - 6,587 =$ _____.

2. а) Выразите в метрах: 3,2 дм; 36,8 см; 0,08 мм.

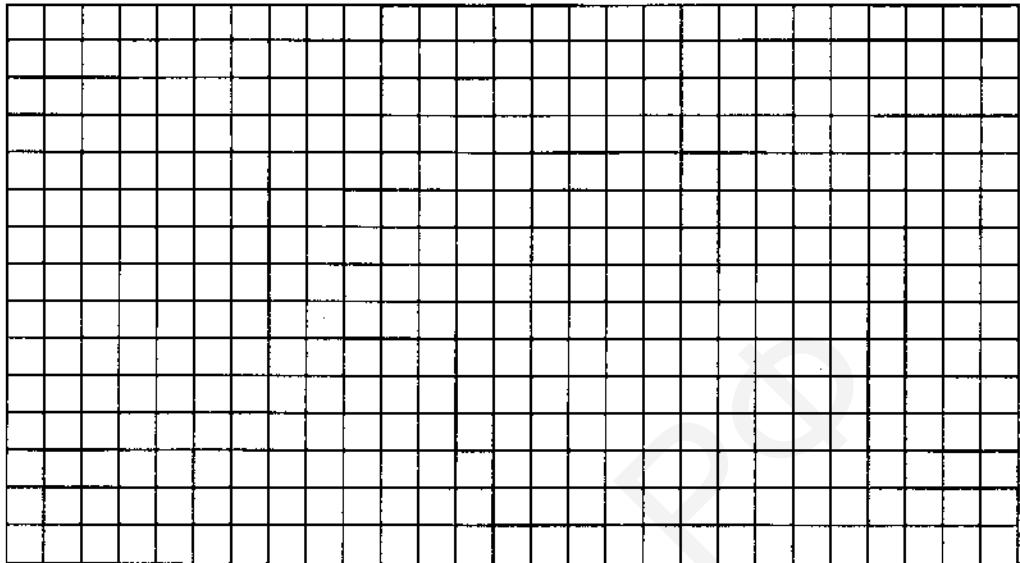
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

б) Выразите в килограммах: 0,32 г; 6,4 т.

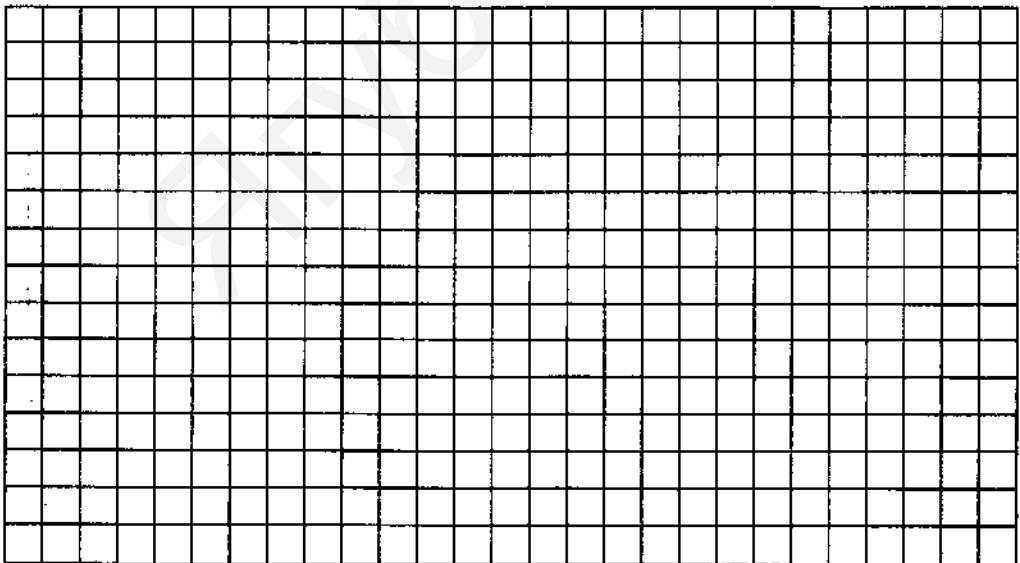
3. Длины сторон треугольника 5,1 дм, 29 см, 340 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.

A large grid of squares, likely 20x10, with a central shaded area consisting of two overlapping diamond shapes.

- 4. Слон, тигр и зебра вместе имеют массу 6,98 т. Масса слона 5,9 т, а тигр на 55,2 ц легче. Определите массу зебры (в т).



- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ м, BC на 2,93 см меньше AB , а CD на 4,31 дм больше AB , и упростите его.



1. Вычислите: а) $1,863 + 12,9 =$ _____; б) $15,3 - 6,875 =$ _____.

2. а) Выразите в метрах: 9,5 дм; 42,8 см; 0,7 мм.

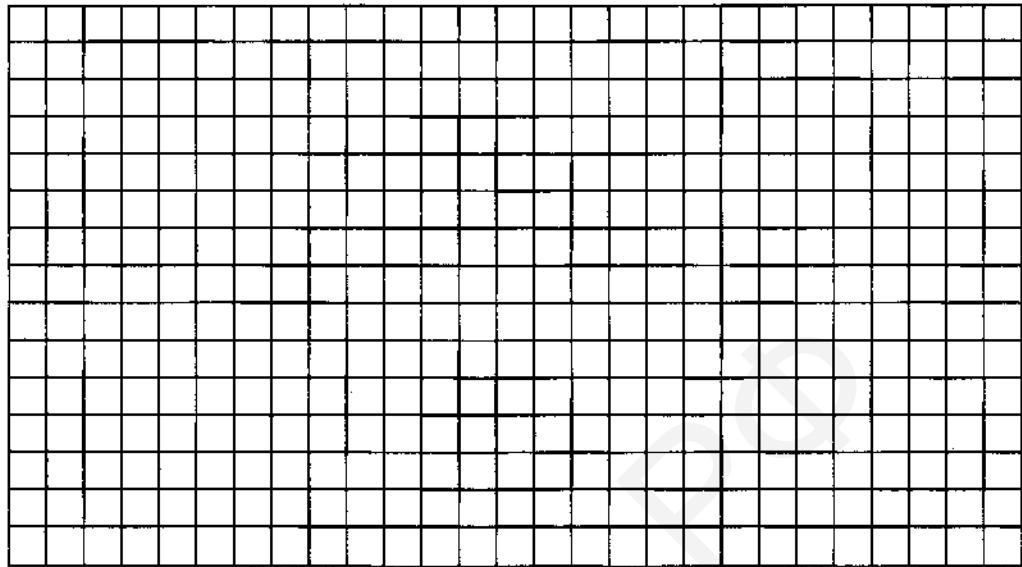
A horizontal row of 20 empty square boxes, likely for drawing or writing practice.

6) Выразите в килограммах: 0,52 г; 7,5 т.

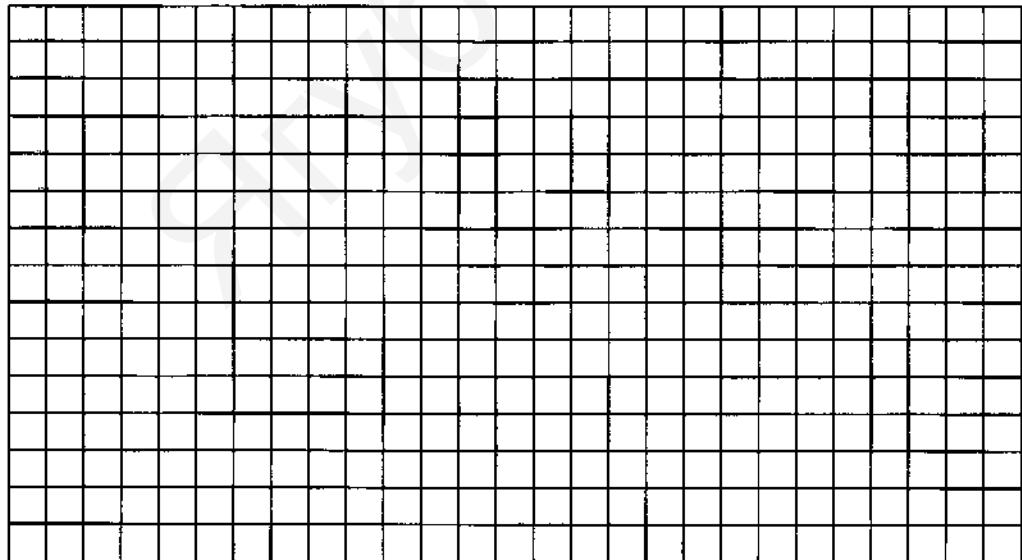
3. Длины сторон треугольника 4,4 дм, 31 см, 430 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.

A large grid of 10 columns and 10 rows of squares, used for drawing or writing practice.

- 4. Масса трех яблок 0,85 кг. Масса первого яблока 360 г, а второго — на 0,158 кг меньше. Найдите массу третьего яблока (в кг).



- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = x$ м, BC на 2,39 см меньше AB , а CD на 5,32 дм больше AB , и упростите его.



1. Вычислите: а) $15,341 + 2,7 =$ _____; б) $17,5 - 8,374 =$ _____.

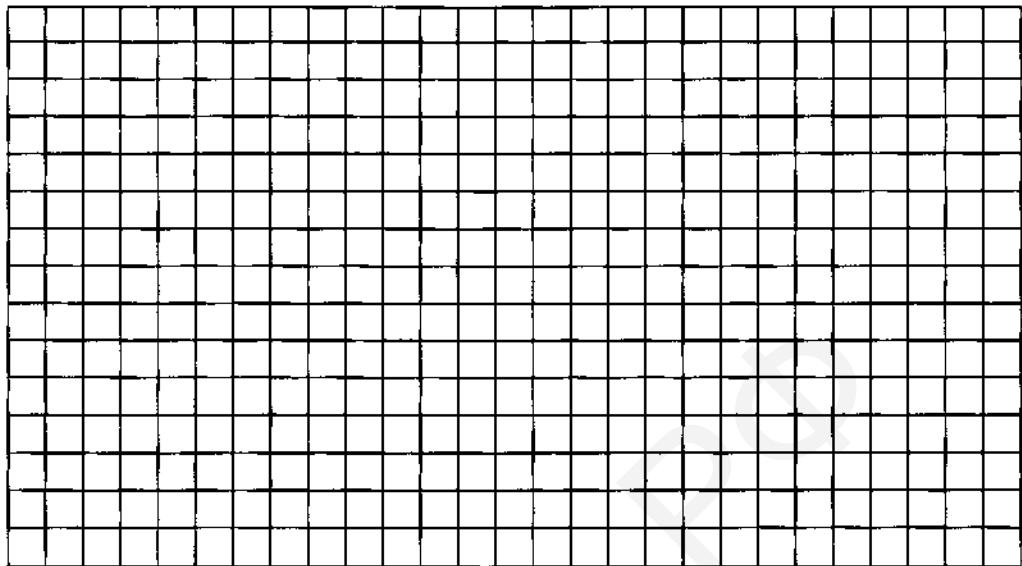
2. а) Выразите в метрах: 7 дм; 7,45 см; 0,36 мм.

б) Выразите в килограммах: 0,48 г; 7,4 т.

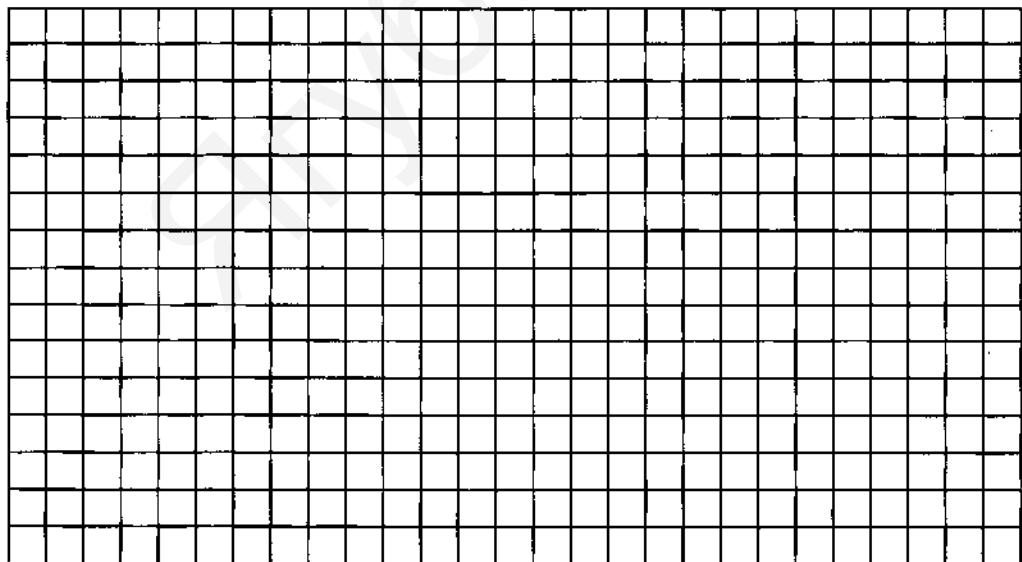
3. Длины сторон треугольника 5,2 дм, 32 см, 140 мм. Выразите их в метрах и найдите периметр треугольника.

A large grid of 100 squares, 10 columns by 10 rows, designed for drawing or writing practice.

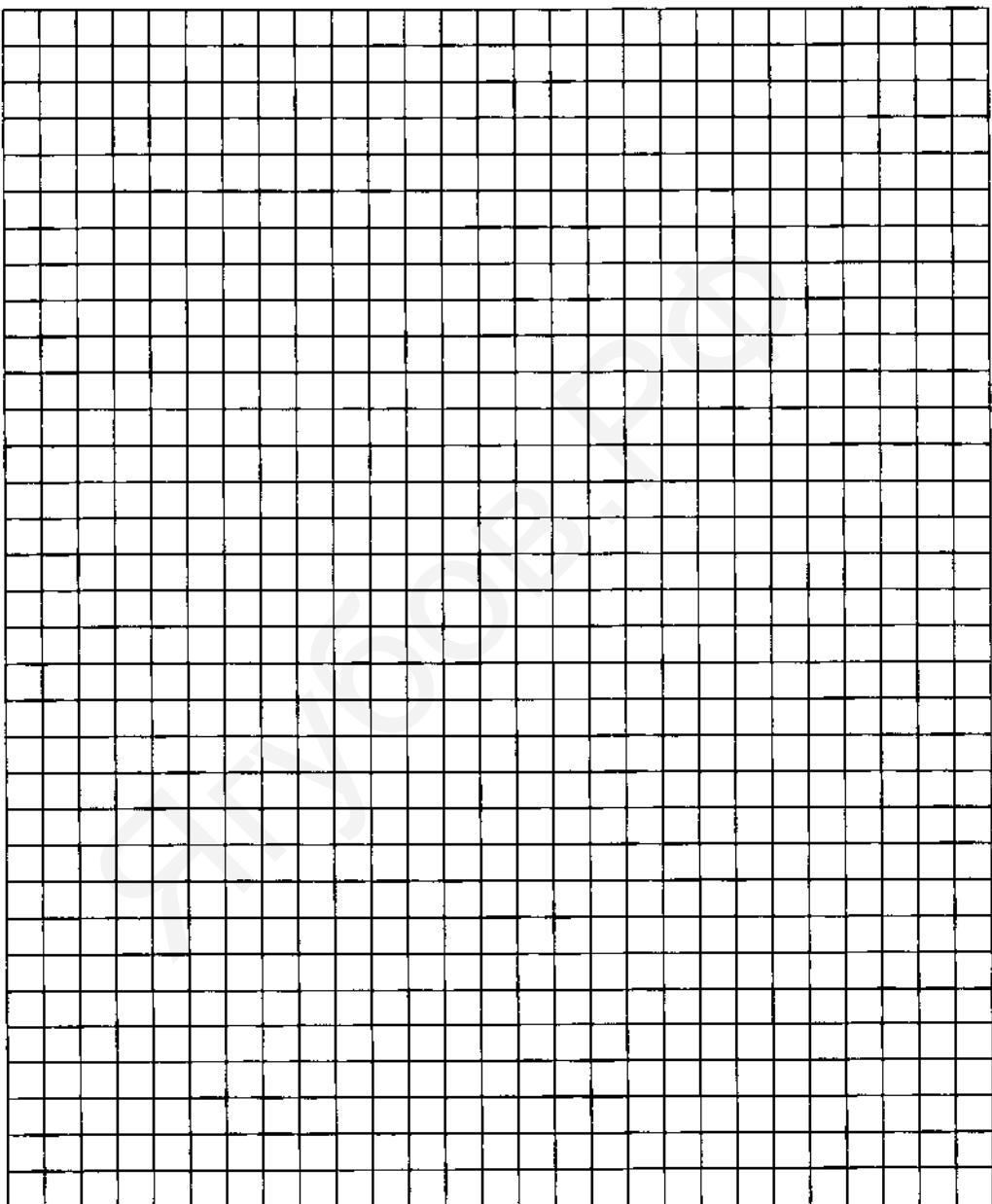
- 4. Масса трех моржей 1,571 т. Масса первого моржа 7,7 ц, масса второго — на 58 кг больше. Найдите массу третьего моржа (в т).

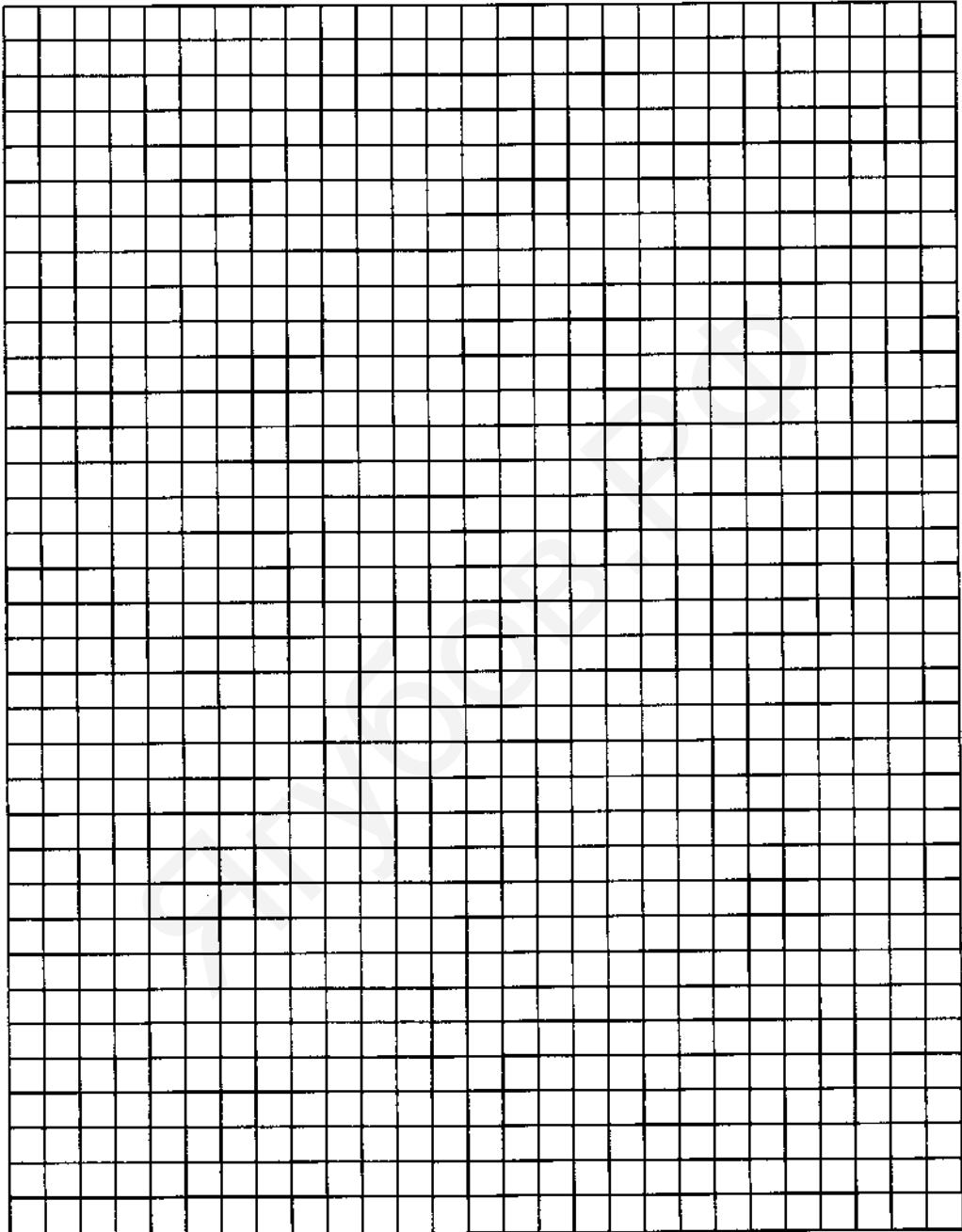


- 5. Составьте выражение для длины незамкнутой ломаной $ABCD$, если $AB = m$ м, BC на 5,37 см больше AB , а CD на 4,89 дм меньше AB , и упростите его.



Работа над ошибками





1. Вычислите:

a) $8,3 \cdot 6 =$ ____; b) $2,06 \cdot 1,5 =$ ____; c) $9,76 : 3,2 =$ ____.

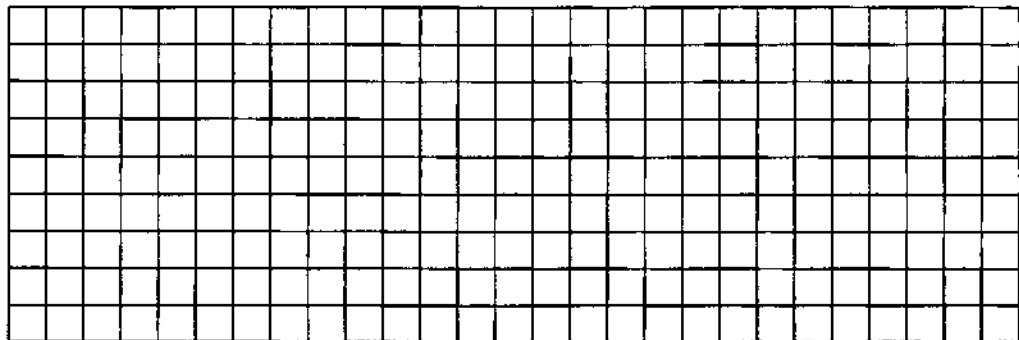
A large grid of 100 squares, arranged in 10 rows and 10 columns, used for drawing or writing practice.

2. Найдите среднее арифметическое чисел 4,2; 4,1; 4,1; 4,3; 3,9.

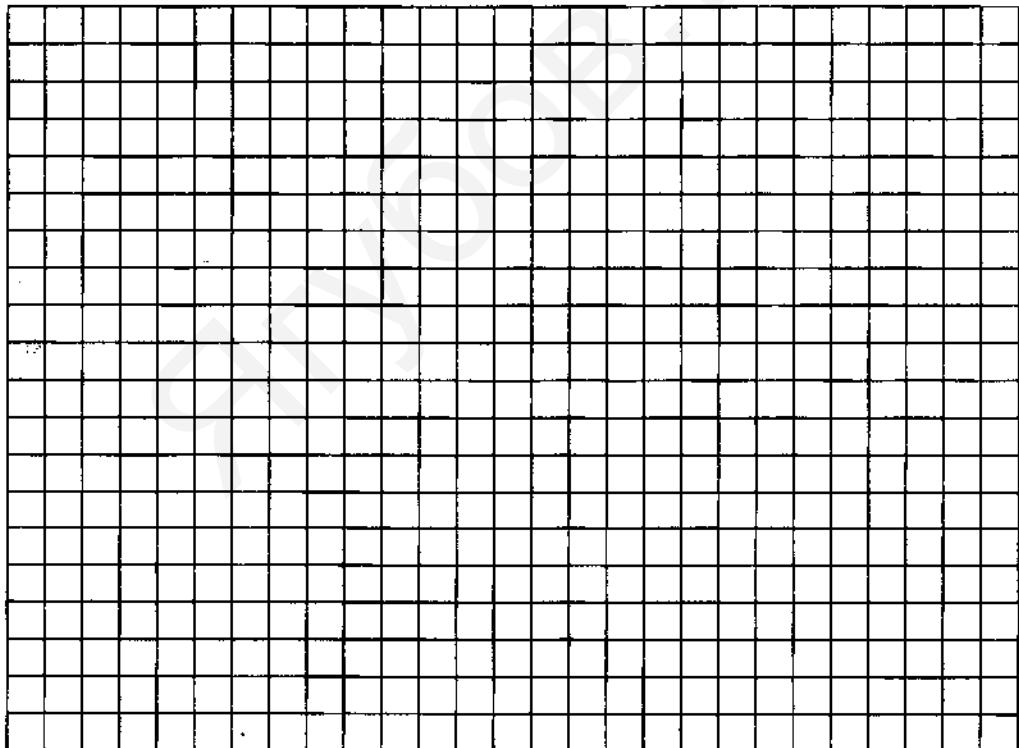
A 10x10 grid of squares. The squares are primarily white. There are several gray shaded squares arranged in a pattern: one in the top row, two in the second row, three in the third row, and four in the fourth row. This creates a stepped or pyramid-like shape that is wider at the bottom and narrower at the top.

- 3. За 400 г сыра и 1,2 кг колбасы заплатили 126 р. 80 к. Какова цена 1 кг колбасы, если 1 кг сыра стоит 95 р.?

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.



- 4. На двух складах было 210,2 т картофеля. После того как с первого склада было продано 24,5 т, а со второго — 10,8 т, на первом складе картофеля оказалось в 2 раза больше, чем на втором. Сколько тонн картофеля было на каждом складе первоначально?



1. Вычислите:

a) $3,4 \cdot 5 =$ _____; b) $3,08 \cdot 6,7 =$ _____;

b) $7,8 : 1,2 =$ _____.

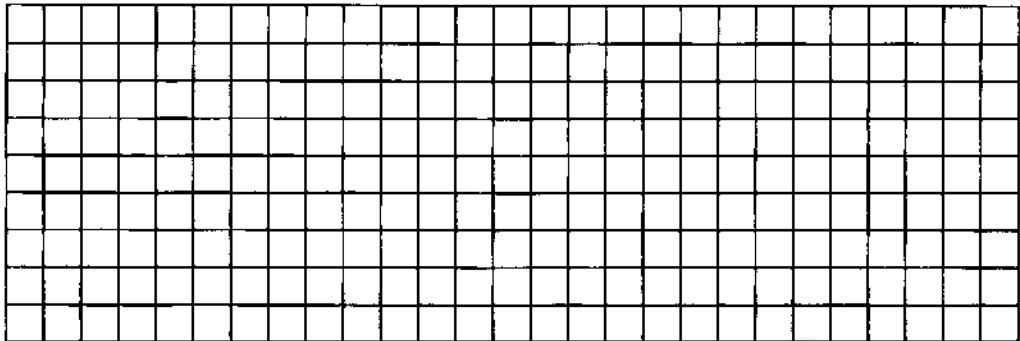
A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. It consists of 10 columns and 5 rows of squares.

2. Найдите среднее арифметическое чисел 3,2; 4,5; 2,9; 3,1; 4,2.

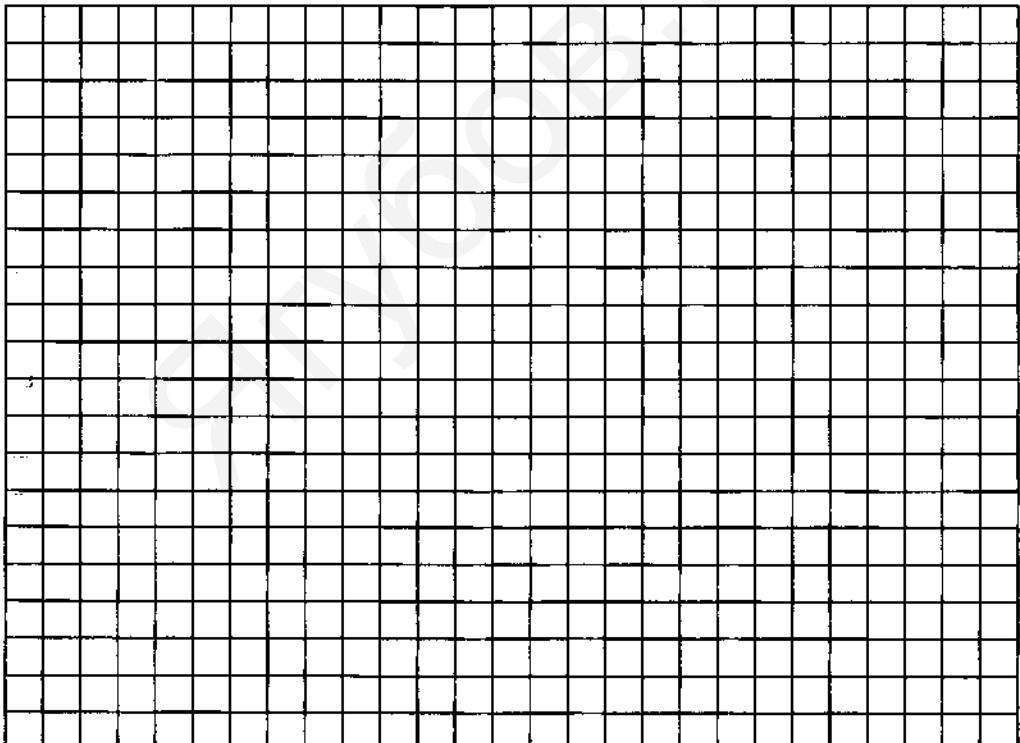
A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of squares.

- 3. За 80 см шелка и 2,5 м шерсти заплатили 336 р. 40 к. Какова цена 1 м шерсти, если 1 м шелка стоит 58 р.?

A large, empty grid consisting of 100 small squares arranged in a 10 by 10 pattern. It is intended for drawing or plotting purposes.



- 4. В двух бидонах было 51 л молока. После того как из первого бидона отлили 16,2 л, а из второго — 7,2 л, во втором бидоне молока оказалось в 4 раза больше, чем в первом. Сколько литров молока было в каждом бидоне первоначально?



1. Вычислите:

a) $78,56 \cdot 1,05 =$ _____; b) $46,508 : 1,51 =$ _____;

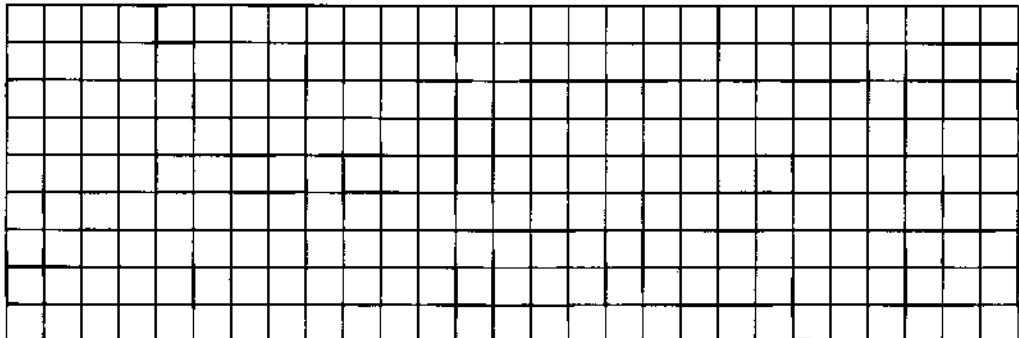
b) $0,000135 : 2,7 =$ _____.

A large grid of 100 empty squares, arranged in 10 rows and 10 columns, intended for drawing or writing practice.

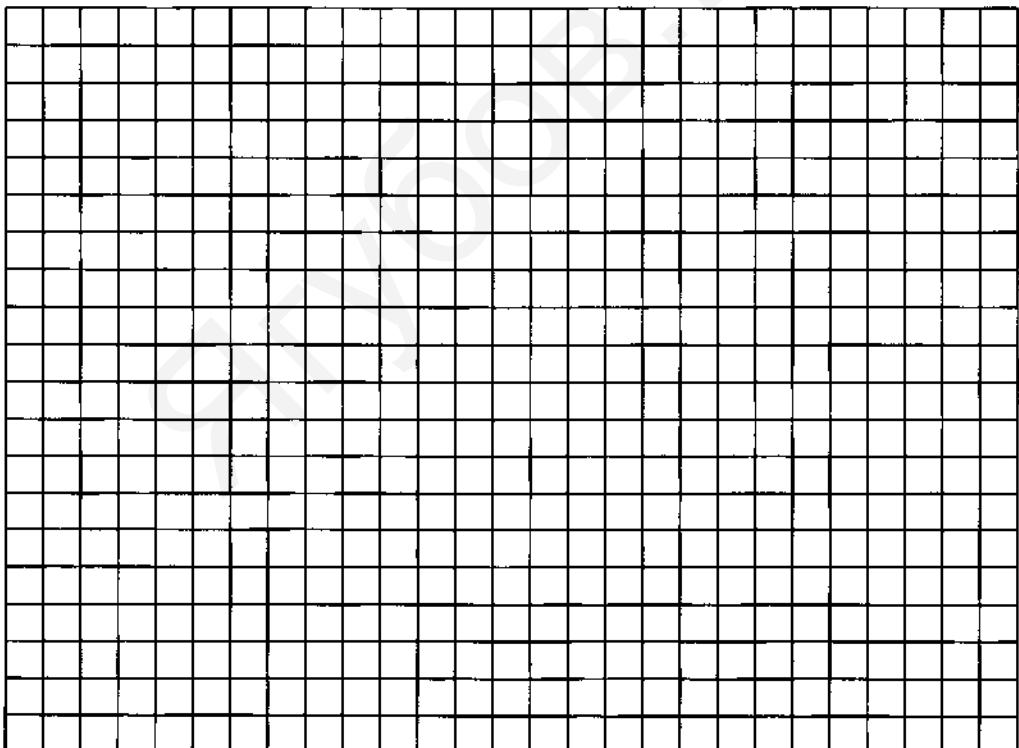
2. На соревнованиях по гимнастике двое судей оценили выступление спортсмена в 9,4 балла, трое — в 9,5 балла и еще трое — в 9,6 балла. Найдите средний балл спортсмена.

A 10x10 grid of squares, each outlined in black. The grid consists of 100 individual squares arranged in a single row.

- 3. За 600 г масла и 1,4 кг творога заплатили 103 р. 80 к. Какова цена 1 кг творога, если 1 кг масла стоит 75 р.?



- 4. В два магазина завезли 5,28 ц рисовой крупы. После того как в первом магазине продали 1,3 ц, а во втором — 2,54 ц крупы, в первом магазине крупы осталось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько центнеров крупы завезли в каждый магазин первоначально?



1. Вычислите:

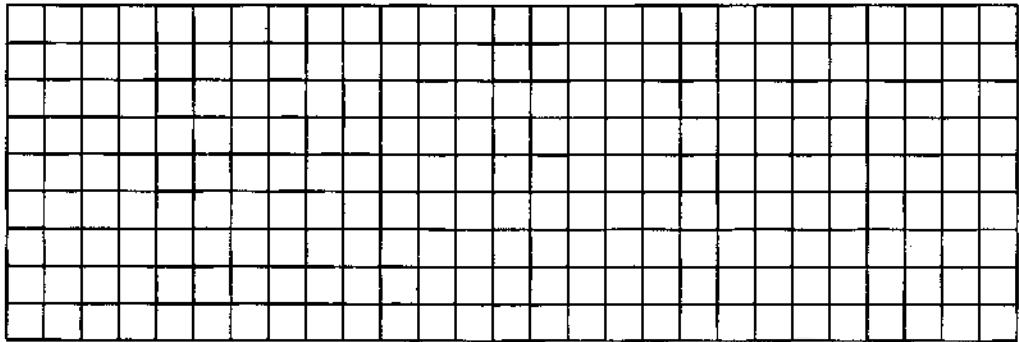
a) $2,06 \cdot 29,35 =$ _____; b) $51,456 : 1,28 =$ _____;

b) $0,00245 : 3,5 =$ _____.

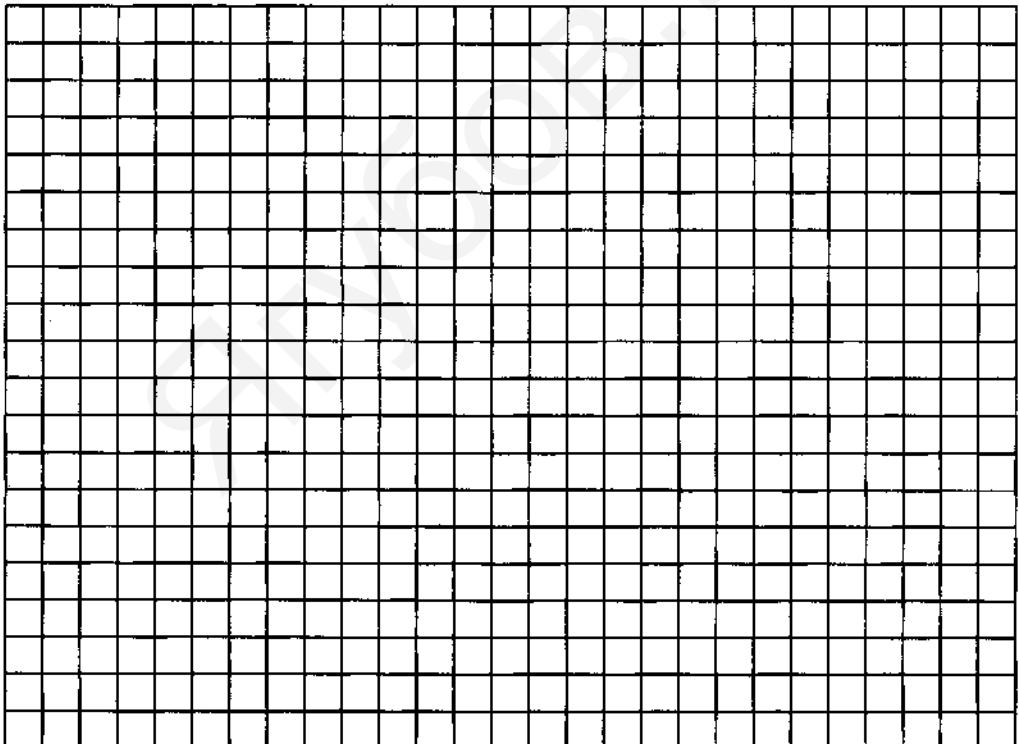
2. На соревнованиях по фигурному катанию трое судей выставили спортсмену оценку 5,4 балла, двое — по 5,3 балла, еще двое — по 5,5 балла и один — 5,6 балла. Найдите средний балл спортсмена.

A 10x10 grid of squares. The last two columns (the 11th and 12th columns) are shaded gray, while the other eight columns are white. This creates a visual pattern where the last two columns of each row are darker.

- 3. За 90 см ситца и 3,4 м полотна заплатили 148 р. 10 к. Какова цена 1 м полотна, если 1 м ситца стоит 21 р.?



- 4. В двух коробках 1,77 кг конфет. После того как из первой коробки съели 0,56 кг, а из второй — 0,91 кг конфет, во второй коробке конфет осталось в 3 раза меньше, чем в первой. Сколько килограммов конфет было в каждой коробке первоначально?



1. Вычислите:

a) $3,52 \cdot 27,07 =$ _____; b) $51,987 : 1,29 =$ _____;

b) $0,00495 : 5,5 = \underline{\hspace{2cm}}$.

A large grid of squares, likely used for handwriting practice or drawing. It consists of 10 columns and 5 rows of squares.

2. Найдите среднее арифметическое чисел 3,2; 5,4; 6,5; 5,6; 2,1.

A 10x10 grid of squares, each outlined in black. The grid consists of 100 individual squares arranged in a single row.

- 3. За 600 г масла и 1,2 кг сыра заплатили 231 р. 96 к. Какова цена 1 кг сыра, если 1 кг масла стоит 74 р. 60 к.?

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

A 10x10 grid of squares, used for drawing or writing practice.

- 4. В двух ящиках было 17,7 кг ягод. После того как из первого ящика продали 5,6 кг ягод, а из второго — 9,3 кг, во втором ящике ягод осталось в 3 раза меньше, чем в первом. Сколько килограммов ягод было в каждом ящике первоначально?

A 20x20 grid of black lines on a white background, forming a pattern of small squares. The grid is composed of 400 individual squares.

1. Вычислите:

a) $3,05 \cdot 26,37 =$ _____; b) $116,678 : 2,27$ _____;

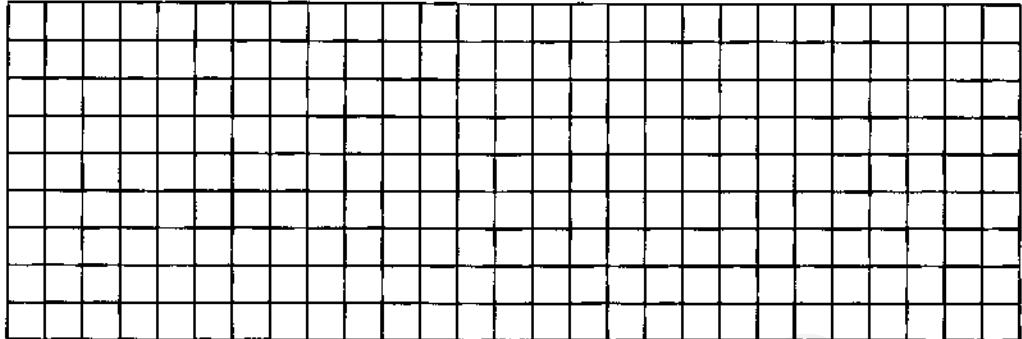
b) $0,00525 : 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$.

A large grid of squares, likely used for handwriting practice or drawing. It consists of 10 columns and 10 rows of squares, providing a structured area for practice.

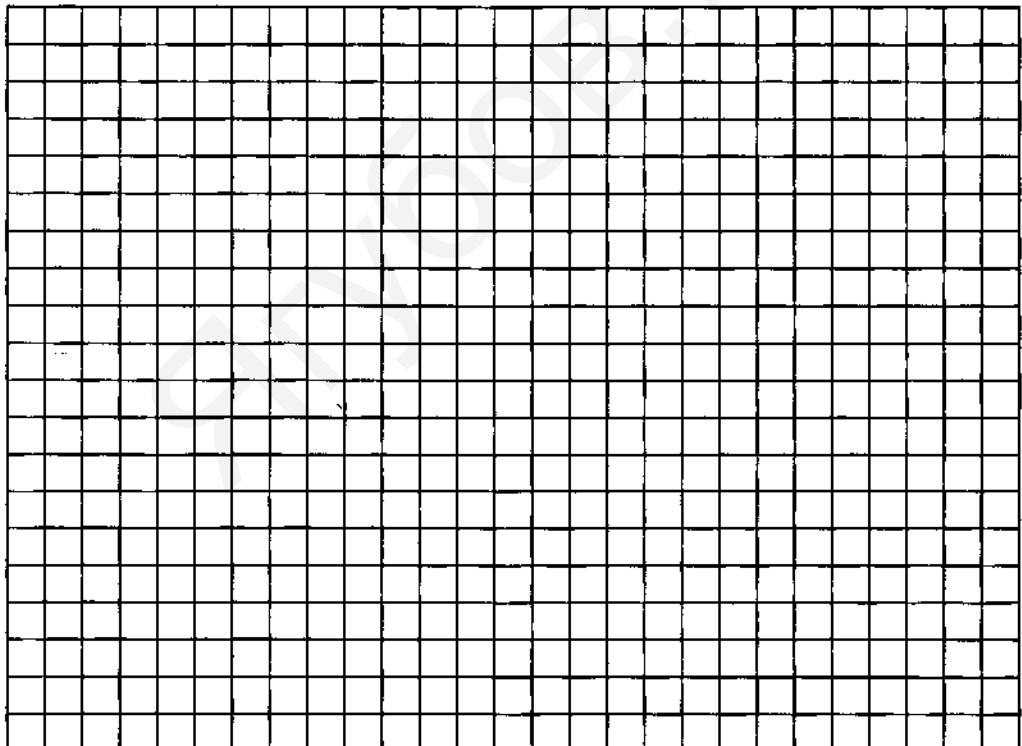
2. На соревнованиях по фигурному катанию трое судей оценили выступление спортсменки в 4,2, двое — в 3,5, и еще трое — в 3,8 балла. Найдите средний балл спортсменки.

A large grid of squares, likely used for handwriting practice or drawing. It consists of 10 columns and 10 rows of squares, providing a structured area for practice.

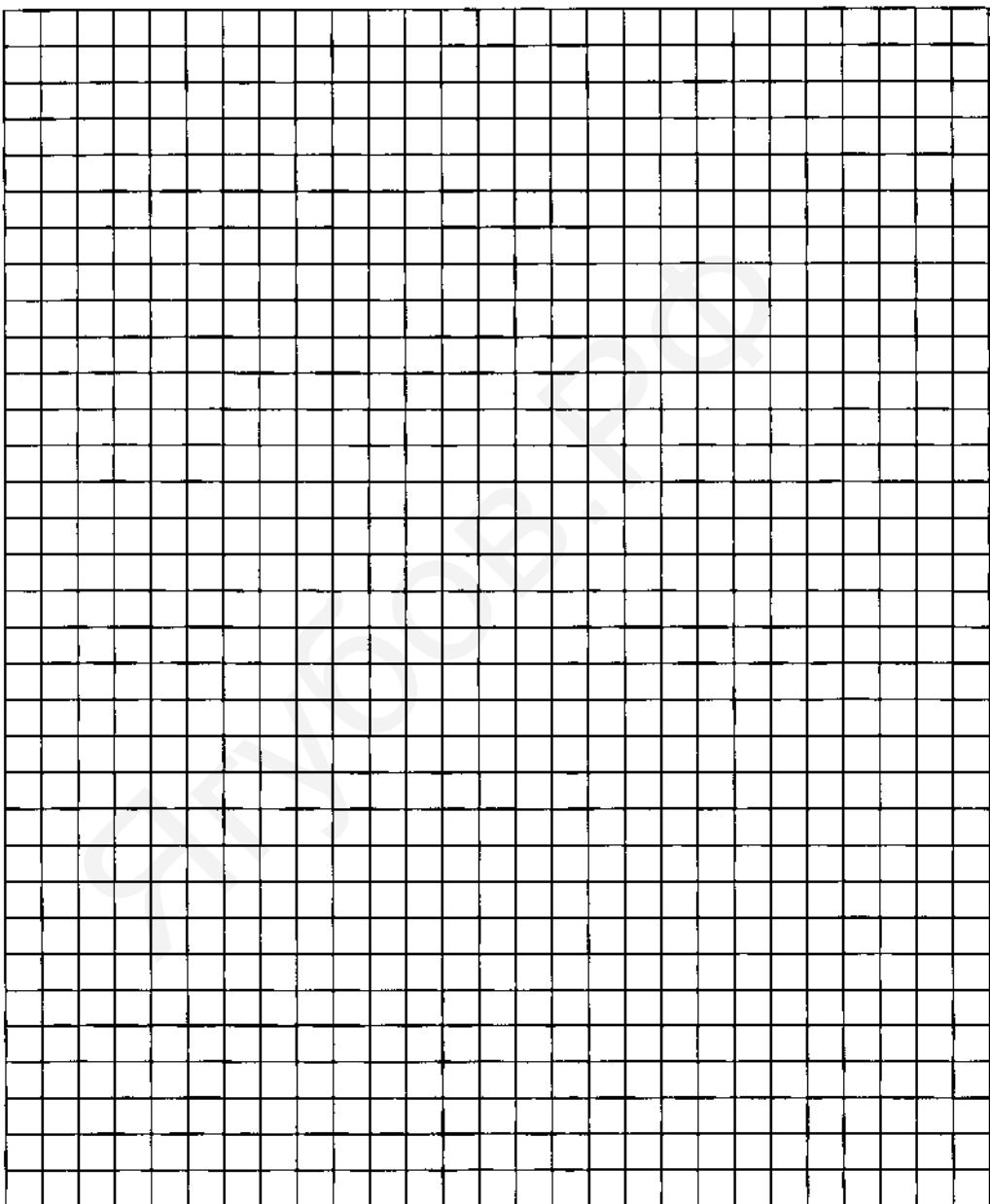
- 3. За 60 см ситца и 2,5 м шелка заплатили 325 р. 30 к. Какова цена 1 м шелка, если 1 м ситца стоит 63 р.?

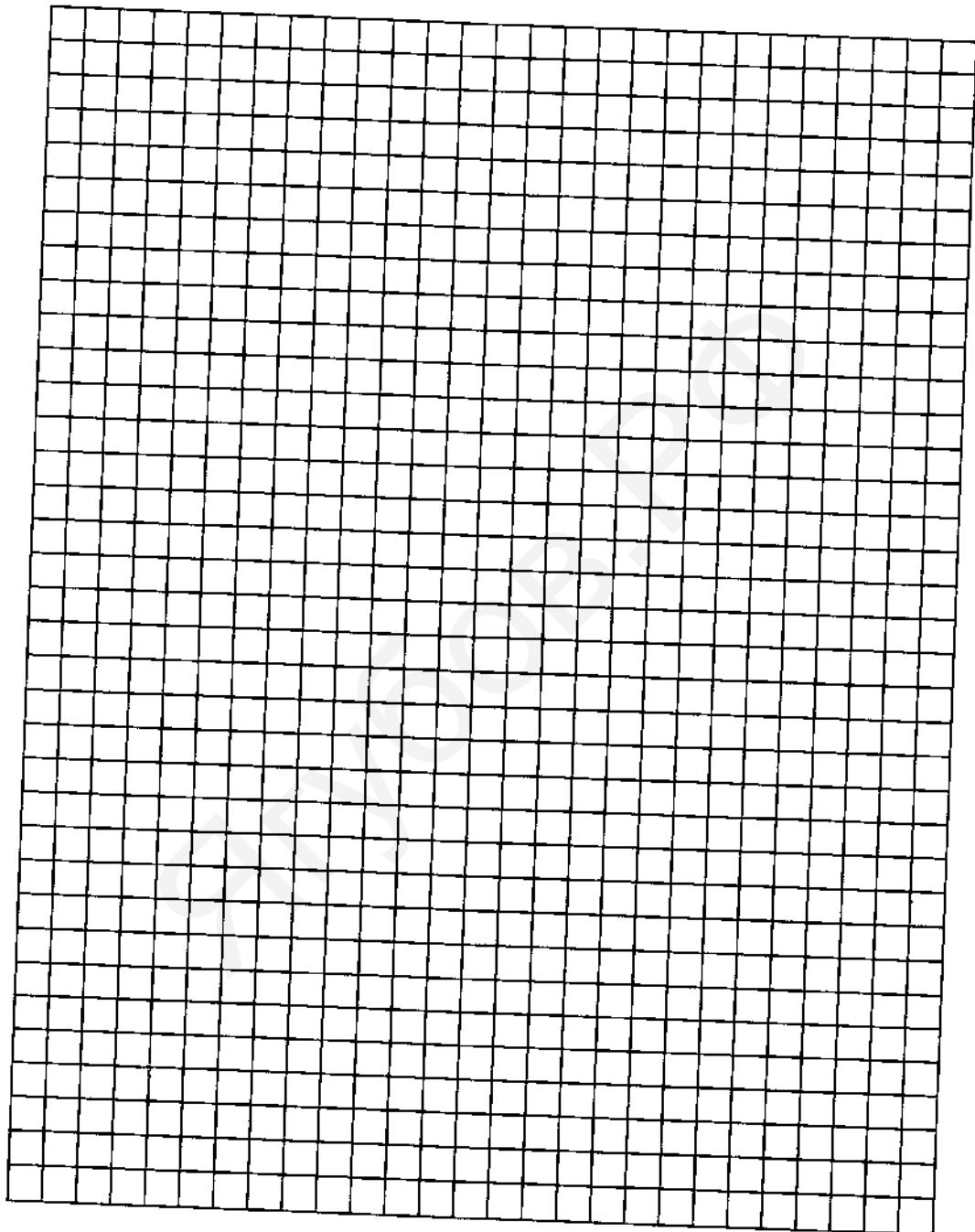


- 4. В двух бидонах было 80 л кваса. После того как из первого бидона отлили 12,6 л, а из второго — 12,2 л, в первом бидоне кваса оказалось в 2 раза больше, чем во втором. Сколько литров кваса было в каждом бидоне первоначально?



Работа над ошибками





1. Сметана содержит 20% жира. Сколько жира в 500 г сметаны?

2. В лесопарке посажено 15 кленов, что составляет 1% всех деревьев. Сколько деревьев в лесопарке?

A 10x10 grid of squares. The last two columns (columns 9 and 10) are shaded gray, while the other eight columns are white. This visual representation likely corresponds to a 10x10 matrix where the last two columns are zero vectors.

3. Объем комнаты $45,36 \text{ м}^3$, а площадь $16,8 \text{ м}^2$. Найдите высоту потолка комнаты.

A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of small squares.

- 4. С поля, засаженного капустой, в первый день было вывезено 58% урожая, а во второй — остальные 33,6 тонны. Сколько тонн капусты было вывезено с поля?

- 5. Найдите массу 1 м³ сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 2,9 дм, 15 см и 0,8 м, имеет массу 281,88 кг.

1. Сыр содержит 35% жира. Сколько жира в 400 г сыра?

2. Петрушкой засеяно 3 м^2 , что составляет 1% площади огорода.
Найдите площадь огорода.

3. Найдите высоту потолка спортивного зала, если его объем равен $5465,6 \text{ м}^3$, а площадь пола — 854 м^2 .

- 4. За первую неделю тротуарной плиткой было выложено 47% площа-ди тротуара, а за вторую — остальные $561,8 \text{ м}^2$. Какова площадь тро-туара?

A large grid of 20 columns and 15 rows of small squares, intended for working out the solution to the first problem.

- 5. Найдите массу 1 м^3 кирпича, если один кирпич с измерениями 2 дм, 15 см и 0,1 м имеет массу 2,7 кг.

A large grid of 20 columns and 15 rows of small squares, intended for working out the solution to the second problem.

1. В состав нержавеющей стали входит 1,8% хрома. Найдите массу хрома в слитке стали массой 5 кг.

2. Сливки содержат 21,2% жира. Определите массу сливок, если в них содержится 74,2 кг жира.

3. До какого уровня залита вода в бассейн, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда со сторонами 10,5 м и 30 м, если ее объем равен $787,5 \text{ м}^3$?

- 4. За первую неделю уборки урожая в саду было собрано 17% яблок, а затем — остальные 20,418 т. Сколько тонн яблок было собрано в саду?

- 5. Найдите массу 1 м³ сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями 0,25 м, 8,5 см и 1,2 дм, имеет массу 20,655 кг.

1. Железная руда содержит 7,8% железа. Найдите массу железа в 3 т руды.

2. Сахарный тростник содержит 9% сахара. Сколько тростника потребуется, чтобы получить 144 кг сахара.

3. Найдите площадь поверхности воды в аквариуме, если 15 л воды заполняют его на 2,5 дм ($1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$).

A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of small squares.

- 4. За первую неделю было отремонтировано 54% площади дорожного покрытия, а за вторую — остальные 667 м^2 . Какова площадь отремонтированного дорожного покрытия?

- 5. Найдите массу 1 м³ бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 1,5 м, 4 дм и 60 см имеет массу 900 кг.

A 10x10 grid of squares, each outlined in black. The grid consists of 100 individual squares arranged in a single row.

1. Чугун содержит 3,5% углерода. Найдите массу углерода в 4 т чугуна.

2. Кусты малины занимают 15 м^2 , что составляет 3% площади приусадебного участка. Найдите площадь приусадебного участка.

A 10x10 grid of squares, each outlined in black. The grid consists of 100 individual squares arranged in a single row.

3. Найдите высоту потолка школьного актового зала, если его ширина 21,2 м., длина 27,5 м., а объем составляет 3672,9 м³.

A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. The grid consists of approximately 20 columns and 10 rows of small squares.

- 4. За первую неделю в типографии было напечатано 44% всего тиража журнала, а за вторую — остальные 868 экземпляров. Сколько экземпляров журнала было напечатано за 2 недели?

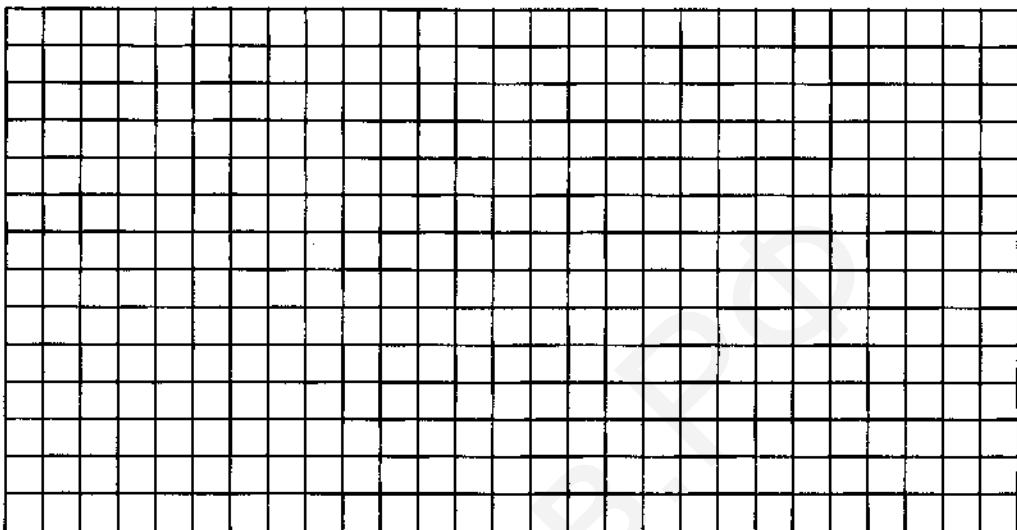
- 5. Найдите массу 1 м^3 сплава, если слиток этого сплава, имеющий форму прямоугольного параллелепипеда с измерениями $0,9 \text{ м}$, $2,5 \text{ дм}$ и 8 см , имеет массу $136,8 \text{ кг}$.

1. В состав нержавеющей стали входит 12,1% никеля. Найдите массу никеля в слитке стали массой 5 кг.

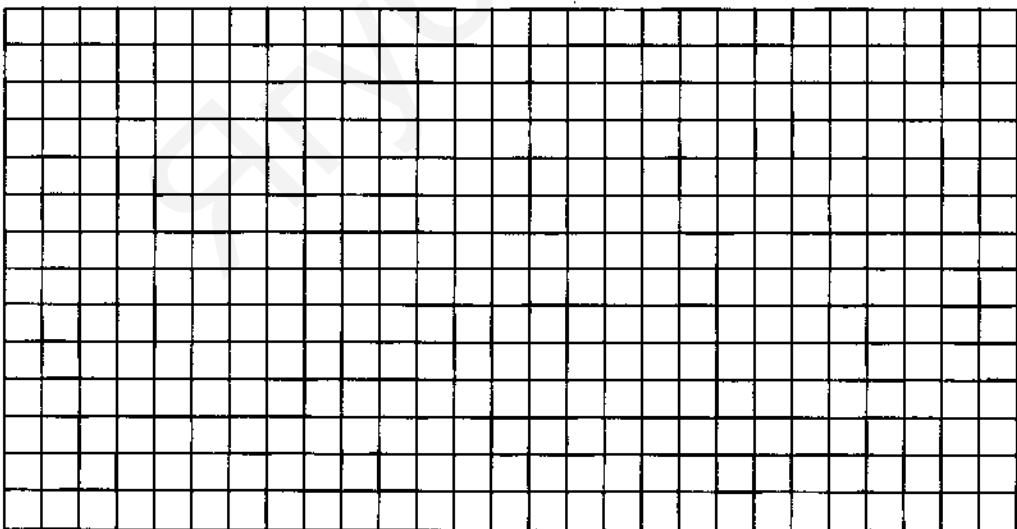
2. В оранжерее расцвели 25 черных тюльпанов, что составило 5% всех тюльпанов, растущих в оранжерее. Сколько тюльпанов растет в оранжерее?

3. Определите уровень воды в бассейне, имеющем форму прямоугольного параллелепипеда, если площадь его дна — $328,6 \text{ м}^2$, а объем воды составляет $788,64 \text{ м}^3$?

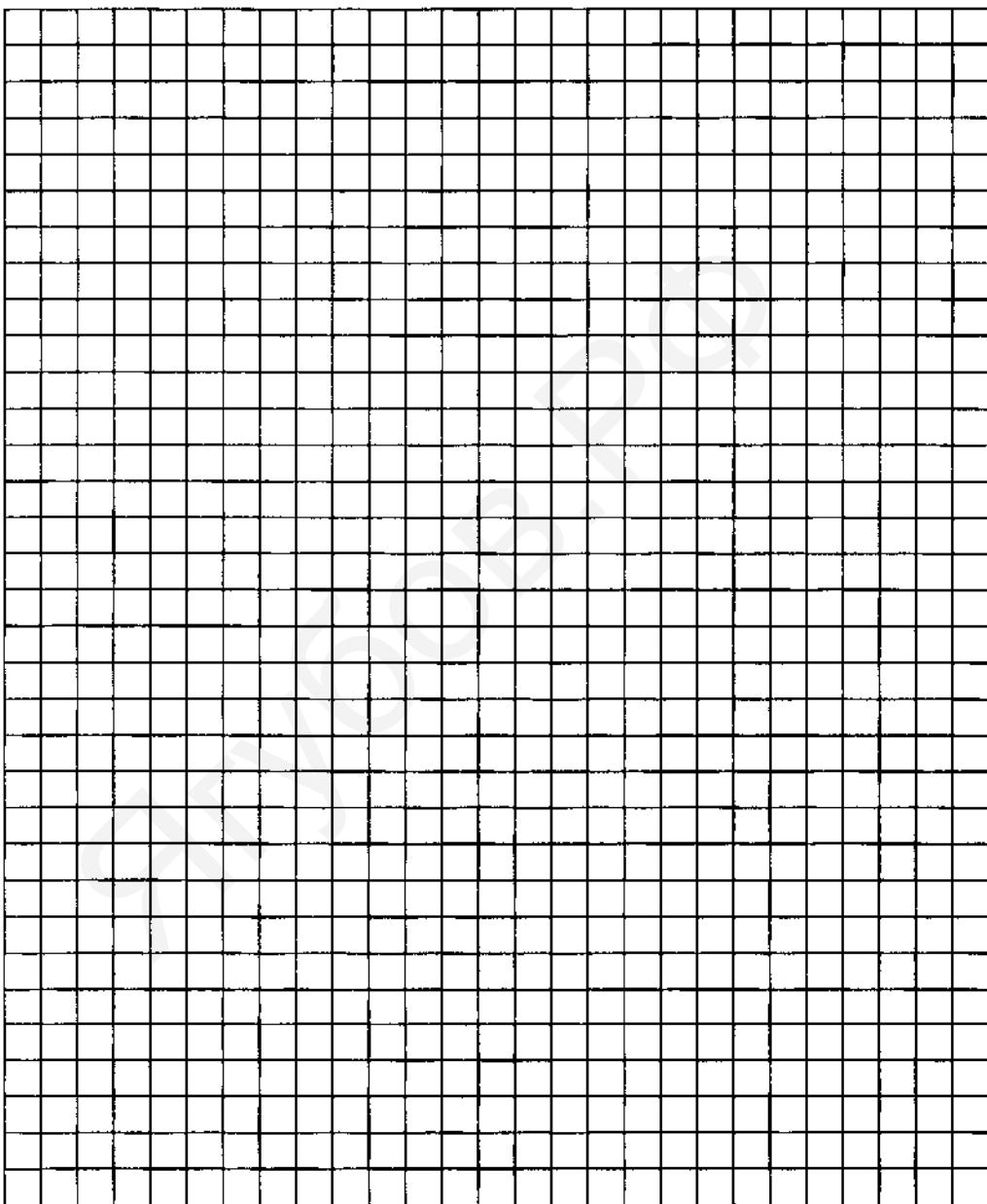
- 4. За первую неделю с поля было собрано 35% урожая сахарной свеклы, а за вторую — остальные 105,3 т. Сколько тонн сахарной свеклы было собрано с поля?

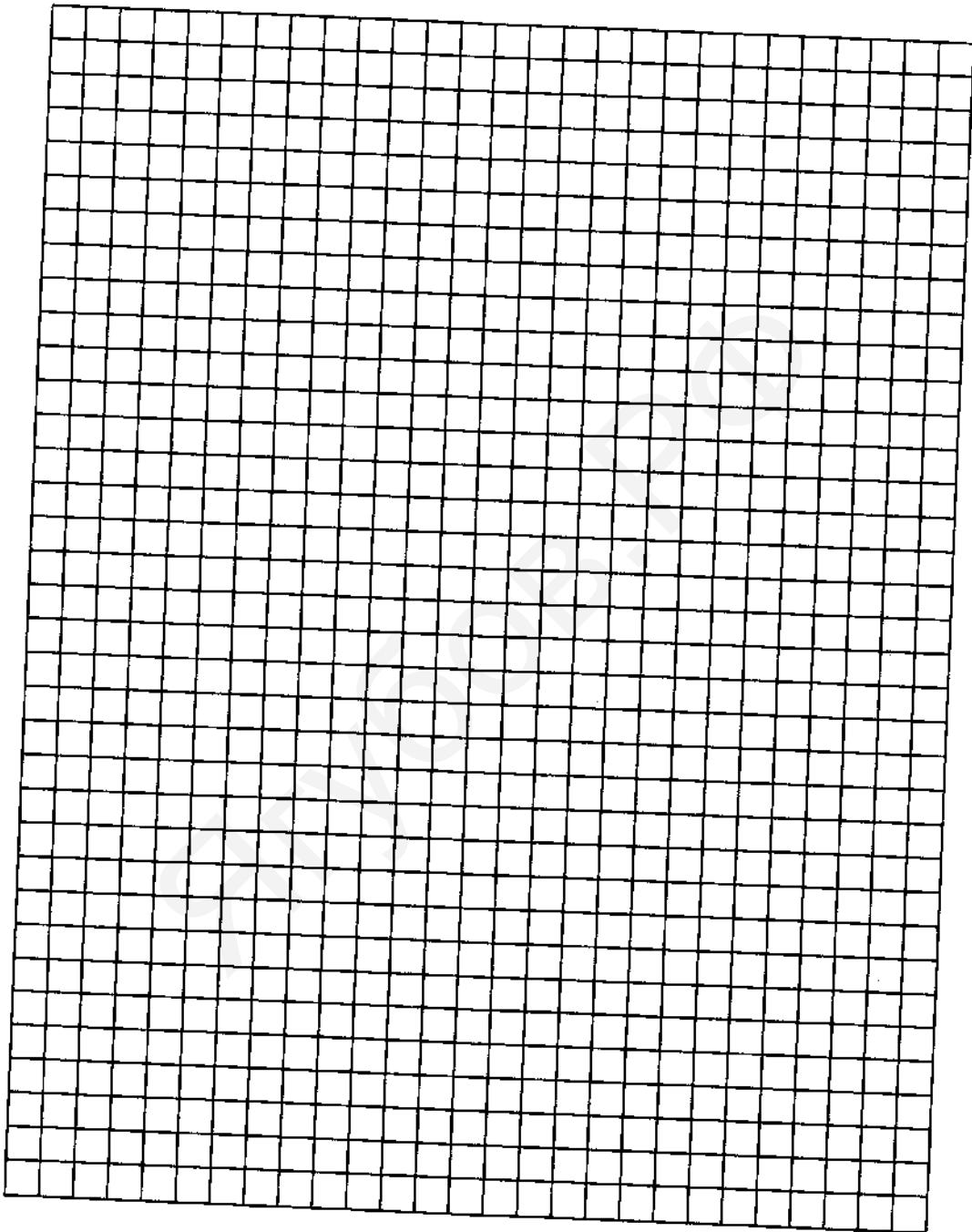


- 5. Найдите массу 1 м³ бетонного блока для фундамента, если один блок с измерениями 5 дм, 1,6 м и 60 см имеет массу 321,6 кг.



Работа над ошибками





ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА КУРС 5-го КЛАССА

Вариант 1

1. Вычислите: $(8,3 + 4,72) \cdot (5,5 - 3,45) =$ _____.

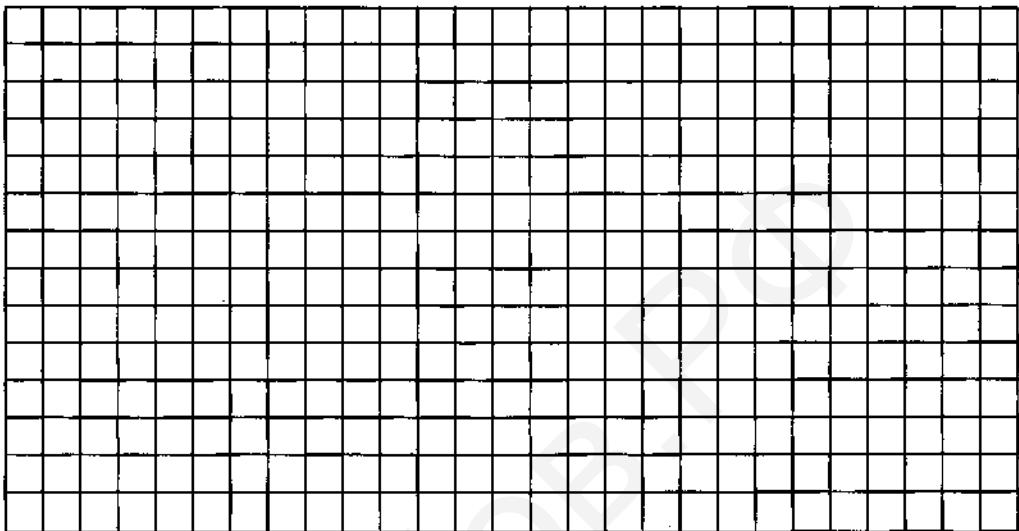
2. Решите уравнение $3,5x = 7,21$.

A 6x10 grid of squares. The last two columns are shaded gray, while the rest are white.

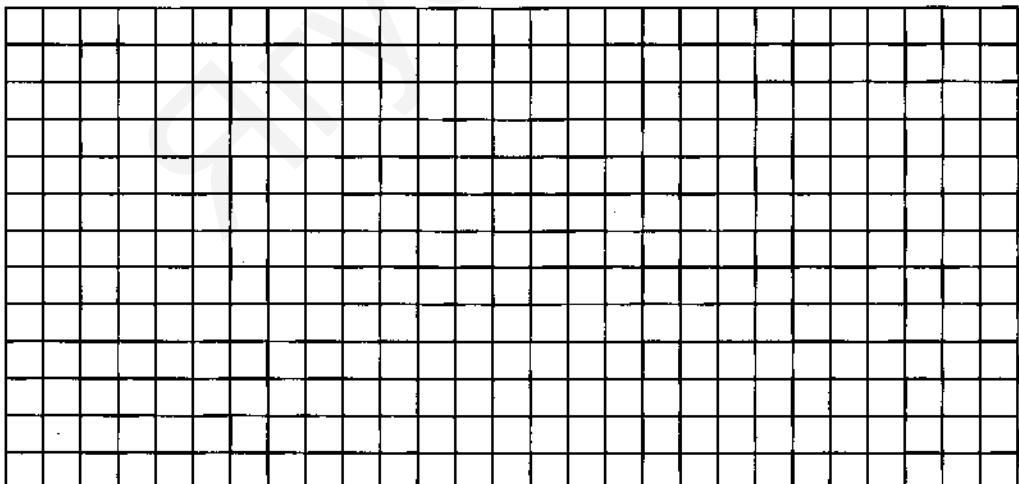
3. В первом овощехранилище на 5,6 т картофеля больше, чем во втором, а в двух овощехранилищах вместе 80 т картофеля. Сколько тонн картофеля во втором овощехранилище?

A large grid of squares, likely a graph paper or a grid for drawing. The grid consists of approximately 20 columns and 15 rows of small squares, providing a structured background for plotting or sketching.

- 4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 35° , и отложите на луче AC отрезок AM длиной 6 см. Используя угольник, проведите через точку M прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образованного треугольника (в см^2).



- 5. После того как была продана одна четвертая часть конфет, вес ящика с конфетами уменьшился на 24%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 60 кг.



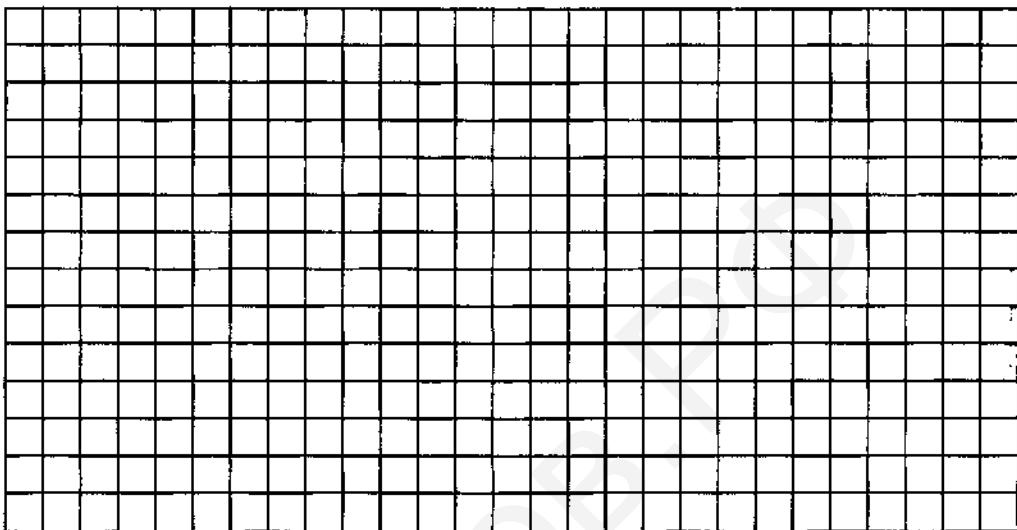
Вариант 2

1. Вычислите: $(7,6 + 5,85) \cdot (10,9 - 4,86) =$ _____.

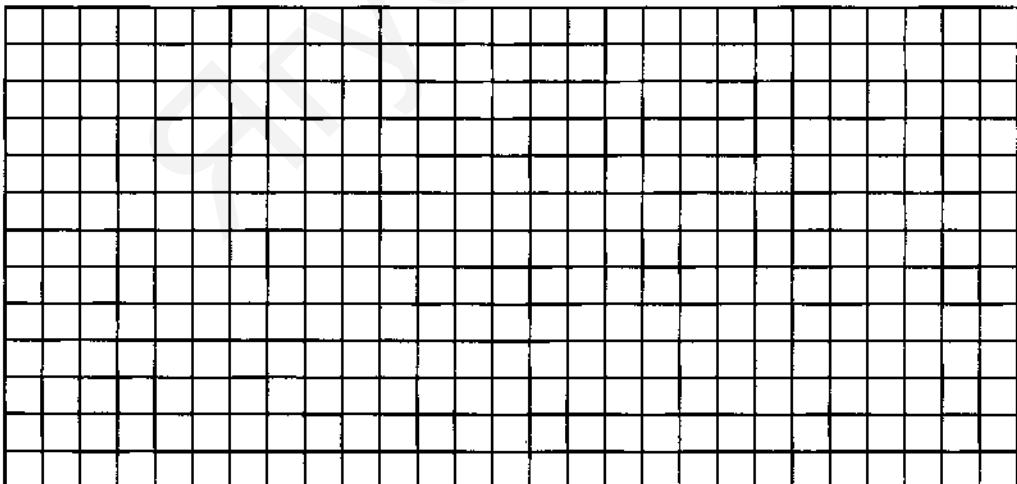
2. Решите уравнение $6,5x = 26,52$.

3. На первом складе на 7,6 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на втором складе?

- 4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 5$ см, $AD = 8$ см. Проведите луч AM , пересекающий BC в точке M так, чтобы угол BAM оказался равным 40° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь образованного треугольника BAM (в см 2).



- 5. После того как половина конфет была продана, масса ящика с конфетами уменьшилась на 45%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 50 кг.



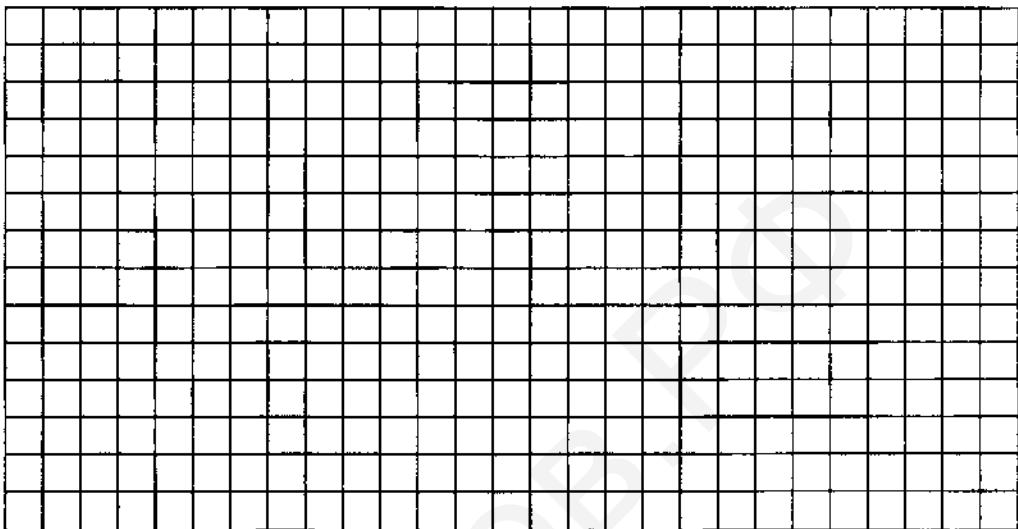
Вариант 3

1. Вычислите: $(6,4 + 7,72) \cdot (13,8 - 5,75) =$ _____.

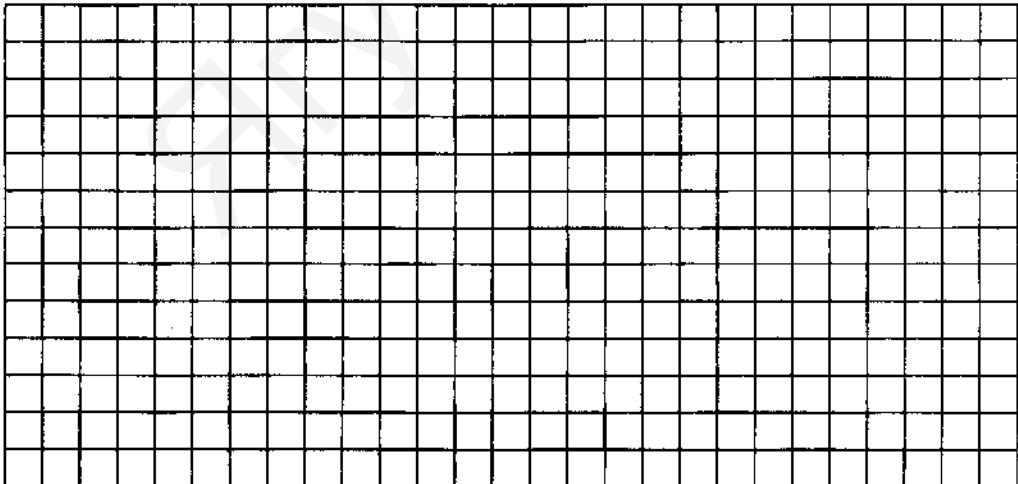
2. Решите уравнение $2,5y = 12,65$.

3. В первой канистре на 4,8 л бензина больше, чем во второй, а в двух канистрах вместе 60 л бензина. Сколько литров бензина в первой канистре?

- 4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 55° , и отложите на луче AC отрезок AM длиной 4 см. Используя угольник, проведите через точку M прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образованного треугольника (в см^2).



- 5. После того как была продана одна третья часть конфет, масса ящика с конфетами уменьшилась на 32%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами весил 45 кг.



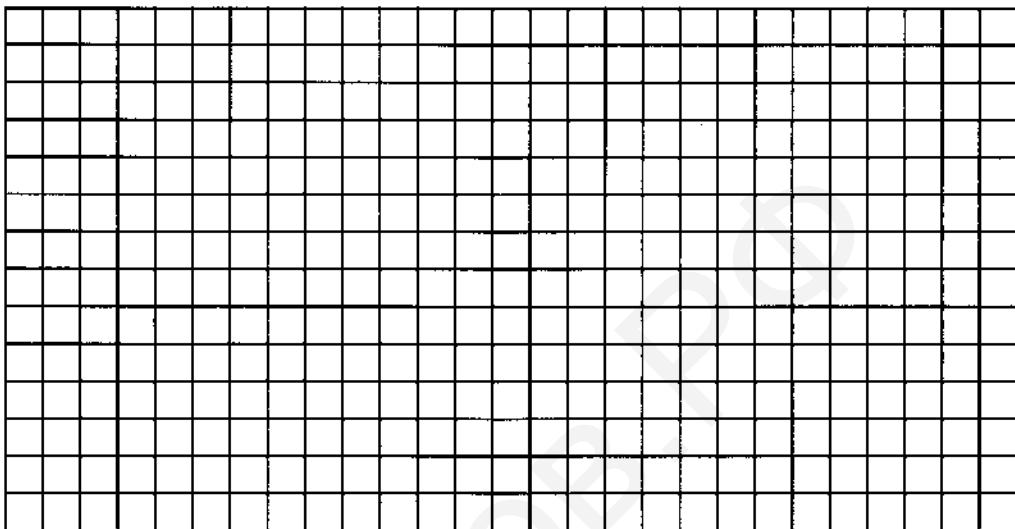
Вариант 4

1. Вычислите: $(4,1 + 7,95) \cdot (7,4 - 5,32) =$ _____.

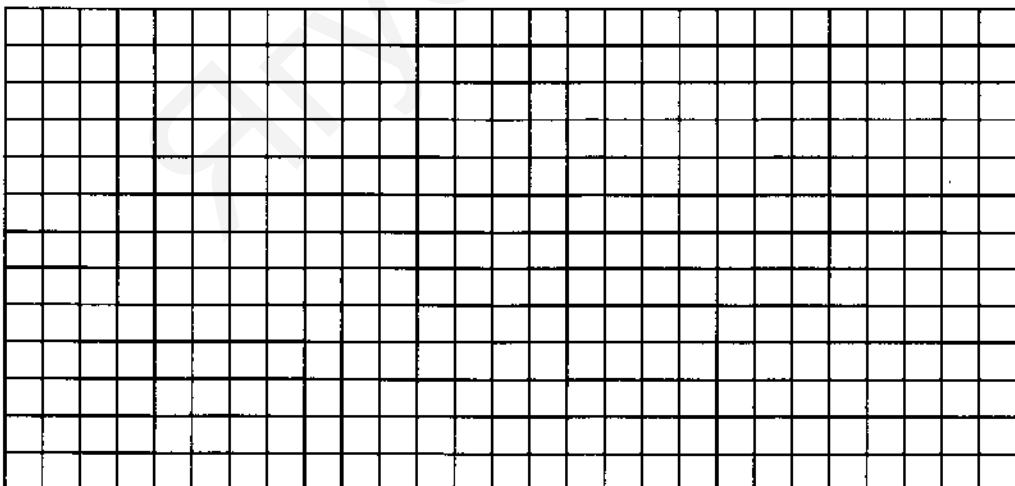
2. Решите уравнение $5,5m = 38,72$.

3. На первом складе на 9,8 т угля меньше, чем на втором, а на двух складах вместе 100 т угля. Сколько тонн угля на первом складе?

- 4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 4$ см, $AD = 6$ см. Проведите луч AM , пересекающий CD в точке M так, чтобы угол DAM оказался равным 25° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника MAD (в см 2).



- 5. После того как одна пятая часть конфет была съедена, масса коробки с конфетами уменьшилась на 15%. Определите массу пустой коробки, если с конфетами она весит 0,4 кг.



Вариант 5

1. Вычислите: $(5,1 + 6,96) \cdot (7,43 - 5,34) =$ _____.

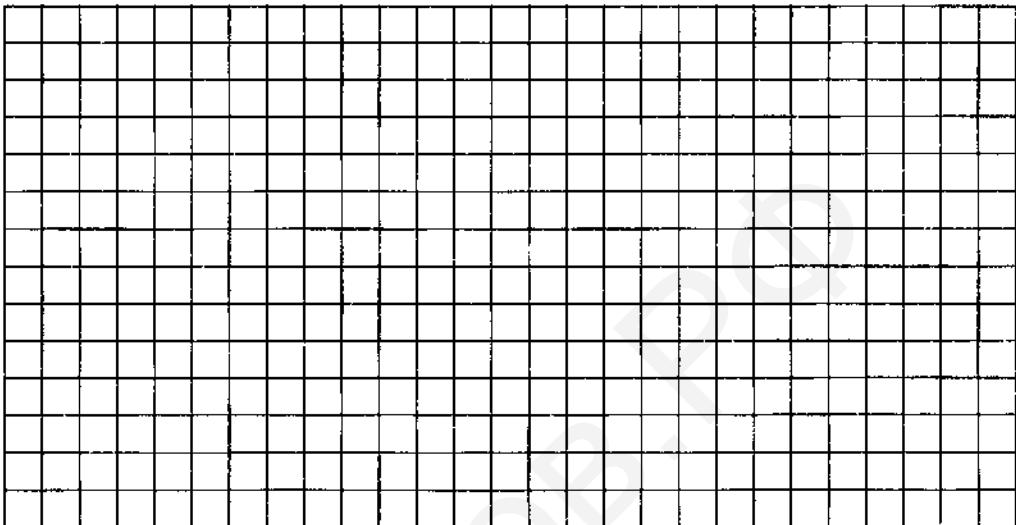
2. Решите уравнение $6,5m = 33,02$.

A 10x10 grid of squares, each outlined in black. The grid consists of 100 individual squares arranged in a single row.

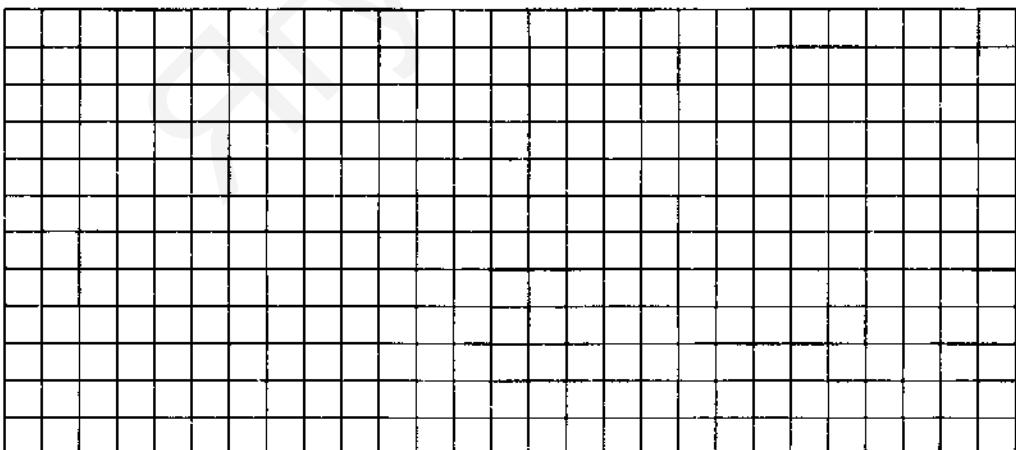
3. В первом контейнере на 7,2 т муки больше, чем во втором, а в двух контейнерах вместе — 101 т муки. Сколько тонн муки в первом контейнере?

A large grid of squares, likely used for drawing or writing practice. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares, creating a total of 100 smaller squares for the user to fill in.

4. Постройте прямоугольник $ABCD$ со сторонами $AB = 4$ см, $AD = 7$ см. Проведите луч AL , пересекающий CD в точке L так, чтобы угол DAL оказался равным 25° . Выполните необходимые измерения и найдите площадь треугольника LAD (в см²).



5. После того как половина конфет была продана, масса коробки с конфетами уменьшилась на 48%. Определите массу пустой коробки, если коробка с конфетами имеет массу 60 кг.



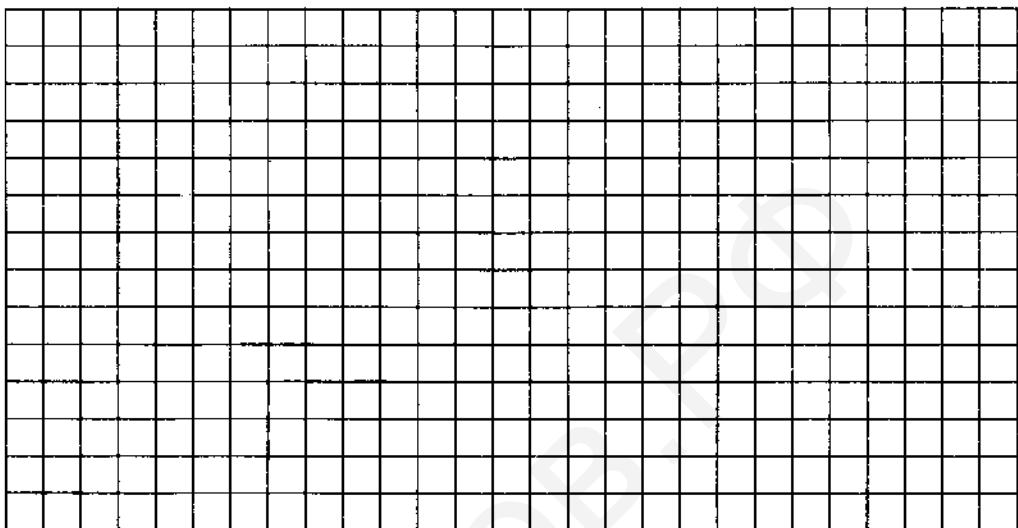
Вариант 6

1. Вычислите: $(5,03 + 8,09) \cdot (13,8 - 4,75) =$ _____.

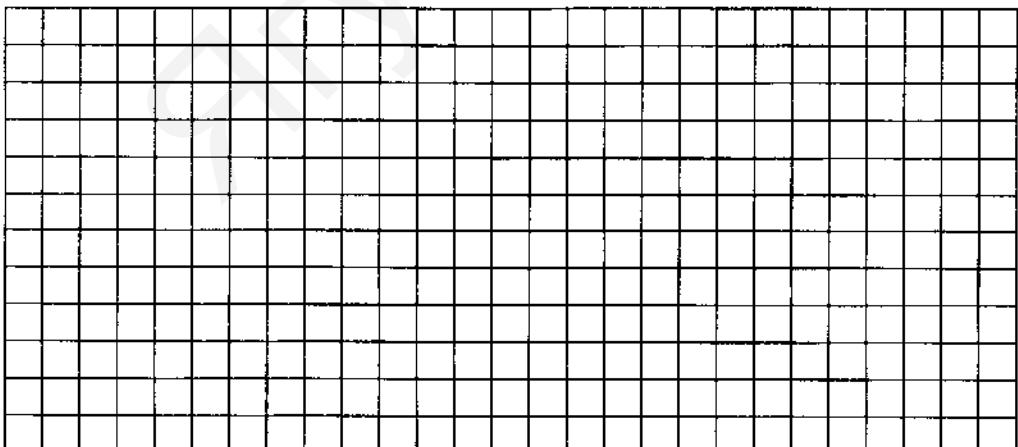
2. Решите уравнение $2,5y = 17,75$.

3. В первой бочке на 4,6 л кваса меньше, чем во второй, а в двух бочках вместе 70 л кваса. Сколько литров кваса в первой бочке?

4. Постройте с помощью транспортира угол BAC , равный 65° , и отложите на луче AC отрезок AK длиной 2 см. Используя угольник, проведите через точку K прямую, перпендикулярную AC и пересекающую луч AB . Найдите площадь образованного треугольника (в см^2).



5. После того как была продана четвертая часть конфет, масса ящика с конфетами уменьшилась на 24%. Определите массу пустого ящика, если ящик с конфетами имеет массу 45 кг.



Работа над ошибками

